

2023年小学六年级班主任的教学工作总结与反思 小学六年级班主任工作总结(优质8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学六年级班主任的教学工作总结与反思篇一

一个学期转眼而过，在班主任生涯中又多了一丝记忆。学生更懂事了，看着一张张高兴的笑脸，我就会由衷的欣慰。如今学生正生机勃勃的成长着，我想这不是为师者最大的成就吗？以下是小编收集整理的小学六年级班主任工作总结范文，欢迎各位老师借鉴参考。

不知不觉的又过了一个学期，这个学期似乎过得格外快，转眼间，我已经是第二年当班主任了。去年刚刚接手这个班级，我很茫然，面对一群陌生的孩子，真是不知道如何领导好他们。经过了五年级一年的磨合，到了六年级，又成了他们的班主任，特别希望这群孩子能在我的帮助下取得很大的进步。回想过去的一个学期，身为六年级的班主任我有很大的压力，总体来说，不能很好地把握孩子们的思想动态，没有能够实现学生全方面的发展，作为老师，我首先做出强烈的检讨。

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了六(1)班的班主任工作。下面是我本学期班主任的几点做法：

一、严格要求自己，做好表率。

在班主任工作中，我以身作则，做学生的表率。利用各种可利用的时间，翻阅各种杂志、报刊等，从中学习先进的班级管理方法，虚心向有经验的班主任老师请教，不断提高班级管理水平。尽职尽责，教书育人，为人师表，一言一行做学生的表率。加强师德修养，坚守高尚情操，发扬奉献精神，真诚的对待班上的每一位学生。收到了良好的效果。

二、养和选拔班干部。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地对班级同学进行观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，具有很强的自制力和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。(班主任)经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。在培养班干部的过程中，我感受到了“放权”巨大好处，充分放手让学生自己做，不仅提高了学生的管理能力，更重要的是让孩子们认识到班级管理是靠大家的，自己成了班级的主人，遇事情能够自己严格要求自己，不再是被动的服从。每周的班会，我改变形式，由我自己讲改成班委讲、班里学生讲，让孩子们自己发现问题，自己想办法解决。这样管理班级，孩子们充分参与，增强了班级的凝聚力。

记得有一次我外出学习，学校里举行了踢毽子比赛，晚上班长发短信说，我们班得了第一名，当时我很失望，没能陪孩子们一起战斗，但是，我又很欣慰，毕竟我的小助手们很好地完成了组织的任务。

三、在集体中教育学生学好功课，加强思想教育。

学习是学生的主要任务，教育学生学好功课是班主任的一项重要任务。因此，在班主任工作中，我积极引导学生学习好功课。多次进行深入的介绍，让孩子们认识到学习是自己的事情，自己主动去学习。另外，我从学生的实际出发，通过学生的学习、讲故事、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。

四、做好后进生的转化工作。

在我班，后进生在班中为数不少。因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的门。其次要善于发现他们的“闪光点”。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。在日常的教学中，多给他们一些关照，给他们布置符合他们实际的作业，培养他们学习的兴趣和信心。

但是，到了六年级，孩子们有些自暴自弃了，所以，在上一学期我的转化工作没有落到实处，还有很长的路要走。

五、规范学生行为，培养学生良好的习惯。

为了规范学生行为，我还将学校的常规，学习，劳动等教育向家庭延伸，要求学生每天按时起床睡觉；讲文明懂礼貌，经常使用礼貌用语；养成在家认真复习功课和参加劳动的习惯；培养学生自理能力通过活动，本班涌现出一大批好人好事。班上学生生病，同学互相关心；同学有困难，互相帮助，同学吐了，不怕脏臭主动打扫。该班学生表现十分积极，充分体现了学生热爱集体，关心他人的优秀品质正在逐渐形成。

在实际工作中，还有许多做法值得我去探讨和总结。总之，

我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

半年来，我担任六年级一班的班主任。由于经验有限，有很多问题还是不能很顺利的解决，但是，在全体同学的共同努力下，我们班级的各项工作井然有序，为了今后的工作能够取长补短，更好的开展下去。以后的工作中应做到的：

1、对学生加强学习思想教育，帮助他们明确学习目的，端正学习态度，明确学生的学习方法，认真学习，打下扎实基础。

2、对于学困生，做到眼中有他们，心中装他们，营造一种安全、平等、民主的师生关系，努力发现他们身上的“闪光点”，要“以一当十”，“以小见大”，哪怕是微小的进步也要及时表扬和鼓励，以使他们树立学习的信心。

3、多给学生提供展示自我和获得成功的机会。想方设法激发学生的学习兴趣，利用各种机会展示学生们的才干，让学生享受到成功的乐趣。

4、给学生推荐好书，好文章阅读(必要时规定阅读篇目及阅读量)，提高学生的阅读能力;指导他们做好好词佳句的积累，要求学生写好读后感，提高他们的习作能力。

5、及时找准学生学习中的薄弱环节，及时补漏补缺，力争做到当日知识当日清。

6、安排好优差结对，利用优秀学生的力量来帮助学困生，让班里同学在互帮互助中共同提高。形成强烈的班级集体意识。

7、加强与家长的联系，让家长明确教育目的，掌握家教方法，做好家庭学习的辅导，让学校教育与家庭教育形成合力，帮助学生进步。

我将在以后的工作中，认真总结经验教训，更好的改进自己的工作，为组建一个优秀的班级进行不懈的努力。把班主任工作当做一门艺术，认真的做好，认真的经营。

六年级是一个毕业班，明年新的一学期非常关键，我作为班主任，必须引起自己的高度重视，我一定要竭尽所能为孩子们组建一个良好的班级，让孩子们能够在班级中扎实学习，取得更大的进步！

班主任的基本任务是按照德、智、体、美全面发展的要求，开展班级工作，全面教育、管理、指导学生，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律、体魄健全的公民。围绕这个根本任务，本学期我做了如下工作。

(一)全面了解和研究学生。

1.了解和研究学生个人。

由于学生临近毕业，学习任务较重，学习压力较大，个性和心理在这个阶段变化较大。针对这一现象，我引导学生正确评价自己和同伴，坦然接受老师的批评和指正。让学生心理向健康方向发展。

2.了解和研究学生的学习生活环境。学生的成长是在学生个人与生活环境不断进行信息交流的过程中实现的。了解学生的家庭成员对该生的引导哪些是正面的哪些是负面的，以及学生社会交往中遇到的种种问题，让学生树立正确的是非观念。

3.了解和研究班集体。对班集体中的典型优秀给予表扬，对不良的学习风气及时进行引导、批评、指正。调整集体中的不良角色。对学生干部进行进行严格的规范要求。

(二)组织和培养班集体。

班主任置身于班集体中，作为既普通又特殊的一员。参与班集体的活动，以集体规范和纪律约束自己的同时更要勇于负责、积极创新、正确使用权利、使班集体不断前进。

(三) 做好个别教育工作。

针对个别学生的特点和问题，我注重因材施教，尤其是对学生发展中表现出的心理上的差异，对其进行引导，使其心理健康发展，乐于接受别人的意见和批评，正确看待自己的优点和缺点。在学习上表现得较后进的学生，我对他们进行不厌其烦的辅导，鼓励他们积极向上，与他们共同制定可达成的目标，共同为制定的目标努力，使不同的学生得到不同的发展。

(四) 配合各科任教师，培养学生广泛的学习兴趣。

学生的学习兴趣不是一朝一夕的事，是一点一滴的积累起来的，教师要注意自己的一言一行，一举一动，关心学生的感受，重视学生的心理体验。

由于“班主任”效应，学生对班主任所教学科会表现出更多的积极性，作为班主任我注意协调好各科之间的关系，教育学生乐学每一科，协助每位教师树立威信，促学生全面发展。同时我还注重把教学空间大胆的延伸至课外、校外，把游戏、故事、艺术、表演等带进教学，重视学科之间的整合，让不同学科之间的相关知识互相渗透。总的来说，这一学期的班主任工作还算成功。学生能在各科任教师的教育下健康成长。

这一学期，我担任六年(2)班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同构成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、营造氛围，促进优良班风的构成。

1. 树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的潜力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就务必鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选取一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。

二、培养良好的学习态度和学习的习惯。

1、变“要我学”为“我要学”。

“要我学”与“我要学”的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，带给的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的用心性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的职责感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、“神舟5号”载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变“苦学”为“乐学”。

变“苦学”为“乐学”关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和好处。其次，在课堂教学中握好教学中的“度”，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变“学会”为“会学”。

为促使学生变“学会”为“会学”，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学潜力的重要性。用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”来启迪学生认识研究学法、培养自学潜力的重要好处。二是经常有意识地对学进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流会，还特意把上一届语文学习较好，收效甚好。

三、团结老师，精诚合作。

作为班主任，个性是毕业班的班主任，我有职责团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为建立一个良好的班群众奠定不结实的基础。

四、转化后进生

在一个班级中每个学生的特点都是不一样的，他们的发展也不一样。有的学生成绩理想，但也有一部分学生，他们的成绩总是不理想。他们往往由于成绩低下，对学习失去了兴趣。

如何转化后进生，使其跟上班级学生前进的步伐，是班级管理务必应对的问题。

1、正确对待后进生。先进和后进都不是固定不变的，后进生经过自我的努力也能够成为先进。相信每个学生都能够成为先进。

2、培养学生的自信心。当一个人有强烈的自信心时，他相信自己必须能够获得成功。因而怎样培养学生的自信心就显得十分重要。(1)信任教育。相信每个学生都能进步，使学生感受到老师对他们的信任，并使学生受到这份信任的鼓舞，相信自我有学习数学，做数学的潜力。(2)成功教育。当学生体验到成功以后，他的学习自信心就会大增，也是他们向新的目标、新的成绩前进的动力。对于后进生，目标不要定的太高，从易而难，由浅入深。课堂上简单的题目让他们来板演，对了及时表扬；错了诚恳的帮忙他们，使他们体会到老师和同学的真诚。同时还要善于发现他们身上的闪光点，并及时予以鼓励。

3、榜样教育。小学生的年龄特征决定了他们在做许多事情时都喜欢有个榜样能够模仿。对后进生来说，那些优等生距离他们太远了，所以那里的榜样指的是和他们差距比较小的学生或者是他们中的一个由于进步了，取得了好成绩也能够成为后进生的榜样。当发现某一个学生取得了进步时，要及时表扬，为他们树立一个榜样。

一学期来，尽管取得必须的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习用心性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

小学六年级班主任的教学工作总结与反思篇二

接手六（5）班已有一年多了，班主任工作也由初时的懵懂到现在的初步了解，其中感触最深的是孩子们的成长，在这个学期中，感觉班主任工作的压力突然加大，五年级和六年级好像就是一个分水岭，孩子们好像是突然间就长大了许多，这种成长带着些不安分和期盼，心理上的转变加大。这就需要班主任及时从他们的衣着打扮、一言一行中掌握他们思想上的异动，并作及时的引导。

在这个学期中，我们班出现了几个不好的苗头：

第一，出现思想较成熟，行为独特，追求时髦，与老师的对抗情绪较强的学生；

第二，打游戏，上网聊qq的现象增多；

第三，学生卫生习惯和文明意识薄弱；

第四，作业马虎应付。到了六年级，按理说学习的压力增强，学生的自觉性应该好转，但出现这种种现象，归根结底与学生的学习目的性不明确有直接关系。

针对此种情况，我主要从以下几个方面开展工作：

第一，从小事中观察学生，召开主题班会：“怎样才最美？”最初发现我们班几个学生的变化是从她们的衣着打扮中感受到的。那天班上突然出现几个女孩穿着很长的t恤，在t恤外套件外套，t恤长长的下摆就露出在外，很是抢眼，接下来的几天班上就有好些女生效仿，在我的严禁下，学生又想出其他对策，在校服里穿一件男衬衫，把领子大大地反在外面，也出现了个别女生戴耳环的现象。女孩子们有了自己美的追求，该如何去引导她们呢？我召开了一次主题班会：“怎样才最美？”让学生自由讨论心灵美、行为美、外

表美，并从中去回答：“怎样才最美？”收到了较好的效果。

第二，教育从心抓起，召开主题班会：“早恋的危害”

这个学期班上有两个女孩行为举止较为突出，出现“早恋”现象，这与班上有段时间同学间的交谈涉及谁与谁要好的青春萌动有很大关系，我在网上查找了大量有关早恋的危害性的资料，利用班会课与学生共同学习“早恋的危害”，并找有这方面倾向的学生谈心，引导她们把注意力放在学习上，与家长加强联系，让其配合学校教育，掌握学生在家在校的时间。

第三，动之以情，晓之以理，召开主题班会：“树正气，良好班风迎期末”

学生学习目的性不明确是教育上阻力，学校及时组织老师、学生、家长开会，讨论如何把学生的注意力引到学习上，效果最明显是主题班会：“树正气，良好班风迎期末”的召开。在这次班会中，我从孩子们的掌声中触动了感情的阀闸，我动情地给孩子们讲起我对他们的第一印象，就是他们的掌声激起了我做班主任的热情；我给他们讲他们给我的第一次感动，第一次带给我的骄傲。孩子们都被这些第一次深深吸引了，这些老师眼中的他们原来有那么美好的一面。在接下来谈到学习目的时，他们都踊跃发言，我就势逐步引导他们从远大的理想过渡到近期目标期末考试，并在黑板上方板书：“距离期末考试还有x天”，让他们感受到时间的紧迫性，并对他们进行学习方法的指导。

在本学期中，本班也取得了一些突出的成绩，在第九周罗诗慧、赵漪同学在校宣传栏举行个人画展；第十一周□xx班在校宣传栏举行英语手抄报展；第十周，江梦瑶同学参加首届文博会“东方少年”形象大使总决赛获“小记者”组第五名，单项奖“最佳创意奖”；第十四周，参加新安街道英语剧比赛获二等奖；第十六周，在体育节广播操比赛中，获评

为“优秀班”等。

小学六年级班主任的教学工作总结与反思篇三

伴随着假期的临近，本学期各项工作已渐渐接近尾声，回顾本学期所做的工作，有一定的收获，但也存在一些不足，现就这项工作做如下总结。

了解各个学生的家庭、性格、过去、现在的状况，才能成为学生的良师益友，帮助他们多方面进步，树立自信心和上进心。因此开学初接班时，我就向上一任班主任、代课老师咨询班级总体情况及特殊个体情况，以便自己的教育教学工作能够有的放矢。通过调查，我了解到：班里学生学习基础较差，学习积极性不高，尤其是完成作业情况较差。在一段时间实际接触后，我发现，问题不仅仅是这些方面。打扫卫生拈轻怕重、互相推诿；上课纪律自由散漫、窃窃私语；作业潦草凌乱、错误百出；上网情况严重，屡禁不止最严重的是，面的老师的苦口婆心，学生们却完全一副油盐不进的模样。

头疼之余，针对学生存在问题，我把培养学生良好的习惯作为所关注的重点。

1、进出校门：及时到校，不准迟到，要抓紧时间认真早读；不到放学时间，不得私自出校门；自觉佩戴红领巾。

2、中午自习前：午饭后提前半小时进教室自觉进入学习状态。

3、讲究卫生：“校园是我家，卫生靠大家”，关键是形成良好的卫生习惯，要有保洁意识，纸屑、果壳不乱抛乱扔。今天上午已经进行全面的卫生大扫除，我们以崭新的精神风貌开始我们新的一学期。

4、尊敬老师：认真学好老师教的功课；服从老师教育与管理，不与老师顶撞；见到老师主动问好，进出教室、上下楼梯要

让老师先走。

5、爱护公物：要把学校当成自己的家，把班级当成自己的家，爱护学校的一草一木，包括：课桌凳、门、窗、电灯、开关、墙壁、水管等，故意破坏不仅是赔偿钱的问题，而是思想品德问题。

6、遵纪守法：病假、事假要履行手续，向班主任请假；不能打架斗殴；不以大欺小污辱同学；不抽烟赌博；不小偷小摸。

（1）明目的，鼓士气开学初我通过给学生讲道理，摆事实，让学生明白学习的重大意义，明确学习的目的，端正学习的态度，鼓舞学生的士气。找一些学生个别谈话，教育他们树立学习的信心，增强他们的上进心。（2）精备课，提兴趣要想让学生学习好，必须要提高学生的学习兴趣才行，所以我就想方设法，提高学生的学习兴趣。结合课改的精神，在上课，作业等方面精心设计，让学生都能感受到学习的乐趣，从而达到提高学习成绩的目的。同时我在关心学生学习的同时，还注意让学生劳逸结合，让学生都能感受到老师的关爱。经过我的不断努力学生的学习都有不同程度的进步。

（3）减作业，力求完学生作业不能按时完成，其中有一部分原因是因为作业量偏大。我酌情减少作业量，兵定低起点：首先要按时、按量完成作业。

（4）勤纠错，多改正一段时间后，当学生们绝大多数达标后，再提出按质量完成作业的要求：作业字迹要工整、尽量不出错、有错要改。这样的循序渐进效果较好，平稳引导了学生较好的完成作业。

（5）引读背，教方法许多学生不喜欢语文课、英语课是因为要读要背的太多，学生视其为负担。我在教学中，结合诵读，让学生领略语言美、文字美，并在授课中将要背诵篇目教授的条理分明，教给他们省时高效的方法。争取课堂上就能引

导学生背诵、甚至与生同背，成功攻破这一难题，孩子们变得喜背、乐背。

除此以外，我还注意引导学生培养：预习与复习的习惯；勤于思考与全神贯注的学习习惯；参与课堂学习活动的习惯；多动脑，勤动手的习惯；大胆发言，敢于质疑问难，敢于表达自己见解的习惯；独立完成作业与自我评价的习惯。当然，作为班主任，细心关心学生每一天的生活也是非常必要的。由于条件受到限制，学生的平时生活总的说来还比较艰苦的。作为班主任，我经常了解学生的生活情况，想方设法帮助有困难的学生，使学生能够排除生活困难的影响，集中精力搞好学习。有病的同学我都及时送他们去医院治疗。保证了生活和学习的顺利进行。

总结上周的情况，表扬好的同学，有进步的同学，批评帮助各方面差的同学，现已在班集体中形成了班荣我荣，班辱我耻。人人不以小恶而为之，不以小善而不为之的良好习惯。

这学期的班务工作虽有一定的成绩但仍有不尽人意之处。学生基础太差，成绩不够理想；我的班务做的还不够彻底细致，在今后的工作中将做进一步改进。

小学六年级班主任的教学工作总结与反思篇四

这一学期，我担任六年班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同构成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

1. 树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的潜力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习和《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班

级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就务必鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选取一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。

1、变“要我学”为“我要学”。

“要我学”与“我要学”的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，带给的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的用心性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的职责感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、“神舟5号”载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变“苦学”为“乐学”。

变“苦学”为“乐学”关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和好处。其次，在课堂教学中握好教学中的“度”，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变“学会”为“会学”。

为促使学生变“学会”为“会学”，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学潜力的重要性。用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”来启迪学生认识研究学法、培养自学潜力的重要好处。二是经常有意识地对学进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流会，还特意把上一届语文学习较好，以前在顺德区和容桂教育办主办的作文中多次获奖的吴倩玲同学请来谈经验。收效甚好。

作为班主任，个性是毕业班的班主任，我有职责团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为建立一个良好的班群众奠定不结实的基础。

一学期来，尽管取得必须的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习用心性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

小学六年级班主任的教学工作总结与反思篇五

有个明星说过“万箭穿心，习惯就好”。对于量化评比不用看也知道结果是如何。对这种结果我早已经习惯就好了。三年来虽然我都很认真的组织学生参加各项比赛，但是比下来总是不尽人意。因为得不到成功体验，所以也就只能以自欺欺人的形式告诉学生、告诉自己我们重在参与。下面我就三年来的班主任工作做一个简单的总结。

当了这三年的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，我

本以为与学生相处得好，学生爱听老师的话，就能达到事半功倍的效果。说实在的，我和学生关系是很好。但是现在想想这好的背后却少了一份当班主任的威严。我一次次地尝试着严厉的批评，结果都是不痛不痒。

我自己读书的时候就是一个很普通的学生，想着当初是多么希望老师能关注到自己。所以，当老师了就努力对任何一个同学都一视同仁，尤其要关注中等生。我始终认为班干部这个东西对学生本身的发展有利也有弊。我也不想刻意拔高一个优等生或者一个班干部在班级中的地位。一开始就没有特别关注到班干部队伍的建设。可是这三年下来，我发现对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。所以现在想想，制定一个科学规范切实可行的班级管理制度是班级管理重中之重。还要适当发挥学生干部在班级中的协调工作。利用班规对学生进行考核，并对优胜者进行奖励。这样可以大大激发学生学习的热情，同时也制约个别学生一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

前几天，我找了除吴逸展之外的所有学生谈了话，也如实地填写了素质单上的班主任寄语。我从朋友的角度出发给了他们一些以后读初中时如何学习如何为人处世的建议和看法。其中有好多同学哭了，有马纯菲、冯垚杰这样学习稍微好点的学生，也有李文浩、方烨清这样行为习惯较差的。事后想想还是自己平时对他们关注不够，关心不够。

能想到的还有班级管理中的评级机制如何完善和多样，如何建设有效的班级文化促进学生的成绩和能力的提高，如何让学生更好的获得成功体验来增强班级的凝聚力。三年来有很多收获，但我深刻的意识到我的性格只适合纯粹的当一个老师，不适合当一个好的班主任。谢谢大家！

小学六年级班主任的教学工作总结与反思篇六

这学期，我担任六2班语文教学及班主任工作。学期即将结束，

下面我就本学期班主任工作作如下小结。

体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱，这是班主任顺利开展一切工作的基础。一个班就是一个大家庭。那么我是如何努力来营造一个温馨的“家庭”的呢？首先是要全面了解。一是了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二是要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。其次是要对学生倾注满腔的爱。

1、“偏爱”后进生。

2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，所以更应对他们严格要求。

3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的积极因素调动起来，才能形成合力，共同构筑学生自我管理机制。因此，我想方设法构建学生自我管理体制，为学生设置多种岗位，让每个学生都有机会上岗“施政”，有服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的机会。当然，班规的具体内容每学期

都根据班级的实际和学校的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生通过自我教育、自我调整而不断成长。

让学生参与竞争是提高学生心理素质，增长其才能的重要途径。在改革开放的现代社会，我们更应增强学生的竞争意识，培养学生的自尊心、自信心、上进心和耐挫力。这样，才能使将来能适应社会的发展。但它必须以常规机制作为保障，因此，我在班级中建立常规机制，创造竞争气氛，扎实有效地加强一个学生的常规训练。

内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规以及路队常规等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据实际情况选择），务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。

1、激发与本班学生的竞争意识：班主任应在班内掀起学生间、小组间激烈的、持久的竞争活动。必须强调，这是互助、友好的竞争而不是敌视和保守的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

2、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种集体主义精神的培养。

3、奖励和批评：奖励与批评的方式各种各样，目的都是鼓励

先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。奖励比批评的教育效果更明显。

我注重每次活动的实效性，其主题可以随机而定：根据社会影响、学生思想动向以及偶发事件拟定。使每次活动都让学生得到一次思想和灵魂的洗礼，留下深刻印象并指导自己以后的言行。

本学期，我班开展了一系列活动：校知识竞赛，网络知识手抄报比赛，中秋节手抄报比赛，我爱家乡手抄报比赛，法制宣传手抄报比赛，我爱家乡绘画比赛，国防征文比赛，“我的天堂我的水”征文比赛，“幸福校园”征文比赛，法制宣传绘本比赛，七彩语文硬笔书法比赛等，学生们都努力积极参与，他们在各级各类比赛中也获得了一定成绩，如我指导的学生钱逸在镇“幸福校园”征文中荣获二等奖，“”吴可昕在市级书法比赛中荣获三等奖……这充分说明只要大家努力付出，多少是会有一定收获的，关键是看你是否愿意辛勤付出。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”

1、好学上进，不辜负学生。教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，我不断地给自己充电，博览群书，认真钻研教材，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

2、尊重学生，不远离学生。

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，严格要求他们，但是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班任课老师和家长对学生有一致的要求和态度，因此，我时常同他们交换意见。家长会是学校与家长联系的重要途径，我高度重视，确保会议质量，尽量与家长取得共识。会上介绍成功教育孩子的经验，表扬孩子们的点滴进步，谈教改的方向，进行作业展览或者谈学校对家庭教育的建议等。充分调动家长的积极性，让他们配合学校教育好孩子，促进他们健康成长。

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

小学六年级班主任的教学工作总结与反思篇七

这一学期，我担任六年2班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同构成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

- 1、树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的潜力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习和《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

- 2、鼓励竞争。

没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就务必鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选取一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。

1、变“要我学”为“我要学”。

“要我学”与“我要学”的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，带给的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的用心性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的职责感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、“神舟5号”载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变“苦学”为“乐学”。

变“苦学”为“乐学”关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和好处。其次，在课堂教学中握好教学中的“度”，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变“学会”为“会学”。

为促使学生变“学会”为“会学”，我一方面让学生真正认识研

究学法、培养自学潜力的重要性。用身边同学的成功经验，用“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”来启迪学生认识研究学法、培养自学潜力的重要好处。二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流会，还特意把上一届语文学习较好，以前在顺德区和容桂教育办主办的作文中多次获奖的吴倩玲同学请来谈经验。收效甚好。

作为班主任，个性是毕业班的班主任，我有职责团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集体建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为建立一个良好的班群众奠定不结实的基础。

一学期来，尽管取得必须的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习用心性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

小学六年级班主任的教学工作总结与反思篇八

有个明星说过“万箭穿心，习惯就好”。对于量化评比不用看也知道结果是如何。对这种结果我早已经习惯就好了。虽然我都很认真的组织学生参加各项比赛，但是比下来总是不尽人意。因为得不到成功体验，所以也就只能以自欺欺人的形式告诉学生、告诉自己我们重在参与。下面我就六年级的班主任工作做一个简单的总结。

当了六年级的班主任，感受最深的就是怎样与学生相处，我本以为与学生相处得好，学生爱听老师的话，就能达到事半功倍的效果。说实在的，我和学生关系是很好。但是现在想想这好的背后却少了一份当班主任的威严。我一次次地尝试

着严厉的批评，结果都是不痛不痒。

我自己读书的时候就是一个很普通的学生，想着当初是多么希望老师能关注到自己。所以，当老师了就努力对任何一个同学都一视同仁，尤其要关注中等生。我始终认为班干部这个东西对学生本身的发展有利也有弊。我也不想刻意拔高一个优等生或者一个班干部在班级中的地位。一开始就没有特别关注到班干部队伍的建设。可是这一年下来，我发现对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。所以现在想想，制定一个科学规范切实可行的班级管理制度是班级管理重中之重。还要适当发挥学生干部在班级中的协调工作。利用班规对学生进行考核，并对优胜者进行奖励。这样可以大大激发学生学习的热情，同时也制约个别学生一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

前几天，我找了除吴逸展之外的所有学生谈了话，也如实地填写了素质单上的班主任寄语。我从朋友的角度出发给了他们一些以后读初中时如何学习如何为人处世的建议和看法。其中有好多同学哭了，有马纯菲、冯垚杰这样学习稍微好点的学生，也有李文浩、方焯清这样行为习惯较差的。事后想想还是自己平时对他们关注不够，关心不够。

能想到的还有班级管理中的评级机制如何完善和多样，如何建设有效的班级文化促进学生的成绩和能力的提高，如何让学生更好的获得成功体验来增强班级的凝聚力。一年来有很多收获，但我深刻的意识到我的性格只适合纯粹的当一个老师，不适合当一个好的班主任。谢谢大家！