

# 最新幼儿园大班社会教案 幼儿园大班社会教案集锦(大全6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 幼儿园大班社会教案篇一

师：我们就应常常拥有一颗感恩的心，感恩身边一切爱我们的人。这样生活会变得更快乐！更幸福！那我们一齐来制作一张感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

师：你在感恩卡上画了什么？你想把感恩卡片送给谁？

师：我们一齐去把感恩卡片送给你最想感恩的人吧！

## 幼儿园大班社会教案篇二

1、在请幼儿说白色污染危害性和减少白色污染措施时，幼儿很有想象力和创造力，设计出了许多有创意的机器来消灭白色污染，教师在此要加强引导，鼓励学生大胆说、大胆想象培养他们的创新意识。

2、在上课头一天就跟幼儿交流一下，看看幼儿知道不知道什么是白色污染，白色污染有什么危害，为课堂学习做好铺垫。课一开始，就可以让小朋友介绍自家使用塑料袋的情况。让全班幼儿都能积极参与，从而加深了对白色污染的感性认识，进一步了解了白色污染的危害性。

## 幼儿园大班社会教案篇三

2. 感恩教师，了解教师每一天的辛苦工作，以及如何感恩教师。（图片：老师教孩子们学本领）

师：咱们每一天来园到离园，都做些什么啊，老师都教些我们什么啊？

教师小结：其实呀，你们每一天都表现好了，在一日活动中健康的成长，就是对老师最好的感谢啊！

3. 感恩伙伴，体验友情之乐（图片资料：两个小伙伴在一齐，其中一个把自己心爱的玩具给另一个玩）

师：“你和你的小伙伴在一齐开心吗有哪些开心的事”

4. 感恩社会主要让幼儿了解各行各业的人都是十分有用的，我们就应感恩身边的人。

师：其实我们身边还有很多人也值得我们用一颗感恩的心去尊重他们。

（1）出示农民锄地的图片，

师：我们平时的食物是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，我们要尊重农民伯伯，并要爱惜粮食。

（2）请幼儿观看建筑工人盖房子的过程，懂得感恩建筑师

（3）出示医生给病人看病的图片，让幼儿明白我们能拥有健康的身体是离不开医生的，我们就应感恩医生。

5. 进一步理解如何感恩，明白我们要从小讲礼貌、懂礼仪。

师：“在我们身边有太多要感谢的人，感谢父母把我养大；感谢老师教给我本领；感谢小朋友带来的欢乐、帮忙；感谢农民伯伯种出的粮食……那你最想感谢的人是谁？你想感谢他呢”

师小结：刚才小朋友想出了许多感恩的方法，能够向帮忙过自己的人说一声谢谢、回报妈妈一个吻、让爸爸省心、听老师的话、尊重别人的劳动。

## 幼儿园大班社会教案篇四

1、听一段常见广告的录音，引起幼儿兴趣。

提问：刚才听到什么？我们在哪儿见过？

2、师和幼儿共同讨论所知道的广告。

（1）除了刚才的那些广告，你会说哪些广告？（请幼儿学学电视上的广告词）

（2）你们知道广告有什么作用吗？为什么要做广告？（幼儿讨论）

（3）师小结：广告的作用就是宣传自己，让大家都知道是做什么用的，都来购买、消费。

3、引导幼儿了解一些公益广告。

（1）有一种广告不知小朋友熟不熟悉，其中有句广告词是“公德比赛，今天正式开始！”

（2）这种广告教育我们什么？

（3）像这样有教育意义的广告还有哪些？

(4) 师小结：这种对大家有教育意义的广告叫公益广告。

#### 4、引导幼儿关心周围的广告。

(1) 除了电视上我们能看到广告以外，我们还有什么地方看到广告？（幼儿讨论）

(2) 师小结：报纸、杂志、广告牌、汽车、雨伞、雨衣、传单、餐巾纸等等很多地方都有广告，广告时时刻刻存在在我们的生活当中。

#### 5、设计广告、说说广告。

(1) 出示糖果、牙刷等，让幼儿通过讨论自由选择形式、语言为它们设计广告词。

(2) 为我们“大四班”也来编一段广告词。

## 幼儿园大班社会教案篇五

### 一、谈话交流，激发兴趣：

1、老师这几天心里很难过，你们知道为什么？

那么老师想知道当你们马上就要离开生活学习了三年的幼儿园时，你们现在是什么样的心情？

### 2、幼儿交流

### 二、感受歌曲，引导思考

1、幼儿观看课件。

2、提问：歌曲里的小男孩他是什么样的心情？他担心什么？

3、你们有这种担心吗?除了这个之外，你还有什么担心的?

4、幼儿相互交流

5、师：原来我们小朋友对上小学还有那么多的担心，我倒有个好主意，有一句话说：人多力量大。老师就来和你们一块儿商量讨论一下，看看我们该怎么做才能让这些担心消失。

三、观看课件，交流讨论

1、老师统计了一下，发现我们小朋友对这些事特别担心。

2、演示课件

3、幼儿讨论交流。

5、那么我们进入小学以后还会遇到困难，或者发生让你担心的事，你会怎么办?

6、教师总结。

## 幼儿园大班社会教案篇六

一、引题：看大书。

1、今天老师带来了一本特殊的书，大家一起先来看一看封面，你看到了什么?

2、大树和孩子之间会发生什么事情呢?让我们大家一起来看这本《爱心树》吧!

二、理解故事内容：背景音乐。

1、第一段：（教师先来讲故事的开始）大树和小男孩都很快乐

(1) 大树为什么会喜欢上这个男孩子？

(2) 大树是怎么关心小男孩的？

(3) 小朋友，当你累的时候，有没有依偎在妈妈的环抱里？你感觉怎么样？

(4) 请个别小朋友依在老师的怀里，感受温暖与幸福。

2、讲述第二段：大树愿意为小男孩付出自己的一切。

(1) 小男孩长大了，他有没有每天跑到大树那里去玩？

(2) 大树觉得自己怎么样？（很孤单）

(3) 当小男孩需要买东西问大树要钱的时候，大树是怎么做的？

小男孩很快乐，你觉得大树还快乐吗？

(4) 当小男孩需要树枝做房子时，大树是怎么做的？

大树没有了树枝，他还快乐吗？

(5) 当小男孩需要树干做木船的时候，大树又是怎么做的？

你觉得大树还快乐吗？

(6) 现在大树只剩下了什么？

(7) 对，大树没有了果子、树枝、树干，只剩下了树桩，它为什么还快乐呢？

小结：因为大树深深地爱着小男孩，她虽然失去了很多，但只要男孩快乐，大树就是快乐的。

### 三、让孩子理解爱与被爱。

?联系生活，体会爸爸妈妈对我们的爱，产生一种幸福感

1、大树深深的爱这个男孩子，那大树像我们身边的谁呢？

2、小结：原来我们身边有这么多人像大树一样爱着我们，我们多幸福呀！

3、那今天我们就来说说爱我们的爸爸，妈妈怎么样？爸爸妈妈是怎样爱我们的呢，让我们很快乐！

4、倾听孩子们的回答，师生共享幸福感。

小结：爸爸妈妈对我们真好，你们觉得快乐吗？

对了，只要你们快乐，爸爸妈妈就更加的快乐。

5、那你想对爸爸妈妈说些什么、做些什么，让他们快乐、幸福呢？

幼儿讲述，教师及时的表扬

### 四、幼儿操作

1、我们先把感谢的话、对他们的爱画在这颗爱心里。

小结：对，只有自己的事情自己做，说明你长大了，妈妈会为你而高兴。那你们家里有没有自己的事情自己做的？你们真棒！