

# 最新十二生肖教案大班语言教案 大班语言十二生肖歌教案(精选5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 十二生肖教案大班语言教案篇一

- 1、看图学习儿歌，能正确讲述十二生肖的名称。
- 2、通过游戏的方式正确感知十二生肖的排列顺序，并尝试仿编儿歌。
- 3、乐意参与儿歌的表演，知道十二生肖是中国特有的民族文化。
- 4、能仔细倾听故事，理解主要的故事情节。
- 5、愿意欣赏散文，感知散文语言的优美，风趣。

十二生肖歌磁性小图片12张，头饰，录音机。

1、教师提问，引出活动。

(1)教师：这是什么？这是老师的生肖挂件。小朋友，你知道你是属什么的吗？

(2)教师：你知道你的爸爸、妈妈属什么吗？你还知道哪些生肖？

(3)教师：以十二生肖代表属相是中国特有的传统习俗。每年以一种小动物作为代表，一共有十二种动物，称为十二生肖。

## 2、引导幼儿看图阅读儿歌。

(1)教师：瞧！十二生肖排队走来了，请小朋友说一说，它们是什么动物？

(2)教师在小动物的旁边添画简单的图形。请幼儿说说小动物排着队在做什么运动呢？

(3)引导幼儿朗诵儿歌。

## 3、运用轮流的方式阅读儿歌。

## 4、通过游戏了解十二生肖的顺序。

(1)教师：十二生肖锻炼完身体，就排起长队，开始玩捉迷藏的游戏。

(2)教师介绍游戏的玩法：请小朋友闭起眼睛，教师拿走一个动物，然后请小朋友睁开眼睛，看看第几个动物藏起来了。

(3)教师带领幼儿开展游戏活动。

## 5、启发幼儿进行仿编儿歌。

(2)教师根据幼儿的讲述，在十二生肖的旁边画出简单的运动项目。

(3)鼓励幼儿看图朗诵自己编的儿歌。

## 6、韵律活动。

教师：十二生肖喜欢锻炼身体，小朋友，你们喜欢锻炼身体吗？让我们随着音乐一起来做运动吧！教师与幼儿一起表演韵律操。

《十二生肖歌》这首歌曲，主要是让学生知道十二生肖的先后次序，能用幽默、诙谐的情绪演唱，并能通过自由想像进行表演。活动中，先让学生讲讲十二生肖是什么动物，谁排在第一？谁排在第二？第三、第四……又是怎么排列？接着，让学生学习并表演歌曲《十二生肖歌》。教师播放歌曲磁带《十二生肖歌》，引导学生根据旋律想像十二生肖动物的表演动作，用不同的声音进行演唱，并创编各种动物的叫声，边唱边表演。最后，组织学生进行游戏：十二生肖真有趣。学生为十二生肖排序；再选十二名学生来做“生肖火车”的游戏。

这次活动，学生的兴趣很高，气氛很活跃，都能主动地、积极地参与到活动中。通过让小朋友自己选择演唱的情绪和速度，培养学生自主学习的能力；通过创编动作，激发学生的创新意识，培养学生的创造能力。

综观整堂课，能通过让学生猜谜语，讲、听十二生肖的传说故事；学唱、表演歌曲等活动初步了解了我国特有的生肖文化，并感受民间传统艺术的魅力，引发了学生对传统文化的了解和学习的兴趣；始终贯穿“以音乐审美为核心，突出情感体验”这一理念。整个教学过程始终强调听赏领先，在审美过程中师生共同感受、体验、表现，从而感悟音乐的美。灵活运用教学方法，把音乐的知识与技能和学生的音乐实践活动紧密结合在一起，使学生在兴趣中学习音乐，体验音乐。

当然整堂课也出现了许多不足的地方：如在解决难点节奏时应该给学生一个准节奏，并接着提醒一下强弱规律，把每句字头的力度突出来，就能轻而易举地把歌曲唱得更加欢快活泼，诙谐有趣；又如课堂缺少一个评价，当学生表演后应该明确地给学生一个评价，这样让学生知道什么样的声音是美的、怎样表现是好的等等。

## 十二生肖教案大班语言教案篇二

- 1、通过活动，知道十二生肖的名称。
- 2、知道属生肖是我国特有的民族风格。
- 3、培养幼儿用语言大胆与人交往的能力。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

十二生肖贴绒教具一套

舞龙道具二套

小的玩具十二生肖六套

1. 了解十二生肖并引起兴趣：你知道自己属什么？

你还知道谁是属什么的？看谁能说得最多。

请猜一猜蒋老师是属什么的？

在幼儿说的过程中，逐一出示十二生肖的贴绒教具。

2. 想不想知道这十二生肖是怎样来的？请听老师来讲一个小故事。

讲“十二生肖”的故事。

知道十二生肖是我国特有的民族风俗。

人为什么要属生肖？（为了表示人与动物是好朋友）

十二生肖是怎样属法的呢？（一年一个生肖，这一年是何种动物生肖，生下的孩子也就属这种动物了。）

3. 十二生肖的排队。

与客人老师的交往：

问一问：“请问您是属什么的？”（鼓励幼儿大胆地用语言与周围的客人老师交往）

本次教学活动之前让幼儿了解自己的生肖，在老师的提问中引导幼儿思考和回答，将教学活动内容与自己的生活实际结合起来，既增强了幼儿和家人的情感交流，又能增加幼儿的学习兴趣。通过与幼儿的教学互动，提高幼儿的参与积极性，避免幼儿出现注意力分散，影响教学效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 十二生肖教案大班语言教案篇三

1、认识十二生肖的动物。（重点）

2、知道十二生肖的顺序及循环的意义。（难点）

3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

4、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

1、挂图34号；《小朋友的书·快乐的一年》；

2、当年生肖形象的小玩偶。

一、了解十二生肖、引出话题。

二、欣赏故事，理解生肖的顺序与循环。

1、你们知道十二生肖谁排在第一位吗？它怎么会排在第一的？一起听听故事里面是怎么说的。

2、结合挂图，讲述《十二生肖的故事》。

3、理解十二生肖顺序。

提问：一共有几个生肖？它们的顺序是怎样排列的？幼儿在《小朋友的书·快乐的一年》“十二生肖的来历”中按顺序标出序号。

4、理解生肖的作用。

提问：为什么要设立十二生肖？每个生肖代表什么意思？

5、鼓励幼儿提出问题，进一步理解故事。

6、了解生肖和自己的关系。

三、根据儿歌总结十二生肖的顺序，幼儿复述并背诵儿歌。

#### 四、布置任务。

回家调查家人及周围人的属相，并记录下来，然后再日常生活中与大家分享。

幼儿通过欣赏故事，知道十二生肖的由来，因为是大班的孩子，都知道十二生肖是哪几个，也为这个活动做好了前期经验的铺垫。知道自己的生肖和别人生肖为什么不同，小朋友会通过年龄的比较，知道区别。最后活动的记录也是让幼儿能了解家人。

## 十二生肖教案大班语言教案篇四

- 1、通过欣赏故事，了解十二生肖的名称、排序及轮回的规律。
- 2、学习用语言大胆与人交往和表述的能力，激发幼儿的尝试兴趣，培养幼儿的尝试精神。
- 3、培养幼儿对属相的兴趣，激发幼儿的民族自豪感。

课件《十二生肖》、十二生肖图片

十二生肖的名称、排列顺序。

引导幼儿了解十二生肖轮回的规律。

一、通过戴胸饰，引出主题。

1、--小朋友们，瞧瞧我变成谁了？你们猜猜老师为什么要戴小羊的胸饰？

--因为老师是属羊的，所以戴上了小羊的头饰，那你们是属什么的？

--属相也叫生肖，都是由动物代表的，那到底有哪些动物被

确定为生肖呢？下面我们一起来欣赏故事《十二生肖》。

2、欣赏故事《十二生肖》。

师播放课件《十二生肖》

二、师幼交流。

1、教师提问：故事的名称是什么？

十二生肖包括哪些动物？

它们是按什么顺序排列的？

——那到底有哪些动物被确定为生肖呢？（出示图片）一共有多少种动物？（十二）

2、幼儿尝试讲述十二生肖的顺序。

三、欣赏儿歌十二生肖。

1、师：老师还把刚才的故事编成了一首儿歌，我们一起来听一听、学一学？

2、教师念儿歌，幼儿听。

鼠、牛、虎钻山洞，兔、龙、蛇爬大山，

马、羊、猴练跨步，鸡、狗、猪练跳高

接着次序排好队，锻炼身体争第一。

3、师：我们一起来学一学吧。

四、讲解十二生肖的循环规律



师提问：刚刚我们故事也听过了，儿歌也学会，现在老师有问题想问小朋友了。

1、--你还知道哪些人的生肖？

--想不想知道后面老师的生肖？我们一起去采访一下吧！怎么来采访？（要面带微笑，态度诚恳，有礼貌）

幼儿采访，交流采访的结果。

--我发现一个问题：为什么有的小朋友属羊（猴），有的老师也属羊（猴）呢？一个那么小，一个那么大，肯定不是同一年生的，这是怎么回事呢？原来啊十二生肖排完了，又从头排起，就像时钟一样，走完了一圈又从头开始，这叫轮回。一个轮回，一个轮回，十二生肖不停地循环。老师的生肖是以前轮到的，小朋友的是以后轮到的。所以他们虽然不是同一年出生的，但是他们都属羊（猴）。

活动延伸：

## 十二生肖教案大班语言教案篇五

认知目标：激发幼儿对十二生肖动物的兴趣和爱好。

情意目标：知道自己和亲人的属相，培养幼儿和家人之间的情感。

技能目标：十二生肖所包括的12种动物、十二生肖的排列顺序。

1、掌握十二生肖的顺序

2、理解传统文化中生肖代表的寓意。

1、自制的生肖钟

2、经验准备：幼儿事先了解自己及家中成员的属相。

3、十二生肖的头饰一套

4、玩具兔子布偶一只

一、开始环节：了解十二生肖属相

1、出示礼物，引出生肖。（小兔子玩偶，因为我属兔）

3、课堂活动：做小记者，主动询问一下其他老师或小朋友的属相，发现有什么不同？

二、认知环节：根据生肖钟理解十二生肖

出示课件生肖钟。

老师要把这些动物变到钟里面。变变变。小动物变到钟里面了吗？

提问：请幼儿说出钟面上有多少种动物？

我们来数一数，看看是不是12种。从1老鼠开始数，

鸡排第几？猪排第几？

总结：一种动物代表一个生肖，这十二个小动物，我们就叫它十二生肖。

三、故事环节：

欣赏儿歌：小老鼠，吱吱叫。大水牛，弯弯角。

老虎上山一声吼，吓的兔子快快跑。

龙在云里翻跟头，蛇在田里伸懒腰。

大马铃儿响叮当，乐的山羊胡子翘。

猴子爬树蹦蹦跳，公鸡早起喔喔叫。

小狗大狗尾巴摇，小猪呼噜睡大觉。

教学小结：根据生肖儿歌使孩子们对生肖感兴趣，方便幼儿记忆十二生肖顺序。

#### 四、游戏环节：小火车游戏

找出十二个小朋友，分别带上生肖头饰，按照十二生肖顺序，玩小火车游戏。最后每个小朋友模仿十二生肖任何一种做动作走出教室。