

小学六年级数学老师工作总结一学期(优秀6篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学六年级数学老师工作总结一学期篇一

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清。

更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。例如：我们学习了《鸡兔同笼》，同学们通过自己的努力，能结合自己的实际观察，及生活中的数学知识搜集，我们进行的是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

小学六年级数学老师工作总结一学期篇二

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让

他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。本班44名学生中，学习中下者将近占一半，所以“抓差补阙”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们“开小灶”。首先，我通过和他们主动谈心，了解了他们家庭状况、经济基础、邻里关系等，找出了其中的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。通过一学期“时间、地点、内容、人物、措施”五落实的辅导工作，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上、信息基础教育上、自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

为使下一阶段的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

小学六年级数学老师工作总结一学期篇三

在六年级教学过程中，根据学生好奇、争强、好胜的心理，鼓励学生运用已有的知识，从不同的角度去思考，鼓励的目光、激励的手段，都会产生意想不到的效果。

在第一单元列方程解决实际问题时，遇到这样的例题，“颐和园的占地面积是290公顷，其中水陆面积是陆地面积的3倍，颐和园的水陆面积和陆地面积各是多少？”我提出的要求是，

先用线段表示数量之间的关系，再根据线段找出等量关系，最后再列方程，检验。学生们独立思考后，大多数的学生借助线段图找出正确的数量关系，列出正确的方程，但是在最后检验的过程中，许多学生只检验了一步，即只检验了“颐和园的占地面积是290公顷”。于是我提示学生仔细再看看题中有哪些已知条件，并告诉学生我们所求出来的结果必须符合我们题中所有的已知条件。

学生通过再次阅读题目，知道了还有一个已知条件没有检验，即“水陆面积是陆地面积的3倍”，于是学生用最后水陆面积除以陆地面积，得到了3倍。最后，学生明白了列方程解决实际问题检验时，必须把全部的已知条件都得检验。

第二单元长方体和正方体，“表面积的变化”学生通过把几个相同的`正方体或长方体拼成一个大长方体的操作活动，探索并发现拼接前后有关几何体表面积的变化规律，学生发现规律解决一些实践问题。先让学生用两个相同的正方体拼成一个长方体，看看减少了几个面的面积，再用三个正方体拼成一个长方体，看看减少了几个面的面积。用四个正方体拼成一个大长方体，减少了几个面的面积，当正方体增加到5，6个时，学生猜想，表面积如何变化？学生互相交流得到，减少了几个面的面积与正方体的个数有关，并且，通过2个正方体拼成长方体，减少了 $2 \times (2-1)$ 个面的面积。3个正方体拼成长方体，减少了 $2 \times (3-1)$ 个面的面积4个正方体拼成一个长方体，减少了 $2 \times (4-1)$ 个面的面积。最后得出n个正方体拼成长方体，减少了 $2 \times [n-1]$ 个面的面积，学生通过自己探索，拼长方体，猜想最后得出所要的规律，并且还得出一个最重要的结论，相同的多个正方体或长方体拼成一个大的长方体时，不变的是体积，变了的是表面积。，学生通过自己探索总结出最重要的规律。

小学六年级数学老师工作总结一学期篇四

在每周16节课的情况下，要安排好自己的条线工作，的确有

时感到力不从心。但在校领导指引、支持下，学校各项活动和竞赛在各位老师的帮助下有条不紊地开展。分管工作思路清晰，做到期初进行合理计划，实施过程抓落实，及时反思小结，期末总结。这学期为了扎实地推进新的教学课程，积极和本组、本年段教师进行课堂教学调研活动，我尽量抽出时间，按照计划，落实调研工作，及时与教师探讨、交流。教师教学汇报课能积极准备认真上课。学生学习也能尽自己的力量，进行辅导。作业作到面批面改。使学生的成绩都有不同程度的提高。

本学期担任六年三班班主任，首先进行干部队伍的组建和培养。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面和以面带点”的作用我称他们是“班主任的左右手”。所以惟有慎重地选择和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。其次以强化常规训练带动教育教学工作，训练的内容包括课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参加常规以及路队常规等诸多方面。

务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。另外，重视主题班会与主题队会的开展要注重每次活动的实效性，使每次活动都让学生得到第一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。

学生个性特长和创造能力的培养也由为重要。素质教育应时代需要所培养的人才应是高素质的，是有创造性的人才。班主任在使素质不同的全体学生在各自原有的基础上都得到尽可能大的提高和发展的同时，更要努力发掘学生的潜能，充分发展学生的个性特长、培养创造能力，培养他们成为班上各方面的顶梁柱和带头人，也为培养21世纪的专业人才奠定基础。

小学六年级数学老师工作总结一学期篇五

3、本学期，经过学校、片区选拔，我参加“金水区第十二届小学数学教师教学基本功”比赛，成绩还没出来。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

小学六年级数学老师工作总结一学期篇六

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个岗位以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现将一学期的工作总结如下：