

幼儿园大班春季学期工作计划(优质9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班春季学期工作计划篇一

- 1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。
- 2、在队伍建设方面，上学期教研组长在教研活动中发挥着组织作用作用，骨干教师队伍刚刚萌芽，青年教师有所进步，创新意识强，但还需加强日常教学的各项基本功。
- 3、上学期充分开展以各类游戏形式展开教育教学，通过园内观摩，家长开放日均得到良好的评价，下学期继续保持教学游戏化。
- 4、在教研内容上，从制定教研计划入手，但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期继续将幼儿一日常规研究、指导教师备课作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思。

指导思想

本学期，我园教研工作以街道幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

工作重点

- 1、深入学习领会《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，更新教师观念，以现代化的教育观念指导保教工作实践，鼓励教师积极开展教学研究，全面提高保教质量。
- 2、通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。
- 3、扎实开展教师如何合理安排幼儿一日生活学习常规的指导工作，继续深入教育游戏化；对教师在备课中如何把握教学内容的重难点进行指导，提高全体教师的业务水平。
- 4、以创建特色幼儿园教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入和发展。
- 5、有计划地进行园内教学观摩研讨、评比活动。在四月开展区域游戏评比、六月园内观摩研讨活动、十月晨间活动安排及自制体育器械评比等活动。形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

具体措施

一、加强学习，提高教师专业素质

1. 为教师创设外出观摩学习机会，有计划地组织教师到优秀的幼儿园参观学习，传达新信息，扩大新经验，提高教师对目前幼儿教育的进一步认识。
2. 提供理论学习的机会，定期开展教师听评课活动，通过同伴互助、交流切磋使教师在学习活动中共同进步、共同发展。
3. 组织教师开展读书活动，所有教师都要把自觉学习作为一

种习惯，向书本学习、向同伴学习、向大师学习、向网络学习，不断给自己以新鲜信息的滋润。要求青年教师每周撰写2篇读书笔记。

二、加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1. 细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2. 园领导加强检查，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3. 各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。

4. 创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5. 创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

6. 幼儿园组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，春游、各班主题活动展示、亲子活动、庆六一、幼小衔接等一系列活动。

三、以创建特色幼儿园为载体，开展各种教研活动，促进教

师专业成长

1. 开展青年教师说课、赛课活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质和教学水平，本学期我园将开展青年教师说课、赛课活动。

2. 进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时中再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

3. 加强创建特色幼儿园的研究。

提高分区活动效能。教师要根据幼儿年龄特点和发展需求，结合教育目标设置活动内容，每周定时投放适宜的操作材料。教师要提高对区域活动的指导水平，让孩子在各区域中，与材料、教师、幼儿相互作用下，情感、态度、能力等得以发展。

幼儿园大班春季学期工作计划篇二

我班共有幼儿36名，除一人外，其余都为独生子女。这学期，新进一名幼儿，从未上过幼儿园。班级中弟弟朋友22名，妹妹朋友14名。其中外来幼儿占班级的三分之一。通过小班，中班的学习生活，幼儿各方面能力都有所提高。在自我服务能力上，我班幼儿会正确地使用手帕、纸巾、便纸等。能独立地穿脱衣，并会放在指定处，逐步养成了物归原处的好习惯。在幼儿园中对老师有礼貌，能积极地参与各种活动，能大胆的绘画，表达自己的情感。但也存在一些不足之处，在阅读方面，看图书时，不会有顺序地翻阅图书，不能大胆，

连贯的表达自己的想法。在一日活动中，不能坚持讲普通话。这些不足方面本学期还需继续培养。

（一）共同生活

1. 在生活、学习、游戏中能自觉地遵守各项规则，会学着互相合作，有一定的责任感。
2. 喜欢集体生活，愿意为集体做好事，体验共处的快乐。
3. 自觉地爱护玩具和用具，养成游戏后玩具物归原处的好习惯。
4. 了解成人的劳动，学会尊重和爱惜他人的劳动成果。
5. 有同情心，乐于关心和帮助老人、残疾人和有困难的人。
6. 同伴间愿意礼貌友好地交往，学着互相关心、帮助，分享快乐。

（二）探索世界

1. 了解身体各器官，会关心和爱护自己的身体，有伤病会主动地告诉成人。
2. 知道和了解中国、上海的一些著名景观及其主要特征，学会热爱自然，珍惜资源，保护环境。
3. 愿意积极参加各项体育活动，提高动作的协调性、灵敏性和耐力，不做危险动作，学会一定的自我保护能力。
4. 会主动地亲近动植物，自觉地观察照顾它们。
5. 加深对数概念的理解，掌握10以内各数的组成和加减列式，会从不同角度进行简单的分类、测量、排序、比较、推理等

智力活动。

6. 对事物的变化发展过程感兴趣，能主动地尝试发现问题，解决问题，喜欢动手操作。

7. 会主动地关注和交流周围的信息，扩大探索的视野。

（三）表达与表现

1. 能认真倾听他人的讲话，不打断别人，理解别人说话的意思。

2. 在一日活动中能自觉地坚持讲普通话，能较清楚、完整地用语言表达自己的想法。

3. 认识简单的常用字和标记，并能学着理解它们所表达的意思。

4. 学习围绕一个话题进行讨论，敢于提出不同的意见，会主动用语言与人交往，态度自然。

5. 愿意参加音乐、舞蹈等表演活动，并在活动中能自然地表达自己的情感。

6. 会摆弄一些简单的小乐器，并能尝试打击出不同的节奏。

7. 会选择各种不同的材料及工具进行美工活动，并会欣赏和评价自己及他人的作品。

（一）学习活动

幼儿园一日活动中各项活动的开展是实现本学期教育目标的主要途径

1. 合理安排和采取多种形式开展教育活动，充分利用数活动

室，美工室、结构室、棋室等环境，因材施教，因地制宜，提供探索的机会和条件。

2. 为幼儿创设问题情景，鼓励幼儿发现问题，找寻答案。
3. 采用讨论学习的形式，引导幼儿认真倾听，积极参与，积极思考，表达自己的想法。
4. 在活动中注重幼儿的年龄和个体差异，因材施教，做好观察跟踪记录。
5. 根据幼儿的兴趣开展探索性主题活动。

（二）生活

1. 根据大班的年龄特点，生活活动采取多种形式。
2. 在一日活动中确保每个幼儿的安全，关心照顾体弱多病的幼儿。
3. 通过故事、情境表演、讨论、欣赏和练习等形式，展开教育。

（三）运动

1. 保证每天2小时的户外活动，活动内容丰富多彩，活动形式多样。
2. 通过各种有趣的游戏，锻炼幼儿的走跑、跳、钻爬、平衡、投掷等技能。
3. 学习连续跳绳10只以上，6米远投远，学走高跷等。

（四）游戏

1. 角色游戏

根据幼儿生活经验，创设游戏主题，并随着游戏的深入，不断增加新的游戏主题。

2. 结构游戏

(1) 在结构活动室开展多主题构造活动，通过参观、图片、照片，让幼儿产生主题，熟悉各的名称和材料，自主选择，积极参与。

(2) 在班中开展单体结构游戏，锻炼幼儿尝试看模拟物、实物、照片，边进行拼搭，并能发挥想象进行构建。

(3) 在结构活动过程中，引导幼儿想办法，解决问题，发展想象力、创造力及合作能力。

3. 区角活动

根据本班幼儿的特点，选择和提供相适宜的玩具材料，为幼儿创设自由探索的环境，鼓励幼儿积极、认真地参与活动。

4. 自由活动

保证幼儿自由活动时间，提供多种自由活动的条件，为幼儿创设相互交流、相互交往的良好环境。

5. 棋类活动

继续学习国际象棋、跳棋，根据我班幼儿的特点进行形象化教学，掌握基本的玩棋规则，学习两人对弈，掌握简单的“一步杀”方法。

(五) 环境创设

1. 物质环境

(1) 为幼儿提供各种各样的材料，创设好的学习探索环境，鼓励幼儿发现

(2) 问题，尝试解决问题，找寻不同的答案。

(3) 共同参与环境布置，鼓励大家发现美表现美。

(4) 学习照顾动植物，观察饲养小动物，热爱大自然。

(5) 每天记录气象角，学着记录温度及天气。

2. 心理环境

(1) 尊重幼儿，关心幼儿，做幼儿的朋友。

(2) 开展你我悄悄话活动。分享秘密，分享快乐。

(3) 对幼儿间发生矛盾，不急于干预，引导幼儿自行解决问题，提高交往能力。

(六) 家长工作

(1) 召开家长会，向家长介绍本学期的教学内容和目标。

(2) 每月更换两期家园之窗，使内容具有可看性和指导性。

(3) 对两天以上不来园的幼儿及时做好家访工作。

(4) 写好每月一次的家园联系手册，经常与家长联系，及时互通幼儿的家园情况。

(5) 对一些特殊幼儿给予适当照顾，为家长解决后顾之忧。

(6) 告之幼儿家长我们增加了嘱咐本。

(七) 随机教育

(1) 观察幼儿在一日活动中的情况，抓住每一个随机教育的机会。

(2) 对幼儿进行启发和引导，注意保护幼儿的自尊。

幼儿园大班春季学期工作计划篇三

本学期，我校安全工作将继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作，警钟长鸣，常抓不懈，以“隐患险于明火，防火胜于救灾，责任重于泰山”的重要指示精神为指针，根据教育部《学生伤害事故处理办法》、上级各部门安全工作要求和学校工作计划，根据新的形势，防抗h1n1甲型流感，切实加强学校安全工作管理，增强师生安全意识，完善学校内部安全管理体系，形成齐抓共管校园安全的整体网络，避免各类事故的发生。

二、实施方案

求新务实严管理，追求规范显安全。注重平时安全教育，致力防范，狠抓安全管理质量，按照“谁主管谁负责”的原则，层层落实安全工作措施，层层签订安全责任书，明确各自的职责。加强安全教育和培训，强化监督检查，深入开展安全专项整治，始终把全校师生的安危放在各项工作的首位。认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，上学期制定并实施《诚明小学创建“平安校园”预案集》和《诚明小学防抗h1n1甲型流感预案》，本学期继续贯彻落实。防患于未然，保障学生在校安全、交通安全和食品卫生安全，保证学校财务安全，坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发生。

三、具体工作

1、强化学校安全工作管理体系

(1)认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全责任意识。

(2)在严峻的h1n1甲型流感防控中积极采取各项有效措施；贯彻落实“每天晨检制度”，在防控h1n1工作中做到“零记录”和“零报告”。落实“每个午别最后5分钟安全教育制度”及“每周五最后一节课(安全教育班队课)安全教育制度”，增强安全工作的责任感与紧迫感。强化保安管理机制、每天协管学校安全并在放学后护送学生有序过公路。

(3)上学期末及新学期初校长带队排查安全隐患，并形成记录。

(4)开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识，每周一升旗后、周三早操后的安全教育时段、每周最后一节课的班队会举行安全教育活动并形成常规。

各项安全教育活动务真、务实，并有记录，力保不出现安全责任事故。

2、高度重视，严格管理。

安全工作重中之重，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的最佳时机。

(1)安全工作警钟长鸣，防患未然。把安全放在学校各项工作之首，对学生负责，保证师生的人身安全。

(2)增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

(3)进一步完善、健全学校安全管理网络，明确安全工作领导小组职能，明确安全工作职责。

(4)严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切安全隐患，防范于未然。

3、突出重点，落实措施。

对校园安全有预防，并突出重点。根据学生的年龄特点和接受能力，运用多种生动活泼、切实有效，学生喜闻乐见，便于接受的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和一些基本常识，包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点。确保重点安全工作的落实，电脑室定期进行清除互联网的有害信息；注意检查更换陈旧电器线路及电闸开关箱、体育器械等安全教育事故的防范。

(1)加强责任制，严格执行安全制度，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全防范措施。

(2)加强安全教育，利用好晨会、班会、国旗下讲话、上下午放学前(力求教案上有体现)等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。要加强交通安全教育与管理，严肃路队纪律，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。组织学生看一本安全教育录像；出安全教育黑板报；

上安全教育主题班会课;全面进行一次安全工作自查。有安全教育的专门记录簿,组织作交通安全、法制教育巡回展览或展播活动,进一步增强师生的交通安全与法制意识。

(3)细化安全管理,注重安全防范,切切实实做好教师的护导值日工作,做好对学生的活动监护工作,保证学生在校园内的安全工作。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集会、体育课、活动课等安全的指导与管理,尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生;细化安全监护,切实做好护导值日工作,监护学生活动行为。

(5)做好与缺勤学生家长的联系沟通工作,对幼儿家长迟接学生的看护联系工作,做好因个别辅导、教育谈话等原因而留下迟放学生的'家长沟通联系及护送回家工作,消除一切因教师工作疏漏而造成的学生安全隐患及事故。

幼儿园大班春季学期工作计划篇四

在__区教育发展研究中心教研思路的引导下,发展中心同仁的关爱和提携下,及全区幼儿园领导和教师们的大力支持与协助下,紧紧围绕幼教教研工作计划,深入贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》,围绕着“以教师发展为本,促进幼儿发展”目标,深入开展园本教研,扎实工作,开拓进取,圆满地完成了各级教育行政与教研部门下达的各项目标任务。

为发扬成绩,克服不足,改进工作方法,更好地完成今后各项工作任务,现对本年度教研工作总结如下:

一、加强学习,提升素质

(1)政治理论素养高,用党员的标准来严格要求自己,以党员政治学习为契机,不断增强自身的党性修养,认真剖析自身存在的问题,以优秀共产党员的标准来要求自己,有大局观念,能团结同志,有合作意识。在工作中,始终保持乐观、

向上、积极、进取的态度。

(2) 重视学习，调整定位

作为一名新幼教教研员，我深感自己肩上的担子不轻、压力很重，因此我加倍努力，真心诚意、求真务实地完成教研工作，积极参加各种政治活动和业务学习，认真参加专家培训学习，自觉深入学习和领会《新纲要》精神，阅读专业书籍报刊，关注媒体教育话题，在理论方面提升自我。以虚心、谦逊的态度向他人学习，保持了与省、市教研员的经常性友好联系，积极向区外专家、同行取经，虚心向区内的领导、同事们学习，重视自我反省，自我调整，较快的适应教研员角色。

11月5日下午，艺术小学校长孟军和区实验小学主任宋君，在教导主任培训会上为我们做了《做一名阳光、快乐、务实的教导主任》和《引领教师幸福的成长》专题报告；11月20—21日参加了__区教育系统公文、信息文秘工作培训班；11月22日上午，在纬三路小学，聆听了著名的教育专家郑金洲教授为我们做的《学校教育科研面临的问题与发展趋势》报告。在汲取与收获的同时，也写记下了自己的体会和感受。12月2-4日在纬三路小学聆听周文顺教授的《台海局势》、郑州四中王中立校长的《制度+情感》、魏长领教授的《压力管理与身心健康》、任民教授的《美在和谐》四场报告。每次学习都会给我情感的触动，心灵的启迪。我都会在学习后迫不及待的写出，发在自己的博客里，我深深感到：这些学习增长了我的知识，拓宽了视野，学无止境，不进则退，无论什么时候都要做一个学习和工作上的有心人。在与经典对话和大师的引领下，逐渐走出狭小，走出平庸。今年我还参加了中心组织的研究生的学习。

(3) 本学期我能遵守教育发展研究中心的各类规章制度，能全身心地投入到工作之中。

二、在《纲要》精神指引下，开展形式多样的园本教研活动

(1)深入幼儿园，听课调研

提升幼儿园保教质量是教研员的本位工作。每周二上午到幼儿园听课，每次听课后，都会开展深入细致的评课活动，认真聆听任课教师的思路，聆听听课教师的体会，肯定课的优点，提出供参考的意见，共同切磋，始终保持真诚、亲切的态度。教师们反映这种形式对她们帮助很大，由点及面，促进了个人教学水平的提升。

(2)为教师搭建了相互交流、借鉴、学习的平台。

为了使幼儿园教育真正做到以幼儿为本，最大限度地促进每一个幼儿充分地、富有个性的发展。于11月18-19日开展了“幼儿一日常规观摩”活动，此次活动有省实验幼儿园、省直一幼、新建幼儿园、中方园幼儿园、牧专幼儿园、财经学院幼儿园等14所幼儿园开放，全区90多所幼儿园的教师参加了观摩活动。开放的幼儿园精心准备，制定了科学合理的作息生活制度，组织了丰富多彩的活动内容。为了使本次活动更大的发挥效果，要求幼儿园组织教师观摩后进行交流、研讨活动，谈谈自己的收获、体会。互相交流分享的同时，又不断地反思学习，总结提炼。通过学习观摩，增强了教师对幼教信息的把握，拓宽了教师的视野，启迪了灵感和智慧。

教师这样写到：“观摩活动对我们教师来说可谓至关重要，通过观摩能让我学到很多书本上学不到的有用知识，还让我在观摩他人的教育方式的同时，学习了他们先进的教育理念，并且不断改善自己的教育方式、理念通过观摩活动，我见识到了各位老师不同的上课风格，新颖的上课形式，使我找到了自身的差距，今后，我要吸取他人的经验，弥补自己的不足，不断地充实自己，使我的保教水平不断提高。“作为此次活动的受益者，首先感谢区教委教研室辛苦安排和组织，感谢开放幼儿园全体教师的精心准备，为我们提供了一次很

好的相互交流、相互学习的机会。”同时也给开放的幼儿园提出了善意、忠恳的建议。

学习是短暂的，可带给教师的思考是长久的。教师会在自己的实际教育教学工作中，要不断反思，以正确的教育观念和行为去引导每一位孩子，和可爱的孩子们同成长，共同发展。我们以后要多发现、组织这样的真正有利于教师成长活动，为一线教师提供切实的帮助。

在园本经验交流活动中彰显各园特色

为促进全区园本教研的深入开展，我们以“园本精典经验交流”活动为契机，于文二小学开展了“园本精典经验交流”。并年20__年11月20日上午参加了在亚星盛世幼儿园的举行了“郑州市园本精典经验交流”活动。全市推荐的9所幼儿园在会上进行了园本精典经验的交流。省实验幼儿园教研组长王霞、省委幼儿园副园长王雪梅、教工幼儿园主任陈春代表__区在会上发言。她们根据自己的亲身体会，从不同角度介绍了开展园本教研的经验，得到了幼教同行的赞誉。“园本教研”在教师心目中逐渐清晰起来，幼教工作者也意识到：园本教研必须结合本园实际，解决幼儿生活、学习中真正存在的问题，在寻找科学、合理的教育方法的同时，教师的专业素质也得到了相应的提高。

通过园本教研交流，我们欣喜地发现：幼儿园园本教研形成了“百花齐放”的局面，内容更宽泛，不在盲目跟从，而是结合本园特点而开展。教师热情高了，积极主动地参与园本教研，有自己研究的问题了；研讨交流时不冷场了，教师们善于表达了；研讨时不仅能看出不足，还能提出改进建议，更能看到别人值得学习的长处了……一批青年教师成长起来了。

四、重视教师素质，提高保教质量。

新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在教师。保

教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键也是教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的水平。本学期本着“教研要服务于教学，一切为一线教师着想”的理念，为幼儿园服务，为教师服务。努力解决幼儿园一日生活、学习中存在的问题，帮助教师改进教学方法，提高教学水平，为教师搭建了相互交流、借鉴、学习的平台，我们根据幼儿园实际，开展了一些活动，想方设法开展促进教师专业化成长的教研活动，从而提高整个__区幼教水平。

五、其他：

1、协助教育科、督导室完成市一级园、二级园的上等级验收工作。

2、参与编写海燕出版社的幼儿园学前班数学教材完成初稿。

3、指导幼儿园开展教育科研，积极立项和结题。

4、邀请担任小学品生、品社、音乐课评委工作。这些活动的参与增长了我的见识，开阔了我的视野，领略了小学教师的风采。虽然小学和幼儿园有所不同，但教育总是相通的，我对此作了细致的记录，这都将成为今后幼教教研工作的有效资源。

上述各项工作有条不紊的进行，我并把各项活动的通知、方案、准备、各种材料、获奖情况、总结及时整理、存档。把各园参加活动情况登记总结，作为评选“教研先进单位”的条件，我想这样逐渐形成一定的制度，也有利我们的管理。

我坚信：只要想干，就有机会；只要能干，就有平台；只要努力，就会成功！

六、幼教教研工作尽管取得了一定的成绩，但也存在着一些问题：

主要的问题是各幼儿园整体教育水平发展不平衡。原因在于一部分幼儿园对教研工作不够重视，不重视提高教师的专业水平，幼儿园教研制度不健全、教研水平较低；个别幼儿园园本教研的积极性、主动性不够，更谈不上创造性地开展园本教研工作；个别教师有得过且过的意识，自我发展的意识不强，满足于现状。

幼儿园大班春季学期工作计划篇五

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解幼儿园的教育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的理解和支持，最后让家长参与到我们的教育过程中来。

本学期，我们大班组将以《幼儿园园务计划》《幼儿园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为幼儿园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿的发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长也成为幼儿园课程的参与者和实施者，使家长在主题教育活动中走到孩子们中来，使课程更丰富和生活化，组织形式更贴近儿童，更好提高教育质量，增长幼儿的社会交往能力。

认真贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，以幼儿园教育为主阵地，遵循教育规律，加强教育教学的研究，把实施素质教育贯穿于幼儿教育的全过程；以家庭教育、社区教育为两翼，积极创设良好的育人氛围和环境，提高家庭教育水平，重视与家长同步同向的合作教育，加大宣传力度，提高家教质量和与幼儿园合作教育的主动性、积极性、实效性，努力使幼儿园与家庭教育一体化。

1、更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境。

真正把家长工作作为班级工作的重要组成部分，要把家长和

我们教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。在家园沟通问题上，我们要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过我们的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

2、发挥家委会的桥梁作用。

要充分发挥各级(幼儿园、班级)家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与班级管理，班级大型共育活动家委会应参与制定方案，并一起组织实施。平时，家委会应帮助家长了解幼儿园及班级教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合我们做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，以便改进工作，提高教育质量。鼓励家长根据自己的优势和特长来园培训我们老师。使家园合作更具威力。

3、家长园地。

通过“你我有约”、“家长反馈”等形式，及时与家长沟通，与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

4、认真做好幼小衔接中的家长工作。

幼小衔接并不只是幼儿园和小学的事情，家庭和社会因素都起重要作用，其中家长的作用尤其不能忽视。因此，在幼小衔接工作中我们要非常重视做好家长工作。针对家长中的认识问题，利用家长会等来一起探讨“幼小衔接问题”，介绍幼儿园培养目标和本班学期工作计划以及幼小衔接工作的具体措施。使家长认识到入学准备不仅仅是知识上的准备，还包括身体和心理上的准备。同时还要充分发挥“家长园地”的作用，“家长园地”是幼儿园与家长沟通的窗口。期末要设立幼小衔接专栏，根据目标有计划地选择和更换内容，让家长在小小的“园地”中，学习并掌握科学地的教育观、儿童观，从而与幼儿园积极配合，为幼儿顺利过度到小学作好全方位的准备。

九月份：

1. 利用接送幼儿时间，向家长了解幼儿在家情况。
2. 利用家长园地，向家长宣传大班孩子的年龄特点。
3. 召开创意家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

十月份：

1. 对个别问题幼儿进行个别交流或电话家访工作。
2. 家园合作：亲子踏青活动
3. 开展“夸夸孩子”的活动，老师与家长配合，仔细观察孩子的表现，充分挖掘孩子的长处，通过家园的共同努力，共同关注每个孩子的每一点进步，使孩子增强自信心，不断进步。

十一月份：

1. 对班上身体素质较弱的幼儿进行个别交流，听取家长的一些意见，结合家庭的实际情况，对幼儿的保育工作做得更完

善一些。

2. 请家长在家中多鼓励孩子吃饭不挑食、不剩饭。

3、配合幼儿做好参与成长节各项活动的准备，鼓励幼儿大胆参与才艺展示。

幼儿园大班春季学期工作计划篇六

1. 当你第一天加入我们这个大集体时，就让老师和小伙伴们感受到你爱说、爱笑，与众不同的个性。聪明、懂事、好学是你在幼儿园获得本领、健康成长的动力。你就像一艘准备起航的小船，载着父母的期望、老师的嘱托和童年伙伴的欢笑即将远航，在你有了收获时别忘了驶回起点报告佳音哦!!!

2. 很高兴看见升到大班的你进步了!吃饭快了，学本领认真了，还喜欢交朋友呢。正因如此，你的性格也变得开朗了。看到你的点滴成长，老师感到欣慰。亲爱的孩子，你有着最令人羡慕的年龄，你的面前条条道路金光灿灿，愿你快快成长起来，去获取你光明的未来。

3. 还记得你刚来幼儿园时，哭闹着找妈妈的样子吗?三年后，站在我们面前的你，通过自己不懈的努力，真正获得属于你自己的那份收获。看到你三年来的成长点滴，老师觉得倍感珍贵!希望你在即将开始的小学生活中能有更好的表现，争取早日成为一名光荣的少先队员。

4. 每次看到你上课时专注的眼睛，老师就特别喜欢你，不论写字、画画、做手工，每样本领你都强，像个“小小男子汉”。单纯的幼儿园生活已成为过去!快乐的小学生活正向你走来!愿你今后在不断探索的日子里，天天都有新的收获!

5. 你活泼顽皮，聪明大方，爱和小伙伴们玩玩闹闹。你还是班上的“运动小明星”，排球、跳绳、滑旱冰、跆拳道样样行!

在这即将离别之际，老师不放心地嘱咐一句：在今后的学习生活中希望你能与自信为伴、与认真为伴、不怕困难、不怕挫折、在不断地努力中茁壮成长！

6. 小小的你经过三年的幼儿园学习生活已经茁壮成长，你从一个不善于与人交谈的孩子变成喜欢与同伴一同玩耍，共同游戏的孩子。现在的你喜欢画画，你的口语表达能力也有了很大的进步。你即将成为一名小学生了，老师祝你在未来的日子里永远健康快乐，成为一个德、智、体、美全面发展的孩子。

7. 生活是一本精深的书，别人的注释代替不了自己的理解，愿你有所发现，有所创造。

8. 你是泊于青春的港口的一叶小舟，愿你扬起信念的帆，载着希望的梦幻，驶向辽阔的海洋。

9. 愿你是一棵树：春天，吐一山淡淡的香味；夏天，洒一抹如泉的凉荫；秋天，举一树甜甜的'青果；冬天，做一个养精蓄锐的好梦！

11、. 愿你像颗种子，勇敢地冲破泥沙，将嫩绿的幼芽伸出地面，指向天空。

孩子，愿你快快脱去幼稚的娇嫩，扬起创造的风帆，驶向成熟，驶向金色的海岸。

12. 亲爱的孩子，你有着最令人羡慕的年龄，你的面前条条道路金光灿灿，愿你快快成长起来，去获取你光明的未来。

幼儿园大班春季学期工作计划篇七

认真贯彻《幼儿园管理条例》和《幼儿园教育指导纲要》，更新教育观念，面向全体幼儿的每一个方面，推进学前班教

育改革，提高学前班教育质量。

1、提高安全责任感，安全警钟长鸣。要加强各班幼儿的常规管理和安全教育以及自我我保护意识。

2、积极进行幼儿素质教育的探究和研究，为大班幼儿作好升入小学学习的心理准备和行为习惯方面的准备。

3、培养幼儿综合能力，学会认知，学会做人，学会共处，继续加强德育教育。

1、开学初的准备工作。

(1) 认真做好接待工作。

(2) 搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。

(3) 布置好班级的环境。

(4) 利用第一周的时间来稳定孩子的情绪。开展好各项活动，让幼儿喜欢来上幼儿园。

2、班级管理方面。

(1) 班级安全责任到人，杜绝安全事故的发生。

(2) 坚持日常清洁、消毒制度，将卫生保健工作常抓不懈。

(3) 培养幼儿一日生活常规，让幼儿养成良好的生活、学习习惯。

(4) 做好家园的联系工作。利用面谈、电话联系，及时向他们汇报幼儿在园的'情况。

3、教育教学方面。

(1) 创设适合各班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

(2) 利用课余时间，针对各班的幼儿情况制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标，以便班级工作更好地开展。

(3) 积极参加学校组织的观摩活动。并努力设计好活动的各个环节，充分体现出幼儿的主体性和探究性。

(4) 加强幼儿的文明礼貌教育，培养幼儿使用礼貌用语的习惯。

4、保育工作方面。

(1) 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

(2) 加强幼儿的生活护理。做到常观察、勤洗手，细致做好卫生保健工作，防止孩子疾病发生。

(3) 保证足够的户外时间。体育活动时，及时为孩子增减衣物。

幼儿园大班春季学期工作计划篇八

本班幼儿总人数有_人，男生_，女生_人，大部分的幼儿都已经在幼儿园生活和学习一年了，他们在生活的自理能力提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。我会更加努力，使幼儿的一天保教工作做到。

二、管理班级工作计划

- 1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。
- 2、继续加强幼儿安全卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。
- 3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。
- 4、教师互相交流学习，取长补短，利用本园的有利条件，将教学继续提高，确保幼儿一天正常的教学活动，把知识传授给幼儿。
- 5、做好各科的教学工具。
- 6、保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

三、教学工作计划

- 1、老师们互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿体`智`德`美全面发展。
- 3、加强体育锻炼，保证每天两小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。
- 4、每周一张贴好一周教学计划，和日计划。预先备好课，课前做好教学工具准备。
- 5、五大领域。

〈1〉 健康——身体运动智能，随儿歌指令。

〈2〉 社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神。自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯。

〈3〉 语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉 艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

幼儿园大班春季学期工作计划

幼儿园大班春季学期工作计划篇九

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

目标：更新观念，实现“幼儿园象我家”这一理念，逐步实现特色班级。

(一)保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a□每天耐心指导幼儿用正确的方法吃完点心，不把点心洒在

桌上和地上，我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好口杯。

b□教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

c□知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。

(二) 教育工作

1、在教学上我班将坚持开展主题网络课程活动，将数学教育、语言教育与网络教学有机地结合。主题网络教学在我园开展有些日子了，我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期我在继续开展主题网络的同时，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

2、把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

1、针对幼小衔接，我们将培养孩子的阅读兴趣。

2、运用调查问卷的方式了解家长的需求，选择家长、幼儿喜欢的材料，激发培养他们阅读的兴趣。

3、运用多种形式，如家长互助组、亲子活动组等让家长孩子之间进行互动交流，提高他们的交往能力，发展他们的语言表达能力。

4、创设优美的阅读环境吸引家长参与，举办“亲子活动”“家长开放日”等活动增进亲子间的情感，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，帮助幼儿形成良好的阅读习惯。

目标要在以前的基础上更加显示我们的教育教学的实力和成果，各班要根据活动策划抓紧时间排练，紧在前面；组织要严谨，一是保障安全，二是不影响正常的主要学科的教育教学，三是正式活动的时候，组织工作要做得非常严密，让家长感受幼儿园的组织能力；态度要端正，严令禁止用粗暴的方式对待幼儿。

二、要为招生工作做好准备工作

一是要做招生工作策划，全面提升自身形象和招生能力；二是排查对幼儿园有意见的家长，制定这部分家长的工作计划；三是为了扩大影响力，开展早教宣传进小区和亲子体验的活动，展现幼儿园的专业水平，提升知名度和美誉度。

三、幼小衔接工作是非常重要的工作，是社会认可幼儿园的核心要素

幼儿适应小学学习和生活的核心是什么？幼儿喜欢学习吗？有良好的学习习惯吗？有责任意识、计划意识和坚持性吗？社会性发展如何？这些才是适应未来学习生活的关键。作为教育者要有清晰地认识，在此基础上引领家长，共同实施科学的入学准备教育，一两年后，幼儿园的美誉度自然提升。因此，要扎实做好大班的幼儿自理、习惯、责任等方面的培养，要

扎实为大班的家长解决实际问题。

要有招聘、引进、培养的基本制度、理念和操作方法，这样才能维持基本的服务标准和保教质量，是幼儿园长盛不衰的先决条件。在此基础上进行储备管理人员的培养，在幼儿园涌现出一批骨干力量，是幼儿园品牌提升和扩大规模的基石。

一、数学领域

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

二、科学领域

1、对自然界、活动及现代科技等产生兴趣和探究_，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。

2、了解自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度，并乐意为保护环境做出积极的努力。

3、学会运用多种感官综合地认识事物，能按照不同的标准对物体进行分类，并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动，具备合作学习的意识和能力，学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果。

5、感受科学技术对生活的影响，初步形成科学概念。

三、艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。
- 4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。
- 5、能有表情地演唱不同风格的歌曲。大胆地在集体面前独唱、领唱，训练幼儿齐唱、轮唱。
- 6、发展幼儿创编歌曲的能力。
- 7、能根据音乐的风格与内容，表演不同风格、不同角色的舞蹈，并进行创编。
- 8、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受；总之一切为了孩子，为了孩子的一切。

一、学生情况分析。

本班共有21名幼儿，其中有部分幼儿之前已经在春雷幼儿园进行学习，所以他们已初步具有集体荣誉感，富有同情心、正义感，能初步懂得体谅、关心别人，班级氛围宽松自由。他们适应了幼儿园的生活，爱老师，爱同伴。但还有一少部分幼儿刚进入幼儿园学习，生活自理能力较差，幼儿胆量小，不敢与同伴大方交往，不敢表现自己，还很不适应幼儿园生活，甚至有个别幼儿还经常哭闹，这就需要在本学期加以引导。

二、指导思想

幼儿园教育的主要任务是教师通过组织幼儿开展丰富多彩的活动来扩展、整理其在生活中获得的有关健康、语言、社会、科学、艺术五个范畴方面的经验，掌握粗浅的知识，培养幼儿对学习的兴趣和初步运用领域知识认识事物的能力，为入

小学学习打好必要的基础。

三、教学目标

- 1、帮助幼儿获取有关自然环境中动、植物及沙石、水等无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动、植物的形态特征和生活习性。
- 2、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察常见的自然现象，获取感性经验。
- 3、引导幼儿获取周围生活中常见科技产品的具体知识和经验，初步了解它们在生活中运用。
- 4、帮助幼儿学会综合运用多种感知事物特征，发展观察力。
- 5、帮助幼儿学会按照指定的标准，对物体进行简单的分类。
- 6、帮助幼儿学习运用简单的工具进行测量的方法。
- 7、引导幼儿用自己的语言描述自己的发现并与同伴、教师交流。
- 8、指导幼儿学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具进行制作活动。
- 9、发展幼儿的好奇心，引导幼儿探究周围生活中常见的自然现象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。
- 10、培养幼儿关心、爱动物、植物和周围环境的情感和行为。

四、教学内容

- 1、能自动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。

- 2、懂得四季的特点及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。
- 3、综合应用多种感官感知事物特点，并进行物体的简单分类;学习应用简单的工具进行测量，并能与他人沟通观看结果。
- 4、懂得生活中一些科技产品与人们生活的关系。
- 5、观看、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念;并能尝试解决生活中的艰难，促进推理和迁移才能的发展。
- 6、能自动、专心地进行科学操作活动，并在老师指引下，关注周围生活中物体量、形状、地位的改变，能依据物体的特点分类。

五、具体措施

- 1、通过亲子活动让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观看、操作、发现问题、追求答案的探索活动，应用合适的指引来满足幼儿的好奇心。
- 2、在指引幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调才能。通过用眼睛观看事物，能应用视觉感受颜色的改变，提升幼儿的观看力，体会视觉暂留现象。并能应用视。
- 3、本学期，我们将指引幼儿认识空气、阳光、水等，通过看故事等懂得人类、动物、植物的关系，通过观看社会环境、湘江水源等懂得环境保护的重要性觉以外的感到途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。
- 4、在数学地区中及时投放操作材料，指引幼儿在地区中练习数与量关系，图形与空间的关系。应用各种各样的操作材料指引幼儿认识数1~10，精确感知10以内的数量，知道它们能

表示相应数量的物体;应用一一对应比较两组物体的多少,会用多、少、一样多的词语;能按物品的属性分类,学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等。

5、在日常生活中指引幼儿感知时间的概念,认识不同面额的货币及币值;通过游戏活动和生活经验学会估算,逐步建立等量的观念。

幼儿情况分析:幼儿年龄不等,在学习常规,接受水平上存在不同的差距,但是经过大班上学期的学习,分析学期末班级幼儿测评情况,总的来看:幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步,特别是在自理能力方面,孩子们在原有的基础上都有了不同程度的进步,他们能在起床后主动整理好床铺,户外活动前后自己穿好外衣,在平时的活动中我们注重每个幼儿生活能力的培养,注重幼儿的个体差异,因人施教。

优势表现:

- 1、大部分幼儿能很好的合作,主动交往,并乐于与他人分享自己的快乐
- 2、幼儿的规则意识进一步增强,能遵守活动常规,在活动中约束自己的行为。

存在问题:

- 1、个别幼儿集中注意时间短,在活动中不能很好的控制自己的行为,与同伴交头接耳
- 2、在操作活动中,部分幼儿缺乏耐心,遇到问题丧失信心,缺乏完成事情的信心和勇气。需要教师针对他们的实际情况进行相应的教育。

家长情况分析：大部分家长经过这学期家长开放日，家长会，日常与教师的交流，家长的教育观念有所转变，能积极支持并配合我们的教育工作，个别家长对孩子的教育观念仍存在误区，需要我们进一步交流，改变原有状态。

二、工作重点

1、本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿学习习惯的培养，侧重倾听能力和语言表达能力的培养，适当进行前阅读、前书写的训练，将入学前的准备工作与主题活动有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

3、注重主题环境的创设和区域活动的开展，投放丰富的区域材料，进一步思考区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。

4、与家长密切配合，组织好亲子运动会

5、庆六一、大班毕业典礼准。