

最新春季开学第一课班会记录 春季开学 第一课班会教案(实用6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

春季开学第一课班会记录篇一

1、说说寒假里的见闻、感受和想象，对新奇有趣或印象最深、感动的内容进行口语交际的训练，能清楚明白地讲述见闻。

2、让学生以新学期第一天的眼光和心情去观察、去感受新学期第一堂语文课的魅力，从而产生对语文学习的喜爱之情。

2、孩子们畅所欲言，各个喜笑颜开。

新学期的第一节语文课上，我首先以“回顾”为题，让学生回忆节假日里一些难忘的生活镜头，提及快乐的记忆，触动心灵的体悟。

孩子们说到：上课积极动脑、畅所欲言；不做小动作；课后认真阅读课外书；做读书笔记；天天写日记；经常诵读古诗文。

要求学生在新学期对自己有一个新的认识，新的目标、新的打算。时刻用一个美好的打算来激励自己。让学生谈打算来激发出学生持之以恒、自觉学习的强大兴趣和动力。

1、规范学习习惯（听、说、读、写、问、想）。

读书姿势规范“眼离书本有一尺”，试读，规范“指读”；

握笔、写字姿势规范“手离笔尖有一寸，胸离桌子有一拳”

“手腕操（画横画竖画圆圈，先撇后捺对称写，左右画圈转手腕，指节收缩益手脑。）”

2、老师在黑板上写下一个“聪”字，引导小朋友看字形。这个聪字告诉我们，要想成为一个聪明的孩子，必须做到：“耳”到、“眼”到、“口”到、“心”到、上课时，大家要带上这四件法宝：

带上“眼”——提示小朋友要仔细看清书上的字，黑板上老师的范写，银幕上播放的课件，不要东张西望。

带上“口”——提示小朋友要大声读书，回答问题，不要畏畏缩缩。

带上“耳”——提示小朋友要会“听”认真听老师讲解，认真听同学发言，别让自己的耳朵开小差。

带上“心”——提示小朋友要用心读书，走进书中的故事里，图画里，用心感受其中的美，用自己的心体文中人物的心灵。

我国伟大的教育家叶圣陶说：“教育是什么？往简单方面说，只须一句话，就是培养良好的学习习惯的。”通过语文学学习习惯的复习，关注学生良好学习习惯的养成，引领学生快乐地走进语文的殿堂，为他们今后的学习按上飞翔的翅膀，让学生可以轻轻松松地学，又能学得扎扎实实，让他们真正爱上祖国的语言文字。

1、小朋友你们看，我们手中的这本语文书就是我们的好朋友，能教会我们知识，帮助我们不断地进步。咱们一起来看一看，多漂亮呀！让学生双手捧着课本，轻闭双眼，把头深深地埋进课本里，深吸一口气，闻一闻书中特有的香气。闻后让学生说说闻后的感受！

2、让孩子们说说在封面上你看到了什么？

3、读读语文书中最重要的部分——目录部分。请几个小朋友一起读读文章的题目，一边读，一边纠正读音。

4、仔细看看目录中的这些文章标题，猜猜这篇文章可能会讲个什么故事？你是怎么猜的？

5、读了这些题目，你最想读哪个故事，那就快快翻开书本去读吧！

这种形式学生感到很新奇，注意力自然得到了很好的调整，心情更是得到了很好的放松，从而课堂气氛就得到了很好的调节。孩子们从闻书开始，从封面看起，自由地读读每个单元，每幅图画，每篇课文的题目；我们随心所欲的谈论着最喜欢的课文，谈论着最漂亮的图画，我们一边为即将学到这么多知识，读到这么多有趣的课文感到高兴。教室里笑声、读书声不断。学习语文的兴趣也油然而生。

6、写一句座右铭：课后找一句自己最喜欢的名言警句作为自己的座右铭，并且写在课本的最醒目的地方，让座右铭时刻伴随着我们的学习生活，激励我们一起前进。并找一个适当的时候大家进行交流。

师小结：我们必须抓住时间中的分分秒秒，莫让光阴空自流。小朋友，新的一年开启新的希望，新的空白承载新的梦想。为了让我们的梦想能成为现实，在这里，老师给大家提几点希望和要求：

（1）端正自己的学习态度，以饱满的热情投入到学习中去：上课认真听讲、课后认真写作业、考前认真复习、考后认真总结，一定能让自己的学习成绩又一个新的突破，也能在知识的海洋中体会辛勤航行后的巨大喜悦和丰硕收获。

(2) 愿你们每一个人都能成为受老师、同学们欢迎的文明好学生。班级是我们的家，文明卫生的良好环境需要大家的共同维护，彻底告别不文明行为和习惯，让我们在这样的温馨和谐的集体氛围中健康快乐地成长。

(3) 愿大家在四小这片广阔的沃土上茁壮成长，尽情展示你们的聪明才智。新的学期，新的征程。愿我们在这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

春季开学第一课班会记录篇二

1、 增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。

2、 认真吸取安全事故血的教训，树立自我防范和保护意识。

提高学生的安全意识。

搜集一些小学生安全事故的资料。

一、导入。

同学们，从今天开始我们就是小学生了。新学期开始了，安全将时时刻刻伴随着我们学习和健康成长。为了大家的安全，使安全伴我们成长。我们呢今天来学习一些安全知识。

二、教师讲解

近几年来一些地方发生的小学生安全事故。学生们发表自己的观点，说一说，为什么会造成这样的后果。

三、为了大家的安全，为了使大家能够健健康康地成长，老师希望你们能够。

怎样给一年级的小学生上安全教育课

1, 要与一年级的小学生接受能力相适应, 讲就存在小学生周围的安全故事, 如过马路注意事项?运动玩耍时注意?使用铅笔等学习用具注意?采用如果怎么样会有什么后果的方式, 让学生容易理解。

2, 在老师讲的`基础上, 引导学生谈自己周围都有哪此不安全因素?

3, 最后总结归纳一下, 将各学生谈到的和由此联想到的说一下。一年级的孩子, 大都已经经历了幼儿园, 学前班的教育, 安全教育要全方位的展开。

春季开学第一课班会记录篇三

教学目的:

让学生尽快进行自我调整, 明确奋斗目标, 进入最佳的'学习状态。

教学内容:

重温规章制度, 拟定新学期打算。

教学时间:

一课时

教学过程:

一、常规教育

1、重温《小学生守则》和《小学生日常行为规范》, 并在日

常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。

2、作息时间的安排：早上清洁时间、早读时间、午自习时间、放学时间、作业时间，并严格按照科学的作息时间表(强调必须遵守)。

3、集体活动：要遵守学校的规章制度。

4、早读：书本教材、按学习进度读书、背诵。

5、课前准备：按课程表准备下节课的学习用品、相关书籍齐全。

6、上课听讲：坐姿端正、积极思考、发言大胆、不影响他人学习。

7、下课活动：注意安全、团结友爱互帮互助、上下楼梯不拥挤，课间不得在过道、走廊上追逐打闹、高声喧哗，不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。

8、集合整队：快、静、齐。

9、午读：课外阅读资料，成立图书角，完成有关阅读习题。

10、放学要求：按时回家，不进“三室两厅”，不结伴玩耍，注意交通安全，严格站路队回家。

二、安全教育

1、不要将危险物品带到学校，美术课需要的小刀，不要随便拿出来玩。使用时要小心，以免受伤。

2、下课活动时要团结友爱互帮互助，上下楼梯不拥挤，走右

边，不要跑。不趴在走廊外的栏杆上。不玩危险游戏，不疯赶打闹，不爬栏杆、云梯，做有意义的课间活动。切忌猛追猛打，要避免发生扭伤、碰伤等危险。

3、走出校园也要注意交通安全。(行人靠右走，过马路要走斑马线，注意观察来往车辆，红灯停，绿灯行，遵守交通规则。)饮食安全(不吃过期、腐烂食品，有毒的药物，不购买用竹签串起的食物和油炸的食物：竹签容易伤人，食品卫生得不到保证，油炸食品有致癌物质。)同学们我们要将安全知识时时记，注意安全处处提。

三、卫生习惯

1、教室里将桌椅摆放整齐，抽屉内无杂物。地面无纸屑，教室墙壁、桌面无乱贴乱画痕迹。值日生将黑板擦净，讲台上的物品摆放整齐。

2、每个学生要养成“三要”、“四勤”、“八不”的个人卫生习惯。

“三要”：早晚要刷牙，饭前便后要洗手，饭后要漱口。

“四勤”：勤洗澡，勤理发，勤剪指甲、勤换衣。

“八不”：不喝生水，不共用茶杯，不吃零食，不挑食，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑，不乱倒垃圾，不吸烟。

四、总结：

谈谈新学期打算，提出奋斗目标。

春季开学第一课班会记录篇四

- 1、通过故事培养学生对自己和对集体负责的责任感。
- 2、通过表彰奖励一部分学生，激励其他学生在新学期确立目标，提升自己。

一、应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

- 1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？
- 2、你是否还渴望尽情地玩电脑、手机游戏？
- 3、那么，我们该怎么办呢？

应该做两件事：应对长假综合症。制定目标，努力奋斗。

- 1、视觉疲劳症。由于长时间上网、打游戏、看电视、看碟，长时间面对屏幕，增加了眼睛和大脑的负担，导致眼睛红肿、全身酸痛、精神萎靡。
- 2、消化不良症。由于身体摄入过多的高脂肪或热量高的食物，加重了肠胃的负担，引起消化不良。
- 3、上学恐惧症。与平时的快节奏生活相比，节日期间一旦彻底放松，生活规律就被打破，于是造成心理和生理的种种不适，产生失落厌倦和恐惧感。
- 4、旅游后遗症。旅途一族劳顿和饮食不规律，打破了身体的酸碱平衡，外加环境改变、水土不服，极易出现感冒发烧、角膜发炎、牙痛、口腔溃疡等各种疾病。

二、讲故事

1、对自己负责。

接下来，蝴蝶似乎没有任何进展了。

看样子它似乎已竭尽全力了，不能再前进一步了……

这个人实在看的心疼，决定帮助一下蝴蝶，他拿来一把剪刀，小心翼翼的把茧破开。蝴蝶很容易的挣扎出来。

但是它的. 身体很萎缩，身体很小，翅膀紧紧的贴着身体……

他接着观察，期待着蝴蝶的翅膀会打开并伸展开来，足以支撑它的身体，成为一只健康美丽的蝴蝶。然而这一切始终没有出现，实际上，这只蝴蝶在余下的时间都及其可怜地带着萎缩的身子和瘪塌的翅膀在爬行，它永远也没能飞起来。

这个好心人并不知道，蝴蝶从茧的小口挣扎出来，这是上天的安排，要通过这一挤压过程将体液从身体挤压到翅膀，这样它才能在脱茧而出后展翅飞翔。

怎么才能对那个今后的你负责呢？答案只有一个：向今天负责，抓住今天的机会，为今后的你打好基础！

2、对集体负责。

研究发现，红杉的生长总是成群相伴而生，并没有单独生长的，这一大片红杉彼此之间的根缠绕在一起，紧紧相连。它们一株连着一株，形成一片壮观的红杉林，除非风大到掀起地皮，否则是无法撼动他们的。

红杉这样浅根密布的生长方式，正是它长的如此高大的秘密，它的根大范围密布于地表，方便快捷吸收赖以生长的水分与养分，并将向下扎根的能量全部用以向上生长。

加州红杉就这样，打破了一般植物的生长方式用根部相连，

彼此相系，终能成就屹立不摇的大片红杉林。

每一个人都要生活在集体之中，无论是学习，工作、生活、娱乐，每个人都离不开与他人的接触与合作。个人与集体，就像鱼儿离不开水，鸟儿离不开林一样。

三、小结

愿我们以后每一滴眼泪都让人感动！

愿我们以后每一个梦都不会一场空！

就让我们把新学期第一天当作新的起跑线！

春季开学第一课班会记录篇五

1、自我介绍，拉近师生之间的距离，为以后学习打下良好的基础。

2、了解本册数学书的内容，激发学习兴趣。

3、明确数学课和数学作业的要求，养成良好的学习行为习惯。

4、通过讲故事，悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2、悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

一、导入——自我介绍

1、同学们知道这节课是什么课吗？你怎么知道的？（板书：数学）

2、大家认识我吗?怎样欢迎?“王”有几笔，你怎么数出来的?

3、你了解王老师什么?(根据学生的回答有针对性的互动)

4、知道怎么联系我吗?背一背：(谁能说一说怎么快速的记住老师的电话)

二、认识本学期学习任务

1、如果现在请你看一看数学课本的目录，再来向大家介绍本书的内容，你能行吗?试一试吧。

三、介绍本学科的相关要求

问题1：上课前要做哪些准备?怎样爱护书本?

(一)学习用品

1、课前准备好学习用品放在左上角。(安排检查组长)

2、书本要包皮，不乱涂、乱划、乱写。

3、作业用同一种颜色的钢笔。

问题2：课堂上注意哪些纪律?在教师办公室注意哪些纪律?

(二)学习纪律

1、坐姿端正不做小动作(慎言慎行)

2、积极发言，声音响亮，表达完整。

3、老师讲话时看老师，老师写字时看黑板。

- 4、预备铃响后马上回座位静候老师到来。
- 5、上课迟到或进老师办公室喊“报告”，得到允许后方可进入。
- 6、在教师办公室不得随意讲话，排队三人以上时，第四人应在办公室外等候，出一人后再进。
- 7、做作业独立完成。讨论、请教同学等同抄写，在家不会写可以问家长，家长也不会的注明原因可不写，在校可以问老师。
- 8、课间不得写作业(订正除外)

问题3：做作业应注意些什么？

(三) 家庭作业要求

- 1、注明时间、作业内容;按时、按质、按要求完成作业。
- 2、每格写一行，做完一题空一行。
- 3、订正要重新写，不得在原题上改;在练习册上可以直接订正，但要换一种颜色的笔。
- 4、答题用钢笔，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。
- 5、班级姓名按照要求写在指定地方。
- 6、连线要用直尺，画图要用铅笔和直尺。
- 7、当天作业当天订正。全对直接交组长，有错订正经老师批改后交组长。
- 8、每天的家庭作业必须要家长检查后签字并写上完成情况。

(四) 课堂作业的要求

- 1、按时、按质、按要求完成作业。
- 2、在每次写作业之前，先在第一行写上第几次，在第二行写上几月几日、星期几，从第三行开始再写作业。
- 3、认真书写，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。
- 4、每格写一行，做完一题空一行。
- 5、有错当天及时订正，养成检查的好习惯。
- 6、只用一种颜色的笔写作业。
- 7、凡是请假的同学，来校之后立即补作业并及时上交。

四、听故事悟道理——介绍数学学科的学习方法

小孩回答：“我想要你手中的钓竿。”

老人问：“你要钓竿做什么？”

小孩说：“这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我就可以自己钓，一辈子也吃不完。”

你们说，这个小孩是不是很聪明？

重要的`还在钓技。学习，不能只记住知识，更重要的是掌握方法，形成能力。下面王老师就为大家介绍一些数学学习的方法：

- 1、保持一种良好的心态：当学习遇到挫折和困难时，不要退缩不要抱怨，相信自己会渐渐好起来的。

2、学会合理安排时间。一定要积极的利用一些零碎的时间回忆的知识，如果错了或不知道了看看课本。

3、数学预习不能少。数学听不懂的重要原因就是上新课时前边学过的知识还没有弄懂或者旧知识已被遗忘了。而预习可以为上课做好准备，从而让学生能主动的听课，能带着问题听课。

4、听课要专注。人只有在专注时才能进入最佳学习状态。

一要端正课堂学习的态度，尽快进入学习的状态。

(1)多思考，思考是数学学习方法的核心。

(2)多动手，帮组学习知识，运用做到融会贯通。

(3)培养创造精神，所谓创造，就是想出新办法，就要不局限于老师、课本讲的方法。平时，有一些难度高的题目，我在听懂了老师讲的方法后，还要自己去找一找有没有另外的解法，这样能加深对题目的理解。

二要积极提问和回答问题，争取回答的机会。答得越多，学习的兴趣也会越大。

(1)课后复习要及时。课堂上学会了的的知识，课后还会忘记，有时很快就忘记。因此，只有及时复习，才能降低遗忘，巩固所学知识，复习的方法是先看课本，然后再做习题，而做完作业后，归纳知识点和方法。

(2)选择一本适合自己的数学参考书：在掌握好教材的基础上，仔细研究一本参考书，不必多，选择一本适合自己的，随着学习进度，仔细研读就可以了。

(3)周末复习很重要：到周末，有必要对一周的学习内容进行

总结和复习。

五、全课小结

少壮不努力，一生不给力!新的学期，新的征程。愿我们在四小学三班这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天!

春季开学第一课班会记录篇六

活动背景:

小学生，特别是中、低年级的小学生，学习自觉性差，生活、纪律方面存在一些不良习惯，针对班内学生不会听讲，爱啃指甲、挖鼻子，课间不会按要求走路等问题，召开这次主题班会，教会学生专心听讲，学会走路，养成良好的生活习惯。

活动目标:

- 1、联系学生自身实际，指导学生总结不认真听讲、不良生活习惯、课间不按要求行走的原因。
- 2、对出现的问题进行讨论，找出更好的解决办法，训练学生分析问题、解决问题的能力。
- 3、让学生填写评价表，对自己的听讲、生活习惯、课间行走情况总体评价，并在今后的学习生活中不断改进，养成良好的学习生活习惯，和好习惯交朋友。

活动准备

- 1、搜集有关“习惯”的名人名言和故事。
- 2、因为活动中要涉及学生的意见及感想，所以教师事先要找

个别学生谈话，采集一些有用的素材。

3、抓拍学生不良的学习生活照片。