

# 2023年教学成果案例 生活教案教案(实用8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教学成果案例篇一

- 1、通过本次主题班会使学生明确了解什么是真正的低碳生活，让学生了解低碳生活的重要性。
- 2、学习和寻觅低碳节能的诀窍和办法。
- 3、培养学生能够在日常生活当中从小事做起，养成良好生活习惯：倡导低碳，呵护地球。

活动方式把主动权交给学生，主持、朗诵、活动与表演相结合。在自由轻松的氛围中体验低碳生活、节能减排的意义。

### 活动过程

一、班主任导入主题，明确班次班会的内容。

二、学生活动1、主持人上场，宣布主题班会开始。

### 2、低碳生活知多少

(1) 播放有关低碳生活的资料，学生观看，了解什么是低碳生活。

(2) 采访：通过看资料结合你们自己收集的有关资料谈谈你

对低碳生活有了那些了解？

(3) 知识竞答活动。

(4) 主持人小结：“低碳生活”，就是指生活作息时所耗用的能量要尽力减少，从而减低碳，特别是二氧化碳的排放量，从而减少对大气的污染，减缓生态恶化，主要是从节电、节气和回收三个环节来改变生活细节。

3、快板表演：低碳生活，从我做起。

4、情景剧表演：我们的一天。

5、诗朗诵：地球，我们共同的家园。

(2) 学生汇报交流，主持人加以总结，大屏幕显示：

5. 出门购物，尽量自己带环保袋，无论是免费或者收费的塑料袋，都减少使用；

6. 出门自带喝水杯，减少使用一次性杯子；

7. 多用永久性的筷子、饭盒，尽量自带餐具，避免使用一次性的餐具；

8. 养成随手关闭电器电源的习惯，避免浪费用电；

9. 尽量不使用冰箱、空调、电风扇，热时可用股份的蒲扇或其他材质的扇子。

10. 夏天开空调前，应先打开窗户让室内空气自然更换，开电风扇让室内先降温，开空调后调至室温25~26°之间，用小风，这样既省电也低碳；11. 用过的塑料瓶，把它洗干净后可用来盛各种液体物质；12. 食物废料、残渣，可以用作肥料用。

(3) 主持人小结。

7、宣读倡议书。

三、班主任讲话

同学们，我们的地球需要我们共同来爱护，让我们从身边的小事做起，珍惜资源，降低能耗，让我们的生活更加美好！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 教学成果案例篇二

性教育是培养青少年正确性观念、提供性健康知识和引导性道德价值观的重要途径。作为一名教师，我参与了一次关于“性教案”的培训课程，并获得了许多新的心得体会。在这篇文章中，我将分享我对性教育的认知变化、教学策略的改进以及与学生家长的沟通等方面的体会。通过这次培训，我深刻地认识到了性教育的重要性，同时也意识到了教师在这一领域中的责任和挑战。

首先，我意识到性教育的目标不仅仅是向学生传达性知识，

更重要的是培养他们正确的性观念和性道德价值观。在以往的教学过程中，我往往只关注知识的传递，没有注重对学生性观念的引导和塑造。然而，在这次培训中，我学到了很多关于性教育理论的知识，明白了性教育不仅仅是关于生理的解释，还包括对性别平等、尊重他人边界以及性行为的责任等方面的教育。因此，我意识到了在性教育过程中要更注重对学生性观念的引导，通过让学生思考、讨论和反思，引导他们形成正确的性观念和性道德价值观。

其次，通过这次培训，我对教学策略有了新的认识和改进。在传统的性教育中，常常采用的是单向传授知识的方式，学生被动接受，缺乏互动和参与感。然而，通过这次培训，我学到了许多互动的教学方法，例如利用小组讨论、角色扮演和讲故事等方式。这些方法可以激发学生的兴趣，促进他们的参与和思考，更好地理解并接受性教育的内容。因此，在今后的教学中，我将更多地运用这些互动的教学策略，使学生能够更好地融入到性教育的过程中，并从中获益。

另外，我还意识到了与学生家长沟通的重要性。很多家长对于性教育持保守态度，甚至抵触。但是，作为教师，我们有责任与家长进行有效的沟通，解释性教育的重要性和内容，争取他们的理解和支持。在我以往的教学经验中，我没有积极主动地与家长进行沟通，很多时候是碰到问题才去和他们沟通，这样很容易引发矛盾和误解。通过这次培训，我意识到了与家长的沟通是性教育工作的一部分，应当及早地与他们取得联系，与他们共同努力，保护孩子们的身心健康。

最后，这次培训让我认识到了教师在性教育中的责任和挑战。性教育是一项敏感而又重要的工作，需要教师具备专业的知识、正确的态度和灵活的教学方法。同时，教师还需要面对学生对性教育内容的抵触、家长的质疑和社会的压力等挑战。因此，作为一名性教育教师，我需要不断学习和提升自己的专业素养，加强与学生和家长的沟通，积极面对各种挑战。

总而言之，通过这次关于“性教案”的培训，我对性教育有了新的认识和理解。我意识到性教育不仅仅是传授知识，更重要的是塑造学生正确的性观念和性道德价值观。同时，我也改进了教学策略，增加了互动的教学方式，提高了学生的参与和学习效果。与此同时，与学生家长的沟通也变得更加重要，要及早地与他们进行有效的沟通，解释性教育的重要性和内容。最后，我也认识到了性教育教师的责任和挑战，需要不断学习提升自己的专业素养，积极应对各种困难。通过这次培训，我对性教育充满了信心，并将把这些心得体会应用到我的教学实践中。

### 教学成果案例篇三

性教育一直以来都是一个备受争议的话题。每当涉及到青少年的性教育，人们的观点往往各不相同。然而，最近我参加了一次关于性教育的讲座，对我来说却是一场思想的大革命。在这篇文章中，我将分享我对性教育的心得体会，希望能够引发大家对这个话题的深入思考。

首先，性教育的目的是帮助青少年全面、科学地了解性知识，培养健康的性观念。在讲座中，我意识到了性教育不仅仅是告诉我们一些基本的生理和解剖知识，更重要的是教会我们如何正确看待性，并培养我们正确的性观念。很多人对性还存在很多错误的观念和偏见，这不仅影响了我们对性的理解，还可能引发一些严重的问题。通过性教育，我们能够更好地了解自己，学会正确对待性，这对我们的成长和未来的生活都至关重要。

其次，性教育应该是一个渐进的过程。在讲座中，我了解到性教育应该从小学开始，逐渐扩展到中学和高中。小学时，我们可以通过简单的游戏和绘本，培养孩子对自己身体的认知，让他们了解人体的一些基本结构。中学时，我们可以介绍更为具体的生理知识，例如生殖器官、月经和避孕方法等。高中时，应该提供更深入的知识，包括性传播疾病、性心理

和性关系等。这种渐进的教育方式可以更好地适应不同年龄段的青少年需求，从而更好地达到性教育的目的。

第三，性教育应该是开放和包容的。在传统观念中，性往往是一个被封闭的话题。人们往往不愿意谈论性，甚至对性持有一些错误的偏见和观念。然而，开放和包容的性教育可以打破这种封闭，让人们更加自由地谈论和探讨性。在讲座中，我发现教育者非常重视学生的意见和问题，并愿意与学生进行积极的互动。这种开放和包容的氛围让我觉得性教育不再是一个封闭和禁忌的话题，而是一个可以正常谈论的重要课题。

第四，性教育应该是综合的。性教育不仅仅涉及到生理知识，还应该包括性心理、性伦理等方面的内容。在讲座中，我意识到只有综合的性教育才能真正帮助我们健康地发展。通过综合的性教育，我们能够了解自己的身体和情感，学会正确地表达和接受爱与性。这对我们的个人成长和社交能力都有着重要的影响。

最后，性教育需要家庭、学校和社会的共同努力。在讲座中，我认识到性教育不能仅仅依靠学校，家庭和社会也扮演着至关重要的角色。家庭应该为孩子提供一个开放和包容的态度，鼓励他们对性问题进行思考和讨论。学校应该为学生提供正规和科学的性教育内容，培养学生的性观念和性知识。社会应该提供一个积极的环境，让人们能够自由地谈论和接受性。只有家庭、学校和社会共同努力，才能够实现有效的性教育。

总之，性教育是一个复杂而重要的话题，关系到每个人的成长和生活。通过参加这次讲座，我意识到了性教育的重要性，以及它对我们个人发展的深远影响。性教育需要我们共同努力，从小培养正确的性观念，为自己和社会创造一个健康和和谐的环境。

## 教学成果案例篇四

一、导入：

二、简介作者。

三、放课文朗读录音，指名让一名学生朗读，教师评点。

四、整体把握诗意。

五、分析诗的“前奏”。

1、学生齐读前奏部分，讨论前奏中比喻运用之妙。

板书：莲花开落——相思无尽，红颜消退。

六、分析诗的第一部分：

1、学生齐读本部分。

板书：寂寞的城

街道向晚          封闭、沉闷

春帷不揭          落寞、孤单

窗扉紧掩

3、问：这个女子的心情是封闭、沉闷、落寞的。春帷不揭说明什么？

明确：说明她的院子里没有人来，没有一点动静。

4、问：她甚至封闭到了连窗帘也不拉开的地步，那么，她在干什么？





# 天 窗

郑愁予

每夜，星子们都来我的屋瓦上汲水

我在井底仰卧着，好深的井啊。

自从有了天窗

就象亲手揭开覆身的冰雪

——我是北地忍不住的春天

星子们都美丽，分占了循环着的七个夜，

而那南方的蓝色的小星呢？

源自春泉的水已在四壁间荡着

那叮叮有声的陶瓶还未垂下来。

啊，星子们都美丽

而在梦中也响着的，只有一个名字

那名字，自在得像流水……

附：整体板书设计

莲花开落——相思无尽，红颜消退

寂寞的城

街道向晚

封闭、沉闷

春帷不揭            落寞、孤单

窗扉紧掩

（蹄声）            （过客）

等待                    惊  
喜                        失望

（美丽）            （错误）

## 教学成果案例篇五

1. 练习排队齐步走。
2. 通过互相配合，协作完成游戏

大的报纸团或皮球作豆子

1. 请幼儿三个三个组成一组，扮成蚂蚁。（第一个幼儿站立，两手作触角；第二、第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）
2. 请一组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。
3. 设置一定的距离，在终点放置一些物品作“豆子”。请“蚂蚁”从起点到终点，再返回，比赛搬豆，看谁搬得快。

## 教学成果案例篇六

活动目标：

- 1、教幼儿学习扣纽扣的方法。

2、在操作过程中发展幼儿手指肌肉活动，使幼儿两手互相配合协调。

### 一、活动准备：

大娃娃若干，每个娃娃穿一件背心，在幼儿学解纽扣的基础上进行。

### 二、活动过程：

#### （一）激发幼儿兴趣：

师：今天天气真好，我们带娃娃到公园去玩玩，但是带娃娃到公园去先要帮他把衣服穿好。

#### （二）教幼儿帮娃娃穿衣服：

##### 1、老师讲解示范：

先给娃娃穿上衣服（将娃娃的手伸进袖口）然后把衣服对整齐。一只手的食拇指那着纽扣，另一只手的大拇指伸进纽扣洞，由食指帮忙，将纽扣塞进纽洞。这样一个纽扣便扣好了。（老师先后示范扣三粒纽扣）

##### 2、幼儿操作：

（1）让幼儿学习先扣最下面的一粒纽扣，再找旁边的纽洞。

（2）幼儿操作，老师巡回指导，重点指导能力弱的幼儿。

##### 3、老师检查娃娃衣服上的纽扣是否都扣整齐了。

#### （三）带娃娃外出散步。

## 教学成果案例篇七

性教育是一项重要而敏感的教育内容，对于青少年的成长与健康具有至关重要的意义。近期，我作为一名小学性教育课程的参与者，有幸参与了一场性教育案例研讨会。通过与其他教育者的交流与讨论，我对于性教育案例有了更深入的理解与体会，并且也认识到性教育对于青少年健康成长的重要性。

首先，在案例研讨会中，我了解到性教育不仅仅是关于生理方面的知识，更是涉及到人身健康、情感交往以及性别平等等多个方面的内容。很多青少年在正常的人生成长过程中都会面临身体、心理以及社会上的各种变化与困惑，这时性教育可以帮助他们更好地了解这些变化，并从中找到适应和解决的办法。因此，在性教育中更应该强调对性别平等和尊重的教育，帮助学生树立正确的价值观和道德观，促进性别之间的平等与和谐。

其次，案例研讨会中，我意识到性教育不仅仅是给学生提供知识，更重要的是帮助他们形成正确的态度和价值观。在课堂上，我们不仅要传授生理方面的知识，更要教育学生学会尊重和理解他人，并在性关系中保持自己的尊严和权益。性教育应该帮助学生树立正确的价值观，遵循正确的道德准则，远离性暴力和侵犯他人的行为。只有这样，青少年才能在健康和安全的环境中成长。

第三，在与其他教育者的研讨中，我深刻地认识到性教育需要与家庭教育和学校教育紧密结合。家庭是孩子最早接触到性知识的地方，而学校则应该在家庭的基础上，进一步对学生性教育的补充和延伸。家庭和学校的教育应该相互配合，形成一种合力，共同为孩子提供全面而系统的性教育。同时，学校教育应该与课后辅导和社区组织的协作，形成完整的教育体系，从而保障学生在各个方面的需求得到满足。

第四，在案例研讨会中，我们还对于性教育的方法和手段进行了深入的探讨。性教育需要采用多种多样的手段和方法，包括游戏、讨论、角色扮演等，以提高学生的参与和兴趣。同时，针对不同年龄段的学生，教育者需要采用不同的方式和内容，以确保教育的有效性和针对性。在课堂上，教育者需要注重培养学生的自学能力和自我保护意识，使他们能够主动获取并运用相关的知识。

最后，在参与性教育案例研讨会的过程中，我对于性教育案例有了更全面的了解，也认识到性教育对于青少年健康成长的重要性。性教育不仅仅是提供知识，更是培养学生正确的态度和价值观的过程。性教育需要与家庭教育和学校教育相互结合，形成完整的教育体系。同时，我们还需要探索适合不同年龄段学生的性教育方法和手段，以确保教育的有效性和针对性。只有通过这样的努力，我们才能更好地帮助青少年建立正确的性观念，提高他们的身心健康水平。

## 教学成果案例篇八

近年来，随着教育的不断发展和教育改革的推进，教学质量的提升已成为每位教师努力的方向。而好的教案是教学质量保证的基础，因此，如何找到适合自己的教案也成为很多教师共同面临的问题。在长期的教学实践中，我积累了一些关于找教案的心得体会，下文将分享给大家。

首先，寻找适合自己的教案应注重与教学目标的契合。教学目标是教学活动的核心和灵魂，只有明确的教学目标才能确保教学的有效性。因此，在找教案时，应该首先确定自己的教学目标，包括知识目标、能力目标和情感目标，并与所选教案进行对比。只有找到与自己目标契合度较高的教案，才能真正满足自己的教学需求，把教学过程及结果变得更加有针对性和有效性。

第二，习惯与需要相结合，并从中找到适合自己的教案。教

师的教学习惯和教学需求是多样化的，所以教师在选择教案时，应该先了解自己的教学习惯和需要，然后在市场上找到最适合自己的教材。可能是一本适合自己教学风格的教材，可能是一套在自己教学内容上独特的教材。只有找到适合自己的教材，教师才能更好地进行思考，更好地设计出有利于学生学习的教学案例。

第三，以学生为中心寻找教案。在教育教学中，教师应该以学生为主体，站在学生的角度思考问题，关注学生的学习需求和学习习惯。因此，在选择教案时，教师应该站在学生的角度去思考，选择一本能够引发学生兴趣和激发学生学习热情的教材。只有教材能够满足学生的需求，学生才能更好地投入学习并取得更好的效果。

第四，尊重个人差异并鼓励创新。每个教师都有自己独特的教学特点，也都有自己独特的教案选择要求。在选择教案时，教师要尊重自己的差异性，并鼓励自己创造教学案例。只有在教学中创新，教师才能展现自己的教学魅力和能力，提升自己的教学质量和教学水平。因此，在选择教案时，教师要敢于放手一搏，积极创新，尽可能地发挥自己的潜力。

最后，教师应该注重教案的实效性。一个好的教案不仅能够引导学生学习，还能够检验学生的学习效果。因此，在选择教案时，教师要注重教案的实效性，并以此为标准评价教案。只有选择到实效性较高的教案，教师才能更好地推动学生的学习，提高教学质量。

综上所述，找教案是每位教师必须面对和解决的问题，而如何找教案又是一个让每一位教师关注的问题。在找教案的过程中，教师应该注重教学目标的契合，结合自己的习惯与需求，以学生为中心，尊重个人差异并鼓励创新，并注重教案的实效性。只有做到以上几点，教师才能找到适合自己的教案，提升自己的教学质量和教学水平，最终实现教学目标和教学效果的优化。