

2023年幼儿园年会年轻教师发言稿 幼儿园教师总结的发言稿(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园年会年轻教师发言稿篇一

各位家长：

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小3班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎！我们今天召开这个家长会，主要目的是：

- 1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。
- 2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

我是xx老师，是小3班的班主任老师，另一位老师是xx老师，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每天都进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等（玩具）每周经84消毒液消毒。

目前我们班共有x名幼儿，其中男x名，女生x名，

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭

后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

- 1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动；
- 2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求；
- 3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水；
- 4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍；
- 5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌；
- 7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域（和安全），同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部份幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家，但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安心工作。幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒，幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极

参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养，我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭；我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：

- (1) 不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对；
- (2) 自我控制能力较差；
- (3) 生理因素的影响；
- (4) 家庭教育的因素。

当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后，容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2—3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就更容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

- 1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪；
- 2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人；
- 4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系；
- 5、请为幼儿准备两条裤子（衣服），并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿；
- 6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师；
- 7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢；
- 8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持，如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请您们谅解，多多包涵！希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长！

幼儿园年会年轻教师发言稿篇二

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这半年中，我们班的四位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体此刻以下几点：

一、班级状况

我班幼儿大部分都是刚入园的新生，在幼儿刚入园我们班四位老师进行了个别面访，在面访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理潜力及各个方面都进行了调查，使我们就对他们的状况有了一个了解，为幼儿入园在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一齐做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮忙幼儿尽量缩短分离焦虑，透过一系列活动我班大部分幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在那里。

本学期刚开始，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，四位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的情绪，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、用心工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。杨老师不但要负责本班保育工作，还要兼任园里接送车老师一职，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。我和陈老师、涂老师每一天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师们这种高度负责的职责心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

本学期，我和陈老师、涂老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿带给健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护潜力。在教育教学活动中，我和陈老师、涂老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的状况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、礼貌礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿构成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际状况，我们班推出了幼儿演唱、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达潜力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。透过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

由于我们教室空间有限，上课、吃饭、午睡都在一个课室，卫生打扫工作带来很多麻烦，杨老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因接送老师的工作，给我们带来的不便而影响班里工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们四位老师每一天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。个性在幼儿吃饭方面，我们四位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“喝水干杯”的活动，每一天保证幼儿喝够三杯以上的水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们四位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有十分重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。透过面访、电访、家长会等方式，让家长了解幼儿园的状况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿状况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班四位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

<

幼儿园年会年轻教师发言稿篇三

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好！今天，是我第二次站在这个演讲台上，以一名幼儿教师的身份站在这里。我突然想到了一个问题：“一个好老师意味着什么？”答案是：“热爱孩子，相信孩子，关心孩子，了解孩子，时刻不忘自己也曾是孩子！”

回想刚刚结束的这学期：我始终如一的以一个主人翁的精神去关心幼儿园，热爱幼儿园，热爱这些孩子，为幼儿园献计、献策、献力。不断的重温幼教理论知识，学习新《纲要》，了解新观念，新思想，新信息，时时保持一种积极的工作态度。一如既往的关心孩子的冷暖，培养他们具有良好的行为习惯和独立生活的能力。教他们游戏、唱歌、舞蹈、画画和计算。每当这时我总是情不自禁的对孩子倾注自己爱的情感，反复讲解，手把手的教，让每一个幼儿都得到练习的机会，获得进步。每一个晨间，我都热情的接待幼儿和家长，经常与家长交流，征求家长的意见，一学期下来，家长都非常满意我们的工作，孩子们在一次次的家长开放日中的表现，在六一儿童节这个特殊日子的表演都取得了较高的满意度。孩子们与我相处愉快，外出学习，他们会想我，天天盼着我回来，会为我出走而哭泣，我为在孩子心中的地位而感到欣慰！我在心里悄悄的问自己：“我是好老师吗？”回答是：“不全是，离好老师还有差距。”工作中，我能很快接受任务，并能按部就班的去完成任务，做事情也积极认真，从表面上看，感觉不错。实际上，在我的工作中缺少：动脑、创新、方法等，在一个个教育活动的引导中，我缺乏的是耐心，而且没有做到真正面向全体，完全相信孩子，了解孩子，所以我说我与好老师还有差距。

用心诠释爱

有一句话说的好：“是金子不管放到哪都会发亮。”。因此，不管是那种班级聘上我，我都会以一个好老师的标准去展开自己新的舞台！

当你把爱洒向绿地，一个个“小精灵”扑向你，一颗颗童心恋着你，最好听的歌儿献给你。当你把爱洒向绿地，一片片风光扑进人们眼里，大自然变得更加美丽，还有你也变得更加美丽！这是我最喜欢的一首小诗。是啊，就像爱碧水蓝天的清澈，就像爱阳光雨露的灵动，我深深地爱着我的生命，我的梦想——幼儿教师，只因为孩子水晶般的童心，珍珠般的

童稚，还有那钻石般的童真。如今，我已当上了一名幼儿教师，我说：“挺好的”。

您瞧！我脚穿一双平底鞋，头上束着一把马尾巴，穿梭在小朋友们中间，这就是我，一个幼儿园教师的真实风采。无须为粉雕玉琢大费光阴，也不必为礼节客套而熬费苦心，最棒的还是我不必穿高跟鞋，委屈了自己的双脚。走也好，跑也好，来个踊跃也无防。三毛说得好：“我不穿高跟鞋，这使我步子悠闲”。这样，我总是感觉良好的活跃在小朋友的身边，像鸟儿一样轻盈，像鱼儿一样欢快。人们常说：

“教师是红烛，照亮了别人，燃烧了自己。”

“教师是春蚕，春蚕到死丝方尽。”

“教师是铺路石，让学生从自己的身上踩过。”

而我想说：

“教师是燃烧自我后的幸福的眼泪。”

“教师是孩子破茧而出后的灿烂的阳光。”

“教师是花儿微笑下的一片绿荫。”

俗话说：“有孩子就有欢乐，”这话一点也不假，你瞧，有的小朋友突然问我：“老师做我的妈妈好吗？”感动得我真想流泪。他们有时也会跟我脸红脖子粗的，只因为我说了一句：“你们的老师不好看，太瘦了。”他们还会一本正经地对我说：“老师老师，你嗓子哑了，吃草珊瑚含片会好的。”呵！俨然一副关心人的样子。这一切，你或许并不在意，但当你静静地品味这些生活中的小小喜剧、小闹剧时，它会唤起你对美好事物的追思与憧憬，给你带来不尽的乐趣和甜丝丝的回味。

当一名幼儿教师，有这么多的乐趣，我想，选择这一职业，我无怨无悔，用我的真心，换回孩子们的爱心。用自己真诚的爱待他们，用真善美来哺育那一颗颗水晶般的童心。每当我读到那句教育名言：“一切为了孩子，为了一切的孩子，为了孩子的一切。”我总忍不住感哎这是何等之高的教育境界啊！俗话说：“爱自己的孩子，是母鸡都有会做的事，但是像母亲一样爱别人的孩子，却是圣人的行为。”老师不是圣人，但特殊的职业却要求我们像母亲一样爱每一个孩子，因为他们都是每个家庭的宝贝，因为他们都是国家未来的希望。我想这种爱已经超越了责任，它更是为人师者的一种幸福的奉献啊。

我会用我的爱心去了解关注每一个孩子。因为爱是走进童心世界的前提。我知道，了解理解孩子是走进童心世界的基础，也只有这样，我才能用自己的爱留住孩子们的心。孩子从熟悉的家庭来到了陌生的幼儿园，他们离开了亲爱的爸爸妈妈，离开了最亲的亲人，来到了陌生的幼儿园，来到了陌生的老师的跟前，要和原先不相识的小伙伴们在一起，这是多么大的变化啊。你们说，孩子们能不生分离感和焦躁情绪吗“因此，只有用我的爱来改变他们的不安心态，使他们尽快适应新环境。作为幼儿教师的我会亲手把孩子们从妈妈手中接过来，不断地用最亲切的语言与他们交谈、沟通，使他们感觉到我的可亲可爱。我会带领全体孩子玩一个个精彩有趣的小游戏，使他们感觉到幼儿园比家里更热闹更好玩；我会搭一个简易的木偶台，用生动的语言和夸张的动作为孩子们讲《白雪公主》的故事，使他们感觉到跟老师学本领真愉快。

我会用我的爱心细心照顾好每一个孩子，关注每一个孩子的成长，因为爱是沟通教师和孩子心灵的桥梁，教师只有爱孩子才会产生责任感，才能用正确的方法教育孩子，才能发现每个孩子的闪光点。我要让我的每一个孩子都有信心，让每一个孩子都抬起头来走路。我们班上有这们一们小朋友，叫顺飞，他说话动作都有比别的孩子迟缓，生理上的缺陷，使他常常受到其他孩子的嘲笑，受到孩子们的欺侮。他变得更加

沉默胆小了，常常流露出一种自卑的眼神，这一切，我看在眼里，痛在心里，多可怜的孩子呀！不，我一定要让他抬起头来经过仔细观察，我发现顺风小朋友身上的闪光点，他善细心，但怎样能让孩子们接受他，并与他交朋友呢？这得动动脑子才行。于是，我从日常生活中的每一个细节入手。记得有一次在游戏课上，孩子们在你追我赶中，一条白色的小毛巾不知道让谁给磁到了地上，许多小朋友都从小毛巾边走过，但却没有一个人将它拾起来，更糟的是居然有一位小朋友一脚踩到了小毛巾，你瞧，顺风小朋友看见了，他拾起了小毛巾，用手抖了抖，拍了拍，把小毛巾放回原处挂好。这时，我赶紧轻轻地走过去，摸摸他的小脑袋说：“嘿，你真棒，做得真好，教师爱你。”

他开心地笑了，他笑得是那么甜，那么美。下课时，我将发生的事编成一个小小的故事，说给大家听，并请大家猜猜，老师说的到底是谁。当大家把赞许的目光投向顺风时，我看到了他那双大眼睛流露出从未有过的自豪感。他终于有了抬头的机会，别的小朋友也都主动前来和他一起玩，和他亲热了。记得陈鹤琴老先生说过：“一人热爱幼儿园的教师，才会全心全意为幼儿园谋幸福。”

孩子的心是纯洁的，在这片美丽的净土上，我起，只要我种下的是爱的种子，那么，我收获的必将是真诚的回报。既然我已选择了药的事业，那么，我就会终身将它迷恋，既然如此我已领导追求了药的意境，那么，我就期待着繁花盛开的一天。不要笑我太平凡，也不要说我太清贫，我愿留给这个世界，一枚表绿的橄榄和一个难忘的回忆。朋友们，我们是同一条船上的水手，肩负着同样的使命，让我们共同努力，为了同一个目标，勇敢地向前航行吧！

做一名终身学习的幼儿教师

经过几年的实践，我认识到今天教师的职责是教会孩子学习，教会孩子做人，教会孩子生存。这就要求幼儿教师应该是一

个人，一个大写的人，一个爱岗、敬业、爱孩子的人，才是一名合格的幼儿教师。

但任何产品都有保质期，教师呢？在21世纪——网络普及、通讯发达、信息爆炸的今天，合格的教师不是终身的。以前是“不进则退”，现在是“慢进则退”，昨天的合格教师，今天不一定合格。只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。

所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。

时代的脚步已经跨入了21世纪，教育观念的转变不容忽视。因此，在全面实施素质教育的今天，一定要与时俱进。通过不断地思考和学习，端正教育思想，转变教育观念，以孩子为中心，以每个孩子为本，从实际出发，因材施教。

通过学习和思考，我发现在工作方法上“润物细无声”的小雨可能比“雷霆万钧”的暴风骤雨效果更好。我正在尝试以一个母亲的眼光来看待每一个孩子。因为母亲的眼光有关注，有欣赏，有爱，也有宽容。每一个孩子都需要关注和欣赏，每一个孩子都需要爱，每一个孩子都需要宽容。有人说：爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。爱自己的孩子从某种程度上体现了一种本能，而爱别人的孩子是一种超脱、飞跃，是一种升华。教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在信息时代，孩子们接触的信息来源很多，教师知识老化的周期很短，更新的速度很快。要面对孩子旺盛的求知欲，只有不断学习，随时更新储备知识，才能成为一名合格的教师。“师者，所谓传道授业解惑也。”要做到这一点，教师应具

备广博的知识作基础。有道是，“根深才能叶茂”，“水厚方能负大舟”。教师并非人人都博学，但要通过不断地学习朝着博学的目标去努力。因此，作为教师要有“终身学习”的思想，平常要多读书，常看报，勤上网。总之，要做一只辛勤的蜜蜂，时时处处采摘知识的花粉，酿出合时的蜂蜜。

在教师不再是惟一的信息源的今天，一个好的教师，绝不应该仅仅满足于把自己满腹的学识传授给孩子，而更应该着眼于教会孩子学习的方法。所谓授之以“鱼”，不如授以“渔”是也。学会学习是孩子今后走上社会生存和发展的基础，学会学习是孩子学习的最高目标。因此我在工作中注重培养孩子联想的习惯、培养孩子动手实践的习惯、培养孩子判断、评价和批判的习惯，同时我要求自己首先做到这一点，还应该具有民主、平等、公正、创新的思想意识，给孩子一个自主发展的空间，使孩子学习的能力得到真正的提高。

教与学是一个双向的交流，一个互动的过程。这些年，科技的进步给教育领域也带来了翻天覆地的巨变，新技术和新方法的使用使得教与学变得更加生动，更加有趣。作为教师，应该注意加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段，在教学时采用孩子喜闻乐见的方式方法，培养孩子的兴趣，提高教学的针对性和实效性。

“桃李不言，下自成蹊。”我相信合格的教师塑造合格的孩子。只有终身学习，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

究竟怎样做才是一名合格的教师？——我想我会用一生去思考，用一生去回答。

<

幼儿园年会年轻教师发言稿篇四

我是一个善学习、思进取的人，在闲暇之余，经常性的翻阅有关管理与教育方面的书籍，每当阅读到精彩之处我就会对照自己的工作，寻找差距，不断地充实、更新自己的管理理念，调整自己的工作方式；通过查资料、看信息、培训、询问、探讨、反思等多种途径，加深对新课改理念的理解。

同时，不断地提升、挑战自我。20__年，我被内蒙古师范大学继续教育学院、内蒙古中小学继续教育中心特聘教师，应邀对全区幼儿园园长、骨干教师进行幼儿园管理方面的培训。近两年，我又承担起了巴彦淖尔市所有的公民办园长的培训任务。这些，都督促着我不断地学习、不断地总结、不断地反思。

二、依靠群体力量，凝聚集体智慧

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，能够排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展的过程中，我和班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，从党、政、工、团到教研组长，我们经常在一起沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念。

多年来，幼儿园综合管理水平始终保持在市直教育系统前列：自20__年起已连续七年被评为市教育局教育目标考核优胜单位；我园党组织已经连续十年被评为市直教育系统先进基层党组织。

三、创新管理模式，探索校园文化

学校管理的实践表明，没有健全的规章制度、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但这些也并非一定能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，可以说，这种现象在女性成群的幼儿园显得尤为突出。作为管理者，就必须对幼儿园的管理重新定位，用以价值观为核心的文化进行管理，寻求促进教师和幼儿园正常发展的突破口。

在这样的理念指引下，我从去年开始尝试开展了“合作文化”管理研究，通过亲自讲座授课、邀请企业文化管理专家与教师座谈、举办“夸一夸我的好搭档”文化沙龙等形式，把合作引入到幼儿园的文化建设中。另外，教师形象和幼儿形象也是展示幼儿园文化建设的一道窗口，在管理中我们倡导行为文化和微笑文化，确立了《人际交往准则》，出台了强调合作规范和理想的《教职工文明礼仪须知》。教师们身着统一制作的园服，待人接物彬彬有礼。幼儿们轻声慢步，落落大方，人人争做“文明小卫士”。通过这些措施，在领导与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作意识和团队精神，以此来增强幼儿园的凝聚力、向心力和持久力。

四、狠抓内涵建设，提高教育质量

本年度，我们继续坚持“以幼儿发展为本”的理念，促进幼儿身心和谐发展。以一日活动的各个环节为抓手，强化指导、督促、检查。充分利用各种形式开展生动而有趣味的晨间活动，让幼儿在活动中体验快乐；重视和研究有利于幼儿自主发展的游戏，充分发挥游戏在幼儿身心发展中的作用，有效地开展和指导户外活动和游戏活动。

开展优质课评选、优秀教案设计评选、教育随笔评比、观察

笔记评比等活动。经常组织教师开展互听互评、新教师研讨课、骨干教师示范课等教研活动。鼓励教师积极撰写论文，并请专业老师进行指导，努力提高教师的理论素养。让每一个教师有进步，使每个教师都有提高。

我始终认为：“一个教师再优秀，贡献也是有限的，要打造一个优秀的教师团队，贡献才会无穷大！”因此，我园非常注重教师队伍的学习培训工作。

走出去—组织全园教师到全国观摩学习；请进来—聘请知名教授、教师，指导课题及教研活动，开展教师才艺技能培训；园本自培—园长带头授课，“七巧板游戏”、“同心杆原理”；开展“魅力小舞台，人人露一手”的教师才艺大比拼，开展“爱心承载希望，责任伴我前行”的爱心演讲；园长荐书—《爱的教育》、《每天点亮一盏灯》，推荐每一位教师开卷有益；课题研究—承担中国学前教育研究会“十一五”研究课题《幼儿园组织文化建设策略的研究》、《蒙古族民间艺术资源与幼儿园艺术的融合》等3项重要课题，目前20万字的科研成果即将付梓出版。

如今，幼儿园有专任教师70名，教师专业合格率达100%。其中，陈桂兰等近20名教师已经成长为内蒙古自治区级和巴彦淖尔市级的教学能手、骨干教师和学科带头人。

五、强化安全工作，落实安全措施。

安全工作一直是幼儿园最重要的工作之一。尤其是今年以来，针对各地不断发生的安全事件。我们把安全工作放在了一切工作的重中之重，我们重点落实了以下工作。

针对甲型手足口等传染病高发的特点，进一步建立健全了传染病预防机制和处理预案，建立了传染病防控工作领导小组和疫情上报制度，贯彻执行“预防为先、分级负责、及时处置”的工作原则，通过加强宣传、制度强化、重视晨午检、

体温测量、环境治理、严格消毒等措施，力求务实、高效、科学、有序地预防各类传染病的侵害。

课堂和食堂是幼儿园管理的两大阵地，也是我园管理工作的一大亮点。食堂办得好不好，直接关系到师生的身体健康，尤其是幼儿的健康成长，直接影响幼儿园的社会形象。因此，我园坚持以服务师生为宗旨，进一步健全《食堂工作管理制度》以及各岗位卫生责任制度，并与所聘人员签订聘用合同及安全责任状，做到有岗就有人，有人就有责；加强后勤人员素质，提高服务质量，组织职工学习《食品卫生安全法》，对她们进行安全教育，增强食堂工作人员规范操作的意识，提高规范操作的能力；重视卫生安全工作，坚持在防疫部门挂牌信得过单位定点采购。

在与供货商合作前，我们认真审核两票一证，明确责任，签定协议。把好采购、取样、验收关；在食品卫生管理上，对于不新鲜的食品原材料，我们实行“三不制度”，即：采购员不买；保管员不收；加工人员不用。从源头上杜绝变质原料的流入。对于炊事员加工的食品，实行“四隔离”制度，即：生食品与熟食品隔离；成品与半成品隔离；食物与杂物隔离；食品与天然冰隔离，避免食品相互污染。对于成品，严格执行食品48小时留样制度。

留样人员和检查人员都要签名登记，保证食品的安全性。对于餐具和炊事用具实行“五过关”：一洗、二刷、三冲、四消毒、五保洁，保证用具的清洁卫生。努力把食堂办成教师满意、家长放心、幼儿开心的食堂。

<

幼儿园年会年轻教师发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位教师：

大家好!

一学年来我能够认真做好幼儿教学工作，作为幼儿教师的我很重视以往在教学工作中的表现，因此我能在园领导的指导下开展工作并取得不错的成果，而且在孩子们的成长过程中也会做好本职工作，尽心尽力地照顾好每个孩子并促进他们的成长，而且我也能够及时和家长进行沟通从而让他们了解孩子的表现，工作中的一切都是为了成为更优秀的幼儿教师，因此我在完成当前的幼儿教师工作以后进行了相应的总结。

帮助幼儿打好基础并培养学习兴趣，相对于知识的教导来说品性的培养也是很重要的，因此要巩固好他们的基础从而为后续的学习做好准备，而且学习兴趣的培养对幼儿的成长也很重要，因此平时我能够妥善处理好和孩子们之间的关系，而且我也会通过探讨的形式来了解他们的真实想法，以此来对教学方式进行调整从而让他们喜欢上自己的课，在我看来采取孩子们喜欢的方式进行教学往往能取得更好的效果，而我也这般进行教学从而得到了孩子们的积极配合。

积极参加校本培训从而提升自身的教学水平，我明白作为幼儿教师的自己在工作中存在着不足之处，但若是对教学工作没有深入的了解则很难提升自身的能力，因此我和其他教师积极参加幼儿园组织的校本培训，一方面通过相互间的探讨来交流幼儿教学工作中的经验，这对自身工作的完成以及今后的职业发展有着重要的意义，另一方面则是通过聆听专家教授的讲课来认识到自身的不足，虽然每个教师都能明白其中的道理却很少在工作中实施下去，归根结底还是思维陷入误区从而忽略了孩子们的感受，站在大人的角度揣摩孩子们的想法自然难以处于同一频道。

重视和家长的交流从而在工作中做到相互理解，得益于家长的通情达理导致我能够较好地完成幼儿教学工作，每次在教导孩子的过程中遇到问题都会积极和家长沟通，由于孩子们大多比较贪玩的缘故导致很难静下心来学习，因此在孩子的

成长过程中需要老师和家长的共同指引，而且督促孩子完成每天的学习任务也有利于他们的成长，因此我会将这方面的注意事项告知家长从而取得了理想的成果，至少家长多和孩子交流在幼儿园学习的见闻能够很好地激励他们。

能够在幼儿教学工作中取得成就自然与以往的努力息息相关，总之我会继续做好幼儿教师的本职工作并为了幼儿园的发展而努力，也希望在下一学年里能够履行好教师的职责从而更好地教导班上的孩子们。

<