

最新幼儿园自主性游戏方案中班 幼儿园 室内自主游戏的教研计划(实用5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园自主性游戏方案中班篇一

游戏目的：

1、训练幼儿听声音记数，初步培养幼儿的心算潜力;2、发展幼儿的听觉系统、记忆力及快速反应潜力游戏资料：

1、在游戏前准备铃铛一个。

2、家长拍手引起幼儿注意，并问”我拍了几下“引起幼儿游戏兴趣。家长说”好，你注意听，拍完我要问拍几下。“幼儿回答正确后家长说”我此刻敲铃“敲一回，问一回。然后让幼儿敲铃，并说出自己敲了几下。

游戏指导：

1、铃声不宜过大，以免影响幼儿的听觉系统。

2、尽量让幼儿敲铃，边敲边说出敲了几下，提高幼儿的游戏兴趣。

二、《看谁数得对》

游戏目的：

1、使幼儿真正理解1~4的真正涵义;2、训练幼儿的听觉潜力、反应潜力、培养幼儿学习数学的兴趣。

游戏资料:

- 1、家长准备小猫、小狗、小羊卡片各一张(可自选)。
- 2、家长先拿出小猫卡片说:你们是小猫,先叫几下(幼儿会叫”喵、喵“)此刻我们做游戏。我说小猫叫一声,你就叫”喵“,我说小猫叫2声,你就叫”喵、喵“,依次说到4声。做完游戏后,家长和幼儿对换主角继续下去。说完再拿出小狗小羊的卡片依上面的方法继续游戏,直到幼儿熟练掌握。

游戏指导:

- 1、游戏时,幼儿叫声不对,家长能够引导幼儿。不能直接叫所要的声数。
- 2、此游戏能够多个小朋友一同进行。

三、《看谁的记忆里强》

游戏目的:

- 1、训练幼儿数数的潜力,强化实物点数的潜力;2、锻炼幼儿的记忆力及观察潜力和口头表达潜力。

游戏资料:

- 1、准备1个苹果,2个皮球、3个梨、4个橘子;报纸若干张(其他幼儿熟悉物品皆可,家长可据状况引申)。
- 2、家长将准备好的物品散乱的放在桌子上,让幼儿向后转,等家长用报纸把这些物品覆盖起来布置好之后,再请幼儿转过身来坐好。游戏时,家长对幼儿说”报纸下面覆盖了许多

样小物品，把报纸掀开之后，很快的看几分钟，并要记住这许多物品的名称和个数“说完后，就打开报纸，让幼儿仔细观察约3分钟，然后用报纸遮盖起来。最后让幼儿把物品一件件的说出来，有几个同类物品要说出同类物的总数。看是否说得对，说得对。

游戏指导：

- 1、家长布置物品时，幼儿不许回头窥看。
- 2、物品的体积不要太大，以小物品为宜，而且是幼儿认识并能叫出名字的。
- 3、观看的物品根据幼儿的反应潜力，可多可少，难度提高。比如：两个苹果、三个梨、三块积木、四只笔。
- 4、能够请小朋友来家中一同玩游戏。看谁说得多，看谁说得快。

四、《小猫钓鱼》

游戏目的：

- 1、训练幼儿点数的潜力以及明白在1的基础上添上1是2，再添上1是3，再添上1是4；
- 2、训练幼儿的观察力、注意力以及准确的决定力。

游戏资料：

- 1、家长先要准备好小猫钓鱼的玩具一套。
- 2、家长告诉幼儿。”你这天扮演小猫，看看你能钓多少条鱼“幼儿拿起钓杆开始钓鱼(这种玩具是一向转动的，而且鱼的嘴巴一张一合，能够锻炼幼儿)当幼儿钓到一条时，家长就问”钓到几条“幼儿会回答”1“条。当幼儿再钓到一条鱼时，

家长说”一条与再添上一条鱼是几条“幼儿回答”2条“。第三条时引导幼儿说出”2条鱼再添上一条鱼是3条鱼“当幼儿钓到第4条鱼时，家长问幼儿：一共钓了几条鱼并且让幼儿仔细数钓到鱼的个数，说出总数，”3条鱼加上1条鱼是4条鱼“。

游戏指导：

- 1、幼儿钓鱼时，家长要鼓励幼儿不慌不忙的钓鱼，锻炼耐心。对于钓不到鱼的幼儿，家长能够手把手的帮忙。
- 2、幼儿在到达游戏目标时，若有兴趣，把鱼放在里面重新进行。

五、《卡片数字游戏故事》

游戏目的：

- 1、训练幼儿对数字大小的认知潜力。
- 2、训练幼儿的语言表达潜力。

游戏资料：

这个数字游戏故事，能够在睡前也能够在饭后散步时。能够和宝宝开始讲了：

小蜜蜂，小蝴蝶，小蜻蜓比赛谁飞得快。

开始，它们不相上下，分不清谁飞得最快。

突然，小蝴蝶惊叫一声，摔了下来。”你怎样了“小蜜蜂，小蜻蜓连忙停下来，关切地问。

原先，刚才小蝴蝶不留意撞在一根树枝上，翅膀受伤了。小蜜蜂，小蜻蜓替小蝴蝶包扎好伤口，让它好好休息。”都是

我不好，害得你们也玩不成了。“小蝴蝶不好意思地说。”没关系，我们在那里也能够玩的。“小蜻蜓说：”让我们来玩卡片游戏吧。“小蜻蜓找来四张硬纸，在每张硬纸上分别写上：1，0，5，2，这样便组成了四张卡片。”我们怎样玩呢
“小蜜蜂，小蝴蝶同时问。

小蜻蜓想了想，出的题分别是：

- 1)用这几张卡片排出一个最大的数。
- 2)用这几张卡片排出一个最小的数。
- 3)用这几张卡片可排出多少个不相同的数
- 4)用这几张卡片可排出多少个不相同的数

(这题中的数字任选，看宝宝年龄)宝宝也来和小蜜蜂，小蝴蝶一齐来想一想吧，看看你快还是小蜜蜂小蝴蝶快。

游戏指导：

关于这个数字卡片游戏，可根据宝宝的年龄来选数字定难易程度。

幼儿园自主性游戏方案中班篇二

〈1〉基本动作：

- 1、走：改进自然走步动作，掌握多种走步的方法，提高走步能力。学会几种简单的模仿性的作部，习惯排队走步，做到排队走时不东张西望，不掉队。
- 2、跑：发展跑的动作，幼儿能迈开步子跑，跑的平稳。能按目标控制跑的方向，四散跑能主动躲闪别人。满足跑的需要，

培养跑的兴趣。

3、跳：初步掌握双脚向上跳、向下跳、向前跳动作，满足参加跳跃运动的需要，培养幼儿跳跃的兴趣。

4、平衡：初步掌握走平衡木(或25厘米内的平行线)的要点，培养幼儿平衡兴趣。

5、投掷：初步练习投掷的动作，锻炼上肢肌肉，培养投掷的兴趣。

1、搭积木：能用积木搭成较为形象的物体，如汽车、手枪等。

2、穿木珠子或穿线板，锻炼手的灵活性。

五、各月工作安排

八、九月份：

1、做好各项开学准备工作，安定幼儿情绪，进行幼儿入园常规训练，使幼儿能较快适应集体生活，进入正常教学秩序，讨论制订各项计划。

2、布置家园栏，丰富家园栏内容。

3、完成新操的教授。

4、召开新学期家长会。

5、开展主题活动并布置环境。

6、制作天妃鸟。

十月份：

- 1、通过“庆国庆”活动，感受节日气氛，知道国庆节是祖国的生日。
- 2、加强礼貌教育，逐步形成良好的生活、学习常规和游戏规则。
- 3、根据主题内容进行环境布置，创设主题墙饰、丰富各区角等。
- 4、开展重阳节“敬老爱老”活动。
- 5、家长开放日活动。
- 6、开展班级特色活动

十一月份

- 1、组织幼儿秋游。
- 2、开展主题活动并布置环境。
- 3、继续加强幼儿良好的生活、学习常规和游戏规则的培养。
- 4、继续开展班级特色活动。

1、开展主题活动并布置环境。

2、继续开展班级特色活动。

3、迎新年亲子活动

一月份：

1、开展主题活动并布置环境。

- 2、测查幼儿发展情况，填写《幼儿情况素质报告表》。
- 3、撰写评语，进行家访。
- 4、各类总结、交流。

幼儿园自主性游戏方案中班篇三

经过小班一年的培养教育后，幼儿在方面有了明显的提高。大部分幼儿能独立地进餐、叠被、穿衣等，还能在成人的帮助下注意清洁卫生，保持自身衣物和身体的干净。有些能力强的幼儿还能主动地帮助同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时按教师的信号活动，还能积极地帮助老师整理餐后的毛巾、桌面等，是老师的好帮手。

在上学期时，我们便发现班里的许多孩子进步了，学习的兴趣大大提高，在活动中总能在教师的引导下积极、主动地参与到活动中。一方面表现在幼儿对活动本身的兴趣，每次教师讲述故事时，教室里就特别安静，大家的视线都聚集到一处，目不转睛地看着老师，听着老师讲着；每逢遇到有图片的活动课，他们的注意力也十分集中，大家争先恐后地发表自己的想法、意见、感受；在个美术活动中，幼儿能认真地倾听老师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮助同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着集体学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的积极主动性不容忽视。这点在游戏活动中尤为明显，一般情况下，一楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的积极性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

大部分的孩子喜欢在集体面前表现自己，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自己，象玉宇……小朋友是其中最突出的孩子，每次都能在大家面前好好的表演一番。阳阳……虽然嗓门很小，有

点却场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总会尽力地去做、去唱，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是为自己骄傲的表情。班里的乐乐等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一起大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，因此在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们一定能更加成熟、稳健地展现自己。

从这个学期起本园将采用《多元整合》的新教材，对于我们来说，不仅是孩子们要从新出发，老师们也是一个新的挑战。

一、配合班主任做好班级工作：

- 1、认真学习新教材，不断创新、突破。
- 2、学习中华传统美德，陶冶自身。
- 3、养成良好的生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。
- 4、学习遵守游戏规则，初步树立集体观念。
- 5、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 6、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。
- 7、能爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的换进意识。
- 8、能运用各种感官，动手动脑，探究问题。
- 9、能用自己喜欢的方式进行艺术表达。
- 10、对各种美术工具和材料感兴趣，会用自己的喜欢的颜色作画。

二、制定文明礼仪具体内容：

入园、离园礼仪目标：

- 1、学习、运用礼貌用语，如：您好、您早、再见、老师好等。
- 2、入园、离园时对教师问好(再见)。培养幼儿爱老师、尊敬老师的情感。
- 3、鼓励幼儿高高兴兴来幼儿园，并培养爱幼儿园的情感。
- 4、会说《入园、离园三字儿歌》，并鼓励幼儿积极做到。

家园合作：家长接送幼儿时主动对教师点头致意，并提醒幼儿向老师问好(再见)。

公共场所礼仪目标：

- 1、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈。
- 2、了解噪音对人体的伤害。
- 3、遵守公共秩序，爱护公共卫生。
- 4、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

家园合作：家长以身作则，提醒幼儿在公共场所不大声喧哗，不跑打追逐，并共同收集相关的知识和图片。

午睡礼仪目标：

- 1、培养幼儿正确的睡姿右侧卧入睡。
- 2、引导幼儿安静入睡，不影响他人休息。

3、摆放好自己的衣、鞋，起床后简单整理自己的床铺。

4、会说《脱衣》、《睡觉》、《起床》三字儿歌。

家园合作：

1、要求幼儿在家里按时午睡。

2、鼓励幼儿用正确的睡眠方式入睡，并能做到独立入睡。

3、自己盖好被子，整理好被子。

课堂礼仪目标：

1、培养幼儿举手发言和倾听别人讲话的好习惯，不随便插话。

2、培养正确的坐姿、站姿、走姿和蹲姿。

3、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书。

4、会说《仪态》三字儿歌，并积极做到。

三、个人工作重点：

1、培养幼儿兴趣。

美术教育主要是陶冶人的情感，使人具有美的灵魂，成为更完善的人。同时，绘画是促使儿童智能成，,绘画可以使儿童缓解紧张情绪，使心情平静愉悦。根据本班幼儿的年龄特点，为了丰富幼儿的审美经验，引导与鼓励幼儿大胆地表现自我及对周围世界的看法和印象。在这个学期我个人主要会从美术的彩色画、创意美劳、剪贴等等方式来进行美术活动，培养本班幼儿对美术技巧的初步掌握。

2、个人教育教学的发展。

作为教师应不断的学习:进一步强化专业知识,学习先进的教育教学理论,转变教育教学观念,准确定位自己,用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验,提高教学水平,使自己的课堂变的生动有趣。在今后的工作生涯中,我将利用教学实践、业务进修、园本培训等不同的学习机会,让学习成为自己的习惯,使自己发展成为具有多种教学技能的老师。能做到:给孩子一杯水,我不仅有一桶水,而且有长流水。

(1)通过教学过程,不断反思。

通过反思不断进行反省自己的行为,规范自己的言行,做到身正为师,学高为范。时刻通过反思,不断更新教学观念,改善教学行为,提升教学水平;同时形成自己对教学现象、教学问题的独立思考和创造性见解。

(2)大胆尝试,小心求证。

多实践努力学习科研知识和方法,把对自己教学实践的反思、质疑和探讨作为专业进一步发展的基础;培养研究自己教育实践的信念与技能;多通过与其他教师进行观察、讨论自己的教学实践。多对自己的教学工作进行总结,通过及时踪迹,不断为今后的教学工作积累经验。

(3)不断地熏陶自身。

本学期我将开始本科自考的学习中,不断地积累自身的知识。

四、家长工作

1、“家园共育”是我们之间沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容,介绍一些育儿的经验和一些先进的信息,也会请家长来谈谈自己的经验,摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带,只要我们教学需要,我

们会请家长配合。

2、个别家访。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、“家园联系网”这是向家长汇报孩子的进步和存在的问题，今后我们将每天及时的向每位家长及时的说明孩子在幼儿园的表现情况，使我们彼此更加地了解，能更好地教育好孩子。

这三者相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为我们的教育教学服务。

通过一年的积累，让我学到很多，收益很多，今后在园领导的关心和前辈老师的帮助下，我相信自己会早日茁壮，成长起来，为成为一名优秀的幼儿园教师而努力！

幼儿园自主性游戏方案中班篇四

一、班级情况及工作重点：

本学期幼儿人数22人，通过入园后的观察，部分幼儿生活自理能力、语言交往能力及其它能力都有一定的基础，但也有一些幼儿在常规习惯、自理能力、适应性、语言发展等方面存在一定差距。因为幼儿的年纪小，个别幼儿还不适应幼儿园的集体生活，有哭闹的现象、还有不少幼儿不会自己进餐，再加上大多数的幼儿是家中的独子，倍受家人的宠爱，比较任性，娇气、霸道，依赖性强，同伴之间不知道谦让，团结友爱。针对以上情况，本学期我们将重点培养幼儿良好的常规习惯，提高幼儿的自我保护意识。增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，将主题探究活动与结构性领域教学有机结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、主要工作任务：

(一) 保教工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们做好以下几方面的工作：

(1) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境，使幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各种教育教学活动。

(2) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记。

(2) 学会正确的洗手、漱口方法。

(3) 能安静午睡，不吵醒别人。

(4) 培养良好的进餐习惯，能自己吃饭等。

(5) 会自己穿脱衣裤、自己入厕。

具体的做法：

(1) 进餐、盥洗、穿脱衣物等能力在日常生活中渗透，尽量多的提供幼儿自我服务的机会，营造充满欢乐、和谐的班级氛围。

(2) 以孩子喜欢的方式组织相应的小竞赛，在锻炼幼儿自我服务的同时激发自信心。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项集体活动，注意力集中。

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢。

(3)学会用语言表达自己的意愿，能用语言和同伴、老师进行交流。

(4)注重感情教育和语言表达能力的初步培养，培养幼儿爱老师、爱幼儿园的情感，初步使用“早、好、再见”等礼貌用语。

(5)将玩具归类收好。

4、开展丰富多彩的节日活动

利用节日开展形式多样丰富多彩的活动，充分调动孩子们学习的积极性。本学期里，除了开展主题活动、教师节、中秋节、国庆节、圣诞，元旦，春节等习俗活动外，还将配合幼儿园开展一些亲子活动。

5、在保健老师的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作，定期消毒、灭蚊等。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。

具体的做法：

(1)教师要细心观察孩子，发现身体不适及时通知家长，请医生查看、诊治。

(2)照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，尽量保证班级幼儿的出勤率。坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服的幼儿更换衣服。

(3)气候多变时，请给幼儿带一件小外衣，以防着凉感冒。

(二)教育教学工作

1、树立“一日活动皆课程”的观点，精心设计幼儿的一日活动，并充分利用一日活动中各个环节来培养幼儿的语言表达能力。在活动中注意增强幼儿的学习兴趣和信心，让每个孩子都有表现自己、展现自己的机会。

2、本学期重点是培养幼儿良好的常规，要坚持正面教育的原则，辅以游戏、集体、自定规矩等方法，促进幼儿在活动中、游戏中的良好行为习惯的养成，并不断加以巩固。

3、精心设计布置教室的环境及区域活动角，利用身边的自然物、废气物品自制教玩具，丰富幼儿的生活、游戏内容，根据幼儿的年龄特点及不同能力层次儿童发展的需要投放材料，促进幼儿的发展。

4、利用图片、故事等形式，对幼儿进行友爱同伴等思想品德教育，通过中国传统文化节日教育，培养幼儿初步的爱国情感，热爱集体，懂得不能为了自己而影响别人。

5、积极参加教研组活动，吸收和借鉴有关课改新观念。实施教研计划，进行阶段记录，反馈，期末做出专题总结及交流。

(三)家长工作：

本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)期初召开家长会，向家长介绍班级主要工作。

(2)加强与家长的交流与沟通，以电话、接送时的交谈、幼儿

成长档案等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(3) 按时更换家长园地内容，让家长了解本班教学大纲不断向家长提供新的幼教信息。

(4) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

(5) 做好接送工作。来园和离园时，请家长注意幼儿的安全。

三、每月工作安排：

九月份：

- 1、做好开学报名收费工作，更换家长园地。
- 2、稳定幼儿的情绪，加强常规管理和良好习惯的培养。
- 3、制定班级学期工作计划、安全工作计划、体锻计划等。
- 4、学习韵律操、早操。
- 5、完成接送卡的制作，并下发到家长手中。

十月份：

- 1、继续做好环境创设等有关工作。
- 2、做好准备迎接中心安全、卫生督察。
- 3、第六周小班一日常规调研。

十一月份：

- 1、小班自理能力比赛：叠被子。

- 2、迎接一日活动随机调研。(重点：区域游戏)。
- 3、组织幼儿秋游活动。
- 4、家长开放半日活动。

十二月份：

- 1、迎接中心随机抽查保育员一日工作流程。
- 2、加强冬季锻炼。

一月份：

- 1、做好各类总结、资料整理上交等期末各项结束工作。
- 2、写好幼儿汇报单，对幼儿进行寒假安全教育。
- 4、评选好孩子。

幼儿园自主性游戏方案中班篇五

游戏是幼儿生活中不可缺少的重要部分。幼儿在玩中学、学中玩，体验游戏带来的无穷快乐和智慧。因此，我班很注重游戏的开展，本学期据本班幼儿的情况，制订如下游戏计划：

- 1、目的：发展幼儿空间想象力，创造力，激发他们探究和创造精神。
- 2、具体办法：在走廊一角固定好建构游戏区，每周投放不同的操作材料，如大型积塑、雪花片、废旧的大小纸盒、饮料瓶、泡沫等。让幼儿在游戏活动时或课间自由活动时进行围合搭建。

- 1、目的：激发幼儿积极参加认知活动，让幼儿在有趣的认知

环境中获得知识。

2、具体办法：在活动室一角设立益智游戏区，每次投放不同的材料，如：七巧板、拼图、数字接龙卡片、认字卡片、走迷宫书、扑克游戏牌等等。在游戏活动时间引导幼儿自由玩。

1、目的：帮助幼儿树立劳动意识，培养幼儿的动手能力。

2、具体办法：在活动室一角设立生活游戏区。每次活动游戏前投放好生活方面的材料，引导幼儿自由开展游戏。

1、目的.：引导幼儿学会观察事物，培养幼儿对科学的兴趣。

2、具体办法：在走廊的一角设立科学游戏区，幼儿在课间自由活动时间和游戏活动时间，到科学游戏区中玩中学、学中玩。

1、目的：提高幼儿的语言表达能力，培养幼儿对文字的兴趣。

2、具体办法：在活动室的一角设立语言游戏区角，教师要经常更换投放的材料，让幼儿随时自由地玩。

(20xx.9~20xx.1)

本学期，我班据幼儿的年龄特点，制订了详细的游戏活动计划，并认真付诸于实施，通过游戏活动，幼儿得到了锻炼，个方面的能力都有了提高，具体如下：

我班的区角游戏为主开展了建构区游戏、益智区游戏、生活区游戏、科学区游戏、语言区游戏。我们让幼儿在游戏活动时间和课间活动时间自由选择区角自主开展游戏。在游戏材料上，我们从多方面收集材料，如：请家长配合帮助收集材料；利用生活中的一些废旧材料等，尽量使材料丰富多彩，满足游戏的需要。活动中，教师不干涉幼儿和强加于幼儿，让

幼儿在自由宽松的环境进行游戏。如果幼儿在游戏中有争执和困难，教师也是以参与者的角色与幼儿共同商讨解决问题。

在游戏活动中，幼儿得到了锻炼，各方面能力有了很大的提高。如在交往能力方面，原来不愿和别人交流的幼儿，通过游戏活动，能主动与同伴交往了，性格也变得活泼开朗了。在控制能力方面，能主动了解和制订游戏规则并自觉遵守。在游戏活动中，有的幼儿出现不守规则的行为，旁边的幼儿还会主动地去提醒和帮助他改正。在认知能力方面，在游戏活动中，幼儿常常会提出“这是什么”、“为什么”、“怎么做”等问题。他们能根据事物的本质属性进行初步的概括、分类、能分析、理解事物之间的相对关系，养成了幼儿爱动脑筋、爱探索的好品质。在语言能力方面，语言表达能力有了明显提高。在游戏活动中，能较清楚、连贯、有表情地描述事物，能较好地用语言与同伴进行沟通交流，参加争论，自信地表达个人的观点和主张。

在本学期的游戏活动中，我们也进行了一些反思，如：有的时候，因材料投放不足，影响了游戏的效果；材料投放在区角中，经常会被破坏和减少，如何采取有效的方法来保护游戏材料还有待探讨；游戏活动中，区角间的互相干扰也很严重等，在下一学期里，我们将针对以上的问题来进行探讨，提出最有效的方法来确保游戏的质量，使班级游戏开展得越来越好。