

班主任自我评价(优秀10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

班主任自我评价篇一

本学期我担任高三班主任，高三班主任工作的高中阶段最累最重的，需要做好深入细致的思想工作，关心每一个学生的思想状态、学习情景。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织、年级部的带领、任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利得以开展，紧张的一个学期过去了，回首过去的工作，充满了机遇与挑战。一学期的辛苦，有的喜悦，也有不足与遗憾，为评价经验教训，利于今后工作，现评价如下：

一、重视常规管理，建立班级良好秩序

建立良好的班级秩序，营造进取向上的氛围，是保证高三学生高效学习的前提，所以我十分重视常规工作，首先，要做好各项工作的检查督促，在管理上要严字当头，依靠规章制度，力求科学化、规范化，程序化，不因为学生学习紧张而放松对遵守纪律、做好卫生等工作的要求。实践证明，高三下学期抓好纪律、卫生、两操工作，不仅仅不会影响高考复习，并且这种一如既往的要求，会使学生感到严肃紧张、进取向上的气氛，防止产生懈怠情绪。其次，深入班级，及时发现问题，让班规校规落到实处，本学期各项工作繁重，琐碎，但我仍然坚持做好每日下班，力争做到明白每个学生的状态，了解每一天的情景，发现问题及时处理。经常表扬，做好激励工作，坚持每周由班主任做班级情景小评，以表扬为主，对学习上刻苦、成绩提高、遵守纪律好，劳动好，关

心班团体，关心帮忙同学等好人好事充分表扬，树立正气，激励学生进取进取。抓好班干部，班级个人值日制，使常规管理有人抓，充分发挥他们的主观能动性，既减轻了班主任的负担，又锻炼了学生干部。

二、利用各种形式的活动鼓舞士气，树立信心

信念是支撑我们前进的动力。那些自我肯定的内心倾向较稳定者，其成功率远远超过自我否定倾向较明显的人。在高三班级管理中，要把激发和培养学生的自信心列为工作的首要问题。在这一学期里，我始终坚持对学生自信心的培养。其一，利用班会活动帮忙学生认识自我，树立决心和信心，在刚进入高三的暑期，我班开展了《高三，你准备好了吗》班会活动，让学生对高三的生活有了必须的认识，让其开始做好心理准备。这学期中我班的班会活动，有全班学生参与的月考分析会，有全体任课教师与全体学生的交流会、有学习方法交流会等等，在班会活动中评价了前段时间的学习情景，计划了下阶段的奋斗目标。其二，利用教室布置，激发学生的士气，在教室里粘贴了班训：态度决定一切，一切皆有可能！班级口号：千锤百炼，高三无悔，金榜提名，舍我其谁！还有全班同学签名的班级誓词等等，同时利用黑板报的空间对每次段考和月考的情景进行表扬和鼓励。学生学习上的每一点提高或其他方面的一点成绩，我都从有利于增强其信心的角度，或从横的方面，或从纵的方面来给以表扬。其三，建立了班级五小组的竞争体制，建立了一对一的互助小组，在月考分析中进行表扬和奖励。其四、进取参加了年级部开展的班级间竞争活动和跑操活动。

三、建立学生成绩流动档案

为准确为高三学生把脉，从高三第一次月考开始建立学生考试成绩流动档案。流动档案分两部分：一是横向流动档案：即把班级中优秀学生的每次考试成绩放在一齐，然后把全年级前三十名学生的成绩放在本班学生成绩前面，横向找差距，

并及时告知任课教师和学生本人；一是纵向流动档案：即每个学生建立一份档案，纵向纪录学生每一次的成绩，每次考试结束后，比较学生的前后几次考试成绩，分析他们的总体成绩进退、单科成绩进退、偏科成绩进退、优势科目成绩进退，并及时告知任课教师和学生本人。出现大的波动时及时采取进行单独谈话、召开座谈会、和任课可教师交流等措施。

四、培养学生良好的考试习惯，用好考试

细节决定成败，规范成就未来。指导学生考试做题规范化。注重细节，规范答卷，提高应试本事。从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，指导学生善于反思评价归纳。做题分会做、作对、做好三个境界，我结合自身学科的教学，异常是利用批阅试卷时发现的问题，强调细节的重要以及如何避免在细节处出错。如理综答题顺序、考试心态准备、以及如何尽量多得分，答卷书写不够规范，理科尤其是数学做题步骤跨步太大等等。要培养学生好的考试习惯，学生在平时的学习中就应与高考接轨，如不使用修正液等，考试使用统一的稿纸等。

高三的模拟考试较多。组织一场考试也需要花费很多的人力物力。考试原本是为了帮忙学生查缺补漏，发现问题，强化心理承受本事，引领提高，但在高三的特殊时期，一旦在班主任的工作中对考试处理不妥，容易使学生出现考试疲劳，甚至越考越丧失信心，产生考试麻痹和考试焦虑。所以我们需要用好考试，指导学生如何支配考试时间，积累考试经验，减缓考试压力等等。比如要求学生以正确的态度对待考试，做到考试练习化，练习考试化。考试后指导学生做四方面的评价：知识、方法、态度、经验。同时，根据学生的学习表现和考试成绩，局部调整座位，给学生创设新的周边环境，掀起新一轮的学习热情，也不断发挥同学之间的相互作用。千方百计使学生放松心态，经过班会课和考试之后与学生的交流谈心，和学生一齐分析考试情景，对其成功之处给予充分的肯定，不足之处提出改善的措施，使学生越考心中越亮

堂，一考一个阶梯，由细小的点点滴滴的提高汇成最终的成功。正是经过这样的努力，学生越考越有信心，才能在高考中到达甚至是超越自我的既定目标。

五、注重对学生的心态调整，关注学生心理健康

事实证明，很多时候，阻碍学生成功的主要障碍，不是学生本事的大小，而是学生的心态问题。一次次的月考、模考，对学生构成强烈的心理冲击，往往是一波未平一波又起。随着高考的日益临近，学生的学习越来越紧张，难度越来越大，综合程度越来越强，联想到自我的远大目标，教师的谆谆教诲，父母的殷切期望……有形和无形的巨大压力，极易使学生心态失衡。所以班主任要做一名明察秋毫的气象专家并用心与学生沟通：应对学生表情的变化，心境的低落，行为的异常，一句问候的话，一个关切的眼神，一次温馨的谈话，对于这一时期的学生来说，就是心灵的阳光，生命的雨露。当学生经历失败时，我们能够在宽松的气氛中回忆以前成功的经历和完美的感受，使他们尽快从失利的阴影中解脱出来，并且强化其正向进取的体验，激发他们的成功的潜意识。

六、加强与任课教师、家长的沟通合作

对于班级的管理，只靠班主任是不行的，必须依靠任课教师的齐抓共管才能有效。我经常与任课教师交流学生的思想、学习状况，尤其是经常召开班级月考研讨分析会，分析学生的成绩波动原因和弱科提高情景以及特殊学生的问题等，制定出下一阶段的跟进措施。经过与任课教师的相互反馈，增强了工作的针对性，也增强了各科教学的目的性，提高了教学效率。教学效益化的法则是学科平衡发展。科学安排、进取协调应当是班主任的重要职责。高三的家长对待高考，很多时候比学生和教师还要紧张。而很多家长又不能很好的对子女的学习和心理供给科学合理的支持，成天在家絮絮叨叨。本意是关心子女，其实是在帮倒忙。即使是在学生考试成绩不梦想的时候去安慰学生也要讲究其中的艺术性，频繁的安

慰反而让学生无所适从，更加紧张。所以，在本期中我召开了227班家长会，与家长共同分析学生的情景，并为家长供给了近几年的高考信息和如何做好高三家长的学习渠道。

总之，在这一学期里，有乐有苦，但力求把所有的班级工作做细做精，真诚的为学生全心全意服务，用各种各样的方法提升学生的成绩和本事，期望班级每一个同学能在明年六月的苍穹中展翅翱翔。

班主任自我评价篇二

在教育教学中，我始终抱着一颗全心全意为学生，为家长服务的心来做好学校交给我的任务，我想，就从以下几个方面来作一下自我评价。

在教育教学中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表；在思想上严于律己，热爱教育事业，时时以一个教师的身份来约束自己，鞭策自己；我还用心参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

每上一节课，我都做好充分的准备，我的信念是绝不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，吃透教材，用心开拓教学思路，把一些先进的教学理论，科学的教学方法及先进的现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流，自主探究，勇于创新等潜力。另外，在搞好教学工作的同时，我还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，

处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和潜力。

我和同事经常互相学习，探讨一些在教育教学中所遇到的困惑和解决策略。我从不轻易放下任何一次外出学习的机会，把握每次的报告讲座机会，空余时间便见缝插针地翻阅一些教育教学杂志，这使我的教育教学潜力得到了较大的提高。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天贡献自己的力量。

班主任自我评价篇三

我是刚毕业的青年教师，被学校委倚重任担任了__中学高一五班的班主任。担任班主任工作快一个学期了，使我充分认识到班主任工作是忙碌的、也是欢乐的，更是充实的！

每一天班主任都是起早摸黑的，学校布置的任务，班里同学的成长都需要作为班主任的我尽心尽责去完成去关注去体贴，所以感觉有些忙碌；可是这项工作当中又充满了乐趣，看到自我的学生欢乐健康的成长自我心里那个高兴啊！可是我也看到自我工作还不是那样的得心应手。

我有幸参加了黄流中学班主任培训班的学习，使我对班主任工作有了更深入的认识，学习到了一些科学、优秀的管理方法，领会了一些先进的管理理念，使自我更有信心去做好一名班主任。

第一，经过工作，我意识到了作为班主任提高综合素质的必要性。班主任是协助学校完成教育教学的第一人。班主任与学生走的越近，接触学生和家长的的机会最多。所以，班主任个人素质的高低关系着学生的健康成长和学校的兴。

第二，经过工作，我意识到身上肩负着重担，要引导学生明

辨是非，善恶，美丑，明辨学习目的，端正生活态度，养成良好的行为习惯。

第三，最重要的，经过工作，我积累了做好班主任工作的要领，这要感激做报告的教师们。从他们的身上，我领略到了优秀班主任的风采，更学到了很多班主任工作中的具体问题和处理方法。

首先作为班主任，必须要注意自身的形象，为人师表，以身作则。具体要衣着大方得体、言行一致；在学生面前，利用好榜样意识影响学生；要热情回应学生的问候；课上课下要有礼仪性的习惯动作；随时随地调整好自我的言行。

同时注意几点：1。选好班干部和组长，提醒他们作同学们学习的楷模并教会他们组织安排班级日常活动和学习；2。树立核心人物，强调反面人物的影响；3。遇到问题时不能冲动，要冷静思考，这样想到的办法更能有效的解决问题；4。必要时班主任要亲自给学生树立学习的榜样，其余时应当放心放手让学生去主动完成，在实践中得到提高和锻炼；5。巧妙设计小活动，适时适当地教育学生，且形式最好不拘一格；6。多用鼓励性的动作和语言对学生进行进取的心理暗示；7。注意课后与学生的沟通，说话讲艺术；8。多了解学生的心理活动和成长情景；9。及时总结工作，反思不足，以便以后借鉴。

经过这次工作，我对班主任这个称呼有了更深刻地认识，明白了仅有爱学生，才会赢得学生的尊重；仅有班级管理教育科学化，班主任工作才会做得简便自如。我需要不断的学习，不断的实践，提高理论知识，武装自我头脑，使自我成为一名睿智的，学生喜欢的班主任。

班主任自我评价篇四

光阴似箭，一转眼半个学期就快过去了。回顾这半个学期的工作，总的感受是一个“累”字，没想到做教师这么累，做

一个好的班主任更累。能够说班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，作为一名新的教师兼班主任，从学期一开始我就踏踏实实地在自我的岗位上工作，深怕自我不能胜任这个职位，但同时也充满信心。能够说经过一个学期的工作，我开始慢慢地了解了班主任工作，并在其他班主任教师的悉心指导和帮忙下取得了必须的效果。概括来说本学期的工作有以下几点：

1、加强学生在思想上的教育，教育学生学会如何学习，如何生活，以及如何做人的道理。让他们在思想上有根本的认识和转变。

2、加强对班级卫生、纪律的管理和监督。看一个学生是否是好学生不单单看他的成绩，而要从学习，生活，行为习惯等方面加以综合的研究。如果一个学生情愿让自我生活在一个像垃圾堆一样的环境里而不愿多花两分钟时间去做一下打扫；如果一个学生对自我的言行举止是否会影响到其他学生而熟视无睹，那么，我觉得这样的学生即使他的学习成绩再好也称不上是好学生。所以，我经常到教室对他们进行突击检查，也所以发现很多问题，但这样却有利于问题的解决。

3、组建强有力的班委团体。学生是班级的主要组成部分，也是班级的主人，所以我觉得要尽可能的培养学生的主人翁意识，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育本事。班长定期地组织班委成员召开会议，部署班级工作。同时进行职责分工，让每个班委成员都加强到班级管理中去，做到人人负责，互相监督，培养学生的民主意识，同时加强学生管理班级的本事，构成一个强有力的班团体，使班级开始朝向良性循环发展。并不时地对他们的工作进行监督和指导。但由于个方面的原因，包括个别学生过于胆小，明哲保身，以及我经验的不足，未能做好每个细节工作。

4、加强后进生的转化工作。后进生也是班级的组成部分，初一是整个初中的刚刚起步阶段，我们不能因为个别学生因一时的学习成绩差而放弃对他的期望。每个学生都有自我的优

点，都有很大的发展潜力，所以，我不厌其烦地对他们在思想上进行耐心的教育。异常是几个比较懒散的学生，如吴国建，滕金龙，胡罗斌等学生，他们不是不会学习而是没有养成一个良好的学习习惯，没有真正认真的去学。我相信只要不屑努力他们照样能够像其他同学一样能够把学习学好。

5、设置合理的奖惩制度。一学期的班主任工作让我深深体会到，教育学生不能一味地批评，而应当及时有效地对他们进行奖励，这样不仅仅会激发他们的自信心，还能够鼓励他们更加努力地学习。比如对平时表现突出的同学进行适当的加品德分，对为班级争光的同学进行必须的物质奖励等。由于经验不足，这方面应当说还做的不是很到位，也没有固定的书面制度出台，期望在下学期能做的更好。

6、主动联系和协调各课任教师，及时了解班级学生的学习和表现。刚开始由于经验不足加上工作繁忙未能及时加强与各任课教师的联系，致使对班级的同学的情景了解不到位。异常是班上的调皮生胡罗斌，经常在上课捣乱，以致个别教师无法进行正常的教学工作，耽误上课进度。所以，对这其进行谈话、批评、教育，并及时跟踪了解他们的表现，应当说也取得了必须的效果。

7、加强与学生家长的联系，平时一发生什么问题就及时联系家长，了解学生放假回家后的表现，做到学校和家庭共同管理，进取做好合力教育工作。

总的来说，这学期下来更多的不是成绩，而是在管理过程中取得的一些经验。好的班级管理需要师生的共同努力，而作为班主任则要做到细心、耐心、虚心、忍心、爱心和良心，去竭力培育，去发现学生身上的闪光点。

总之，勤能补拙，时间就是效率，时间就是质量，时间就是生命！

所以此刻高一二班原有学生56人，有一人休学，无流生，收费中饭费学费也收齐。学生也无重大违纪事件，当然三项竞赛不是很如意，这也是今后要加强，努力方向。

这是本学期作为班主任工作一点小小的体会。

班主任自我评价篇五

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，代号班级，现将工作总结如下：

一、工作情况与经验体会

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教

师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

二、问题及教训

本学期，班级部分同学学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不够稳定；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

三、努力方向

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

初中学期末班主任工作自我评价

本学期担任__中学初二的班主任，虽然对学生比较熟悉，但由于学生在进入青春期生理心理上都有不同的变化，班级科任教师变化比较多，学生在学习上有厌学情绪，以下是我一学期以来班主任工作总结。

一、注重学生的安全教育。

实施班委成员协助老师管理班级制度，加强安全教育工作。根据学校德育处部署，对学生进行安全教育，特别在饮食交通，用电安全，针对夏天我们杨桥中学学校靠近闽江特点，结合近期游泳安全事故对学生进行游泳安全教育，还有近期出现的h1n1利用班会对学生进行如何防控该疾病教育。不厌其烦的叮嘱学生注意事项，以保证学生的安全。

二、进行思想教育，加强了解与沟通。

召开主题班会——学习《中学生日常行为规范》和《杨桥中学一日常规》等，让他们先从思想上明确该如何做一名合格的中学生，然后在有意识的摒弃于学校规定不符合的行为习惯，通过多次教育、谈话，找准问题症结，使他们规范自己的言行。在随后的班会中，又制定了《班级一日常规》，强化团结、和谐、遵纪守法意识，以使他们尽快融为一体。

及时了解学生的心理症结，通过谈话交流、指导学生正确处理同学之间、家庭之间存在的误会、矛盾等，使学生懂得理

解、宽容和感恩。对学生进行早恋危害和珍惜生命、正确面对挫折的教育。

本学期学生有许多变化。在学习上，开展小组合作、分组竞争活动，也促使学生把一部分精力转到学习上来，有利于形成好的学风。

四、发挥主人翁精神，团结互助，共同进步。

积极帮助在学习、生活上有需要的同学；特别是班级女生自发帮助新一年级学生，为使他们尽快适应学校生活出一点薄力。

五、上好主题班会，搞好班级活动，增强班级凝聚力。

加强理想教育，开展学生竞赛，评比优胜小组，在活动中增强学生的集体荣誉感，形成优良学风、班风。做好教室文化建设，对学生进行文明礼仪教育、端正学习态度教育，积极配合学校工作安排；丰富学生生活；期末开展学习竞赛活动，评选出优胜队员，掀起学习、复习热潮。

班主任自我评价篇六

蓦然回首，大半学期的光阴已经悄然逝去。回顾所做的工作，平淡、繁琐，但也有了一些收获。

一、期中考试成绩分析

在期中考试中，整体来看，我们班同学在语文、英语、物理等科目发挥比较好，平均分在年级排在前列；数学成绩较差，在年级排在最终一名。在个人方面，39位同学，有24人的级名次较第一次月考有不一样程度提高，有5人的级名次较第一次月考有不一样程度的下降。各分数段的人数分布如

下：300——399分：7人；400——499分：8人；500——599分：10人；600分以上：14人。

二、班级目前存在问题

- 1、从期中考试的成绩分布看我班的尖子生不多，学困生较多。
- 2、有些同学对数学等较难科目学习主动性不够，有畏难情绪。虽然做了很多工作，但偏科现象仍然比较严重。
- 3、有些学生学习态度不端正，不思进取、得过且过。
- 4、个别有潜力的学生在学习上的投入不够，不肯下功夫，导致成绩上不去。
- 5、有些学生学习方法不对头，虽然付出了很大的努力但效果不太明显。
- 6、个别学生不能遵守学校纪律，多次批评教育不见改观。这些学生扰乱班级秩序，影响他人学习，带坏了很多人。也给班主任开展工作带来严重的影响。

三、后期的工作重点是

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，异常是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自我已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任教师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业等行为，对同学进行进取教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自我，培养自我良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题，尽可能的调整他们的心态，进取的投身于学

习中。

其次，进取培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科教师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的活动，或者采取跟部分学生谈心地方式，作出个人的短期、长期目标，树立自我的正确的人生观、世界观。与此同时，在课堂提问、单元测试、月考、模拟考试、竞赛中引入竞争机制，激发了他们的学习动力。

第三，进取会同各学科教师进取备好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题。本学期利用课余时间同其他任课教师经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理学生，进取的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。与此同时，进取同家长联系，及时了解、掌握学生情景，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，以各种形式进取同家长联系，及时反映学生情景，并及时的了解、掌握学生情景，到达共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施授权班干部的手法，锻炼学生的自理自立本事。同时将权利下放，在开展各种活动时，进取发动学生，创设各种机会，给学生以自我活动的自由空间，进取提高学生的本事。

第五，至于学习方面，一是班级建立学科学习小组，科任教师跟踪调查，构成较强的学习氛围；二是加强学生作业的督察力度，大部分学生养成了较好的学习习惯；三是各位任课教师悉心教导，同学间互帮互助。

第六，继续加强思想教育，转变个别学生的学习态度，教育学生乐学、苦学。

在这半学期的工作中，我虽然取得了较好的成绩，但也存在必须的问题：在管理方面，还不够科学、民主；学生的知识本事层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，缺乏必须的耐心，并不能够全面到位的指导。在今后的工作中，我将继续努力，取得更优异的成绩。

班主任自我评价篇七

本人热爱祖国，热爱共产党，坚决拥护党的正确领导，立志献身教育事业。自任教以来，勤勤恳恳，默默奉献，对工作尽职尽责。对教学不断研究，不断创新，对自身不断完善，努力提高政治思想觉悟，文化专业知识水平，刻意培养教育教学潜力。现总结三大点：

一. 重视自身建设，努力提高业务水平：“学高为师，身正为范”，教师职业要成个人永久职业，人务必永远持续“学高”这一范畴。“逆水行舟不进则退”。“再学习”“终身教育”就成了它的主题。能够说，思想是主宰人类行动的将帅。因此要让自己为人民服务，献身于教育事业。首先务必端正思想，明确人生目标，不断地从各方面提高自身素质，完善自我，不断创新，努力培养适应时代需要，为社会作贡献的有用人才，有了这样的明确目标后，我们就不会再为环境，为条件而懊恼不已了。虽工作几经周折，我依然毫无怨言。有人说，一个教师就应具备半个演讲家的口才，半个作家的文才，半个演员的表演艺术……拙于言词的我为了锻炼口才常常废寝忘食的学习。为了提到写作潜力，我还自修了写作培训。为了充实的教学理论，更新教学理念，我阅读了数十本理论书籍。总之，我努力朝着我的话去做：一个合格的教师就应有着永远清醒的头脑，时常新鲜的血液。

有了较大的转变，成绩也进步了。平时为了使更好更快地掌握知识，我认真备课，充分利用课堂时间进行认真教学。课内重视学生思维潜力和创新思想的培养，让学生多动脑、提

问题。没有爱就没有教育。真正的教育其实是爱的教育。只有对祖国热爱，对事业的热爱，对学生的热爱，才能教好书，管好班级。近十年来，我一向都担任班主任，辅导员工作。在工作中从不歧视差生。而是想方设法了解学生，深入到学生中间，做学生的贴心人。很多所谓的差生在我的教导下变得规规矩矩，热爱学习，热爱群众。我所接管的班级也能够在比较短的时间内构成良好的班风，学风。光有爱而缺乏课堂教学艺术是不能到达科学、高效的目的的。我从事语文教学，在教学中刻苦钻研，勇于探索。根据目前学生接触媒体的实际状况，主张教学实践应紧随社会发展趋势，迎合社会发展需要，与理论紧密联系，用理论指导实践，在实践中总结经验，提升理论。

三、重德育教育，引导学生全面发展。平时在教学中，不但注重学生的知识教学与潜力的培养，还个性注重学生的德育教育，从学生一进校门，我就开始培养学生热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱母校、守纪律、勤奋学习，和同学团结友爱的好习惯。教育学生互相帮忙、互相爱护。透过实践对学生进行德育教育。如：有一次学校开展运动会，要求学生都穿上校服，我班上有一位失去双亲的孤儿，因生活困难，没钱购买校服，好几天为此事闷闷不乐。当我将此事告诉全班学生时，全班学生向他伸出了友谊之手，将自己平时节省下的零用钱捐出来，给这位学生购买校服，使他重展天真的笑容。这些，都是我平时对学生进行用心有力德育教育分不开的。除此之外，我还在班内开展了丰富多彩、用心向上的有益活动。如：经常组织全班学生大扫除、定期检查卫生。为了培养学生观察潜力，热爱祖国大自然，经常带学生出去活动，还有课文朗读、故事会、小制作、下棋比赛等，让学生找到乐趣、找到了自身的优点，从而懂得了学习的重要性，同时到达了爱国主义教育的目的。

我深深地懂得：一名新世纪的人民教师、人类灵魂的工程师，肩负着重大的历史使命和对未来的历史职责感。为了不辱使命，为了无愧自己的良心，我只能在教学这片热土上，做到

更加勤恳。用自己的心血去拼、去搏“蜡烛成灰泪始干，春蚕到死丝方尽”。

班主任自我评价篇八

20xx—20xx学年，我担任了xx□xx□班的班主任。回首一学年来的班主任工作，我能够本着对学生、学校和家长负责的原则，培养学生学会做人和学会学习为目标，结合学校和本班的实际情景来开展工作，过程充实而欢乐，结果较为有效。现将本学年的工作要点具体评价如下：

任何一名学生，我们首先要教给他们的是做人的道理。我充分利用好每周的班会课时间，对于一周来班级存在的问题进行分析，指出学生存在的不足之处，就事论事，讲明道理，并提出相应的要求；同时按计划开展主题教育活动，努力营造进取、健康、向上的和谐班团体。

配合学校开展的行为规范习惯养成教育，经过一学年的努力，学生能严格要求自我的仪容仪表，能遵守学校各项规章制度，贴合新的中学生守则和日常行为规范。因而在一学年里，取得8次礼貌班级的荣誉。

把书读好，学会学习是学生在校的重要目标。异常是相对于高一年的学生来说，离高考还有必须有时间，而这段时间对于他们掌握基础知识和学习方法十分重要。我想方法来促进学生学习，学生总体上适应并取得实效，同层次各分数段都还不错。

- 1、努力创造良好的学风，根据周校历及我的班主任工作计划，对学生进行思想动员，要求他们对于学习应常抓不懈并要求他们时常自我反省，，并想出相应的措施解决存在的不足以及组织经验交流。

- 2、加强与科任教师的交流，进取配合科任教师的工作，我与

科任教师和学生组成三位一体，共同创造最美班级。异常是在期中、期末等大型教育，更是加强与科任教师的合作，定期组织教师班级分析会，了解情景、指出问题、寻求帮忙、提出策略。

每学期班干部选好后要立即着手制定、完善班级管理的各项制度，包括班规、舍规、组规、小组得分制度等。首先制定简单易行的核心规定，等学生们适应了再进一步完善各项规章制度。根据制度来管理学生、激励学生、引导学生！每月尤其是每次中国考试和期末考试后都会进行表彰评价班会！

每个学生都是一个独立的有个性的个体，对于学习，我认为每个学生的情景不一样，不要用同一标准要求，我的原则是你只要同你的过去比有提高了你就值得表扬和肯定，你只要尽力了，把过程做好，结果不会差，为此，我常与学生谈心、个性化辅导，我有计划的和班上的每一位同学、每一个小组、每一宿舍等做了多次深入的交流，并给了他们一些提议。

对于表现有提高的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作；而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。发挥家长力量组织一些主题班会和班级课外活动，让家长参与、体验、指导班团体活动，在活动中进行深层次的实实在在的交流与沟通，共同进行教育活动！

以上是我对本学年班主任工作的评价与回顾。当然，在管理班级的过程中还存在着不足，我也将不断提高自我，突破自我，努力不断提高自身班主任工作水平和工作本事。

班主任自我评价篇九

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了初二(3)班的班主任

工作。下头是我本学期班主任的几点做法：

一、培养和选拔班干部

一个好的班团体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地经过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心团体，团结同学，作风正派，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。异常是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做教师的得力助手。经过不断的培养和努力，最终提高了学生干部的工作本事，让他们分工协作，使学生自我管理自我，逐渐构成具有本班特色的优良班风。

二、在团体中教育学生学好功课，加强思想教育

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一贡项重要任务。所以，在班主任工作中，我既要引导学生学好功课，又要同科任教师密切配合。任教师互相交换学生的学习情景，反映学生对教学的要求，共同研究解决的办法，统一对学生的要求，调整学生的作业负担，避免学生负担太重，影响学生其他方面的发展。

另外，要从学生的实际出发，经过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及思想品德课是的德育方式。我们明白人是生活在中的人，人与人之间就会有必须的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中为数多，能量大，影响坏。所以，转

化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自我对差生的一处真诚的爱，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外进取辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班团体的建设。

在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

班主任自我评价篇十

时间飞逝，__年的工作也已经接近尾声，为了更好地做好今后的工作，评价经验、吸取教训，本人特就这年度的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”。本年度，我能够自觉在思想上，行动上与党中央坚持高度的一致性，坚持四项基本原则；学习《中小学教师职业道德规范》、学习教育教学法规，并落实到自我的工作中去。树立高尚的师德，经过学习，我能在各方面严格要求自我，努力地提高自我的师德修养，不断反省自我，能正视自我，提高自身素质。

和刚走上工作单位时相比，自我在教育教学本事方面有了进一步的提升。作为班主任，已能熟练进行班级管理，注重班级班风、学风的建设，关心每一个学生的发展，尤其是关爱留守学生工作，在学校统一部署下，解除了外出务工家长的后顾之忧。班级工作无小事，就是在每一天繁琐的日常工作中自我不断的积累工作经验。

在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加备课组的团体备课活动，以进取的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。自我能认真执行“青年教师培养工程”，认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自我也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时评价成文字形式，并发表在个人博客上，这不仅仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自我教学理论水平的一次提升。

在这一年中我担任高____级16班班主任，执教高20xx级16班17班的地理教学，一星期14节课，工作认真负责，进取参加学校、学科的各项会议、活动，没有缺席和病假。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施量化制度的管理。培养学生养成良好的学习、卫生和行为习惯，努力创造一个团结向上，富有朝气的班团体。

评价只关乎过去，未来的路要更踏实的走。吸取过去的经验教训，将收获的喜悦留在昨日。在今后的日子里，我会大胆创新、探究和实践，一步一个脚印地搞好本职工作。我对自我能够走好今后的道路充满了信心！