

# 2023年教师个人专业发展总结(优质8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 教师个人专业发展总结篇一

新的学期不知不觉中又来了，对于我们xx年又是一个充满动力和压力的一年。面对越来越激励竞争的岗位，我除了倍加珍惜之外，也意识到一位教师要不断的充实自我，提升自身素能，脚踏实地，才能不被时代所淘汰，才能成为一名与时俱进的合格教师。

基于此，我将为自己确立一个新的人生目标。进一步反思上学学期不足，深刻总结并继续发扬成功经验，追求更好地完成教学目标。

一、存在的问题及今后努力方向

二、具体措施

1、对教学的反思，教学感想要做即时的记录。坚持写教学论文，以期在更高刊物上发表。保证一年至少写一篇论文。

2、坚持撰写个人博客，深入领会先进教育思想。

3、认真研究新教材；全面掌握非专业方面的文学，史学和教育学相关知识。积极参加新教材的培训。

4、要提高自己的政治思想素质。

5、促进个人专业发展，确立教育教学新理念

7、注重个人素质的培养，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。

8、提高自己的教育能力；在今后的工作中要务实求真，成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模；并将所学知识充分应用于教学实践，以人为本，尊重学生个性，引导和启发学生自主学习，鼓励学生学会思考，学会自我增长和应用知识，学会怀疑和创新。

工作要勤勤恳恳，始终保持一种脚踏实地的作风，永葆健康的、阳光的心态，给学生及家长一个良好的形象，关爱每一个学生，让我的学生永远快乐！只要勤于耕耘，会有收获的一天！

## 教师个人专业发展总结篇二

营山县明德小学教师，颜怀强，男，生于1965年9月，现年42岁。1984年3月在明德小学参加教育工作。1996年12月毕业于四川省教育学院汉语言文学专业□xx年4月获省语委会普通话测试取得二级乙等合格证□xx年12月被营山县职改办批准为小学一级语文教师。

我自参加工作以来，思想上不断进取，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，任劳任怨，教学上勇于创新，教育教学效果显著，拥护中国共产党，拥护社会主义，坚持党的四项基本路线和方针政策，遵纪守法，遵守学校的一切规章制度和劳动纪律，服从学校的工作安排，不计个人得失，处处以大局着想。工作中，事事严格要求自己，由于本人工作表现好和成绩突出，多次被教育局、教办、乡党委政府、学校评为优秀教师、优秀班主任、先进班集体，关心国家大事，关心学校的发展。工作从来没有迟到、早退、旷课、旷工的现象。团结同志，帮助同志，关心热爱帮助学生，既做学生的良师，又做学生

的知心朋友，在教育教学中，始终以自己的言行去教育感染学生，总之，在思想品质、道德情操、业务能力等方面是一个优秀的人民教师。

## 一、教育方面

1、本人长期担任小学语文教学和班主任工作，在教学工作中，做到既教书又育人，具体体现在，能利用教学过程培养学生严谨的治学态度，使学生养成诚实、诚信的习惯，通过知识的理解和应用的教学，教育学生如何做人，使学生在学习中养成认真负责的态度，诚信待人的良好习惯，深入挖掘教材的思想性，对学生进行爱国主义教育，辩证唯物主义观点的教育。

2、班主任工作：能根据班内学生实际和学校工作计划的要求，认真制定班务工作计划，并在实施过程中根据情况作适当的补充和删减，对班队干部的建设，充分发扬民主与集中的原则，对推选出的班队干部进行认真的培训，指导他们做好班务工作，教给他们一些工作方法，同时对他们也提出更加严格的要求，不论在纪律、学习、劳动等方面都起好模范带动作用。对班内的学生，既对他们严格要求，又在学习、生活上关心、帮助他们。

关心帮助住校生，尤其是小六新生，刚从村小回到完小，由于年龄小，生活自理能力差，学生到校的第一天，我就到他们的住处，教会他们如何收拾、整理房间，每天深入寝室关心学生的生活情况，经常是深夜学生入睡才回家，很多家长都说颜老师的关心，使他们对子女在校学习非常放心，我不仅照顾好他们的生活和学习，还教育他们养成良好的生活和学习习惯，同时，也教育他们如何合理的安排时间，如何处理和同学之间的关系，使这些学生尽快适应在新环境下的学习生活。深入到班了解学生的思想状况和动向，发现问题及时采取措施。对部分学生，不定期地进行家访，一方面了解学生在家庭中的表现，另一方面也了解学生家长对子女的要

求，对学校工作的意见和建议，改进和完善学校的教育教学工作，同时也与家长交流子女在校的学习、生活、纪律等方面的情况。能充分利用“天天读”时间，组织学生学习“小学生守则”、“小学生日常行为规范”根据以上内容制定班规，约束学生的纪律、言行。同时也向学生介绍学习知识的方法，每周进行一次主题班会，由学生自己组织，培养他们的工作能力，同时利用主题班会对他们进行爱国主义、革命传统教育、集体主义教育。深入到班了解班内情况，对班内的组织纪律情况，学生到校情况，卫生情况等了如指掌，充分利用黑板报向学生介绍一些书本外的知识，丰富学生的知识面，提高学习的积极性和主动性，同时也培养了学生组织材料和运用材料的能力。班内的清洁卫生、纪律、学习情况等名列全校第一，学生学习风气浓，班风纯正，由于各方面成绩突出，担任班主任的初05级1班学校评为《先进班集体》。对于一个班集体，班主任既是领导者，又是组织者，一个班集体的好坏，光是班主任是不够的，还需要学校和任课教师的支持和帮助。因此在平时的班务工作中，经常与各科任教师联系，了解学生各科在纪律、学习上的情况，特别是中等以上的学生的学习、纪律情况等都在班主任的掌握之中，发现学生有偏科、差科及时与科任老师取得联系，找出补救措施，通过以上工作使大部分较好的学生都在各种测试中取得了优异的成绩，为学校争得了荣誉。

## 二、教学方面

本人在教学工作中，认真阅读教材和有关教学参考资料，特别是新课标颁布后，认真研读了新教材和新课标，了解掌握了新教学理念，改变了传统的教育观，深入了解学生实际，并根据高中考的要求，认真备好每节课，备课中充分体现教材的重点、难点、关键，教材各内容在教材中的地位和作用，重要的解题方法等，对例题做到精选、精讲，解题的注意事项，并引导帮助学生对本书知识、解题方法进行归纳总结，对书上较易的例题组织学生自学，目的在于培养学生养成良好的学习习惯和提高学生自学能力，然后由教师点评该题的

解题思路、注意事项，最后引导学生进行总结。课堂教学中，能充分利用45分钟，提高45分钟的利用率和效率，课堂教学中，做到表达准确，语言清晰，教态自然，板书整洁规范，重点突出，难点分散，精心设计练习，练习的形式不拘于书本上的要求，采取多种形式，突出创新理念，使学生具有新鲜感，对作业的习题，精选具有代表性的题，有少部分习题可作为课堂练习处理。对部分有一定难度和技巧的题，引导学生分析思路，帮助他们正确解题，并根据新课标的要求，适当提高教学要求，补充部分有一定难度的综合题，扩大学生的视野，提高学生综合运用知识的能力，课后作业做到全批全改，对作业中存在问题及时点评，并帮助学生找出产生错误的原因，防止以后再次出现同类错误。对练习册做了较详细的批改，并对有一定难度的题进行了认真分析、讲解，并从不同角度进行分析讲解，给出多种思考方法，从而提高了学生综合运用知识的能力。课后充分利用晚自习和空余时间，对学生进行耐心细致的辅导。帮助他们掌握正确地学习方法，提高学习效率，同时对部分差生多给他们鼓励，树立他们的自信心。每章结束都进行单元检测，以便及时发现教学中的不足，提高教育教学质量，对每章的单元检测题能结合学生实际进行认真组题、认真考试、认真批改和认真点评，真正做到通过检测使每个学生都有收获，并认真做好试卷分析，找出教学中的不足之处，提出在以后教学中的改进措施和方法。在教学工作中，不断吸取别人好的经验和方法，在各年级的教学工作中，通过教研活动，了解重点小学的教学情况，借鉴他们的好的教学方法，教材的处理方法和技巧，学生作业、习题、考试的要求等，弥补教学中的不足，扩大学生视野，同时还特别注意两类学生的培养和提高。对优生，要求学生不能仅满足课本的要求，在课本内容熟练的基础上，重点放在能力、解题思路、方法和技巧上，着重提高综合运用知识解决问题的能力上，并注意提高学习效果，为进入高一级学校学习打下坚实的基础。对差生，重点放在基本知识上，要求不宜太高，多给他们鼓励，使他们树立自信心，同时对他们的一点进步给予肯定，指出他们的闪光点

□xx-xx年度我承担小六语文教育教学和班主任工作，语文平均成绩

为77.1分，下期语文为66.28分，综合考核名列片区第二位，被学校表彰为“优秀教师”，年度考核为“优秀”□xx-xx年度上期我承担小六语文教育教学及班主任工作，语文为78.5分，下期承担小六语文教育教学及班主任工作，语文平均分为76.3分，综合考核名列片区第三位，被学校评为“优秀教师”，年度考核为“合格”□xx-xx年年度我承担小六语文教育教学及班主任工作，上期语文平均分为68.2分，下期语文平均分为75.3分，综合考核名列片区第三位，被明德乡党委政府评为“优秀教育工作者”，年度考核为“合格”。

### 三、教研方面

1、积极参加各种教研活动，取长补短，提高自己的教育教学能力，学习兄弟学校的好的教学方法、钻研教材和处理教材的技巧。如何从题海中解脱出来，真正做到精选、精讲、精练，减轻学生的作业负担，让学生有更多的时间去发展自己的想象空间，到校外参加的教研课，注重两个大的方面，一是课堂教学好在哪些地方，有哪些不足，二是通过大家的讨论，从中学到这节课为什么好，为什么不足，这对指导以后的教学大有好处。

2、组织教研活动情况：我担任教育科研和文科教研组长工作，积极组织组内间周一次的集体教研活动，学习研究新的教学方法，集中研究讨论了新教材中的重点内容、难点内容的处理方法，各抒己见，达到了共同提高的目的，特别是近几年中，初中小学都使用了新教材、新课标，对新课标的理解，新教材在教学过程中出现的新问题，不拘于时间的限制，随时都在组内研究讨论这些问题。针对新教材、新课标，还特别组织教师学习讨论了新课标解读，新教材中新的教学理念和教学方法，新教材中练习题、习题的处理技巧，在内容的处理上，将新教材与传统教材结合，减轻学生学习新教材的困难，新教材中增加了研究性学习或社会实践活动等内容，对这部分内容组织大家谈谈自己的看法和处理方法，真正达到通过“研究性课题的学习”或“社会实践”等内容的教学，

提高学生的动手、动脑的研究能力，也进一步了解知识是来源于生活，但又服务于生活，达到提高学生学习积极性和主动性、自觉性的目的。积极安排组内教师的研究课，示范课，对讲课内容在讲解前从教材的重点、难点、关键、练习题的设置等方面，我每次都认真组织，亲自指导，特别是如何突出本节课的重点内容，如何分散教学难点，更是讨论的重要内容，每次听课后组织教师利用空余时间进行认真讨论，集思广益，使教研工作搞得有声有色，锻炼和培养了大批教师，为提高该校文科教学质量做出了贡献，受到学校领导好评。

3、指导年轻教师的工作，近几年来，由于语文组新增了部分年轻教师，这部分教师如何顺利地适应中学语文的教学是摆给他们的一道难题，如何将一点点知识，要一节课内传授给学生，如何引入，如何讲解，如何把握在课堂上讲解内容的深浅等给予指导帮助，要达到比较恰当的将知识传授给学生，引导青年教师研读大纲，新课标和教材，掌握这些教材内容在整个教材中的地位和作用。指导写好教案，帮助他们从了解学生、关心学生、帮助学生，怎样做班务工作，如何钻研教材，教法的选择，板书设计，如何备课，教案有哪些内容要写，教材的处理的技巧，课堂提问的艺术等进行指导，并且细致地解答他们提出的问题，这些青年教师有的已成长为教学上的骨干。

4、论文方面：积极参加各种教研论文的评选活动，将自己平时教学工作中的点滴经验积累整理成教育教学的经验文章。xx年11月，论文《以人为本，探究创新》在《中华素质教育文库》征文活动获三等奖。xx年8月，论文《以人为本，探究创新，终生发展》在《中国基础教育改革与发展》征文活动中获三等奖。同年9月论文《以人为本，以德育人》、《自主探索，开放创新》获全县德育优秀论文一等奖和二等奖。xx年7月我撰写的论文《生命、生成、发展》获全县中小学优秀论文二等奖。

但是，我知道，虽然我在以前的工作中取得了比较优异的成

绩，但这还不够，在以后的教育教学教研工作中，我还要不断地总结经验与教训，还要更加努力的搞好本职工作，力争在以后的工作中，做出更多更好的成绩，为党的教育事业做出更大的贡献。

总结人□xxx

## 教师个人专业发展总结篇三

尤其要在孩子们面前，树立良好的教师形象。本着总结经验，进行反思，弥补不足的思想，对自己的.个人专业发展情况做以下总结：

一、力求做到以提高自身素质为准绳，提升新课程教学理念为基准的思想，积极参加各级部门组织的培训活动。、参加了本校组织的新教师培训活动，在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新；利用课余时间研究了教育教学刊物上发表的xx□吸取精华，积极参与教科研课题，使自己的教育科研水平更有了相应的提高；利用学校的现有资源积极开发校本课程，大胆尝试，使自己的教材开发及处理能力再上了一个台阶，同时，利用网络资源，在与其他教师研讨交流并实践的过程中，提高了自己在教学中与其他学科整合的能力和理念。

二、在专业知识和技能方面，积极参加了学校组织的各种教育教研活动，主动学习，积极讨论交流，更进一步提高了自己的教育科研水平，以探求适合自己所教学生的教学模式。

本学年的教育教学工作结束了，但仍需要继续更进一步的提高，我现在初步计划在下一学年里更加继续深入学习，使自己的自身素质和能力得以不断完善。对于上级组织的各类培训，我将不遗余力地积极参加，并且以认真的态度对待每一次培训。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的



角度出发，弥补自身不足，更进一步提高自身具有的能力和素养，为教育事业发挥一名教师应有的作用。

总之，在本学年的教学工作里，我更清楚地认识到时间不等人，不能只在原处守望，必须更明确地树立终身学习观，不断学习，不断充实自己，不断前进，练就自己更坚实过硬的专业等知识技能，更应该把自己的本质工作做好。

为了我所爱的工作和教育事业，我愿奉献热情和力量！让生命的活得更有滋味……

## 教师个人专业发展总结篇四

作为一名青年教师，我们必须注重自我发展，提升自身素养，通过学习完善自己，提高自己，在学习中逐步成长起来。

### 一、自身现状分析：

能够认认真真，踏踏实实、勤勤恳恳地耕耘在自己的工作岗位上，尽自己最大的努力将工作干好，对待学生有爱心、有耐心，师生关系融洽，由于本人工作经验不足，专业基础知识也不是很扎实，所以在教学工作中可能还存在很多问题，社会在发展，对教师也提出了更高的要求，所以针对以上情况特制订了个人成长计划。

### 二、近期个人发展规划

- 1、树立终身学习的观念，不断提升自己的师德素养，学习补充专业知识，，提高自己的语文素养，让自己的工作得心应手。
- 2、重视对有效课堂的研究、实践，使自己成为一个学习型的老师，善于反思不断提高自己的课堂驾驭能力。

下一页更多精彩“教师个人专业成长计划”

## 教师个人专业发展总结篇五

今年是我从教以来的第9个年头，在这9年多时间里我收获很多。学校及教研组给我们年轻教师很多机会与发展空间，使我在每一次教学活动中都能取得一定的教学经验并且在教育教学能够依据教学目标把握教学任务与重难点，能够用教材教，并形成自己的教学风格。能掌握一般的教学规律与教学方法，注意利用多种方法组织学生进行科学探究学习。注意与学生具有亲和力，注意培养学生具有良好的学习习惯。还能够注意结合教学实践进行课题研究。能观察自己的教学，进行自我分析发现问题，按照课题研究的过程实施研究，能够取得比较好的效果，促进了教学。

但是，教学管理水平还需要提高。在课堂教学中对学生的管理效度不高，在培养学生行为习惯方面还缺乏更多的策略，对学生的教育还要进一步细致深入。

随着教育改革大形势的深化，教师自身的发展就显得尤其重要，“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的与方向，才能在开展的时候能够比较顺利地进行。鉴于以上情况，特制定教师个人的三年发展规划，为自己今后的发展指明方向。

- 1、认真学习新的教育理念，提高自身素质。
  - 2、教学常规与教学科研一起发展，往科研型教师方向发展。
  - 3、加强本学科专业理论知识的学习与课堂实践能力。
- 1、巧练课堂教学基本功，确保教育教学质量稳步地向前发展。
  - 2、积极参与各类教研活动，提高自身素质。

3、继续加强本学科专业理论知识的学习与课堂实践能力。

1、积极推进素质教育，学生形成乐学、善学的局面。

2、继续加强本学科专业理论知识的学习与课堂实践能力，提升理论水平与实践能力，更新知识结构。

3、优化课堂教学过程，探索适合新时期的教学模式。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求与学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边想，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

6、一步学习数学学科专业理论知识，提升自我的专业水平与处理教育、教学实际问题的能力。

7、写教学札记、读书笔记，不断提升自己的理论水平。

## 教师个人专业发展总结篇六

成功地解决这迫在眉睫的难题才会让青年专业教师真正地成为技师学院的未来，也只有这样，技师学院才能健康发展。以下仅以笔者所在学校南京化工技师学院为例，探讨技师学院青年教师专业技能提升的思路与对策，希望对其他技师学院的青年教师提升专业技能有借鉴之用。

### 二、技师学院青年教师专业技能提升的措施

青年教师须借助校本优势、同行参悟及进企业学习，提升专业技能。

#### 1. 青年专业教师在本校老教师的指导下能增进专业技能水平

充分发挥本校资深教师专业技能的优势，以“传，帮，带”等形式促进青年教师向资深教师请教、学习，以此达到的不仅仅是专业技能的传承，更重要的是这些资深“老教师”的专业技能的授课方式方法得到了延续。尽管不少青年教师的专业理论功底不错，专业理论课程也上的有理有据，但上课风格明显“学院派”——理性有余，技能传授欠缺。要真正地将专业理论指导实践，形成专业技能并能灵活应用，恐怕青年教师还是要提高自身的专业技能。但是，每所技师学院都有“双高”类（职称高，专业技能高）的教授级别老教师，他们不仅专业理论过硬，而且专业技能也是炉火纯青，可以说达到“知，行”统一的境界。让他们“传，帮，带”青年教师的专业技能，青年教师的专业技能恐怕想不提高都难。狭义地讲，青年教师只是从老教师那里学到技能。其实，无形中老教师是将授课方式方法及经验传授给青年教师。如果

青年教师用心的话，将受益匪浅。对老教师而言，这是进一步总结提高自己教学经验的好机会；同时，年轻教师也会以新的视野向老教师表达他们眼中的新技术潮流，老教师更乐意倾囊相授。南京化工技师学院具有教授级别或正高级职称的老教师约占15%，在他们的热心指导下，到目前，一些上进的青年教师已经获得中级讲师职称，并且这些青年教师深受学校领导及同事的认可和学生的喜爱。可见这种方式方法是一种行之有效的途径。这也有利于学校新老教职员工的团结教学、交流。

## 2. 青年专业教师间的学习、参悟同样有助于专业技能的提高

同行间的学习和相互参悟也是一条比较有效的途径。其实教育主管部门的负责人早有先见之明，每年的寒假或暑假全省甚至全国技工类教育系统都会举行相关专业的专业技能培训，让青年教师参加这样的培训，不仅可以提升专业技能，更为重要的是，同行间的交流、学习和参悟让青年教师更全面地看到自己在专业技能的真实水平及目前在本系统中本专业主要的技术技能形态。来自不同地区、不同学校的同行（几乎是同年龄人）的沟通，或许能产生智慧的火花，这样无论是对青年教师个人，还是区域性的教育教学，甚至是本系统的专业教学都会有影响。笔者所在学校各个专业每年都会派青年教师去各地有影响甚至是全国知名的院校和单位参加像这样的培训和学习，已经去过的技师学院和单位有盐城技师学院、苏州技师学院和常州技师学院及浙江天煌教仪等。产生的效果也是非常明显的，最为重要的变化就是许多青年教师不再刻板教条地传授专业技能，而是强调这样的技能适用的场合和注意点，也能注意到根据不同层次的学生应该将专业技能传授到何种程度。可以说，青年教师能将专业技能的传授拓展到这种境地也达到了学校领导层的预期目的和要求，而且效果很不错。

## 3. 青年专业教师进企业学习更能有效提升专业技能

让青年教师深入到对口企业学习也是一条行之有效的途径。技工院校培养的学生今后毕业有很大部分是直接面向企业生产一线工作的，让青年教师深入到专业对口的企业不仅能让青年教师明确所教学生今后毕业工作的实际情况（小部分学生上学时经常迟到、早退甚至有旷课倾向，以这种态度是很难适应企业的工作制度和管理规定的，青年教师在课堂讲课时有意涉及企业现实的制度和规定有助于这部分学生的提前认知和理解，对今后毕业适应企业也是大有裨益），而且也有助于青年教师从自身看到目前相应专业领域主流的专业技术和技能，这样对青年教师来说是一举两得的做法，既有利于自身提高专业技术技能，也有利于一些学生对企业实际工作情况的认知。南京化工技师学院每年暑假都会外派一些青年教师到专业对口的企业（也是学校相应专业毕业学生工作较多的单位或企业）去学习、实践。近10年机电类青年教师去学习过的企业主要有：南京化学工业公司检维修车间和南京扬子石化公司检维修车间、南京上科机电工业公司、南京中圣集团等等。这样的做法最显著的变化就是青年教师的专业技能水平更深入，而且所传授的专业技能更贴近生产实际、更加实用，也从一定程度上促进了学生对企业的认识与理解（相对于学校，在企业经常性迟到、早退等行为是致命的，直接影响到学生在企业工作岗位的去留）。

### 三、小结

青年教师尤其是传授专业技能的青年教师的成才需要技师学院领导层开辟各种渠道给予他们成长空间。但也要看到，个别青年教师不思进取。针对这样的情况，技师学院要从制度层面上来避免这种情况的发生（当然，这也需要技师学院将考核制度的宣讲深入人心，让每位青年专业课程教师清楚并理解这种考核制度）。毕竟，“没有规矩不成方圆”，缺失了制度的制裁作用，所有的方式方法能取得的成效都是要“缩水”的；也只有从制度层面上促进青年教师在专业技能上成长，阻击“懒惰”的不作为，才能真正公开、公平、公正地为青年教师的专业技能成长开辟道路，让优秀的传授

专业技能的青年教师脱颖而出。笔者所在学校从20xx年以来也只有1名青年专业课教师因为不合格而被除名，这说明学校培养青年教师的方式方法还是卓有成效的，而学校的人才考评方案也是科学的。青年教师的成长需要砥砺前行，才能将专业理论讲得透、专业技能传授得到位，也只有这样青年教师才能实质性地提升专业水准，才能在教给学生专业理论知识的同时，也为学生成长为“大国工匠”树立典范，才能胜任技工教育的专业课程教师岗位，更好更有效地为学校、地区乃至国家培养更多高技能人才，也只有这样才能在技师学院的发展中正确定位自己的人生格局和在技能人才的培养中实现自己的价值。

作者:张进山单位:江苏省南京化工技师学院机电学院

文档为doc格式

## 教师个人专业发展总结篇七

个人教师学习计划范文一：

随着课程改革的深入，素质教育的全面推进，教师现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了适应时代的需求, 促进自己专业发展，跟着目前的信息潮流，掌握教改动态，提高课堂效率，增长自己的见识，树立终身学习意识，决定做到以下几点：

### 一、科学安排学习时间

资料共享平台

个人教师学习计划范文二：

随着课程改革的深入，对我们教师的教學理念，教学方式都

有了更高的要求与转变。以我现有的文化知识、教育思想和教育理念、现代教育技术的运用等方面，已跟不上高质量的推进素质教育的需要。为了促进教学实践与理论的结合，提高自己的政治、业务水平和师德修养，使自己的教育教学行为更能符合时代的要求，以满足学校教育教学工作的需要，特制订个人学习计划如下：

### 一、个人学习目标：

- 1、加强自己的思想道德的培养。树立良好的教师形象。提高自身的政治、业务理论水平，提高教育实践能力，以适应形势的发展。做一名合格的服务型教师。
- 2、努力探索研究新的教学模式。通过多项学习不断提升自己的文化内涵和修养，提高自己运用科学观点看待和解决教育问题的能力。提高教学能力。
- 3、加强基本功的训练。

### 二、具体方案：

## 教师个人专业发展总结篇八

----- 西连中学：吴建成

本人于1991年—1992年英语函授结业于大连外国语学院；1994年9月—1997年7月毕业于广东省财贸管理干部学院（计算机应用专业）；1997年9月工作于西连中学一直到现在。现一直任七年级和八年信息技术教学工作。

自从参加工作以来，我在师德上严格要求自己，要做一个合



格的人民！教师认真学习和领会党的十六大精神和“三个代表”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校教科研，（还当七年级年级组长三年并兼4年班主任工作），协助教科室开展教学研究工作的。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

。新一轮的基础教育改革已经在湛江市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在信息技术课上，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在信息技术课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算

机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！在信息技术与学科整合上，我还参与了学校网络的建设，在响应“千校对千校”政策的佛山市南海实验中学的李宁（计算机高级金牌教练）老师带动下，西连中学终于在2009年11月开通了校园无线网络，终于搭建了一个网络化学习的平台。为学校节约了很多资金，为老师和学生因长期上网难的问题终于解决了。同时，在“千校对千校”这一期间，我跟李宁教师学习计算机维修知识和网络维护建设，现在本人计算机水平也有所提高了许多。平时也经常为教师维修电脑和解决教师对电脑疑难问题知识，真正做到有求必应，有求必到。不为所取得的成绩和贡献骄傲，还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他（她）们好的教学理念。力求做到技术与思想的完美结合。在学校教研活动中，就如何上好课本人也经常和他们（包括李宁老师）进行坦诚的交流。

总之，要做好一个有师德敬业、有科研型、有富有爱心、有新理念、有信息时代朝流的教师，本人始终相信，就必须在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力。