

最新庆祝六一儿童节的创意活动方案 庆祝六一儿童节活动方案(大全9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

庆祝六一儿童节的创意活动方案篇一

儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展“六一”庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”国际儿童节。

在阳光下成长

经典诗文诵读比赛

6月1日 上午8：30~10：00

北教学楼前广场

- 1、教学楼前拉横幅；
- 2、广场四周拉三角旗子；
- 3、学生手拿小彩旗、戴太阳帽；
- 4、音响设备一台。

学生面向北席地而坐，按班级由东向西依次入座。

4班 5班 6班 7班8班9班

3班 10班

2班 11班

1班 12班

北教学楼

八、活动内容

1、主持人：徐新宇 范雨琦 祁泊源 陈星洁

2、节目次序：

四（1）班 梁宵 《海边的小女孩》

缪耀宇 《献给儿童节的孩子们》

四（2）班 全班 《思乡诗组》

丛田泖 《春的消息》

四（3）班 还思齐 《我骄傲，我是中国人》

王启迪、李雅文等 《嗨，有一只鹰在飞翔》

四（4）班 秦宇佳 《春江花月夜》

马语丹、朱雨萱等 《春》

四（5）班 唐欣然 《有的人》

陈蔚曦 《妈妈，我把那只蓝蜻蜓放了》

四（6）班 邓晓柯、陈琳、徐佩瑶、仓恺延《母亲的爱》

仇舒琪 《祖国，您好》

四（7）班 宋姝菀、高兆玮、刘雅萌、成逸萌《我的祖国》

张光裕 《再别康桥》

四（8）班 许越 《妈妈，我把那只蓝蜻蜓放了》

邵亦凡、韩庭萱《再别康桥》

四（9）班 陈星洁、祁泊源《致橡树》

李由、郝好、郭铭《永远的白衣战士》

陈慧凝 《海边的小女孩》

四（10）班 朱宸、蔡明佳、许沁园《走，我们一起去植树》

燕子、嵇警《永远的白衣战士》

四（11）班 王雨婷《妈妈，我把那只蓝蜻蜓放了》

毛宇堃《妈妈别哭》

四（12）班 王逸玮《江南，一片淡蓝色的花瓣》

王浩宇《沁园春雪》

3、评委组成员：

庆祝六一儿童节的创意活动方案篇二

为了让同学们过一个欢乐愉快的儿童节，激发学生热爱生活、

热爱校园的丰富情感，充分展示学生才华。根据学校安排，制定庆祝“六一”活动方案。

20xx年6月1日7:30（带凳子）

学校中操场(待定)

1、百科知识竞答（待定）

2、节目表演（待定）

策 划：李华丽 李玉杰 滕秀艳

节目审核：李玉杰 滕秀艳 刘淑珍

节目编排： 韩杰 刘淑珍(包括：节目单、主持人、主持词)

评 委：韩文荣（组长：制定评分标准、打印评分表等）

郑茂霞 李静 杨金英 刘爱华 孔祥丽

李翠华

现场组织：韩雪 刘淑珍

标 语：张玉美 郑雪

场地布置：宋华升 刘东民 高学峰 刘志刚 董祥岭

现场音响：黄国生 徐建（5月31日将音响调节好，六月1日7:00前准备完毕）

学生入场：高向阳 姜丽静

学生纪律：大队部

奖品组： 张玉美 李玉杰

摄影及电台联系： 张家祥

附：

准备情况

1. 5月27日召开预备会。出席会议的有各位校领导、活动有关教师及班主任。

2. 另设组织奖：一等奖五个，一对枕巾。二等奖十五个，两块舒服佳。

庆祝六一儿童节的创意活动方案篇三

1、总体规划。（学校行政组）

2、校园文化布置横幅、彩旗、美术书法作品等。（正伟、燕华、青青、占莉）

3、宣传发动、组织。（全体教师）

4、后勤保障、分发学生礼品。（建设、琼珍、萍萍）

5、奖项设计、奖状制作、颁奖。（正伟、青青）

6、全程摄影。（淑真）

7、学前班活动。（丽萍）

6月1日上午（学校操场）：

1、新队员入队仪式。（负责人：青青、琼珍）

- 2、表彰各类积极分子。（负责人：正伟）
- 3、腰鼓队表演。（负责人：青青、琼珍）
- 4、学生集体朗诵。（负责人：燕华）
- 5、学生个人演唱。（负责人：萍萍）
- 6、拔河比赛。（负责人：正伟、燕华）
- 7、跳绳比赛。（负责人：建设、刘英、占莉）

6月1日下午（学校教室游园区）：

- 1、乒乓球擂台赛。（设在乒乓球室：燕华）
- 2、抢凳子。（设在一年级：刘英）
- 3、踩气球。（设在二年级：占莉）
- 4、猜谜语。（设在三年级：萍萍）
- 5、夹球子。（设在五年级：琼珍）
- 6、贴五官。（设在六年级：青青）
- 7、学前班游园。（学前班：丽萍）

保安、潘山村联防队

建设、青青、刘英、萍萍

- 1、讲安全：服从负责老师的安排，按要求活动。
- 2、讲文明：自觉排队，不乱挤，礼貌谦让。

3、讲卫生：搞好个人卫生，不乱丢果壳、纸屑、包装袋等废弃物，并能主动收拾身边垃圾。活动结束后，打扫干净活动场所。学校将组织检查评比（值勤人员由青青老师安排，6月2日公布值勤情况）。

4、讲纪律：统一着装（天热，着夏装；天凉，着秋装），戴红领巾，遵守各项规定，有事向班主任请假。

5、班科任老师要加强责任心，对学生进行安全事项等多方面教育，确保无事故。

庆祝六一儿童节的创意活动方案篇四

各部、校、园：

20xx年“六一”国际儿童节将至，为深入贯彻实施《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，加强我校德育工作，促进素质教育的深入开展，让孩子们过一个幸福、快乐、安全、有意义的节日。根据共青团xx市委、xx市妇联、绵竹市教育局关于认真做好20xx年“六一”国际儿童节庆祝活动的通知精神，结合我校实际，经学校研究决定，现将20xx年我校开展“六一”国际儿童节系列庆祝活动通知如下，希遵照执行。

少年儿童是祖国的未来，是人类进步与发展的希望；关心少年儿童的健康成长就是关心人类的未来。当今的竞争实质是人才的竞争，谁争取到对少年儿童教育的主动权，谁就能在未来的竞争中取得主动权。因此，搞好一年一度的“六一”国际儿童庆祝活动，不仅关系今天少年儿童的节日是否快乐，更重要的是关系到人类社会能否可持续发展的大计。通过庆祝活动要体现全党、全社会对少年儿童的关心与重视，体现我校全体教育工作者为培养xx镇两个文明建设者所做出的贡献。通过活动，让全体少年儿童感到党和人民、家长与教师对他们健康成长的关心与重视，进一步激发少年儿童上进的

斗志和立志报国、爱家乡、爱人民、爱党的情怀。要通过活动，进一步丰富少年儿童的节日生活，给少年儿童提供展示才华与智慧的时空。

1、故事大王演讲比赛。

(1) 主题：感恩、责任、奋进。

(2) 讲演时间：5——7分钟。

(3) 中心校一二年级组和两所村小选派1——2名选手，中心校三一六年级各班选派1名选手。

(4) 设奖：“故事大王”一名，二等奖三名，三等奖五名，优秀奖若干名。决出的故事大王将代表小学部参加市上的比赛。

2、感恩、社会主义荣辱观手抄报比赛。

(1) 四——九年级学生参加。

(2) 统一用4k图画纸；报纸设置单面，版面安排参照发行的4k报纸版面。报头下须注名校班名、作者名，报纸所载内容要与报名相符，每份报最多由两人合办。

(3) 设奖：手抄报分年级设奖，对不符合要求的手抄报不评奖。

3、文艺节目选拔赛。

(1) 学校将在xx月xx日——xx日前举办校园歌曲、器乐、舞蹈、曲艺节目比赛。中学部各年级组、中心小学小学各年级组、幼儿园和村小至少各应有一个合唱队（声乐类节目），一个器乐队（器乐类节目），一个舞蹈队（舞蹈类节目）节

目参赛。

(2) 设奖：各类节目分别设一等奖一名，二等奖二名，三等奖二名。其中获奖节目将作为六一儿童节全镇庆祝活动的特别演出节目。

4、感恩、荣辱观主题班队活动。

□1□xx月xx日—xx日，各班集中开展一次以“感恩”或社会主义荣辱观为主题的班队活动，内容形式不限。学校将对各班的活动和相关的教室布置录像，制作成我校的主题音像资料。

□2□xx月xx日下午在中心小学、中学还将集中开展优秀主题的班队活动观摩活动。各年级组按照班队活动时间做好安排，提前一天通知部门和办公室。

5、各部于xx月xx日下午分校、园、年级组开展庆祝活动（中学部两节课后进行游园活动）。村校可根据当地实际，邀请社会各界人士参加庆祝活动，共谋学校及少年儿童的发展，营造全社会都来关心少年儿童成长的社会氛围。

6□xx月xx日上午8：10分在中心校开展xx镇庆祝“六一”国际儿童节大会。会上将表彰各级各类先进集体和个人，举行文艺表演。各村校和中心校各年级组、中心园分别至少准备两个节目，形式为舞蹈、唱歌、曲艺、器乐等，同时特别出演艺术节四项比赛获奖的节目，节目不限制参加人数。

3、在“六一”期间把学习贯彻社会主义荣辱观的工作引向深入，使广大少年儿童明白什么是荣，什么是耻，并自觉规范行为。

4、在节日期间，提倡家庭关爱到位、思想、行为习惯较好的学生开展与留守儿童、单亲家庭孩子手拉手、一帮一互助活动，为这些孩子创造爱的空间与氛围。

5、在六一前夕，针对当前少年儿童心理脆弱的现象，对学生进行挫折教育，法纪教育，青春期教育。各教师要密切关注班上心理有障碍学生，及时进行心理疏导。

6、各班要继续加强对学生进行“两法一例”和《守则》《规范》的宣传教育。认真搞好各类先进个人和集体的创评工作，号召少先队员互学互赛，在家做好孩子，在校做好学生，在社会做好公民。弘扬先进集体先进个人的优秀事迹，进一步浓厚创优争先的育人氛围。

7、为确保“六一”庆祝活动安全、顺利进行，各校在5月25日前将活动安全预案和活动方案一并交学校学生处。

根据《全国年节及纪念日放假办法》，特对六一儿童节节日放假作出以下安排□20xx年xx月xx日上午全体师生参加庆祝六一儿童节大会暨文艺表演活动。下午小学、幼儿园放假半天，教师照常上班，安排集体备课等工作；中学部照常上课。

请各部、校、园安排好六一假日期间的师生各项工作，加强学生安全教育，确保全体师生度过一个安全稳定、欢乐祥和的六一节日。

xx□xx□xx□xx□xx□

庆祝六一儿童节的创意活动方案篇五

“六一”儿童节是孩子共同期盼的节日，是孩子放松心情的好日子，也是老师和家长向孩子表达祝福的日子。大班的孩子将在幼儿园度过最后一个六一儿童节。我们秉着“把的童年还给孩子，让孩子在‘乐’与‘动’中享受快乐的童年。”“把‘六一’还给每个孩子”，让每个孩子都有表现展示自己的机会的教育理念，经过讨论，提出“创意表演才艺展示”活动，为幼儿搭建一个自我展示、敢于表现的平台，让每一个孩子在积极的参与中体验表现自我的快乐，增强他

们的自主、自信。特制定以下庆六一活动方案：

活动目标：

- 1、知道六月一日是国际儿童节，在欢快的气氛中感受节日的快乐。
- 2、在游戏中，培养幼儿与同伴相互合作的能力。
- 3、通过亲子游戏增进父母与孩子之间的感情。

活动主题：

我自信、我能干、我快乐。

活动目的：

通过本次庆六一“我自信、我能干、我快乐”联欢活动，给每位孩子提供一个充分展示自己才艺的平台，让孩子有机会展示最精彩的自己，让家长和孩子共同体验“六一”儿童节的快乐。

活动准备：

- 1、各种废旧物品，剪刀、胶带、即时贴等。
- 2、环境布置。有关六一节的幼儿画。
- 3、幼儿节日礼物。小贴纸

活动时间：

2_年6月1日

活动场地：

大班各班

活动过程：

一、手工活动

巧手儿比赛(环保时装设计和制作比赛)

1、目的：通过举行环保时装设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力及创新意识；进一步培养幼儿的环保意识。

2、内容与要求：要求家长和幼儿人人参与，即参与收集废旧物品、参与环保时装的设计和制作；在制作的过程中保持周围环境的清洁；要求家长和幼儿的制作在1小时内完成。先制作一件帽子、上衣、裙子、裤子；最后制作小纸棍；纸球。

3、比赛形式：环保时装表演-----要求选手们身着自己设计和制作的环保时装，家长和孩子一起，随着音乐大胆地进行时装表演。

二、亲子活动

小小纸棍，不同玩法。

玩法一：钻山洞(家长和孩子比赛)

规则：家长搭建好山洞后孩子钻过去。孩子赶紧搭建山洞，家长逐个钻过去。

玩法二：骑大马

规则：家长和孩子骑同一根纸棍，逐一从摆放好的纸棍上跳过去。

玩法三：赶小猪

规则：在游戏场中央设置障碍物小椅子，在赶小猪时要越过障碍物到达目的地，先到者胜利。

结束：

今天你们开心吗？请你把你的开心也送给你的好朋友，和他说说祝福的话（幼儿互相说祝福的话语，在音乐声中欢庆六一儿童节）。

庆祝六一儿童节的创意活动方案篇六

通过开展庆祝“六一”系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，让孩子在游戏中获得更多的精神，如：团结合作。进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示儿童的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象；增强教师、家长、孩子们的环保意识。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语“追求童年、追求快乐、追求智慧！”，五月二十三日各班级布置“六一”主题画展）。

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）每班设计一个“亲子”游戏或其它游戏（游戏计划第九周交），并做好物品准备工作（物品准备五月二十日检查）。

（4）各班开展儿童进行续编故事教育活动，使儿童获得续编故事的经验。

(5) 各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的某些“才艺”。

3、各班做好班级内的“儿童之星”比赛时间安排，交一份计划到校长室。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个儿童的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日：庆“六一”系列活动开幕式暨儿童诗歌表演比赛，并向家长发放“环保”宣传资料。

5月27日：环保“有用的纸盒”制作比赛；

5月30日：“儿童之星”比赛；

5月31日：庆祝“六一”儿童节“结对子”颁奖大会。（内容有：儿童舞蹈表演；器械操表演；颁奖；）

(1) 目的：培养儿童对文学作品的兴趣；培养儿童对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首儿童诗歌；选材符合本班儿童水平；儿童人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出最佳表演奖、最佳舞台设计、最佳音色奖。

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养儿童的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求儿童人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他的废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求儿童的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导儿童制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据儿童的设计和制作情况评出班级奖和最佳作品奖。

(1) 目的：通过开展比赛，促进我园儿童的语言表达能力的进一步提高，即儿童爱说、会说、敢说；培养儿童大胆展示自我的精神面貌。

(2) 内容与要求：要求所有的选手均要参加以下三项内容的比赛：

a□故事续编比赛：选手根据给定的故事线索进行故事续编，续编时要求能按照故事的线索编构出合理的故事情节和结局。

b□才艺比赛：要求选手们根据自己的兴趣、特长表演一个节目；随后根据其表演节目回答有关的问题（表演和回答问题各4分，服装2分，满分为10分）。

c□智力抢答：要求选手们根据主持人提出的问题进行抢答（分大、中、小三组进行抢答），每答对一题给1分。

(3) 比赛形式：各班在进行班级赛的基础上，选派出3名儿

童参加年级赛，在年级赛中，学前班和大班共选出6名儿童、中班选出5名儿童、小班选出4名儿童参加全园的决赛。

(4) 评奖：根据参赛选手的总得分评选出“儿童之星”10名，其余评为优秀选手。

(5) 比赛时间：班级赛可在5月灵活进行，全校赛在6月中旬进行。

庆祝六一儿童节的创意活动方案篇七

各班根据幼儿年龄特点进行命题作画，题目的拟定可以结合季节、六一节日、环保等为主题，教师和幼儿一起评选，引导幼儿根据作品评出创意奖、绘画技巧奖等奖项，把幼儿的作品张贴到看板上，组织全园幼儿进行绘画长廊欣赏，可以请不同的绘画作者讲解自己的作品。活动的目的是进一步提高幼儿的动手能力、想像能力、小肌肉群的协调能力及审美能力。

1、各班根据今学期开展的每日讲故事活动，每班挑选出6名幼儿参加幼儿园的讲故事比赛，评出一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、各班根据这一学期家长讲故事的情况，确定各班入围家长3名，参加全园优秀故事家长的评选。

活动的目的是激发幼儿参与、表现的机会，提高幼儿的语言表达能力；提高家长参与幼儿园各种活动的意识，促进家园沟通。

各班根据幼儿的年龄特点、特长及日常教学中的知识，选择适合孩子的节目，包括舞蹈、律动、角色故事、童谣，同时鼓励家长积极和孩子共同表演形式多样的节目，教师也根据自身的特长，表演适合孩子的节目。活动的目的是通过“我自信、我快乐”联欢活动，给每个孩子提供一个充分展示自

己的平台，家长和老师共同参与“六一”儿童节的联欢，为孩子们献上祝福，搭建起家园沟通的桥梁。

大班

- 1、利用废旧材料亲子制作服装活动
- 2、服装展示及狂欢活动
- 3、感恩活动(孩子对家长说甜甜话，家长表达对孩子的节日祝福)

中班：

- 1、家长代表及教师发言，表达对孩子的节日祝福，并对幼儿进行感恩教育
- 2、亲子制作《小礼盒》，送给父母表达对父母的感恩之情
- 3、分享活动(家长自备各种食品，家长和孩子一起聚餐，体验分享的快乐)

小班：

- 1、自理能力大比拼活动。由家长当评委，举行幼儿叠衣服、穿鞋子、扣纽扣、叠被子比赛，目的是锻炼孩子的自理能力。
- 2、快乐自主的区域活动，幼儿自主选择区域进行活动，家长可以参与其中，和孩子一起享受活动带来的快乐。

庆祝六一儿童节的创意活动方案篇八

通过开展庆祝“六一”系列活动使幼儿在积极的参与中体验合作与交往的快乐，让每个孩子都能找到自己的亮点，使每个

孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的.发挥，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，使家长在观看和参与幼儿的节日庆祝活动中进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发，通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

1、活动主题：舞动七彩旋律唱响金色童年。

2、宣传口号：

“我阳光、我健康、我成长、我快乐”。

活动准备

1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境及全园周围环境)；

(一)、活动倡议

2、时间：

3、地点：幼儿园操场。

4、对象：全体教师、幼儿、家长；

5、宣传途径：通过家长一封信形式向家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)、系列活动

本次“六一”儿童节将以年级为单位，小班中班大班是文艺汇演以舞蹈、童话剧表演、歌曲、时装年代秀等形式来进行。

1、幼儿情景、童话剧表演

(1)、目的：通过参加童话剧表演，培养幼儿对表演艺术的兴趣；培养幼儿对艺术作品的表现力。

(2)、要求：体现从参与、选材符合各年龄段幼儿的水平，表演活泼、大方，服装设计符合剧情需要，根据剧情的需要配有一定的背景和表演用的道具、音乐，需要录音的提前做好准备。

2、时装年代秀

(1)、目的：时装秀的衣服是利用收集废旧物品，参与环保时装的设计和制作，初步提高孩子的环保意识，意识到人类生存与环境的息息相关。充分利用废旧物品制作的兴趣，不让孩子养成铺张浪费的习惯。同时，我们将为您展现出70、80、90年不同年代的服装风格。

活动内容要有情趣、童趣、有朝气；要反映一幼的幼儿积极向上、喜迎六一的面貌；活动形式要多样，大胆创新全面发展幼儿艺术风采，此次活动中教师要齐心协力、分工合作努力将这次活动举办成功！

通过活动向家长、社会展示幼儿素质教育成果，塑造本园的良好形象，进一步深化本园的办园特色。

庆祝六一儿童节的创意活动方案篇九

一年一度的六一儿童节是全国少先队员最隆重的节日，通过开展庆祝“六一”活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现一种积极向上、乐观进取的精神。开展以丰富多彩的活动，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的六一儿童节。

“激扬青春，追逐梦想”之迎五四、庆六一校园文化艺术节文艺汇演暨“红领巾相约中国梦——今天我入队争当好队

员”发展新队员主题大队会。

1、“迎六一”绘画比赛

(1) 一~六年级举行绘画比赛，每班各选5幅作品上交。

(2) 作品内容表现少儿生活，歌颂祖国，热爱家乡和歌颂党风廉政建设的主题以及想象画，参赛作品须在背面右下角用铅笔写上班级、姓名。

(3) 作品要求使用a4纸。

2、文艺汇演

演出节目每班至少一个，最多不超过两块；同年级节目类型不得重复，倡导师生合作演出；节目要求男女同台、多人参加。

3、发展新队员

各班将新队员名单于5月29日前上报少先队大队部。

1、4月28日上午各类绘画作品上交少先队室，5月9日上午评选。

2、5月16日上午在多功能餐厅举行文艺汇演。

3、5月30日下午在多媒体会议室举行“迎六一”发展新队员入队仪式。

1、绘画设奖：

低年级组（1—4年级）设一等奖4名，二等奖6名，三等奖10名。

高年级组（5—6年级）设一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名。

2、文艺汇演设奖：

设一等奖3名，二等奖5名，三等奖8名