

# 小班倾听活动 小班音乐公开课教案(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小班倾听活动篇一

### 一、教学目标：

1. 大胆续编歌曲，感受歌曲的规律性与变化性。
2. 愿意参与互动音乐游戏，体验分享的快乐。

### 二、教学准备：

1. 动物图片若干（小象、企鹅等）
2. 蛋糕卷操作材料若干。
3. 幼儿已经学会歌曲第一段。
4. 歌曲mp3和电脑。

### 三、教学过程：

1. 出示图片，复习歌曲。
  - (1) 出示图片，简述故事。
  - (2) 边操作图片，边带动幼儿复习歌曲。

(3) 提出要求再次练唱。

## 2. 情节推进，仿编歌曲。

(1) 出示图片，推进故事情节。

(2) 提问：小兔子来了，你们觉得企鹅会怎么做？怎么唱呢？

(3) 个别幼儿尝试讲述与演唱。

(4) 集体练唱。

## 3. 学唱歌曲最后一段。

(1) 出示图片，推进故事情节

(2) 提问：现在又来了小老鼠和小青蛙，现在蛋糕卷该怎么分呢？

(3) 个别幼儿尝试简述与演唱。

(3) 欣赏歌曲最后一部分，鼓励幼儿跟唱。

## 4. 完整演唱歌曲。

## 5. 歌表演《你一半，我一半》

(1) 小组表演

(2) 全体幼儿歌表演《你一半，我一半》

## 6. 分享糖果，结束活动。

## 小班倾听活动篇二

### 橘子船

- 1、在熟悉旋律的基础上初步学习演唱歌曲。
- 2、体验开着“橘子船”与大家分享水果的快乐。
- 3、愿意参加对唱活动，体验与老师和同伴对唱的乐趣。
- 4、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。

1、教师用的苹果、梨子、菠萝、橘子各一，配套图标一套（如图）。

2、幼儿人手一个橘子。

3、幼儿已熟悉《橘子船》旋律，会唱《水果歌》。

#### 一、开始部分

1。听着《橘子船》的旋律做律动“摘水果”。

师：果园的水果成熟了！我们一起来摘果子吧！

2。演唱《水果歌》。

幼儿根据教师逐一出示的水果，演唱《水果歌》进行练声。  
如，教师出示苹果，幼儿演唱：“来来，我是一个苹果，果果果果果……”

#### 二、基本部分

1、自由想象。

师：橘子瓣儿像什么？（鼓励幼儿用完整的语句大胆讲述，并根据幼儿的讲述引出橘子船，出示图标一、二）。

## 2、理解歌词内容。

（1）橘子船要开了！它要开到哪里呢？请你们听老师唱一首歌。

（2）教师范唱后提问：小船开到谁的`嘴巴里了？（幼儿回答后，教师出示图标三、四。）

（3）教师再次范唱，一边唱一边逐一指图，帮助幼儿进一步熟悉歌词。

## 3、学唱歌曲，体验与大家分享水果的快乐。

（1）幼儿在“开小船”的游戏情景中，学唱歌曲。（教师在幼儿面前巡回“开”着“橘子船”，带领幼儿学唱3~4遍，后面两遍教师可适时地将“船儿”开进幼儿的嘴巴里。）

（2）幼儿大胆想象并替换歌词演唱。

师：小船除了可开到妈妈的嘴里边儿，还可以开到谁的嘴里边儿呢？（幼儿如说“开到爸爸嘴里边儿”，就替换原有歌词引导幼儿集体演唱。）

（3）讨论和交流。

师：为什么小船要开到妈妈和其他人的嘴里边儿呢？

## 三、结束部分

幼儿自己剥橘子，师幼一起唱歌，幼儿将橘子船开到教师或同伴的嘴巴里。

附：橘子船

剥个橘子瓣儿，像只小黄船儿。

小船开到哪儿？妈妈嘴里边儿。

通过丰富多彩的教学手段，结合音乐本身的要素，让幼儿感受到不同的音乐形象，每个人都有自己的方式学习音乐、享受音乐，音乐是情感的艺术，只有通过音乐的情感体验，才能达到音乐教育“以美感人、以美育人”的目的。幼儿的演唱效果很好。在实践过程中，培养了幼儿的审美能力和创造能力。通过成功的音乐活动，会提升孩子们对音乐活动的兴趣，也能提升一些能力较为弱的孩子对音乐活动的自信心。

### 小班倾听活动篇三

- 1、熟悉歌曲旋律，理解歌词，并能会用自然的声音学唱歌曲。
- 2、能在动作的提示下，较准确地唱出亲吻的象声词“啵”。
- 3、能根据歌词大胆的模仿动作，体验与同伴共同游戏的乐趣。

黄、蓝两色鸭子头饰人手一个，鸭子木偶两只，垫子，录音机，磁带。

#### 1、音乐导入活动。

今天天气真好！小朋友们，我们一起去草地上做游戏吧。[放录音，做韵律活动]玩了一会，有点累了，让我们坐在草地上休息吧。

#### 2、出示木偶，玩“悄悄话”的游戏，引起幼儿对歌曲的兴趣。

（1）听！嘎嘎嘎，谁来了？（小鸭子）小鸭子来干什么呢？[玩“悄悄话”的游戏]小鸭子刚才在干什么？（说话，

说悄悄话)什么是悄悄话呢?[那小鸭子说话,你们能听见吗?]悄悄哈就是用很轻的声音说别人听不见的话。

(2)师幼互动说悄悄话,体验说悄悄话的乐趣。

谁想和我说悄悄话呢?

3、理解歌词,学唱歌曲《两只小小鸭》。

(1)教师用木偶边演示边引起幼儿学唱歌曲的兴趣。

你们猜猜刚才小鸭子和我说什么悄悄话呢?小鸭子想请你们去它家做客,你们开心吗?可是,小鸭子还说,去它家做客要先学会它的一个节目。看。它们的节目开始了。

(2)学唱歌曲。

放第一遍音乐,好听吗?小鸭子的节目是什么?你听见了什么?教师帮助幼儿学记歌词]两只小小鸭在亲亲小嘴巴的时候会发出什么声音呢?我们一起学一学。教师带领幼儿练习。放第二遍音乐让我们用好听的声音和小鸭子一起唱一唱。

4、能根据歌词做模仿动作,并随音乐进行歌表演。

(2)出示木偶,小朋友们,你们学会我们的节目了吗?请小朋友表演给我们看,好吗?

5、结束活动。

小朋友们表演得比我们还好,你们真棒!小朋友们,到我们家做客吧!放录音,边唱边模仿小鸭子走路的动作,下场在教学过程中,为了让孩子理解“悄悄话”的含义,我请了一位幼儿到前面来,和他咬着耳朵说了一些话,其余的幼儿好奇极了,伸长耳朵也想听,孩子们的注意力一下子就集中了,通过这样的演示,幼儿理解了“悄悄话”就是不能让别人听

到的话语。

《两只小小鸭》节奏轻松明快，歌词幽默诙谐，很适合小班幼儿演唱。在教学过程中，为了让孩子理解“悄悄话”的含义，我请了一位幼儿到前面来，和他咬着耳朵说了一些话，其余的幼儿好奇极了，伸长耳朵也想听，孩子们的注意力一下子就集中了，通过这样的演示，幼儿理解了“悄悄话”就是不能让别人听到的话语。而后，我边操作两个手偶边示范演唱歌曲，由于有了前面的基础，幼儿很快就听明白了歌词的内容，同时也被歌词中蕴涵的趣味所感染，都哈哈大笑起来，学习的积极性空前高涨。然后我又用提问法及夸张的口型突出“亲亲小嘴巴”的节奏，解决了难点所在。

## 小班倾听活动篇四

1. 愿意自由创编动作表现歌曲内容。
2. 乐意向同伴学习新编的动作。
3. 培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
4. 培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
5. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1. 幼儿已学会了歌曲《大公鸡》。

2. 大公鸡头饰若干。

一. 复习部分。

1. 复习歌曲《大公鸡》。

2. 要求把默唱部分唱清楚、唱准。

二. 进行韵律活动《大公鸡》。

1. 启发幼儿根据歌词内容自己创编歌词。

2. 教师出示公鸡头饰，问：大公鸡是什么样？它们在干什么？请你用动作做出来？

1) 幼儿边唱边做动作，教师可指导幼儿用左手和右手结合做大公鸡的动作。

2) 教师找出表演有特色的幼儿，为他带上大公鸡的头饰，并带领大家一起做。

3) 引导幼儿在“扑棱”“扑棱”出摆动四次手避(公鸡扇动翅膀)，动作要合上音乐节奏。

4) 鼓励幼儿自己结伴(面对面)进行韵律活动。

引导幼儿在歌唱、表演、做动作以及和同伴的互动中，激发幼儿爱护、喜欢大公鸡的情感。通过游戏活动，加深了他们对大公鸡的熟悉，进一步了解了大公鸡的生活习性，知道了大公鸡是怎样洗澡的，丰富了他们的知识的同时，也为以后学习有关动物、了解大自然的活动打好了基础。

## 小班倾听活动篇五

活动目标：

1、在玩游戏的过程中，感知音乐的性质，初步学会做游戏。

2、培养幼儿听音乐的兴趣和习惯，遵守游戏规则。

活动准备：



兔子、大灰狼头饰若干、歌曲磁带、录音机。

活动过程：

### 一、律动：小兔跳

兔宝宝们，今天天气多好啊，妈妈要带上宝宝们去游玩啦！跟着妈妈一边念着儿歌一边出发吧！（念儿歌2遍：小小兔子跳跳跳，跳到树林里，竖起耳朵仔细听，风儿呼呼吹，树叶沙沙响，嘿呀，小心狼来了。）

### 二、熟悉旋律，学唱歌曲。

- 1、啊！我们到了，宝宝们，森林美丽吗？（出示大森林图片）
- 2、妈妈把刚才念的儿歌编成了一首歌曲呢！宝宝想不想听？
- 3、妈妈清唱一遍，宝宝竖着耳朵仔细听妈妈是怎样唱的。
- 4、宝宝跟着妈妈一起在座位上唱2遍（可以配上动作）。
- 5、在草地上一边做动作一边唱歌（幼儿即兴随机做动作）。
- 6、宝宝，听！什么音乐？谁要来了？（弹奏2句狼的音乐）
- 7、狼的音乐听上去是快的还是慢的？是粗的还是细的？（让幼儿感知狼的可怕）
- 8、听着音乐学做狼的动作，启发幼儿做出狼可怕、凶狠的样子。

### 三、游戏《小兔和狼》。

- 1、妈妈和宝宝玩《小兔和狼》的游戏，注意！当听到狼来了，宝宝要想个办法不让狼发现，宝宝不能发出声音。

2、教师扮演狼，幼儿扮演兔子玩游戏（2遍）。

3、幼儿戴上头饰扮狼玩游戏2遍。

四、启发幼儿想出躲避狼的不同方法：

刚才宝宝用了逃跑、躲起来的方法对付老狼的，你还能再想想，还能用什么方法对付老狼？

五、结束部分。

宝宝们真聪明，狼啊！没捉着一只小兔，灰溜溜的走了，我们又可以高高兴兴的到别的地方去玩了！

音乐声中，幼儿边唱边跳出活动室。

## 小班倾听活动篇六

活动目标：

乐意用动作、歌曲、表情，表达对小小鸡和鸡妈妈的喜爱之情。

活动准备：

小鸡一群，供幼儿观看。

区域活动中，幼儿自由欣赏歌曲的旋律。

创设在游戏中学习的氛围。

鸡妈妈头饰一个，磁带、录音机。

活动过程：

一、看小鸡、听节奏、做小鸡。

1、幼儿看小鸡，听歌曲的旋律。（听觉感觉）

2、教师引导幼儿听音乐学做小小鸡。（动作感受）

二、听歌曲、表情感、讲规则

1、老师表演小小鸡。（老师边唱边带“小小鸡”去草地）

2、幼儿听歌曲用动作模仿小小鸡。（背小包、戴小帽等动作体验）

3、老师表演鸡妈妈找小鸡。（初步感知游戏规则）

4、告诉幼儿这是一个音乐游戏，游戏是有规则的。

三、学歌曲、明规则、做游戏

1、分弟弟、妹妹做游戏。（体验游戏规则）

2、听音乐跟唱歌曲。（喜欢跟音乐唱歌，唱清歌词）

3、边唱边做音乐游戏。（再次激发幼儿爱小鸡的情感，强化游戏规则）

## 小班倾听活动篇七

1、在说一说、玩一玩、做一做的过程中了解做饼干的过程。

2、大声唱念儿歌，能跟着音乐旋律做饼干。

3、在游戏化的情境中体验做饼干的快乐。

1、律动音乐《快乐饼干舞》。

## 2、做饼干的流程图。

### 一、创设情境，激发幼儿兴趣。

师：小朋友，今天我们要到饼干王国去参观，那让我们开着小火车出发吧！（随音乐进场）

师：哎呀，这路上的风景真不错，小朋友们要跟好咯，咔嚓咔嚓，一个跟着一个哦。

师：哎呀，饼干王国到了！（创设情境）

师：瞧，饼干王国这么多好吃的饼干！快让我们坐下来看一看，都有哪些形状的饼干呢？（有心形、三角形、长方形、圆形、字母、花朵、兔子、小熊等等）

师：这么多小动物，这些呀，都是动物形状的饼干，看上去，可真好吃！

师：小朋友，你们喜欢吃饼干吗？你吃过的饼干是什么样子的？什么味道的呢？恩，草莓味的，我也很喜欢吃。恩，这个味道，黄老师好像没吃过，下次，我们可以一起分享哦。  
（形状、味道、颜色）

师：那你们做过饼干吗？那饼干是怎么做成的呢？看来，做饼干可真有趣呀！

### 二、欣赏视频，了解做饼干的过程。

师：那让我们看一看饼干王国的点心师是怎么做饼干的！让我们一起来看一看吧！

#### 1、欣赏制作饼干图片。

#### 2、帮助幼儿梳理制作饼干的流程。（见步骤图）

### 3、谈话总结

师：咦，好吃的饼干是怎么做出来的呀？（随机）

师：首先，要干什么？（筛面粉）

师：筛好面粉以后做什么呢？（加水）

师：水加好了，接下来，应该干什么呀？（揉一揉）

师：揉好了之后呢？（压一压）

师：压完后要把它放进烤箱烤一烤？（烤一烤）

师：嘀嘀嘀，时间到！饼干做好了。

### 三、学跳《做饼干舞》，感受学习的乐趣

#### 1、完整范跳，熟悉音乐旋律

师：哇，做饼干真有趣，老师还会跳《快乐饼干舞》呢！你们想不想看呀？

师：那我要开始咯，你们可要看仔细哦！

教师示范：跟着音乐旋律边说儿歌边表演《快乐饼干舞》。

#### 2、分动作学习

师：刚才黄老师是怎么做饼干的呀？谁来说说看。

#### 游戏一：小筛子筛面粉

双手胸前合抱做成小筛子状，假装将面粉放进去，然后一起扭动身体筛面粉。

师：我的小筛子在这里，你的呢？你的在哪里呀？我们一起来筛面粉。左边筛一筛，右边筛一筛，上面筛一筛，再往下筛一筛，来，声音响亮一点，筛一筛，筛一筛，面粉可要筛均匀咯！好，现在，我们轻轻的坐下来。

游戏二：小茶壶加加水

师：筛完面粉，我们应该干什么呢？

游戏三：揉一揉小面团

师：水加好了，接下来，我们应该干什么呀？

游戏四：压扁扁小面团

师：揉完面团之后，我们就要？怎么样？

游戏五：烤一烤小饼干

师：最后一步，我们要把饼干放进哪里？对了，放进烤箱怎么样呀？正面烤一烤，反面也烤一烤。

师：恩，那现在，我们一起把小面团放进烤箱，好吗？来，我们起立，放进烤箱烤一烤，正面（正面），反面（反面），香香的饼干就做好啦！

3、幼儿完整表演

师：那你们想不想也来做饼干呀？（第一遍）

师：闻一闻我们做的饼干，味道怎么样呀？好香哦！让我们来尝一口，啊呜！饼干香不香？恩，又香又脆。那我们再多吃一点吧！啊呜啊呜啊呜。（吃饼干的动作）

师：小朋友真能干，做出来的.饼干可真好吃，可是，饼干好

像不多了，让我们再多做些饼干！好吗？这次做饼干，我们可要一边做一边说，声音，要响亮，这样做出来的饼干才会又香又脆哦，开始喽。（第二遍）

师：哦~小饼干告诉我，原来，是小朋友的声音还不够响亮，所以，做出来的饼干不香也不脆，这可怎么办呀？要不这次，我们声音再响亮一点，让我们做的饼干又香又脆，好不好？来，起立，我们做饼干咯。（音乐起，结束老师做猫脸）好，回到位置上，（手势让孩子回位置）

#### 四、尝试造型，拓展经验

师：咦，你们猜一猜，黄老师做的是是什么饼干呀？哦~黄老师做的呀，是小猫饼干，那你们想做什么动物的饼干呢？（请小朋友回答）

师：那这次，我们就跟着音乐做一做动物饼干！你喜欢什么小动物，最后就摆出它的造型，好吗？那我们开始吧！（孩子造型亮相，老师不出造型）

#### 五、活动延伸

师：那让我们带着这些饼干跟大家一起区分享吧。

### 小班倾听活动篇八

1、能分辨乐曲的快慢，会用碎步、弓箭步表现小羊、老羊走路的节奏。

2、能用简单的表情表现高兴、害怕、勇敢的神态，感受战胜大灰狼的喜悦。

3、使幼儿懂得歌曲的'诙谐幽默之处。

4、借助图谱、动作、游戏情景理解记忆歌词并学唱歌曲。

1、请大班三名幼儿戴头饰分别扮演小羊、老羊和大灰狼。

2、相关音乐。

一、激发幼儿学习的兴趣：情景表演

师：今天老师请来了两位小客人和我们一起做游戏，我们来看看他们是谁。（大班幼儿扮演小羊、老羊分别出场）

师：请幼儿欢迎小客人。

二、分辨乐曲节奏，用碎步、弓箭步表现小羊、老羊的节奏。

1、教师提问：小羊是怎样走路的？

2、学小羊走路的动作：你们会不会像小羊这样走路呢？（先请个别幼儿表演，再集体听音乐练习小羊走）

3、教师提问：老羊是怎样走路的？

4、学老羊走路的动作：你们会不会像老羊这样走路呢？（先请个别幼儿表演，再集体听音乐练习老羊走）

5、上山坡吃草：分角色表演。

三、学习用表情、动作表现高兴、害怕、勇敢，战胜大灰狼的喜悦。

1、表现高兴：你们吃草吃得开心吗？草的味道怎么样？一起做高兴的样子。

2、表现害怕：播放恐怖音乐另一位教师扮演大灰狼出场：谁来了？小羊心里怎样？



教师与幼儿一起做顶、踢、撞的动作。

4、总结：你们真能干，想了这么多的好办法，如果再遇上大灰狼，我们就团结起来用刚才想的办法对付它。

四、完整表演后结束：

1、师：现在我们继续吃草吧！

2、时间不早了，我们一起下山吧！（幼儿边听音乐边退场）

在整个活动过程中幼儿的兴趣被激发了，能积极地参与活动，孩子们愿意说、大胆说、连贯说，说出了整个故事的主要情节内容及角色的对话。活动组织的各个环节较紧凑、动静搭配合理，整合了健康领域、社会领域，幼儿得到综合性的学习。

## 小班倾听活动篇九

1、能在已有经验的基础上创编洗澡的动作，并能随音乐有节奏地进行身体动作。

2、愿意与老师、同伴一起表演，体验音乐活动的快乐。

1、娃娃图片4张、小浴球4个。

2、幼儿每人一个浴球。

3、银色闪纸剪成须状作成流水。

4、音乐。

1、听音乐愉快进场。

2、做《咚咚啪》律动。

3、引出话题，回忆在家里是怎么洗澡的。

“刚才我们进行了体育锻炼，做了早操，又跳了舞，你们是不是有点热啦？那我们一起来洗个澡，让身体舒服一些，好吗？”

“你们在家里是怎么洗澡的？”

“要洗什么地方呀？”（请幼儿做做动作）

4、教师引导幼儿创编洗澡动作。

（1）教师带领幼儿做洗头、洗脸的动作。

（2）启发幼儿创编4个洗澡动作。

（3）出示4张娃娃图片，并在幼儿创编的洗澡部位上分别贴上4个小浴球。

（4）引导幼儿边看图片的提示，边在教师清唱简谱的乐声里，有节奏地做做4个创编的洗澡动作。

（5）教师带领幼儿做一做洗完澡以后的穿衣、抹香香等动作。

5、教师带领幼儿边听音乐、边看图示，完整地做一做洗澡的动作。

6、幼儿在教师的提示下，边听音乐、边看图示，完整地做洗澡动作。

7、出示银色的流水状道具和浴球，幼儿拿浴球在“花洒”下洗澡，升华洗澡的兴趣。

8、与客人老师两两结伴。老师手拿银色流水道具作花洒，幼儿在花洒下洗澡。体验与老师一起洗澡的乐趣。

9、随音乐退场。

“洗完澡了，全身都香喷喷的!我们回去玩游戏吧。”