

大学毕业自我鉴定总结 大学毕业生自我鉴定 鉴定写法总结(精选6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大学毕业自我鉴定总结篇一

入职半年的点点滴滴，让我深深体会到了转换工作思维和重新定位的重要性。完成“三个转变”何其不易，但可喜的是在领导和同事的帮助下，自己已经开始逐步改变，相信通过自身的进一步努力能加速这一进程。

工作半年，干了很多的活，接触到不少人和事，思考了许多问题，在为自己的成长欢欣鼓舞的同时，也明白自己身上还存在着许多的缺点和不足。

大学毕业自我鉴定总结篇二

网络大学自我鉴定

本人于xx年3月来到西南科技大学网络学院学习xxxx专业.在学校领导老师们的悉心栽培下,通过自己艰辛的努力.在这两年当中,取得了一定的成绩,同时又存在着大大小小的缺陷,主要情况表现如下:

(1)专业与自学

周恩来同志曾经说过：“学习是学生们的天职。”为此，入学两年来，我一直都很重视自己的专业学习。在学好理论的同时，注重与实践相结合，尽可能不错过任何一堂课程。

存在的不足:偏科现象严重.对自己不感兴趣的科目,我很少在上面花时间,导致某些单科成绩偏差.

(2) 思想与能力

“学问未必全在书本上.”学好书本上的东西是远远不够的.在我的思维中,学历与能(力)并重.所以,我很注重在全方位锻炼自己.为了提高自己的综合素质,我阅读了许多名人传记,从伟人的经历中获取养分,更进一步地充实自己.我阅读了大量的文学作品,提高了自己鉴赏水平.我又学习了为人处世伦理哲学,以提高自己的道德修养.所有这些,使我越来越深刻地感觉到人生追求的意义.

我的大专生涯就要结束了,感觉到自己做得还不够,在以后的日子中,我一定得更加严格要求自己,改正缺点,不断努力,不断进步.

XX-X

xx年x月x日

在校园生活和社会实践中让我有了理想,渴望,追求,成功,失败,同时我也在不断进取自我!之后我将仍然孜孜不倦,不断的挑战自我,充实自己,为实现人生价值,社会价值而努力奋斗!

从小到大一直受到家庭,学校的良好培养,我有着良好的品德修养,并有着坚定的政治方向,紧记“三个代表”重要思想和十六大精神。以社会主义荣辱观“八荣八耻”为道德准则和行为规范作出道德选择,确定价值取向。

随着电子商务的不断发展以及信息化产业的到来:一:政府贸易电子化;二:企业级电子商务;三:电子购物。使计算机技术得到了广泛应用,作为21世纪的大学生,要有广博的.知

识和扎实的专业知识技能以及灵活的应变掌握能力，因此要求自己掌握好专业知识：数据结构，各种编程语言，电子商务网络设计，网络经济，及商务专业知识：电子商务物流，谈判，国际贸易，市场营销学，及哲学，法律，英语，体育，管理学，经济法等。除了专业知识外，平时还涉猎了大量网络管理和维护，网络编程及网页设计等实践能力，并且相信以后理论与实践想结合之中还有更大的提高。

在社会生活实践中，我诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，有着良好的生活习惯和正派作风，在兼职打工生涯中，对工作热情，责任心强，具有良好的组织能力，团结，关心他人，注重配合同事出色的完成各项工作。

在**学院的学习生活使自己的知识水平，思想境界和工作能力等方面都迈出了一个新的台阶，在这即将挥手告别的美好的校园生活，我将以饱满的热情，坚定的信念，不断开拓自己的世界观，人生观，价值观。

20xx年我大专毕业，在社会工作两年之后，感觉自己的知识水平以及能力不能跟上现代知识的更新速度，以前在学校里所学的知识，远远不能满足现工作的需求。面对这种情况，唯一的办法就是继续学习，进修。但是由于工作性质的关系，不能脱离工作岗位，只能边工作边学习。针对这个问题，春我怀着强烈的求知欲和进取心报读了西南大学网络教育学院汉语言文学专业(专升本)，通过二年的学习，现已修完全部专业课程，就要毕业。

西南网院的教育是开放教育。以自学为主，结合利用网络教学平台辅导学员学习。二年的学习时间不长，平时工作也相对繁重，面对诸多困难，本人充分利用工作业余时间，通过观看视频授课光碟和利用网上教学平台向指导教师请教学业疑难并进行自主学习。

大学毕业自我鉴定总结篇三

我是计算机及应用专业20__年应届毕业生，在大学期间始终坚持自己的目标，不断的充实自己，使自己成为一名优秀的大学生。

思想上，积极参加政治学习，关心国家大事，坚持四项基本原则，坚决拥护和执行党的方针和路线，并主动向党组织靠拢，参加了党积极分子党课培训班。

学习上，认真刻苦，主动好学，求知欲强，成绩始终在班里保持优秀，熟练掌握了本专业的知识，并将所学的知识应用于实际生活中，而且利用课余时间自学了法律，管理学，国际贸易实务等非专业的知识。同时本人通过了高等学校英语应用能力考试a级考试，并参加了cet—4考试。

工作上，在校期间，担任计算机科学系团委副书记，同时也是本班的团支书，并于__年11月被院学生会隶属的读书俱乐部聘为“管理顾问”。在担任计算机科学系团委副书记期间，曾策划并组织了计算机科学系辩论大赛，以及配合学院组织了我系的“爱校如家”活动，获得学院领导的好评；在任管理顾问期间，成绩突出，获得院学生会及学院领导一致赞许。另外，并参加了计算机学会技术部，第一届计算机科学系辩论赛以及广州大学红十字会。职业技能上，通过了汽车驾驶员考试并已取得c牌，同时，参加了全国计算机软件专业水平考试程序员级考试，报关员资格全国统一考试。并在__年7月至__年10月在广州唯信科技有限公司东莞公司任业务部技术员（兼职）。

大学毕业自我鉴定总结篇四

网络大学毕业生毕业之后有什么目标和打算呢?那么你要怎么去写网络大学毕业生自我鉴定总结呢?下面由本小编精心整理

的网络大学毕业生自我鉴定总结，希望可以帮到你哦！

我于今年春天参加远程教育学习。在当今世纪，网络技术发展迅猛，它在我们生活的各个方面都产生了一定的影响。而我经过半年的培训学习，回想学习过程中的自己所付出的努力及得到的收获，使我感触颇深。

经过一段时间的学习，知道了自己掌握的知识还是太少，应该学的还有很多很多。正如我们古人说的：活到老，学到老！而通过远程教育培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然不是面对面教学，但我依然觉得很充实。因为我在这轻松的学习氛围中学到了必须掌握的知识和技能。

远程学习与学校学习有所不同，它是完全靠自主自觉的一种学习方式。我认为要取得一个好成绩，必须有端正的学习目的。我是一名幼儿园教师，为了使自己综合素质得到提高，也为了自己不被社会所淘汰，一直摸索着不断创新，不断学习来充实自己。为了进一步提高自己，我直接选择了“继续教育”。

远程教育可以自主的分配时间。在工作和生活的各种压力面前，我们很难保证每天有固定的时间参加业务学习，而远程教育恰恰在这方面给我们提供了方便，可以让我们根据自己的业余时间合理的安排学习时间，完全不受时间限制，更好地提高自己的业务素质。从人才培养上讲，远程教育资源因为在教学、管理、学习方式等教学环节上与一般教学不同，从过去以课堂教学内容、教材、教师经验等为主的课堂教学转变为一种包括各种网上课件，充分利用网络资源优势，能够达到应有的质量和效益。

学习过程中的疑问可以得到老师的全面解答，由于参加的是远程教育，因此我尽力掌握这种新型的学习方式。开放教育的面授是指导性的，而且进度很快，如果全靠指导老师单面指导是远远不够的，这就要求我们必须充分利用各种辅助课

件，把自己在平时中遇到的困难通过上网查询相关内容、发送电子邮件在网上与老师、同学们对学习内容进行相互交流，掌握最新的学习动态，对于象我们这样的上班一族来说，学习的时间分配更容易把握。

半年多的学习我不仅学到了许多专业知识，首先是自学能力：远程教育学习当中主要是依靠自学，由于我们主要是利用业余时间进行系统的学习，这就要求我们对所学知识进行自学，将自学中遇到的问题在系统学习时集中提问，老师集中答疑，这半年来充分地锻炼了自己的自学能力。

自学能力提高不仅体现在电大的学习中，在工作中也充分体现了这一点，以前对业务知识的文字性文件总是不知其所云，通过远程学习之后，能够充分理解其中意思，从而也提高了自己的工作质量，为自己今后的工作打下了扎实的基础。

其次是业务水平，从事幼儿教育不紧紧跟随时代的发展，那就一定会被时代所淘汰，通过学习远程各种专业知识，我掌握了最新的教育思想和教学方法。

在这半年的学习中给我的感触还有很多很多，很难用文字一一表述，我中山大学给了我这次学习的机会，也感谢河职院的老师们给我的支持和帮助，在今后学习中，我一定加倍努力，把学习到的知识投入到工作中，以更好的提高工作质量和效率。以上就是我学习远程教育半年来的几点体会。我相信，只要不断地继续努力和学习，就一定有意想不到的收获。

我是远程网络教育的应届毕业生，在求学的这三年期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观，刻苦学习，点滴积累，努力实践，逐渐掌握了适应社会发展的技能。以下是我对求学三年时间作一个自我鉴定。

勤于思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，

做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。

在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。

端正态度。有人说，读网络教育无非就是“混”一张文凭；然而，我深知人的一生是一个不断自我充实、自我完善的一生，读网络教育也是汲取知识、掌握技能的好方法。因此，在这三年的求学生涯里，我能保持“认认真真做人，踏踏实实学习”的生活原则，积极投入到知识这个浩瀚的海洋里，工学结合，纲举目张，不耻下问，珍惜时间，切切实实地学习各种知识。

升华人格。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在这三年中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。三年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

注重实践。三年中，我参加了一些社会实践活动，增长了见识，提高了融入社会的能力，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。我始终坚持用所学的知识指导自己的实践工作，不断地将学习内容与实际情况相互印证；这既提高了我的工作能力，又升华了自己的理论政策水平。

通过三年的学习生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力，比如：管理学、法律基础、计算机应用等等……。思想变成熟了許多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些缺点并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为更好的工作奠定了坚实的基础。

为期几天的国家级远程教育培训，使我获益非浅。特别是就语文教学中如何使工具性与人文性走向和谐交融，有了较为深刻的认识。《全日制义务教育语文课程标准》早就提出：“语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。

但由于受考试功利性目的的影响，我在平时的语文教学中往往只重视工具性，而忽略了人文性，不能使工具性与人文性走向和谐统一。这样的教学往往使单纯的语言训练显得苍白无力，学生在缺乏情感体验的、枯燥乏味的学习过程中慢慢丧失了学习语文的兴趣，致使教学得不偿失。

通过培训，我体会到了人文教育的重要性，回家又看了《散步》教学课例，更明白了语言训练与人文教育是相辅相成，水乳交融的。现将此范例写出来，并就此谈谈我对语文教学中工具性与人文性统一的认识。

课程导入：出示课文插图，问：“你看到了什么？又感受到了什么？”这样，既培养了学生读图、听说以及联想能力，又使学生初步整体感知了一家人的和睦、温馨，并且，还有学生能结合个人的生活体验与文本交流（在洪水时父亲背起了奶奶，妈妈背起了我）。

检查课前预读：请学生用一句话谈谈对此文的初步感受。进一步整体感知，做到了工具性与人文性的有机统一。

教师引导学生与文本对话。

一、四名学生朗读课文，其他学生听读，思考：“课文中哪些词语和句子最能体现浓浓的亲情。”学生找出了“母亲摸摸孙儿的小脑瓜，变了主意”等写人、叙事、写景的八处句子，找出了“摸”“背”“熬”“铺”四个词语，师生对句子进行了理解交流，对四个词语进行了揣摩、品评，甚至替换、比较。这样，词不离句，句不离文，对句子词语的理解紧紧扣住了“亲情”。教师此时不失时机地说明：要想准确深入地理解他人的语言，往往需要通过语义的表层，透过其中蕴涵的思想观念才行。

教师还引导学生对四处句子进行了朗读，尤其对“儿子突然叫起来，前面是妈妈和儿子，后面也是妈妈和儿子”一句，教师点拨学生要结合说话人“是怎样的一个人”，要带着情感去读。这样，读是带着情、融着理去读的，而不是机械割裂地读。另外，教师还有两处设疑：“母亲身体不好，还要她出去散步，万一她摔了一跤，不是把好事变成坏事了吗？这行为不是多此一举吗？”“菜花、桑树、鱼塘太平常了，为什么母亲一眼望过去，就决定要走小路呢？”这样的讨论是为了将学生的思维引向深刻，进一步让学生体会到“亲情”的魅力。

二、再读课文，看看哪些语句有更深沉的含义找出来读一读，品一品。学生抓住了尾句“我背上的是母亲，妻子背上的是儿子，母亲、儿子和妻子就是我的整个世界。”教师设计了三个有层次的问题：

- 1、“我”是一个什么年龄层次的人？
- 2、“我”对母亲和儿子承担着哪些使命和责任？
- 3、为什么说一家三代人就是整个世界？

使学生们认识到“中年人尊老爱幼”，“中年人肩负着使命和责任”，“三代人构成了生命的轮回”等比较深刻的话题。

这样，使语言训练在更深理解的层面上做到语言与思想内涵的有机结合，真正体现了“品味语言，不仅要理解语言所体现的情感，还应该挖掘书语言的言外之意与意外之象”。

课尾写作训练：用四幅图片拓展生活中的“亲情”，让学生书写曾感动过自己的亲情点滴。这样，使语言训练在“运用”的层面上达到语言与情感的融合，实行了知识、能力与情感的有效拓展与迁移。

此课例在读写听说的语言学习实践活动中，更多地以渗透、熏陶等方式非常和谐地实现了“亲情”的价值取向目标，人文性是建立在工具性的基础之上的，是通过语言训练完成的，颇有浑然一体、融会贯通之效。

因此，我们应在平时的语文教学实践中，充分利用语言这个工具，有目的，有方向地实施人文教育，做到工具性与人文性和谐交融，使语文真正变成“大语文”。

大学毕业自我鉴定总结篇五

实习的时间快而短暂，不知不觉时间已悄然流逝。回想这段日子，我有失落过，开心过，认真过，我觉得这段日子很值得我珍惜。

通过这次的实习，将课堂的理论知识与实际操作的实践相结合，了解他们之间的异同点，也更清楚地认识到，理论学习与实践操作之间存在着怎样的差距。

众所周知，毕业实习是学生大学学习很重要的实践环节，实习是每一个大学毕业生的必修课，它不仅让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，还使我们开阔了视野，增长了见识，为我们以后更好把所学的知识运用到实际工作中打下坚实的基础。通过生产实习使我更深入地接触专业知识，进

一步了解环境保护工作的实际，了解环境治理过程中存在的问题和理论和实际相冲突的难点问题，并通过撰写实习报告，使我学会综合应用所学知识，提高分析和解决专业问题的能力。

次失败的时候我都会反省自己，告诉自己清楚自己应该做什么，在挫折面前我们应该善于用扬长避短的方法来促进自己，提高自己的综合水平能力。在学习方面虽然自己普通平凡，但我会努力提高，做到最好，不管遇到什么困难我都不会气馁，我会努力不懈，争取做到最好。

在几个月的实习里，我学会了适应生存环境，乐观面对生活，还提高了自己的交流能力，知识技能和动手能力，我知道这些给我的仅是初步的经验积累，对于迈向社会还是远远不够的，所以在学习生活除外，在假日我会积极参加社会各种实践活动，以获取更多学习的经验和社会实践能力，我的未来不是梦，只要自己努力过，成功是不会把你拒之门外的。

人总是在失败中才会成长，不经历风雨怎能看见彩虹啊，所以在面对失败时我会勇往直前，越挫越勇，别人能做到的我一样也可以，别人做不到的我会努力去做到，因此，面对过去，我无怨无悔，面对现在，我努力拼搏，面对将来，我期待更多的挑战，战胜困难，抓住每一个机遇，相信自己一定会演绎出精彩的一幕。在今后的学习生活里，我会继续努力，做好社会主义的接班人，在生活上自觉严格要求自己，艰苦朴素，遵纪守法，作风正派，各方面表现良好。为社会主义现代化建设，贡献自己的力量。

岗位上的工作内容，步骤及要点。同时也提高了我对这份工作的认识和了解。激起了我对这份工作的兴趣和重大的责任感。我的每一步都必须从小事开始，从细节起。刻刻牢记操作规范，时时不离的坚守自己的岗位职责。从不敢有过半点的马虎和大意。每各项工作的操作中，我都虚心接受和听取领导与同志的指导。不懂就问，不会就学。从不掩饰与含糊。

并在每一项操作过程中不断的刻苦钻研，总结经验，不断的吸取教训，以致使我在工作中学到了更多的东西，得到更大的进步。

努力总会得到果实，在这几个月的工作里，使我在此岗位上操作的内容有了不小的成就。每一次的设计中，他们都会在此教会我新的东西。耐心细致的为我讲解设计的流程，特别是在每一次的设计时，他们会按一步步细致严格的为我讲述每一个步骤及其需要注意的一些问题。总之，教到我学会，听懂，熟练为止。这一切的工作内容与工作氛围，促使我更加的不怕脏不怕累，吃苦耐劳，勤奋好学。然而实现自我的人生目标。是一项长期而艰巨的使命，需要我们持之以恒，不断努力，不断探索，不断进取。善于总结经验，抓住自己的特长做到最好，那么人生的目标，也只不过是离我们一步之遥。

期望在实践中得到锻炼和提高。因此我一定会把所有的时间和精力放在我的工作上，积极投入到工作中，为实现自己的人生价值拼拼！

通过这段时间的实习，我从无知到认知到深入了解了单位和社会，从开始的磕磕碰碰到后来的工作起来还算顺利。在整个实习过程中，我每天都有很多的新的体会，想说的很多，我总结下来主要有以下几点：

1、心态的转变

学校的生活相对而言较为单纯，无需我们担忧很多的问题，学校三点一线的生活，学习跟得上就可以，而在实际的运作中当中则不然，实际中，我们要考虑的则更多，及时的转变心态会让我们工作更加顺利。

2、不以事小而不为。

做大事小事有不同的阶段，要想做大事，小事情必须做好。我们正是实习的阶段，做一些繁琐的小事情，很有必要。这些小事情值得我去做。事情虽小，可过程至关重要。

3、多听、多看、多想、多做、少说

我觉得很头痛，可经过工作过程中多看别人怎样做，多听别人怎样说，多想自己应该怎样做，然后自己亲自动手去多做，终于在短短几天里对工作有了一个较系统的认识，慢慢的自己也可以完成相关的工作了，光用嘴巴去说是不行的，所以，我们今后不管干什么都要端正自己的态度，这样才能把事情做好。

4、少埋怨

在条件艰苦的实习地方，也许有的人会觉得这里不好那里不好，同事也不好相处工作也不如愿，经常埋怨，这样只会影响自己的工作情绪，不但做不好工作，还增加了自己的压力，所以，我们应该少埋怨，要看到好的一面，对存在的问题应该想办法去解决而不是去埋怨，这样才能保持工作的激情。

5、与他人和睦相处，加强和同事以及他人之间的沟通

大学毕业自我鉴定总结篇六

大学的时光是那么短暂，一转眼毕业了。那么你要怎么去写大学毕业生自我鉴定800字总结呢?下面由本小编精心整理的大学毕业生自我鉴定800字总结，希望可以帮到你哦!

珍贵的三年大学生活接近尾声，特此总结一下大学三年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

我的学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经大三，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。三年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。回顾三年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，

就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大提高。大学三年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还当过班上的组织委员，对自己既是压力又是动力。我喜欢做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员等，有时会感到累些，但乐此不疲。

体育成绩一向很好。我的体质并非很出色，可是通过我的练习和对体育项目的理解，还是能很好的完成体育课的教授项目。我喜欢运动，基本对所有运动都感兴趣，尤其是排球。在三年之后的今天，我的球技有了质的提高。我是从大一开始接触排球，起步比较迟，可进步很快，每年的排球赛我们都获得了好成绩，为系里争光。打排球球不仅锻炼了身体，而且增强了团队精神和集体荣誉感。

通过三年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为将来走向社会奠定基础。

四年的大学生活似弹指一挥间，转眼大学生活就该结束了。回首这四年的大学校园生活，有期待，有迷茫，有欢笑，有悲伤，有成功，有失败。四年的大学生活让我在各个方面都提高很多，以下就是我对这四年大学生活的与鉴定。

在校期间，在学校的指导、老师的教诲、同学的帮助下，通过不断地学习理论知识和参与社会实践，自觉自己的综合素质在很大程度上得到了提升，努力将自己塑造成为一个专业功底扎实、知识结构完整、适应能力强、具有团体协作精神的青年。

思想方面，通过大学四年系统全面地学习了马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学会用正确先进的理论武装自己的头脑，树立了正确的世界观、人生观、价值观。在日常的学习生活中，热爱祖国，遵纪守法，尊师敬长，团结同学；关注时政，通过了解和学习党的有关动态和精神，使自己在思想上和行动上与党中央保持一致，积极向党组织靠拢，经过在许昌学院党校第36期学习培训班的学习后，顺利通过党校考核，获得了党校结业证书。但是，由于种种客观条件的限制，我的思想理论学习和实践还相差得比较大，如何正确地运用马列主义的世界观和人生观去指导现实生活将是我将来努力的方向。

学习方面，我努力认真地学好每一门专业课，基本掌握了心理学方面的一些基础知识以及心理咨询方面的一些实用技巧与技术。在校期间，我非常注重英语和计算机方面能力的培养，通过了全国英语四级考试。同时，我还利用课余时间自学了现代办公所需要的各种软件工具，能够熟练运用office软件。四年的大学学习生活虽然即将结束，但并不意味着我的学习从此终止，在今后的学习中我将更加重视学习，将学习到的理论知识与实际工作相结合，从而达到学习与实践融为一体。

工作方面，我积极参加各种实践活动。大学四年中，我参加了不少的校内活动和社会实践活动。参加校内的活动可以认识更多的同学，增加了与其他同学交流和向其他同学学习的机会，锻炼了自己的交际能力。利用寒暑假和节假日，我参加了一些社会实践活动，做过志愿者、促销员、调查员等等。这些各式各样的社会实践活动锻炼了我的口才和交际能力，大大提高了我为人处世的能力和综合素质，为我今后的工作打下了坚实的基础。我会继续努力学习，不断充实自己，完善自我。

身体和心理方面，大学四年里，我积极参加学校、系和班级里组织的各项体育活动，身体健康，体育合格标准达标。在

心理方面，我锻炼自己坚强的意志品质，塑造健康人格，克服心理障碍，以适应社会发展需要。日常生活方面，我能够与同学和睦相处，互相学习，共同进步。

对于一名大四毕业生来说，离开校园踏入社会就是人生的一个新旅程，走好这段人生新旅程的第一步也非常重要。通过对这大学四年学习生活的总结，我对自己有了一个更加系统地客观地认识，在以后的求职路上我会更加明确自己的职业目标，以全新的面貌面向社会、迎接未来，迈好人生新旅程的每一步。

作为毕业在新世纪的大学生，我们有理由对祖国的未来充满憧憬，对将来的工作满怀期盼！难忘而多姿的大学生活即将逝去，但我不会沉浸于过去的岁月，我将用全新的心态去拥抱新世纪的挑战！

珍贵的四年大学生活已接近尾声，感觉非常有必要总结一下大学四年的得失，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

一直在追求人格的升华，注重自己的品行。我崇拜有巨大人格魅力的人，并一直希望自己也能做到。在大学生活中，我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。四年中，我读了一些名著和几本完善人格的书，对自己有所帮助，越来越认识到品行对一个人来说是多么的重要，关系到是否能形成正确的人生观世界观。所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人。以前只是觉得帮助别人感到很开心，是一种传统美德。现在我理解道理，乐于助人不仅能铸造高尚的品德，而且自身也会得到很多利益，帮助别人的同时也是在帮助自己。回顾四年，我很高兴能在同学有困难的时候曾经帮助过他们，相对的，在我有困难时我的同学们也无私的伸出了援助之手。对于老师，我一向是十分敬重的，因为他们在我彷徨的时候指导帮

助我。如果没有老师的帮助，我可能将不知道何去何从。我现在领悟到，与其说品德是个人的人品操行，不如说是个人对整个社会的责任。一个人活在这个世界上，就得对社会负起一定的责任义务，有了高尚的品德，就能正确认识自己所负的责任，在贡献中实现自身的价值。

社会实践能力有了很大提高。大学四年中，我参加了不少的校内活动和做过一些社会实践。参加校内的活动可以认识到更多的同学，也就增加了与其他同学交流和向其学习的机会，锻炼了自己的交际能力，学到别人的长处，认清自己的短处。此外，还一直做班委和寝室长，对自己既是压力又是动力。我喜欢做一些社会活动，会让大学生活更丰富多彩，做过家教、志愿者、推销员和设计员等，有时会感到累些，但乐此不疲。

通过四年的大学生活，学到了很多知识，更重要的是有了较快掌握一种新事物的能力。思想变成熟了许多，性格更坚毅了。认识了许多同学和老师，建立起友谊，并在与他们的交往中提升了自身素质，认清了自身的一些短处并尽力改正。社会实践能力也有很大提高，为将来走向社会奠定基础。

四年的大学生活是我人生这条线上的一小段，是闪闪发光的一段，它包含了汗水和收获，为我划平人生的线起着至关重要的作用。