

# 2023年中班健康教案我爱洗手教材分析

## 中班健康教案洗洗手(大全7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

### 中班健康教案我爱洗手教材分析篇一

- 1、分辨音乐的强弱、快慢，并用两种不同的力度、速度的洗手帕的动作来表现。
- 2、通过洗手帕活动，知道自己的事情自己做。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

《洗手帕》磁带、手帕，《大头儿子小头爸爸》中洗衣服的片段

听音乐能够区分强弱、快慢。

- 1、观看录像导入主题，引起幼儿兴趣

“小朋友，你们喜不喜欢看动画片呀？（喜欢）今天老师就请小朋友来看一段动画片好吗？”

- 2、出示手帕，教师演示洗手帕的方法。

“小朋友，这是什么？”（手帕）“那你们看看这块手帕它是怎样的？”（引导幼儿说出手帕脏了）

“手帕脏了怎么办？可以怎样洗？”请幼儿讨论并创编动作

3、欣赏音乐《洗手绢》。帮助幼儿熟悉乐曲旋律，分辨音乐的强弱、快慢的变化

“老师这儿有一首关于洗手帕的音乐，我们来听一听，好吗？”

音乐又快又重时应怎样洗手帕？请幼儿创编动作

音乐又轻又慢时可以怎么样洗手帕？请幼儿创编动作

4、请幼儿分段听音乐，练习两种洗手帕的动作。

那我们听好了音乐来学一下洗手帕动作

5、鼓励幼儿边听音乐边完整的洗手帕的动作。

“现在我们跟着音乐来洗手帕吧！”

6、启发幼儿在乐曲末边说“晾起来”边做相应的动作，表现出劳动后的愉快心情。

“手帕洗好后，我们还应该做什么呢？”

7、与幼儿一起唱《我的小宝宝》结束活动

手帕洗好了，小朋友们累不累啊？那我们坐在位置上休息一下吧！

现在的孩子大多是独生子女，从小得到父母的疼爱，生活中的一切都有大人包办代替，自理能力很差。韵律活动《洗手

帕》，让孩子们充分认识到自己的事情自己做。通过活动，孩子们懂得了音乐又快又重时，应怎样洗手帕；音乐又慢又轻时，又应怎样洗手帕。

## 中班健康教案我爱洗手教材分析篇二

小班孩子动手能力比较弱，在幼儿园经常发现有的小朋友在洗手时往往会出现洗手马虎、玩水等现象。在通过与家长的沟通之后，知道许多孩子在家很少自己独自洗手，都是长辈们帮着洗或是用毛巾擦干净。在了解孩子的这一情况后，为帮助他们学会自己洗手，我根据小班孩子好模仿的特点，并将洗手的过程编成了朗朗上口的儿歌，试图通过儿歌的方式让幼儿学会正确洗手的方法，从而养成讲卫生的好习惯。

1. 通过理解故事，学习儿歌，了解洗手的必要性及洗手的正确方法；
2. 教育幼儿养成良好的生活卫生习惯。

故事《小花猫生病了》

儿歌《洗手歌》

几个洗脸盆活动过程：

一、组织幼儿安静，并以谈话吸引幼儿兴趣。

二、理解故事《小花猫生病了》

教师有表情的讲述故事，通过问题帮助幼儿理解故事内容，提问：

1. 小花猫怎么了？

2. 它为什么会生病呢？
3. 我们应该怎么帮助它？

### 三、学习《洗手歌》

### 四、练习洗手

幼儿跟教师边念儿歌边洗手。

1. 教育幼儿要认真洗手，饭前便后要洗手，要养成良好的洗手习惯；
2. 表扬能讲究卫生的好孩子。

## 中班健康教案我爱洗手教材分析篇三

- 1、知道周围的许多东西是不干净的，许多脏东西是看不见的，吃东西之前知道洗手。
- 2、引导幼儿讲究卫生，养成勤洗手的好习惯。
- 3、了解吃饭对身体健康的影响，能按时吃饭，不挑食。
- 4、了解生病的症状，知道感冒后身体不舒服要及时告诉大人。

1、肥皂或洗手液、白色湿毛巾、水龙头（脸盆）；苹果及果盘。

2、分组坐在桌旁，看图书、玩玩具、聊天。

1、情景设置：一起吃苹果老师：小朋友们好，看看盘子里放的是什么？

幼儿：又大又红的苹果。

老师：小朋友想不想吃？激发幼儿想吃的愿望。

谁不愿意去洗手？为什么？（手不脏，在家洗干净后来园的，手没摸脏东西，周围的物品不脏。）

2、小实验：它们干净吗用白色湿毛巾擦拭幼儿认为干净的物品如：图书、桌椅和玩具、幼儿自认为干净的小手等，引导幼儿观察并发现毛巾颜色的变化。

结论：我们周围的许多东西都是不干净的，许多东西脏了，小朋友用眼睛都看不出来，脏东西还会从一个地方跑到另一个地方呢。干净的小手，摸了这些东西就不干净了。

提问：

1) 毛巾为什么变脏了？脏东西是哪儿来的？（图书、桌椅和玩具是脏的，毛巾一擦，脏东西就跑到毛巾上。

4) 小朋友现在你们该做什么？（幼儿：去洗手）现在我们先去洗手，把我们用眼睛看不见的脏东西洗掉，再回来吃苹果？（排队去洗手）

3、怎样洗手最干净？

1) 示范讲解洗手的步骤：

洗手前先挽起袖子，以防衣服湿水

1、开水龙头淋湿双手。

2、加入洗液或抹肥皂，用手搓出泡沫。

3、小心地双手相互擦手心、手背、指甲内外和四周、指尖、虎口位置，最少揉搓10秒钟才冲水。

4、用清水将双手彻底冲洗干净5、在关水龙头时，请记得冲洗水龙头，以避免双手洗净之后，又因为触碰水龙头而受到污染。

6、用干毛巾或手纸彻底擦干双手，或自动“风干”也不错。

提醒：擦手一定要用干净的个人专用毛巾、手巾或一次性纸巾擦干双手，并勤换毛巾。

2) 请2——3个幼儿演练，并及时表扬鼓励。

4、品尝苹果：

小朋友洗手后，大家一起品尝一下甜甜的苹果。

请小朋友把果皮、果籽扔到垃圾桶内，把果盘收拾一下，再去洗洗手。

勤洗手爱清洁讲卫生确实是我们健康成长的保护伞，而幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的，要在幼儿一日生活各环节中，对幼儿用语言或儿歌进行提示或指导，使幼儿在实践体验中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平，逐步培养幼儿养成良好的卫生习惯。

## 中班健康教案我爱洗手教材分析篇四

许多小朋友饭前便后不喜欢洗手，而且洗手也没有用肥皂的习惯。为了让他们了解肥皂的用途，养成讲卫生，爱清洁的好习惯，就进行了这次活动。

1、让幼儿亲自参加洗毛巾活动，体验活动的快乐。

2、幼儿了解几种常见的洗涤用品。

- 3、让幼儿了解肥皂，知道它的用途。
- 4、使幼儿逐渐养成讲卫生，爱清洁的好习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

1、肥皂的用途

2、洗毛巾的方法

脏的小毛巾每人一张·小盆子和肥皂每人一个

3、教师出示肥皂，让幼儿认识肥皂。

4、幼儿在教师指导下又洗毛巾。浸湿毛巾—摸肥皂—搓洗毛巾—清水清洗。

5、引导幼儿讨论：肥皂还可以洗什么？

6、教师小结：肥皂可以帮助我们去掉手上的细菌，小朋友要经常洗手，养成爱清洁，讲卫生的好习惯。

1、通过这次活动的学习，我班小朋友几乎都会在饭前便后主动洗手了。

2、多数小朋友在平时户外活动时也开始讲卫生了，不再把自己的小手小脸弄得很脏。

3、只是有的小朋友为了玩水，就不停地洗，现在天气冷了，怕他们感冒。

## 中班健康教案我爱洗手教材分析篇五

为了让孩子们了解洗手的重要性，知道饭前、便后或手脏时要洗手，养成爱清洁讲卫生的好习惯。

- 1、了解洗手的重要性，知道饭前、便后或手脏时要洗手。
- 2、掌握洗手的正确方法。
- 3、教育孩子养成爱清洁讲卫生的好习惯。
- 4、初步了解预防疾病的方法。
- 5、初步了解健康的小常识。

重点是让孩子学习正确的洗手方法，难点是养成洗手习惯。

- 1、人手一块小毛巾，洗手液或香皂若干。
- 2、故事《小熊豆豆生病了》。
- 3、正确洗手方法的图片。

一、游戏“手指歌”导入活动。

“大拇指、二拇弟、中指哥、四兄弟、小妞妞，来看戏，大家快来比一比，谁的大，谁的小，哪个指头长，哪个指头短？”

二、听故事《小熊豆豆生病了》。

1、老师引导语：“今天，老师给小朋友们讲个故事。”

“小熊豆豆可顽皮了，整天爬上爬下，弄得小手可脏了！……”

2、老师边做手势表演边讲故事，小熊豆豆为什么会肚子疼呢？它应该怎样做呀？（通过故事让孩子们了解手上有许多的细菌，要养成勤洗手的好习惯。）



3、引导孩子们联系自己的实际进行交流（调动孩子已有的知识经验，进一步体验洗手的重要性）。

提问：你们的肚子疼过吗？为什么会疼呢？

我们应该怎么做呢？

4、小结：洗洗小手讲卫生（鼓励孩子养成勤洗手的好习惯）。

三、设计问题，引导孩子们观看相关图片，学习洗手的正确方法。

1、调动孩子已有的知识经验进行讲述“我是怎样洗手的”。

2、出示洗手图片，引导孩子们观察画面，了解洗手的正确方法。

画面上的小女孩在干什么？

她是怎样做的？咱们也来学一学吧！

（引导孩子们理解画面内容，并启发孩子们用自己的语言表述）。

3、老师和孩子们共同讲述正确的洗手顺序及方法：卷袖子——冲手——搓香皂——搓手心、手背、手指——冲水搓洗——擦手。

（老师根据画面内容边做动作边讲解）。

4、引导孩子们边说儿歌边做洗手模仿动作，学习洗手的正确方法。

（老师和孩子们一起边说儿歌边做动作，进一步学习正确的洗手顺序及方法）。

5、老师和孩子们谈话交流：“我们什么时候该洗手？”

（饭前、便后、玩完玩具、手脏时等）。

四、让孩子们实际练习，洗洗小手讲卫生，进一步掌握洗手的正确方法。

老师引导：“现在已经是否吃饭的时间了，我们一起去洗洗小手吧，看看谁的小手洗得最干净。”

在实际练习中，老师引导孩子边说儿歌边洗手，指导孩子正确的洗手方法。

勤洗手爱清洁讲卫生确实是我们健康成长的保护伞，而幼儿生活习惯的养成不是一朝一夕的，要在幼儿一日生活各环节中，对幼儿用语言或儿歌进行提示或指导，使幼儿在实践体验中不断巩固和提高幼儿的健康认知水平，逐步培养幼儿养成良好的卫生习惯。

## 中班健康教案我爱洗手教材分析篇六

活动目标：

1. 初步会用正确的方法洗手。
2. 知道饭前、便后，手脏时要洗手。
3. 了解洗手的重要性，知道讲卫生。
4. 初步了解洗手的小常识。

活动过程：

一、集中观看手偶表演，帮助幼儿了解洗手的重要性。

1. 游戏导入：出示小老鼠手偶，激发幼儿观看手偶表演的兴趣。

教师伴老鼠：“哎哟，哎哟，我的肚子疼死了。”

提问：小老鼠怎么了？它为什么肚子疼呀？

2. 播放课件《不爱干净的小老鼠》，让幼儿了解洗手的重要性。

提问：

1). 小老鼠为什么会肚子疼啊？

2). 小老鼠以后在吃东西前它应该怎样做，肚子就不会疼了？

(通过故事让幼儿了解手上有许多的脏东西，要养成勤洗手的好习惯)

3. 引导幼儿联系自己的实际，请幼儿说一说我们在什么时候还应该洗手呢？

小结：我们要在吃饭前，大小便后，手脏时一定要洗手。

二、学习正确的洗手方法。

1. 出示课件《示范洗手》，幼儿了解洗手的方法。

2. 教师讲述并示范正确洗手的方法。

3. 播放儿歌《洗手》，幼儿边说边模仿洗手的动作。

三、实际操作，进一步掌握洗手的方法。

1. 师：“小朋友们，你们想不想把你们的小手用水洗的干干

净净的呢？”

2. 幼儿伴随儿歌一边操作。

课外小结：

活动重点是教会小朋友们饭前便后都要洗手，养成好习惯。

## 中班健康教案我爱洗手教材分析篇七

活动目标：

- 1、尝试使用正确的方法洗手。
- 2、初步了解洗手的重要性，知道吃东西之前要洗手。
- 3、愿意使用正确的方法洗手，养成良好的生活、卫生习惯。

活动重点：

学习正确的洗手方法。

活动难点：

掌握正确的洗手方法。

活动准备：

视频□ppt□2个桶、2个大盆、15条毛巾、水果、《洗手歌》、洗手液4瓶。

活动过程：

一、故事导入，引出问题。

## 二、学习洗手的方法。

- 1、观看视频，初步感知正确的洗手方法。
- 2、通过ppt学习正确的的洗手方法，老师引导幼儿一起按照ppt上的步骤图练习。
- 3、幼儿自己根据步骤图，练习洗手的方法，巩固学习内容。

## 三、创设情境，练习洗手。

- 1、教师出示水果盘，激发幼儿洗手的主动性。
- 2、幼儿分成两组，通过实践练习正确的洗手方法，教师关注幼儿并给予指导，提醒幼儿使用正确的方法洗手。

## 四、活动小结，分享水果。

小结：手上容易沾上细菌，在吃东西之前我们用刚才的方法洗手，就可以让我们变得健健康康。