

2023年第三季科学公开课心得感悟(模板5篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得感悟，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。我们如何才能写得一篇优质的心得感悟呢？以下是我帮大家整理的最新心得感悟范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

第三季科学公开课心得感悟篇一

最近我读了一本书——《妙想科学》。一看到这套书我就迷上了它。

比如说能飞的汽车，帮你喂饭的机器人，做饭的机器人……

汽车在天上飞。这样就可以减少汽车尾气对空气的污染，而且还能够缓解交通堵塞。如果你不想开车也没关系，科学家可以帮我们设计会飞的衣服、会飞的小滑板，还可以帮我们设计会飞的方向盘。如果下雨的话，我们可以乘着会飞的小滑板在云层上飞，这样就不会被淋雨了。

那时候，机器人更加普遍了。当你吃面包、喝咖啡、喝水的时候，机器人就可以替你代劳，让它喂你吃，让它帮你拿杯子。这样的话，如果来电话你就可以放心的接了；可以安心的边看书、看报边喝饮料了。如果我的爷爷需要的话，我可以帮他设计一款奇妙的拐棍。它可是多功能的。出门时它帮你保持平衡，还可以帮你的手取暖、保湿；当你饿了的时候，它还可以变出面包；晚上睡觉前，它还可以帮爷爷捶背、揉肩、按摩。

怎么样，我的奇思妙想不错吧？让我们一起努力吧，让我们的科技更发达！

第三季科学公开课心得感悟篇二

今天，老师带来了许多材料，让我们做个实验——物体的沉浮。

老师带的材料分别有：木片、塑料、金属片，和装满水的箱子。

我们开始实验了。老师先是拿起一个金属片，对我们说：“同学们，你们猜，这个放入水中，是沉还是浮呢？”我们异口同声地喊：“会沉！”老师把金属片放入水里，果然，它沉下去了。

老师又拿起一块木头：“这个就不用说了吧！”我们说：“浮！”最后，果然不出意料，木头浮起来了。

最后试完纸和塑料，老师说：“下面我们来学一下怎么样造纸。”我听老师的，把纸撕破放入水中搅拌，直到成碎片为止。然后，把纸片放到布上，再用布在上面挤压吸水，把纸片拿出来，就成一张纸了。

“叮铃铃”下课铃响了，有趣的一课结束了。

这次的科学实验课真让人终生难忘。

第三季科学公开课心得感悟篇三

随着数字化时代的到来，科技的发展对教育产生了深刻的影响。教育应该充分利用先进技术手段来提升学习效果，开设科学公开课为孩子们拓宽视野，增强科学素养是教育的重要方向之一。如今，科学公开课已经扎根于幼儿园的教育中。本文将从参加科学公开课的体验出发，分享我对幼儿园科学公开课的体验、感受与体会。

一、探究趣味实际

在幼儿园参加科学公开课，最先映入眼帘的是各种各样的实验器材与道具。烟雾四起、水花四溅，让孩子们忘却学习的繁琐和无聊，更多地投入实验的探究中，这既是他们满足好奇心的机会，也是他们尝试亲自动手实践、增长知识的方式。例如，老师将水倒在盆中，又将绢布浸泡在盆中，再将绢布取出，令孩子们惊呼：“为什么水不会流出来呢？”“水分子好像黏在一起了”。这类实验，让幼儿们不仅仅掌握了知识，同时增强了他们的实际动手能力以及创新与发现潜力，也让他们的对科学的好奇心得以释放。

二、营造轻松愉快的学习氛围

科学公开课的另一特点是其氛围，无拘无束、轻松自在、愉悦自然。在公开课中，老师不会对学生施加压力，也不会对学生进行考试。相反，他们通过有趣、萌趣的角色扮演、有趣的实验操作、各种游戏，激发孩子学习的兴趣与热情。同时，老师还会和孩子进行简明有趣的互动，即使是过于抽象的概念，也可以被看似枯燥的实验变得通俗易懂。这种趣味横生、有着玩的感觉的学习方法，让孩子们对科学不仅仅是记忆的形式，而是一种可以带来愉悦的思考和实践。

三、开动脑筋挖掘潜能

科学公开课是对幼儿潜能的开掘与启迪。让幼儿在实验探究中，逐渐提高工作的有效能力，获得深入发展的认知（比如增强观察、模拟、系统性思维和问题解决能力等）。例如，在学习动物园时，老师会引导孩子们发现动物的不同特征，如有的动物前腿短，后腿长，提醒他们用普通事物的形态，加深认识与记忆。在具体的实践操作中，通过自己动手操作、独立思考解决问题的方式，孩子们渐渐领悟，不是任何时候都能按照想象中的做事，探究完全是需要反复实验和练习的。

四、多角度科学探究

在科学公开课中，老师通常会引入生活小故事、多媒体展示、实际操作以及各种模拟游戏带孩子一起探机器、找方法、发掘科技、用幼儿喜欢的游戏和儿童故事引导市场细分培养科学精神。在这样的氛围下，孩子们不会感到压抑，而且会更愿意尝试，更能关注到科学探究的细节。而在实验探究中，学生可以多角度的思考一个问题，不断的研究、借鉴、组合、创新科学精神，让孩子们兴致勃勃、收获实际。

五、结语

本文提供了一个对于幼儿园科学公开课的体验、感受与体会。科学公开课的开设，不仅增强了孩子们的实验动手能力，而且让他们在互动过程中逐渐理解到，科学是个全面且系统的综合性知识。通常，一个领域中的知识，是需要不断地实验和研究才能得出交互性的理论的。通过科学公开课，孩子们可以真正懂得其中精髓，让知识喜闻乐见，实现有趣又实用的科学学习。

第三季科学公开课心得感悟篇四

科学是深奥的，在科学的海洋我们自由的成长遨游，有些人认为科学离我们的生活很远很飘渺，其实生活不光就在我们身边，而且与我们的生活息息相关。我今天就来做一个最简单的一一黄豆发芽的小实验吧。

黄豆生芽看起来简单，做起来才知道这看似简单的实验也很复杂。我先取来一些黄豆，它们圆圆的，黄豆的颜色好像是土黄色，又有点接近肤色，似乎还带点淡黄。表面有些皱皱巴巴的皮，像是水的波纹，又如老人脸上的皱纹。原来黄豆是这样子的，还有这么多的特点哦，第一次如此亲密的观察黄豆，真是挺有感悟的！

我找来一个透明的杯子，把黄豆放进去然后加入水后，我就在一旁静静的等着。大约半小时过去了，我都有些不耐烦了。黄豆的皮真的那么难蜕吗？等了这么半天，一点动静也没有。就这样想着想着，不知过了多久，等我不由自主的把目光转向那杯子。“终于退皮了”我皱着的眉头慢慢舒展开来，好多呀！黄豆变得比开始更大更饱满了，很多的黄豆的皮都裂开了一个小嘴，杯子里有一股清香，豆子变得更光滑圆润了，真希望它能快快长大呀！

泡豆芽需要时间，所以耐心的过了两天，我习惯的跑到杯子前一看，黄豆的头上出现了尖尖的、短短的嫩白的芽，像黄豆的小辫子，十分惹人喜爱。芽儿又经过了四天，开始变得卷卷的，弯弯的，十分俏皮，十分可爱。

时间一天天过去，在我期盼的目光中，芽儿还在一点点长粗，已经发了芽的豆子皮开始烂掉了。它脱下那难看的大黄睡衣，露出了一层绿油油的、光滑的身体，一个个胖胖的黄豆芽终于展现在我的面前，看着自己的试验成果我很满足。虽然需要耐心的等待和仔细的观察，但我最终成功了，这是我最高兴的事情。

科学其实就在身边，只要细心的观察思考，我们就会发现许多科学的秘密，所以我现在要更加努力的去学习，只有知识渊博了，才能更多的解开科学中的奥秘。

第三季科学公开课心得感悟篇五

随着社会的发展，科学技术日新月异，科学教育在幼儿园中越来越受到重视。而科学公开课则成为了幼儿园开展科学教育的重要形式之一。近日，我校组织了科学公开课活动，让我深刻体会到了科学教育的重要性和科学公开课的实际效果。

第二段：具体体验

我记得科学公开课课堂上的场景还历历在目：老师面带微笑坐在讲台前，手里拿着一个盒子。她让我们猜猜盒子里装了什么。我们饶有兴趣地猜测，但猜一阵后，老师告诉我们：是一只瓢虫宝宝！老师手里还拿着虫子触角模型和大扭曲游戏器，让我们可以触摸和操作一些生活中的小物件，学习科学知识。这样的科学教育方式不仅吸引了孩子的注意力，还从直观、实践层面上加深了孩子对科学的理解。

第三段：发现问题

通过对科学公开课的参与，我发现了幼儿园科学教育中存在的问题：很多孩子都缺乏自主探究和创造的能力，而且对知识的消化和理解也相对单一。这种情况主要归因于传统的课堂教学方式，缺乏趣味性和针对幼儿特点的教育。因此，科学公开课作为新型的幼儿科学教育方式，更要深入挖掘幼儿园学生的潜能，激发他们对科学的兴趣和热情。

第四段：思考机会

通过科学公开课的启示和教导，我意识到要进行有效的幼儿科学教育，我们需要从以下几个方面入手：

1. 教育方式：要从“注重知识传递”到“重视启发幼儿自主探究和发现”。
2. 教学环境：创设既富有安全感，又能启发好奇心和探究欲望的环境。可以通过丰富的科学实验和教具，来激发幼儿的学习兴趣和主动性。
3. 师资力量：应当加强对教师的培训，在科学教育方面提高其专业素养和服务能力，进而提高教学质量。

第五段：结论

通过科学公开课的体验和思考，我深刻认识到科学公开课在幼儿园教育中的重要性和作用。此外，我们也要不断尝试新方法、拓宽课程内容、提升教学水平，让孩子在多种多样的课堂活动中获取科学知识，激发幼儿的科学思维和创造力，培养幼儿对未来的热情和探索精神。