

2023年初中英语教师暑期培训总结报告

初中教师暑期培训总结(大全5篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。掌握报告的写作技巧和方方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中英语教师暑期培训总结报告篇一

我是一名普通的乡村教师，对于我来说，今年暑假是个特别的日子，难忘的日子，有意义的日子，因为我暑期有幸去参加爱飞翔，乡村教师培训，因为从教34年来第一次走出大山，让我这只井底之蛙终于有机会跳出了井面，第一次看到了五彩缤纷灯红酒绿的大城布；第一次坐飞机；第一次零距离的听专家讲座、交流；第一次感受到xx市民的热情；第一次吃特色菜；第一次吃西餐；第一次接受别人尊敬的献花；第一次体会到天气的热情；第一次目睹志愿者的热情、辛劳、无怨无悔的精神。

通过这一次体验式的培训，虽然短暂，但我受益匪浅，学到了书本上学不到的东西，无论是知识还是其它方面都得到了很大的提升。每位专家是那么敬业，那样的专业，他们那种不惜自己的休息时间的这种牺牲精神，他们那种不计报酬的奉献精神，以及他们那渊博的知识，他们上知天文，下知地理，博古通今，让我赞叹不已。还有他们那种风趣幽默，让人感到无比的亲切和自然。

那些可爱的志愿者们，他们是那么认真那么热情，那么执著，他们不谓酷暑，白天黑夜为我们忙碌，牺牲了他们本应他们的休息时间，有时看到他们满身大汗，加班加点的身影，我心里有说不出的滋味。还有热心的xx市民，他们牺牲陪家里人的时间，整天陪我们玩各个有名的景点，用丰盛的美味佳

看当贵人一样招待我们，真是感激不尽。

听了各位专家的精彩讲座，使我的认知水平得到了进一步提升，视野得到了进一步拓展。例如听了骆xx老师讲的‘打破思维的边界’；著名心理医生赵旭东讲的‘少年儿童心理健康处境’；知名教育专家张xx老师讲的‘父母改变，孩子改变’等等，都让我感触颇多。原来我们在教育上对待每个学生都是用种定性式的偏面的观点看待学生，没有用发展的眼光、辩证的思维去对待每个孩子。过去过于注重学生的学习而忽视了学生的其它闪光点，成绩不好的学生也许他长大后是一名设计师、发明家、艺术家、企业家。所以通过这次学习，今后我们要善待每个孩子，一视同仁对待每个孩子。

通过实地参观，我知道了我国越来越强大了，作为中国人的我感到无比的骄傲和自豪。我们参观了飞机制造有限公司xx科技馆，亲身体会世界上第一辆磁悬浮列车，是那么舒适快捷。夜游浦江的美景，真是人间的天堂。聆听了90高龄的曹鹏老先生亲自指挥的音乐会，特别是被老先生的精神所打动，还有他对下一代人的培养和关心的那种高尚品质所打动。

通过这次的学习，我也深知自己身上责任的重大，农村的教育与城市的教育差距实在太大了，真是天壤之别。我们乡村老师只有不断地完善自己，不断地充实自己，不断去补充桶里的水，不断地更桶里的水，才能适应时代的发展，才能更好地去教书育人。我要尽自己的绵薄之力做好乡村教育工作。

最后，通过这次体验式培训，我要把这种爱传承下去，把这爱播种在乡村的土壤里，把自己的所见、所闻与本校的师生共同分享，让他们更加了解‘爱飞翔’，喜欢“爱飞翔”。

初中英语教师暑期培训总结报告篇二

俗话说的好：“教学有法，教无定法，但贵在得法”，确实如此，无论是刘老师平实、安静、简约的课，还是坚老师的

富有激情、流畅、气氛活跃的课，都让人感觉意犹未尽，很是享受，给我们做了很好的示范。正如教授所说“龙头、猪肚、凤尾”是对一节好课最好的诠释。给我印象最深的是坚老师的一节读写课，她那流畅的英语口语，富有激情的教学方式和灵活多变的教学方法，令我折服。从游戏“东西南北转转转”，到原汁原味的英国多个著名景点的录像，到阅读小策略，再到练习题的设置处理，再到写作，到手抄报，争做“美丽家乡宣传员”等各个教学环节都处理地非常恰当，既实现了教学目标，又提高了学生的读写水平，同时还增添了他们对自己家乡的热爱之情。

初中英语教师暑期培训总结报告篇三

在今年暑假，我在常熟市教师进修学校参加了由省教育厅举办的第六届引智培训。这次培训的主要目的是提高英语教师的听说读写能力。在这次培训中，从两位来自加拿大教师身上，我感触最深，收获最大的是三个方面。一是自己的听说能力得到了很大的提高；二是对加拿大这个国家有了更多的了解；三是学到了一些新的英语课堂活动和教学理念。具体情况分述如下。

在我国，英语教师的听说能力一直是有效英语课堂教学的瓶颈。由于传统英语教学注重英语知识和书面能力，英语课堂中以书面练习为主。听说能力是被忽视的角落。以这种方式培养出来的教师阅读和写作能力较好。但听说能力则及其有限。因而，教师教给学生的是“聋子英语”和“哑巴英语”。这样一种状况不符合教学要求。在职业中学，更是如此。因为在职业中学，学生学英语的主要目的不是为了升学，而是为了在以后就业中使用英语和人进行交流。因而他们的听说能力培养尤为重要。在课堂教学中，我有限的听说能力常常限制了许多课堂活动的开展和较少了学生的语言输入。在培训中，教师给了我们许多交流的话题。话题非常广泛，有家庭，休闲，教育，交通，环境，污染等，涉及到我们生活和工作的各个方面。广泛而熟悉的话题使我有话可说。班上的

同学有来自初中，高中，也有职业中学的。大家有着看似相同，而实则不同的教学和工作环境。因而交流特别热烈。我积极参加交流。在小组讨论和班级交流中，能积极发言，认真倾听。由于在交流中，教师注重的是交流的内容，而不是形式(词汇和语法的正确性)，所以我们交流时觉得非常安全，不必担心被当众纠错。我们在交流时能畅所欲言，在不断的交流中，我们进行不断的自我纠错。因而口语能力随着交流的增加而提高。在三个星期的培训结束时，我能自如的和外教交流各种话题。根据培训经历，我认识到要提高听说能力，持续的锻炼是唯一的途径。所以，虽然培训结束了，但我还是要利用任何一个可能的机会进行英语方面的交流，才能继续提高我的听说能力。而且，外教的做法让我很受启发。很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。

其次，经过这次培训，我对加拿大这个国家了解了许多。在这次培训中，两位外交用精美的图片和视频，向我们展示了加拿大人的日常生活和她们眼中的加拿大。在图片和视频中，有两位外教的家庭生活。她们热爱生活和家人，她们的家布置的非常漂亮，家人之间非常和睦。她们还经常参加各种社区活动，帮助社区里有困难的人。她们的业余生活丰富多彩。她们喜欢园艺，在她们的庭院里种满了植物，在春夏开满了鲜花，在节日期间，她们把庭院点缀的很有节日氛围。她们还经常去旅游。现在她们非常喜欢中国，希望能在中国有更多的时间旅游。她们还向我们展示了加拿大的一些节日。除了传统的宗教节日，如复活节，圣诞节和新年等，她们还有一些特别的节日，非常富有加拿大的特色。她们给我们带来了一些有加拿大的特色的糖果和铅笔，让我们品尝和收藏。在语

言活动中，她们还让我们利用网络了解加拿大，了解加拿大各省的位置，经济，特色和标志。各个小组轮流上台展示，在这个过程中，我们既了解了加拿大，又提高了听说能力。在这些活动中，两位外教对生活，工作的热情和对加拿大的热爱让我们了解了加拿大这个美丽的国家，增加了我们在今后的语言教学中的背景知识，极大的激发了我们与之交流的欲望和以及我们对中国的热爱。而且这一类结束和交流往往把教学融汇在真实的语言活动中，能激发学习者的主动性，增加交流的机会。

a.以学生为中心进行语言教学，这包括

(1)注重学生的学习需求分析。在外教的介绍中，我们了解到她们为这三个星期的教学准备了一年的时间。她们收集了大量的信息，准备了许多语言活动和话题，咨询了许多了解中国英语教学的人，对这类教师培训的目的有了充分的了解。

(2)师生之间协商(negotiation)性的、过程(process)性的教学大纲。在教学过程中，外教只是给出了话题。具体的内容是体现在师生互动和学生之间的交流中。

(3)重视学习者语言习得特点的研究，以学生“怎样学”来确定教师“怎样教”。针对我们迫切希望提高口语的愿望，外教尽可能多的减少她们发言的时间，而把时间留给我们，让我们尽情表达。

b.考虑真实环境中语言使用的不可预测性。这包括，

(1)注重语篇的学习和使用，胜于孤立的、无语境的语言项目(如句子)的学习和使用。在这些交流活动中，总是本着要相互了解的目的，因而在表达时，学生不是说个词或句子就能达到交流目的的。

(2)减少学习任务(tasks,如小组学习，角色扮演等)的人工设

计痕迹，尽量模仿自然的交际活动。培训中的活动大部分是自然的交际活动，而小组学习和角色扮演则作为一种补充活动。

c.注重师生之间、学习者之间的交互性学习活动(interaction)[]所有的准备是为了最后的交流。在准备期间，外教会在各组之间进行询问和交流，让学员有足够的心理准备。

d.注重学生在问题的解疑活动(problem-solving)中自主地学习和使用目的语。

e.注重语言表达的流畅性胜于准确性。(纠错放在表达完成之后)外教从不当场纠正我们在表达中的错误，她们认为我们作为英语教师，是有足够的能力进行自我纠错的。我们缺少的是足够的练习。

a.学习者应该是协商(谈判)者(negotiator)[]交流者(interactor)[]是学习过程中的主要活动者。在整个培训过程中，学员始终是交流的主体。

b.教师则应该是交际过程的推动者(facilitator)[]学习需求的分析者(analyst)[]学习的顾问(counselor)[]以及学习过程的监控者(manager)[]外教在活动过程中，不是限定我们的学习活动，而是尽可能给我们帮助，让我们更好的完成语言交流活动。

反思外教的教学和我们目前的英语教学，发现和很大的差距。在职业学校，学生学习英语的主要目的之一应该是增强应用语言的能力，体现在听说读写译语言技能上，但在实际的教学过程中，由于评价体系的不完整和教师能力的缺陷，导致英语教学仍以传授语言知识为主，忽略能力的培养。我相信，在这样的培训中，随着教师语言能力的提高，应该要更多的使用交际语言教学，把语言教学融合在真实的语言交流中，不仅能激发学生学习英语的兴趣和主动性，还能切实的提高学

生的语言能力和拓宽他们的知识面，也更有利于教师对其进行思想教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

初中英语教师暑期培训总结报告篇四

x月x---x日历史学科教师进行了全员培训活动。同行之间进行学科交流、网上研讨、作业反思等形式，使自己业务素质得到显著的提高；同时，通过培训，对素质教育和信息技术教育有了更深刻的认识，对自身存在的不足有了较为深刻的认识。现对本人的暑期培训反思总结如下：

一、培训的收获和体会

在具体培训过程中，专家引领、同伴交流、研讨和反思等环节，感受到本次培训收获很大。本次培训的内容有学生学习方法的转变、教师教学方法的转变、教学目标的设定等等，通过学习使我明白要不断提高自身素质修养首先教师要树立正确的世界观、人生观、价值观育人先育己，打钟先要自身硬。其次，教师要有良好的文化素养和公德意识。师德的规范要求和内容是非常广泛的，且具有深刻的知识内涵和文化

品格，从思想品质、道德操守到着装打扮，举手投足都有要求，在学校，在学生面前，一言一行，事事处处都要为人师表，体现师德风范。正所谓“学高为师，身正为范”。

搞好课堂教学，做学生学习的引领者。首先，树立良好的教师形象，赢得学生的尊重。对学生进行换位思考，真正的理解他们，宽容他们，做好沟通交流，与学生之间建立朋友式的良好关系，这样拉近与学生的距离，建立民主的气氛，有利于课堂活跃，赢得学生的信任和尊重。其次，贴近生活，激发兴趣。创设“成功的情景”，使他们的好奇心和学习愿望得到满足，从而体验到认识活动快乐的情境。最后，教师要做教学的思考者，研究者，才能成为学生的引领者。俗话说：情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。

微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。

我认为要做好学生的服务，主要是帮助学生能够有效地进行个别化自主学习，必须转变学习观念，采取一些行之有效的措施。切实转变观念，牢固树立“一切为了学生”开放教育以学生个别化自主学习为主，采用现代信息技术和教育手段为学生提供多种媒体教学资源 and 多种形式的教学组织活动，

以学生为中心提供多种学习支持服务。只有围绕“以学为中心”，才会千方百计寻找资源，一心一意提供服务，把搞好对学生服务变为我们的自觉行动，并贯穿于教学的全过程，使学生在自主学习中的所求所需都能得到较好的满足。对学生的支持服务不只是针对某一个人、某一门课程、某一个时期，而是全方位、多层次、多功能的纵横交错的支持服务体系。

二、反思自身存在问题和不足

通过培训学习对自身存在的问题和不足也有了更为清晰的认识。一是认真刻苦精神还远远不够。二是知识面还不够开阔。三是教师“教”与学生“学”的问题，有时候教与学并不是非常的一致，需要教师针对学生的兴趣做好引导，要上出自己课堂的风采与特色。在以后的工作中要不断提高自己成为一名合格的教师。

三、今后努力的方向。

暑假当中参加了六天的培训，既听了一些专家的报告，在教育教学大的方向、大的教学理念等方面受到启发，也听了我区部分优秀教师的经验交流，从中也学到了不少东西。现在着重谈谈我听了陶西平的报告后，思想认识方面得到的提高。

一、教育教学质量产生的影响

以前在这个问题上，认识总是偏于狭隘，只是从学生未来的就业等方面去看待这个问题。听了报告，才知道质量问题至少会影响五个方面，第一个影响经济社会发展。教育质量第一项会使各国没有办法培养具有适宜技能的劳动者，从而没有办法知识和技术驱动的生产力增产。我们国家发展方式在改变，最大困难之一发展方式我们没有出这样的人。第二个造成教育资源浪费，结果教育质量底下就使学生辍学辍学，“十二五”提出约束性指标，教育只提了一个指标，就

是在“十二五”规划结束的时候要有93%的学生能够实现义务教育的完成率。入学孩子到9年之后有多少人念下来，我们现在80%多，要达到93%。教育质量低下就是问题，有的孩子留级，有的补课，本来可以做别的，同时影响生活质量的提高。而教育质量差，就造成了什么？就造成了这么几个问题，基础教育阶段质量就低的话，最后就会造成一个是基础阶段的后续教育，就是义务教育完了之后的高中教育，高等教育，高收入职业领域，高收入工作领域，上面说的人数整体下降。上大学那个群体，这样就会出现上一代穷下一代还穷，这样的结果影响社会公平公正。接受低教育人来自社会边缘和贫困阶层，影响教育再分配作用发挥，教育本来要发挥一个作用，你虽然穷好好学习可以改变命运，阶层可以流动的。现在实际状况教育质量低会造成阶层凝固，富的一层富二代还接着富，为什么？他们有条件接受高质量教育。而穷的这一个就会出现强化社会和收入不公，维持代际贫困。最后就是影响社会安定和谐。在严重社会不公的国家内，社会秩序更为动荡、政治局势更不稳定。联合国教科文组织给有质量教育宽泛搞了一个定义，就是有效实现目标、与发展相关、促进发展、公正、有效利用资源以集体功实质性机会。

二、没有好的教师队伍，所有教育目标都是空谈。

报告说，去年国际教师节的主题叫做“复兴始于教师。”那么复兴始于教师，从哪儿开始？要从加强教育队伍建设开始。联合国四大主要机构负责人，包括现代化教科文组织、联合国开发计划署、联合国儿基会和国际劳动组织，他们负责人共同参加国际教师节的的活动，共同有一个讲话提出来“教师是教育的核心，如果没有足够质量训练有素、专业的、有积极性的教师，我们有违背我们10年前在世界教育论坛上对全球儿童和青少年的作出的承诺，到年达到的’目标。他们还强调”地位低、工资低、工作条件差侵犯了教师的权力，同时也降低了年轻人加入和留在教育行业的积极性，为了到年实现这个目标，这种情况必须加以纠正。四大机构负责人反复的强调要为教师在社会中所发挥关键作用富于荣誉。就

是说复苏始于教师，应当为教师提供体民的工作条件，以保障他们培养年轻一代成为负责人的公民，培养年轻一代所需要知识和技能。

既然如此，作为广大教师队伍中的一员，为了整个国家、民族的复兴，我们必须不断努力学习、研究、实践，不断提高专业素质，适应教育的需要。只有每位教师都抱有这种思想，都能为教育事业倾情奉献，那么整个教育才可以从优秀迈向卓越了。

暑期学习培训，使自己长进不少，以后会更加积极参加这一类的活动。

初中教师暑期培训反思三：初中教师暑期培训反思

今年暑假，我参加了商南县教育局组织的暑期教师业务学习培训。这次培训，是我难得的学习机会，是促进我成长的巨大契机。在此，由衷的感谢教育局给了我这次学习的机会。在培训中，教学名师精湛的教学技能，深深地吸引了我，专家们以鲜活的实例、丰富的知识以及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染与深深的理论引领，让我更加明确了新课改的发展方向和目标，并反思了以往工作中的不足。下面我简单总结我在本次培训中的几点收获：

一、转变了学习的观念，知道了学习重要性。

通过此次培训使我明白只有不断的学习，才能跟紧教育改革的步伐；才能不断改进自己的教学方法；才能促进自己的专业知识和理论水平；才能使自己由专业型、经验型教师向研究型教师转变，进而成为一名符合时代要求的教师。为此，在以后的教学中，我要加强以下两方面的学习：

首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、

教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观可以造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自己的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累提供了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎么可以，怎么能胜任更多的教育教学工作？生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自己不被社会所淘汰，只有加紧学习的步伐！一个优秀教师应该抓紧一切时间增加知识储备，只有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

二、转变职业态度，要做到爱岗敬业。

热爱教育事业，热爱祖国，献身教育事业，是教师道德最基本最重要的要求。爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是教师职业道德的基础和前提。通过本次学习，尤其是秦才玉老师和吕清太老校长的精彩讲座，使我深刻的体会到教师要热爱这个职业，尤其在市场经济条件下，在教育大发展的今天，教师要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。

三、加强自身师德修养，展现教师人格魅力

为全社会文明的楷模。为此，我要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。在师德修养方面，我也决

心做到以下两点：

解学生和关心学生，是热爱学生的起点。教师仅仅把功课教好是不够的，还要多关心学生的健康成长，为学生的一生着想，从思想上、学习上、生活上全面了解学生，关心学生，爱护学生，因势利导地进行有针对性的教育。热爱学生还要尊重和信任学生。教师要有民主思想，尊重学生的人格，尊重学生的感情，允许学生独立思考，切不可刺伤学生的自尊心。在日常的教育教学工作中，认真评价学生的行为，和善平等地对待学生，绝不能为了树立自己的威信而对学生采用体罚、讽刺、挖苦等侮辱人格的做法。当学生进步时，教师不要吝惜自己的赞美之辞；当学生犯错或退步时，教师也不要任自己的批评侮辱之话泛滥。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任，你会得到更多的回报。

2、以身作则，为人师表。

在教学实践活动中，教师只有以身立教，为人师表，才能有力地说服学生，感染学生。无数经验证明，身教重于言教，“不能正其身，如正人何？”“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己必须先做到，给学生树立好榜样；凡是要求学生不做的事情，自己本身坚决不做，以免给学生留下坏的影响。教师要以自己的良好道德言行来教育和感化学生。

诚实正直，勤奋好学，礼貌待人，是教师以身作则，为人师表的具体体现。如果教师缺乏坚定正确的政治方向，没有远大的理想，其教育必定失败。教师要教育学生勤奋刻苦，好学进去，自己必须勤奋好学，广学博览，精益求精。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪学生的心灵，陶冶学生的情操，以自己的模范行为，影响教育学生。总之，此次培训是我获益良多。在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，要时刻以《教师职业道德规范》严格要求自己！在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增长

自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业。要铭记“学高为师，德高为范”的标准，严格要求自己，加强师德修养。为了实现自己心中的理想信念，我会更加努力，加强学习，提高素质，完善自己，为教育事业奉献自己的光和热。

文档为doc格式

初中英语教师暑期培训总结报告篇五

大家好，我是xx目前任职的是初中三年级的英语教师。我于8月开始工作，于2xx8月获得中学二级教师职称，至今共5年。工作以来一直是满工作量。本人毕业于x专业本科。毕业后就参加非师范类新教师培训，通过教育学，心理学，教材教法，普通话和信息技术的考试，取得教师资格。在工作后20xx至2xx期间，进修苏州大学英语专业，获得本科学士。

年大学毕业后在x学校任教2年。期间担任班主任，任教计算机课程，所带班级在省中级计算机统考中一次性全部通过。还辅导过计算机竞赛小组，负责网页及word操作部分，学生比赛获得苏州市团体三等奖。还任教过营养卫生课程，于20xx年6月开过苏，锡，常地区公开课一堂。

20xx年8月调入xx中学至今，一直任教英语课程。其中20x~20x学年担任班主任[]20x~20xx年，三年时间带完一轮初中英语教学任务。其中20x~20x学年担任初一年级组长助理。

在x的四年是学习的最多，成长最快的四年。在工作期间工作兢兢业业，服从领导的安排，团结周围同事，思想政治上积极要求上级，努力学习新时代对青年教师的'要求，遵守各项规章制度，从各方面严格要求自己，探索新的教学思路和方法，争取把工作做到最好。

在做助理期间，工作更加琐碎，一个年级16个班级，做到通知及时到位，高效有序的配合协调好年级组长与班主任之间的工作，培养了与人沟通，协调管理的能力。

在英语教学上，我更加刻苦钻研，虚心学习好的教法。平时坚持做到六认真，经常听课交流，及时了解学生的学习状态，积极鼓励学生的学习兴趣。让学生学到了扎实的知识同时，也能在英语课堂上获得学习的快乐。所带班级的成绩一直保持较好的水平。我指导的孙柯凡学生在20xx年全国中学生英语能力竞赛中获得初三年级组三等奖。

在教学以外，我还一直注意对自己的继续教育，一直在不断努力提高自己的业务水平。

20xx年暑假期间，我参加由江苏省教育厅组织，苏州教育学院举办的中小学骨干教师省级培训班学习，顺利结业。20xx年1月份开始，业余时间参加由外籍教师教授的口语听力的培训。

20xx年开始，我校招收双语实验班，我在开办的两年来一直还兼职双语教学工作。发挥自己两个本科专业的优势为学校发展出一份力。其中20xx年12月，全国首届双语节在苏州召开，我校也是分会场，我开了一堂《科学膳食》的全国公开课，获得了一致好评。20xx年秋，在上级领导专家验收双语学校期间，我也开了一堂《指纹》的公开课。20xx年，我的论文《从学英语想到双语教学》收入《双语教育在苏州——苏州市中小学双语教育论文精选》。20xx年，我的教案和文章收入校《双飞燕——双语教学成果篇》。20xx年，我的论文《小图片，大身手——生物双语课堂上的重要元素》刊登在校报《草桥》总第76期上。xx-xx学年还负责管理我校与教育局联合主办的外教班，学员在参加剑桥英语的ket和pet等级考试中取得了优异的成绩。

以上就是我个人工作情况的述职报告。我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的教师。