

2023年初中道德与法治暑假培训心得体会总结 初中道德与法治培训心得体会(实用5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

初中道德与法治暑假培训心得体会总结篇一

新乐小学全体教师通过师德师风的学习，让我们深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好教师呢？我们认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表、廉洁从教。

我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱心来成就。在我的教育生涯中也做到将自己的心掏出来给孩子们！古代教育家早就提出“有教无

类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，我们班就有一位这样的同学。在他的学习生活中我对他是真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他“心中的坚冰”，让他在愉快的情感体验中接受教育。虽然我无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。但值得思考的是：为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革全面铺开以来，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当作和自己一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假

想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将伴随其生命的成长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

初中道德与法治暑假培训心得体会总结篇二

法制安全教育十分重要，开学初，我们依据上级指示精神把安全法制工作放在各项工作的首位，时刻对学生进行安全法制教育，不能松懈，做好法制安全工作是确保财产及师生人身安全、维护社会稳定的头等大事，是做好教育、教学工作的前提，进一步抓好这项工作，做到有章可循，有法可依。所以对孩子进行法制教育是预防犯罪的基础，有利于促进学生全面发展健康成长，我班在学校统一安排下，根据本班实际，做了以下几个方面工作：

(1) 利用晨会、班队会时间组织学生认真学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和学校系列规章制度的学习，使学生明确各种常规要求，也使学生受到系统的法律知识教育，良好的心理素质培养和高尚的道德引导。

(2) 坚持将法制教育与课程教学有机结合，渗透到课堂教学的全过程。通过品德与社会课、晨会课、班队活动等对学生进行系统的法律知识传授，在各相关学科的教学过程中，充分挖掘教材里涵盖的法制教育内容，结合教学活动对学生进行法律常识和法制意识的培养。

(3) 组织观看法制教育资料片和爱国主义教育影视片。并选择一些典型案件，引导学生熟悉、分类、判断，然后结合一些案例讲解有关法律知识。教育学生遵纪守法，崇尚科学，反对邪教，增强了学生的安全意识和自我保护意识。

(4) 组织学生阅读法制教育和爱国主义教育书刊。向学校图书室借阅健康有益的书刊，以丰富学生的科学文化知识，培养学生的科学精神、法制意识和热爱祖国的道德情感。

(5) 将有关法律知识的宣教融入班会，使学生在生动活泼的班会上中受到法的熏陶。

(6) 加强交通安全知识教育。认真学习交通安全的法律法规，遵守交通规则，加强安全意识，树立交通安全文明公德。

(7) 家校合作，要求家长不但要学习法制知识，在家庭中自己的言行要为孩子树立良好的榜样，在孩子面前不要有不文明、不道德的言行。更不要在家里传播不健康内容，让他们在良好的育人环境中健康成长。

通过以上措施，使同学们明白了自己应该享受的合法权利与义务，有效提高了学生的法律意识，自觉约束自己行为，争做学法、知法、懂法、守法的好学生。

初中道德与法治暑假培训心得体会总结篇三

今年10月20日至21日，我有幸参加了顺庆区教研室[x市进修校组织的七年级道德与法治新教材培训，聆听专家对初中道

德与法治课程标准的解读以及教材的解析，让我受益匪浅。

以前初中政治教材叫品德与生活，现在改为道德与法治，这一发动，响应和贯彻了党的十八届四中全会关于在中小学设立法治知识课程的要求，驯化了中学法制教育，将依法治国理念根植于中学生的教育之中，有力地促进依法治国这一治国方针。

一、道德与法治新课程，作了以下一些改变：1. 课程性质发生变化

2. 彰显生命教育主题，突出法治教育，强化公民意识教育，加强媒体素养教育。

3、强调学习和了解中华优秀传统文化，与世界文明交流对话的意识，突出全球意识。

4、增加了学生权利方面的内容，增加了体会承担责任的意义，构建社会主义和谐社会的责任意识。

5、突出情感体验，强调优化教学过程，担保合作学习，探究学习，体验学习，推动学习方式的改变。

（一）编写原则

1、以社会主义核心价值观为统领

2、努力体现课程的综合性质

3、力图实现课程功能

4、遵循育人规律

5、努力体现中华优秀传统文化的精神

（二）总体设计

以中学生生活经验为论据，在与他人、集体、社会、国家关系中的自我发展为线索，以培养社会主义合格公民为核心，整合道德、心理、法律及国情方面的知识领域。

三、课堂教学方面的一些认识：

（一）三个层次的教学

1住址学习理解教材编写意图，按教材编排的活动步骤进行教学。

2、依据学生实际情况或学校丢弃活动需要，组织教材进行教学。3以课文为基础资源，创造性设计课堂教学活动，使教学更加出彩。

（二）、做好课前准备1. 钻研教材，理解教材

2、认真备课，备学生、备老师。备课堂，抓住每个环节。

3、准备教学工具，学生活动用具，教师教学用具。

4、创设情境，制作课件。

5、写教案，课后写反思

四、教学方法的探讨：

讨论法、体验法、讲解法、实践法

本教材大量使用了探究与分享，教学时就多引导学生讨论，以开放的姿态展示学生的思想，让学生之间思想发生碰撞，从而得到教育。

初中道德与法治暑假培训心得体会总结篇四

我参加了《道德与法治》教材的培训活动。虽然只有一天的时间，但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。聆听专家老师的讲解，让我对新编《道德与法治》教材有了一个更新的认识，从而让我懂得了怎么才更好的把握好教材，如何有效的去教，下面就谈谈几点我的学习体会。

一、把握课程基本理念

1. 引导学生热爱生活、学会关心、积极探究是课程的核心；
2. 珍视学生年生活的价值，尊重学生的权利；
3. 道德存在于学生童的生活中，德育离不开学生的生活；
4. 让教与学植根于学生童的生活。

二、理解《道德与法治》的性质

在《道德与法治》低年段，我们需要摒弃那种认为法治教育就是讲法条、讲案例的观念，把传播法的理念、精神、价值贯穿于学生日常的生活当中。俞老师总结了该学科教学的三大性质：生活性、活动性、开放性。

1. 生活性

珍视学生的生活为宝贵的课程资源。课程学习本身是学生生活的组成部分，是学生在教师指导下真实体验生活、主动参与生活、创造生活的过程。

本课程遵循学生生活的逻辑，以学生生活中的需要和问题为出发点；以学生的现实生活为课程内容的主要源泉；以用正确的价值观引导学生在生活中发展、在发展中生活为课程的

基本追求。

2. 活动性

2. 开放性

教学内容从教科书扩展到学生生活的各个方面；课堂从教室扩展到家庭、社区以及学生的其他生活空间；教学时间在学校其他活动或学科的配合和联结中灵活而弹性地延展。

内容根据社会生活的发展变化和学生身心发展的需要，有弹性地吸纳鲜活的社会生活事件；教学空间从课内向课外延伸，从课堂向学校、家庭和社区扩展。

三、新教材四个方面的突破

1. 将涵养实践智慧作为“学习做人”的核心。

品德课的中心任务是教孩子“学习做人”，但这不是一个单纯的知识学习过程，而是在综合、整体、深入的意义实现“对生活的洞察”，是一种实践智慧的获得过程。深入挖掘知识内在的意义与价值内涵，使知识成为人的实践智慧的生长因子。

2. 打破“自我中心”的倾向，走向“在一世界—历史中”的人。

新教材借鉴生存论的思路和中国“天人合一”的观念，引导学生实现对自然与人的关系的理解。新教材注重文化共同体的节日、习俗教育，注重引导学生与“过去”对话，使学生成为文化传统的承载者，并且注重引导学生通过“回望”去品出生活的文化与道德的意蕴。

3. 超越技术主义和狭隘的功利思维。

新编教材特别强调，教学的重点不是学会书上范例中包含的（如果有）操作性的知识与技能，而是引导学生思考如何根据自己的实际情况，发现对于自己的世界而言的整体上的好办法。

4. 挖掘生活事件的意义与价值内涵。

做人的关键不是技术，而是智慧，而智慧来自于对生活意义的领会。新教材重在引导学生对生活事件中人与人之间关系的了解，对生活中无处不在的关爱的领悟，从而感受生活当中的意义与价值，进而懂得感恩。

初中道德与法治暑假培训心得体会总结篇五

在培训过程中，给我们培训的老师的讲座就象是一顿丰盛的大餐，精美地呈现在我们的面前，真是“听君一席话，胜读十年书”。老师毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。本节活动的内容是音乐这门学科的培训，主题是“我的身体会唱歌”。老师讲到：人体本生就是乐器。在幼儿园的教学活动中，我们教什么呢？动作、节奏、律动、歌唱、情绪（内在的）、舞蹈……这些，其实都是音乐之形。而真正的音乐之神则在于情感的表达！有些幼儿往往只是用嗓子在唱歌，根本不理解歌曲所表达的含义和情感，这样，歌声往往是不动听的；跳舞时不能感受音乐的情感，往往也跳不出那种韵味，这些，都是同样的道理。所以我们在音乐的教学活动中不能存在“教给孩子，孩子学会就行”的观念，应该给孩子最好的，教，就教最好的，在音乐活动中要注重孩子的情感，要有感情地去唱，去跳，去打节奏，玩乐器，让孩子真正领会音乐之神！

在培训中，听老师们滔滔不绝、挥洒自如的讲座，心中十分佩服他们的口才，佩服他们的自信，佩服他们知识的渊博。想想如此才气从何而来？所有人都是走着同一条道，那就是不

断的读书学习，关注专业知识，日复一日，永无止境。我们要让读书学习像吃饭睡觉一样，成为我们必不可少的生活方式。我虽然不是教育教学的专家，但我可以从现在起就行动起来，像专家一样投入到读书学习的活动中去，让读书学习也成为我生命活动中不可或缺的组成部分。对照自己的工作实际，将所学知识为我所用。

培训学习虽然已经结束了，但我知道有更重的学习和工作任务在后面。思想在我们的头脑中，工作在我们的手中，坐而言，不如起而行！路虽远，行则将至；事虽难，做则必成。让我们借着这些学习的机会重新树立终身学习的观念：为做一名合格的教育工作者努力学习，为培养出更多优秀人才努力工作。