

2023年人教版比一比数学教案 识字 二·比一比教学设计(优质5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗?以下是小编为大家收集的教案范文,仅供参考,大家一起来看看吧。

人教版比一比数学教案篇一

1、认识“群、难、颗、边、多、少”6个生字,会写“小、少”。

2、正确流利的朗读课文。

3、初步学会使用量词。

课前游戏:对说反义词。

一、情境引入、复习词语

1、创设农家小院情境。

2、出示课件复习词语“小鸟、红枣、苹果、黄牛、花、桃子、鸭子、杏子”。

二、认识生字“群、难、颗”及数量词的用法

师:院子里这些动物和水果到底有多少呢?谁能用一()黄牛,一()猫来说。感受量词的正确用法,随机认识生字“群、难、颗”。

1、学习“颗”

一（ ）红枣（出示生字“颗”）指名拼、齐拼出示实物（花生、纽扣、珠子）和（皮球、石头、西红柿）进行比较。

让学生说说，你发现了什么？

（让学生自己感受到“颗”一般是指小小的东西）

2、学习“堆”和“群”

这是一（ ）鸭子？（点击一只鸭子）

那么，院子里这么多只鸭子，我们要说一（ ）鸭子？学习生字“群”还可以说一群什么？

这是一（ ）杏子，学习生字“堆”（认识“土”）还可以说一堆什么？

三、学习儿歌，读中识词

1、初读，要求读通读顺读准。读中认识“边、多、少”。

2、检查读、讲读。

3、小小组用各种方式展示读。

4、看图背诵。

5、扩展编儿歌。

会用量词。

在图中选两种事物编儿歌。

联系生活编儿歌。

四、巩固生字

- 1、齐读生字。“群、堆、颖、边、多、少”
- 2、同桌互读。
- 3、做登山游戏，开火车读。

五、书写“小、少”

- 1、认识新笔画“丿”。
- 2、观察这两个字哪儿不同。
- 3、课件展示书写过程。（强调先中间后两边）
- 4、师范写，学生练写。

人教版比一比数学教案篇二

教学目标：

- 1、掌握比较万以内数的大小的方法，能正确比较两个数的大小，能表达比较两个数的大小的过程和结果，能够用符号表示万以内数的大小。
- 2、感受大数的意义，发展数感，培养分析、解决问题的能力。
- 3、在活动中培养获取、提炼信息的能力，提高自主学习、合作探究的意识，体会数学与生活的密切联系，树立运用数学知识解决实际问题的自信。

教学重点： 比较万以内数的大小的方法。

教学难点： 让学生总结并熟练掌握和运用比较大小的方法。

教学准备□ ppt课件

教学过程：

同学们，现在是什么季节？那你们想不想去春游呢？今天呀，张老师就带领大家去领略我们祖国的大好河山（播放图片），这些风景都来自我国比较著名的四座山，他们分别是黄山，香山，泰山，华山。

师：谁能把他们的海拔大声的给大家读出来？

生：黄山海拔高约1865米，香山海拔约575米，泰山海拔约1533米，华山海拔约2155米。

生：海拔

师：非常正确，那今天我们就来比一比（板书），那谁最矮？为什么？

生：香山，因为香山的海拔是三位数，其他三座山的海拔都是四位数，四位数肯定大于三位数。

师：谁同意他说的？哦，大家都同意他说的，那也就是说四位数肯定大于三位数，三位数肯定大于两位数，两位数大于一位数，那也就是位数不同的时候，我们可以怎样比出他们的大小。

师：位数不同，位数多的数就大（板书），谁能举一个位数多的数比位数少的数的例子？

生1:1789709

生2□1200020xx

师：那现在我们知道了香山最矮，剩下这些都是四位数你怎么比较出来谁最高？怎么比？

生：华山最高，因为他的千位上是2，而其他两个数千位上都是1，所以华山最高

师：说的真棒！掌声送给他

师：他在刚才比的时候首先比的是哪一位？

生：千位，直接就比较出来了

师：对，那你现在看，我们的黄山和泰山千位上都是1，你怎么比呢？

生：比较百位，百位相同，就看十位，十位相同，就比个位

师：非常棒，那也就是位数相同时，我们从最高位起，依次比（板书）

师：那现在我们一起把这四个数按照从小到大的顺序排一排（课件呈现）

师：比较完了，谁能总结一下刚才我们是如何比的？

生：先比较出香山最矮，因为他是三位数其他都是四位数，接着比较出华山最高，因为位数相同了，华山千位上是2，其他是1，接着比较泰山和黄山，千位相同比较百位，黄山的百位是8，泰山的百位是5，8个百大于5个百，所以黄山高于泰山。

师：非常好，掌声送给他，为了奖励大家，我们来完成一个小游戏，游戏规则，请看大屏幕，男女各派一名代表参加抽数游戏。

三轮小游戏

处理学习卡上面的习题，找小老师来帮助改正。

学习卡

1、在 ??里填上 “” “”，说说你是怎么比的。

1074 846 389 982 5102 5184

2收玉米。

(1) (???) 收的玉米最多，(??) 收的最少。说一说你是如何想的。

(2) 按照从大到小的顺序排列四个小动物收的玉米数量。

□ ???□□ ???□□ ???□□ ???□

这节课你有什么收获？

数学书第29页第6题，回家和家长玩一玩这个游戏，明天上课我们来讨论你有什么猜数的好方法。

比一比

1789709 位数不同，位数多的数就大

2200020000位数相同，从最高位起，依次比

这节课的内容是比较万以内数的大小。比较数的大小是学生在日常生活中经常遇到的问题，学生具有一定的生活经验和知识基础。本节课旨在让学生对万以内的大数有进一步的认识，掌握万以内的数的比较方法，并在有趣的数学活动中发现问题和解决问题。

《数学课程标准》特别提倡所学数学内容与现实世界的密切联系。本单元的主题是生活中的大数，因此，教材一开始就出示四幅生活中的图片——黄山、香山、恒山和华山，并给出了相应的海拔高度，通过这种独特的方式呈现出生活中的大数，让学生比较大小，并概括总结出比较万以内大数的方法。接着，教材又通过“比一比”“想一想”“猜一猜”等活动进一步巩固比较大数的方法，发展学生的数感。最后，教材安排了一些接近生活，具有操作性、开放性和挑战性的习题，让学生学会运用所学知识解决问题。

本节课密切联系学生的生活实际，几个教学环节的设计都能紧扣生活情境，让学生感到数学就在生活之中，激发了学生的学习兴趣；为学生提供积极思考与合作交流的空间，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解、掌握了本节课的数学知识、数学方法。

人教版比一比数学教案篇三

1、认知目标：通过复习感知两个或三个物体之间的高矮、长短、大小、厚薄、轻重关系，体会高矮、长短、大小、厚薄、轻重相对性，建立比较的意识，能对事物进行高矮、长短、大小、厚薄、轻重的比较。

2、能力目标：掌握比较高矮、长短的一般方法，发展学生的想像、推理能力与表达与倾听的能力。

3、情感目标：培养学生认真观察事物的好习惯，同时感受数学与生活的联系。

通过复习引导学生探究比较轻重、长短、高矮的一般方法，会比较轻重、长短、高矮、大小、厚薄、粗细、宽窄。

让学生用自己的语言组织比较的方法。

实物、课件。

师：同学们，今天我们来到这个教室上课，你高兴吗？你发现这个教室与我

们以前的教室有什么不同？

生：这个教室大，以前教室小。这个教室的电视大，以前教室的电视小。

师：哦，这就是在比一比大小。那你们想一想，在我们的生活中，除了比大

小你还能想到哪些物体能进行比一比？生：比长短、比高矮、比厚薄、比宽窄、比粗细等。

师：嗯，今天这节课，我们就来比一比，你学会了什么？比一比，谁上课最

遵守纪律，谁最会听课，谁最会发言。你们做得到吗？

（一）师出示实物。

2、比宽窄。出示围巾，让生说出比较什么？谁宽谁窄。还可以比什么？

3、比粗细。出示笔。让生判断比什么？

4、比大小。同学们，你们喜欢吃水果吗？出示桔子，这是什么？桔子。它大吗？不大。为什么？再出示荔枝？现在它大吗？大。师小结：只有一个物体不能进行比较，需要两个以上物体才能比出大小。再出示苹果，让学生判断三种水果，谁最大，谁最小。

师：刚才不论比大小、比厚薄、比宽窄、比粗细，都是几个

物体在比？一个物体能进行比较吗？生：没法比。生：一个物体不能比。师：必须两个以上才能进行比较。

（二）比轻重。

生：苹果重。

师：你怎么知道苹果重。生：用手掂的。师：真不错。师：还有别的办法吗？

师：老师呀有一个办法，就是用秤秤。出示课件：引导学生观察：天平秤的一

头是苹果，另一头是三个桔子。苹果和桔子谁重呀？生：一样重。师：为什么？生：因为秤两头一样高。

再引导学生观察第二幅图：苹果和桔子谁重？生：苹果重。师：为什么？生：因为放苹果的这头压下来了，苹果轻。桔子的那头高高在上，所以桔子轻。

师：你观察的真仔细呀！学会了比较轻重。那苹果和桔子除了比轻重，还能比什么？生：比大小。

师：对了，相同的物体不仅可以比大小，还可以比轻重。

（三）比长短。

1、活动一

师：比完了轻重，现在老师手里呀，有两根绳子，你知道要比什么吗？师出

示两根长短不一的绳子。

生：比长短。

师：你能用一句完整的话来描述它们吗？

2、活动二：猜一猜。

(1) 再拿出两支长短不同的粉笔，错开用手捏住一端，让学生猜一猜谁比谁长？

(2) 说说为什么？

(3) 手放开给学生看，为什么与有些同学想象的不一样？

(4) 教师小结：要让人一眼看出谁比谁长，最好一头对齐比。

3、活动三

(1) 出示课件，出现一条直绳，另一条弯曲的绳子。

(2) 你能说出谁长谁短吗？为什么？

生：一根线是直直的，另一根线是弯曲的，拉平后比直的绳子长。

1、师：刚才我们把粉笔平着放，是比长短。那现在我把粉笔竖着放，可以比什么？

生：比高矮。

(1) 师：那现在，你想跟小伙伴们比比高矮吗？

找两名生进行比高矮。并请小朋友说一说：谁高，谁矮？他们是几个在进行比较。

让生演示一个在台上，一个在台下，或一生踮起脚尖比，行不行？为什么？

生：因为不在同一高度。不公平。

师：比高比矮时必须注意：两个或两个物体以上才能比较，比的时候一定要

在同一高度。在台上、台下、凳上都行，只要在同一高度。二是人要立正站直，可以用背靠背的办法比，也可以用面对面的办法比。

生：老师高。师：为什么？刚才是×××高，为什么他又变矮了？

生：因为他和老师一比，他是矮的。

教师小结：高矮是相对的，而不是绝对的。

2、比身高游戏。

下面，咱们来做个小游戏，自己和同桌比一比，看谁高谁矮？全班互动参与。

同学们，通过这次复习或在日常生活中，有很多事物是可以用来比较的。它

们有的比粗细、有的比大小、有的比厚薄、有的比长短、有的比高矮、有的比宽窄等。只要我们小心观察，就会发现生活中处处是数学，处处有数学。四、课间活动休息。

拍手唱儿歌。

骆驼高，山羊矮，高和矮比一比。狐狸尾巴长，兔子尾巴短，长和短比一比。

大象大，蜗牛小，大和小比一比。老虎重，猴子轻，重和轻比一比。

出示课件，两个物体进行比较。

2、出示课件，在三个物体间比一比大的、长的、高的。

3、出示课件图片，根据主题图找一找，说一说、比一比大小、长短、高矮、粗细吗？

运用已学的知识，找身边熟识的事物比一比，说一说给自己的父母听。

比一比

粗——细 厚——薄 宽——窄

大——小 轻——重 长——短

高——矮

人教版比一比数学教案篇四

1. 巩固认识12个生字。

2. 理解量词“群”、“颗”、“堆”的意思，能正确使用一些量词。

3. 理解“比一比”的意思，掌握“多少、大小”两组意思相反的词。

4. 正确、流利地朗读课文。激发对生活的热爱。

1、 制作课件。

2、 练习题“读一读，连一连”。

3、 词语卡片和生字卡片。

4、 准备一些数量不同、大小不一的实物。

一、 激发兴趣，复习导入

1、 齐读课题。这节课，我们来比一比，看谁上课最认真，最积极？

2、 练习：对照图，再读词语，看看他们之间有什么联系？（引导学生把词语和对应的事物连线。）现在我们就来比一比，看谁又准又快地用直线把相应的图画和词语起来？ 3、 评议。

二、 初读韵文

1、 教师范读课文：老师读得好吗？你们试着像老师这样来读课文，一会儿老师请你来读，我相信，你们一定比老师读得更好！

2、 学生自由朗读。提示：遇到不认识的字要看拼音，养成良好的读书习惯。比一比，看谁读得又准又好。

3、 同桌对读，互相正音。请你将课文读给你旁边的同学听，比一比，你们俩谁得又准确、又流利、又响亮、又好听。

4、 指名读。交流朗读成果。表扬读了多遍课文的同学，鼓励认真读、多读的学习习惯。

三、 理解韵文，指导说句

1、 大家读得这么认真，你们一定知道课文讲了哪几种事物了吧？逐一出示词卡贴于黑板上让学生认读。

2、 究竟是什么跟什么比？它们在比什么？出示句子：一个大，一个小，一头黄牛一只猫。指名朗读。你们一边听一边想：谁跟谁比？比什么？（板书：大-小）

3、能把这句话背下来吗？开火车背诵。

4、看看课文，还有哪两样事物也是比“大”和“小”的？你能把这句话读出来吗？出示句子：一个大，一个小，一个苹果一颗枣。

a□ 指名读句子。

b□ 出示实物“苹果”和“枣”。什么大？什么小？

c□ 数枣的时候可以一颗一颗地数，数哪些东西还可以用“颗”数？相机出示生字卡片“颗”，投影出示用颗表示的事物：星星图、话梅、核桃、钮扣等，指导学生看事物说数量词。

d□ 你能把这句话背下来吗？齐背诵。

5、事物之间可以比大比小，还可以比什么？轻声读课文，看谁发现了？交流读韵文后的发现：事物之间可以比大比小，还可以比多比少。（板书：多-少）

a□ 出示句子：一边多，一边少，一群鸭子一只鸟。

一边多，一边少，一堆杏子一个桃。

b□ 男女同学朗读，一边读，一边想，什么跟什么比？什么多？什么少？

c□ 汇报交流。课件演示物品，认识“一颗”、“一堆”、“一只”、“一群”。相机出示生字卡片“群”“堆”（学生说记字方法）。

d□ 相机引导学生理解同一种事物可以看它的数量是多还是少，用不同的词来表示。

e□ 分组背诵句子。

四、 开放课堂， 扩展延伸

1、 创编儿歌。

a□ 出示课件， 课件上有一只老虎和一只狗。 学生看图仿照课文编一句儿歌。（一个大， 一个小， 一只老虎， 一只狗）

b□ 出示图画： 一堆萝卜、 一棵白菜、 一堆草莓、 一个橙、 一个西瓜、 两个桃、 一堆竹笋， 指导学生在小组内合作学习， 自主选择图上的物品编儿歌。

2、 小结： 同学们真是一学就会， 而且还能运用， 真棒！

3、 现在， 我们来读全篇课文。 鼓动学生随着节奏拍手对读（分组赛读， 男女生对读， 自愿请朋友对读）

。 反复几次， 再让学生试着背诵。

5、 游戏： 猫捉老鼠（课件演示）

五、 总结评比， 布置作业

人教版比一比数学教案篇五

1、 认识“群、 难、 颗、 边、 多、 少” 6个生字， 会写“小、 少”。

2、 正确流利的. 朗读课文。

3、 初步学会使用量词。

课前游戏： 对说反义词。

一、 情境引入、 复习词语

1、创设农家小院情境。

2、出示课件复习词语“小鸟、红枣、苹果、黄牛、花、桃子、鸭子、杏子”。

二、认识生字“群、难、颗”及数量词的用法

师：院子里这些动物和水果到底有多少呢？谁能用一（）黄牛，一（）猫来说。感受量词的正确用法，随机认识生字“群、难、颗”。

1、学习“颗”

一（）红枣（出示生字“颗”）指名拼、齐拼出示实物（花生、纽扣、珠子）和（皮球、石头、西红柿）进行比较。

让学生说说，你发现了什么？

（让学生自己感受到“颗”一般是指小小的东西）

2、学习“堆”和“群”

这是一（）鸭子？（点击一只鸭子）

那么，院子里这么多只鸭子，我们要说一（）鸭子？学习生字“群”还可以说一群什么？

这是一（）杏子，学习生字“堆”（认识“土”）还可以说一堆什么？

三、学习儿歌，读中识词

1、初读，要求读通读顺读准。读中认识“边、多、少”。

2、检查读、讲读。

3、小小组用各种方式展示读。

4、看图背诵。

5、扩展编儿歌。

会用量词。

在图中选两种事物编儿歌。

联系生活编儿歌。

四、巩固生字

1、齐读生字。“群、堆、颗、边、多、少”

2、同桌互读。

3、做登山游戏，开火车读。

五、书写“小、少”

1、认识新笔画“丿”。

2、观察这两个字哪儿不同。

3、课件展示书写过程。（强调先中间后两边）

4、师范写，学生练写。