

# 最新小学英语教研工作总结汇报(优秀9篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 小学英语教研工作总结汇报篇一

20xx年，小学英语教研组在学校领导的支持与关注下，紧密团结、共同努力，在共同推动教学教研活动的同时，不断加强团队建设，提升团队水平，为小学英语教育贡献了自己的力量。

下面，就本年度小学英语教研组所做的工作进行总结：

我们首先要完善好小学英语教育的课程体系，才能保证教学效果。因此，教研组成员积极研究学校要求、了解教育部的方向，以此为方向，制定适合学校课程的教育方案和各種课程解决方案。同时，我们教研组一直致力于大量阅读中外的教育学术论文，学习研究前沿知识、教学技巧，以便更好地开展教学工作。

教研活动是提高教师教育水平、提高教学效果的重要手段。在20xx年，我们教研组不断丰富各种教研活动，如：主题教研，课题研究、教育研讨等等。大大激发了教师的教学热情，更好地推动了小学英语教学工作的开展。

团队建设与队员素质提高是教研工作的重点，本年度小学英语教研组在教育部门的领导下，注重教师队伍建设。在推动教育技术继续帮助教育教学方面卓有成效。他们的发展对小

学英语教研组发挥卓越体现非常重要。

总之，小学英语教研组在20xx年的工作中，我们充分发挥了团队合作的力量，重视教育科研的细节，不断推动教育技术的发展。在接下来的20xx年中，我们会更加注重教研工作的实践性，在课堂教学中不断加强个体差异化教育，为小学英语教育注入更多的活力。

通过教研活动和团队建设，教学质量得到了明显提升。我们教研组成员根据学生实际情况，更注重个性化、多元化的教学方法，采用多样化的教学内容和形式组织教学，以激发学生兴趣，引导学生自觉参与学习。并通过评估和数据的统计，验证了我们的努力所取得的成果。学生的英语综合实际能力得到了显著提高，口语、听力、阅读、写作能力都show出来了！

小学英语教研组的工作，不仅有利于个人教学水平的提高，还能在一定程度上带动学校英语教学水平的提升。通过教学改革和教育技术的帮助，增强教学效果，提高学生的英语综合实际能力，进而引导更多的教师关注教学方法和教学效果评估，进一步提高英语教育质量和水平，让更多的学生受益。20xx年的成果足以昭示我们，小学英语教研组取得突破和进步的`同时也推进了学校英语教学的全面发展。

总之，小学英语教研组在20xx年的工作中，充分发扬了团队合作的能力，注重教育科研的细节，不断推动教育教学的改进。在20xx年，小学英语教研组将更加注重教学实践的真实性，注重教研工作的创新性，实现多样化发展，努力打造出集团队造、实践创新、出色表现于一体的教育教研队伍，为学生提供更好的教育服务。

## 小学英语教研工作总结汇报篇二

小学第一学期英语教研组工作总结一学期匆匆而过，短暂、忙碌却充实，我们英语教研组在各级领导的关怀下，认真学习学校和教研室的有关教学计划，严格执行教学制度和要求，在工作上扎扎实实、不断创新，团结合作，圆满完成各项任务。同时，我们以“新课标”精神为指导，开展了多种形式的教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的水平。现将本学期的工作汇报如下。

有效教学对英语学科的发展提出了新的要求，于是我们认真学习新的教育教学理论，更新教学观念和知识结构，不断提高自身的综合素质。教学中，每位教师努力做到重学精教，给学生充分的自主学习时间和活动空间；能面向全体学生，构建有效课堂，真正提高四十分钟的课堂教学效率。

备课是上好每节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法，力求做到：“资源共享，课后反思，个人加减。”备课组是一个团结协作的整体，在固定的小组活动时间内进行交流、讨论最后形成正式教案和学案，做到分工、协作、互助、互惠。同时，我们也重视教案的实在和教学的实效。面对学生学习压力大课业负担重这一现状，我们要求教案要精、实、活，要源于教材，高于教材。教师要精讲，学生要精练，并在课堂教学中重视知识的重现和系统化。

根据课程改革的目标，每位教师通过不断“调适”个人的教学习惯、行为方式、角色地位和教学策略，使自己的教育教学行为落实到每位学生的终身发展上，积极营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生的交往互动、合作交流和情感交融中健全学生的人格。掌握教材体系、基本内容及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握单元内容的关键，并精心设计教案。兴趣是最好的老师。让学生学好英语，兴趣是关键。我们从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。在课堂教学中，

注意创设和谐的教学氛围和平等的师生关系，注意让学生体现最大的成功，让学生们在英语学习中身心愉快。同时每位教师能积极参加各种业务培训和英语教研活动，不断充实自己。只要有外出听课、学习的机会，大家都会积极参加。教研室薛老师对我校青年教师相当关心，经常来校对青年教师黄雷进行课堂教学方面的全方位指导，黄老师勤学苦练，课堂教学技能和水平有了明显的进步：十月份黄老师承担了天宁区小学英语高效课堂观摩课任务，为全区英语教师上了一节精彩的公开课，获得了同行的一致好评。

恰当的作业和教学检测是检查教与学的有效手段之一。本学期我们根据学生实际情况布置分层作业，让每位孩子都有收获；在阶段性检测后，做到及时反馈、重视讲评。同时，注意将形成性评价与终结性评价结合起来，对学生的课堂表现、课内外活动等作为评价的范围，促进了学生的自主学习、合作学习和探究性学习。

我组教师始终把学科质量摆在首要位置，除了狠抓课堂教学外，加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。同时，以一系列丰富多彩的英语活动为载体，开展以“享受英语，享受生活”为主题的英语系列活动：3至6年級的书写比赛、绘制一份精彩的英语小报以及“我的英语我来秀”英语口语比赛等活动。在学校口语比赛中胜出的学生参加了区英语口语比赛，并取得了四个“一等奖”、两个“三等奖”的优异成绩。

### 小学英语教研工作总结汇报篇三

时光匆匆，转眼间，一个学期的生活已在忙碌的节奏中匆匆而过。回首往日，英语组的各项工作在组员们的辛勤努力付出之下顺利完成。有付出，也有收获；有成功，也有不足。现将本学期的工作总结如下：

1、教学常规做到每周检查一次，检查内容包括老师们的教案、作业及听课本。本学期，所有的老师都是用的电子稿的教案，因此在检查作业时，重点检查老师们的二次备课和教学反思。大部分的老师都能做到提前备课，及时反思。做的较好的老师有林兰晶老师、刘露老师、吴京娇老师、杜丽敏老师。但是个别老师没有做到提前备课和及时写反思。根据组内存在没有提前备课或写反思的现象，下学期将会采取教研会上全组人员共同参与检查教案，同年级组的老师们先互相检查，师徒之间互相检查，然后组长再检查，并作到检查结果当时由参与检查的老师公布。

2、英语组的老师们作业相对比较少，每两周一次批改金椰风。本学期，在作业方面，首先大部分学生都能以较好的态度对待作业，作业质量逐渐提高。学生的二次纠错也是做的比较及时，特别是学生的书写有了很大的进步。本学期给学生定了英语字帖，老师和孩子们都很好的利用字帖，写字时间老师们都能够亲临教室指导孩子们。所以在书写方面，孩子们进步比较大。老师们都能做到及时批改作业，认真做好二次批改。

3、本学期，英语组开展了轰轰烈烈的英语活动课。老师们将学生所学到的知识点融入到活动中，让学生在活动中表演出来。通过此活动，不仅极大的调动了学生学习英语的兴趣，而且培养了学生生活学活用英语的好习惯，真正做到了寓教于乐，在玩中学，在学中玩的教学目标。

4、本学期，在促进老师们成长的道路上，我们除了开展听课评课等活动之外，学校也加大了教研的力度，学校不惜重金请专家每周到学校来，深入课堂，通过听课，评课，再上课等教研活动。让专家们通过我们的课堂给我们提出优点和缺点，并根据具体问题提出具体措施。在领导的重视之下，在专家的引领之下，老师们积极主动的参加每一次教研。经过一个学期的辛勤付出，每一个老师都有了不同层度的进步，老师们的课也越上越精彩。

虽然，在工作中我们也取得了些许的进步，些许的成功，但依然存在很多的不足。好的方面，我们在下学期将会继续保留，并更加完善；不好的方面，我们一定会吸取教训，努力改进，让我们的英语组在短期内也快速的成长强壮起来。

## 小学英语教研工作总结汇报篇四

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束。本学期，我们小学部数学教研组结合我校的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，坚持以数学教学课堂为主阵地，认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育。我们以课堂教学质量为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率，切实提高教育教学质量。在全体组员的共同努力下，踏踏实实开展工作。现就本学期开展的工作做如下总结：

本学期，我们数学教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为。为此，在教研活动中□xx□xx两位副校长□xx副主任专门作了如何上好数学新授课、练习课、复习课的小型讲座，力求常规与创新有机结合，努力体现以人为本的思想。教师都能认真备好每一堂课。课前作好充分准备，能认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。每位教师能精心合理布置作业，做到批改及时准确，反馈纠错及时，切实抓好查漏补缺，培优辅差等工作。教师间互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，促进数学教学质量的进一步提高。

本学期，我们数学教研组依托武进区第十一轮小学数学“送培上门”活动，在送培组组长xx校长的带领下，全体数学老师全程参与此次活动。

其中□xxx老师的《平行四边形的面积》，整节课的教学体现

了新课改理念，能立足于学生的主体发展，重视学生的主动参与、合作交流□xx老师的《认识多边形》，整堂课□x老师上的灵动大气，数学语言富有儿童化，点拨恰当，真正让学生体验到了成功的快乐□xx老师的《轴对称图形》，在整个教学过程中□x老师更多地成为了学生学习的引导者、组织者、合作者，更多地关注学生的观察和捕捉美感的能力，关注学生创造、想象能力的培养□xx老师的《认识线段》，很好地让学生能直观认识线段，掌握其特征，并同时培养学生的空间想象能力，动手操作能力以及合作能力。整节课上得活泼生动，学生学得兴趣盎然。

另外，送培专家xx校长为全体学员带来了《走向整体建构》的专题讲座。她提出了：教学预案要整体设计、教学内容要系统组织、教学实质要整体把握、教学过程要互动生成。

整个活动使我们数学组教师开阔了视野，对如何在课堂教学中关注学生、关注课堂，处理生成与预设等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。

为了激发学生学习数学的兴趣，展示学生的数学特长，提高学生数学素养。本学期我们教研组进行了第一轮计算题调研；组织一至六年级学生参加了数学报“数学小论文”投稿；组织三至六年级进行了小数报的第一轮竞赛，推荐名单是：三年级□xxx□xxx等7人；四年级□xxx□xxx□五年级□xxx□李xx等五人；六年级□xx□xx等四人。

1、听课及评课的基本功仍有待于进步。如：对于听课的方向，听课前的准备及听课时所要观察的要领。（即听什么，看什么，想什么？）再者，我们的评课仍停留在点上。

2、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水平仍存在着欠缺，所以老师的论文缺少生命活力。故今后应继续加强理论学习，理论学习和实践学习相结合，提升教师数学专业素养，

使大家的教学艺术进一步得到提高。

3、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续把加强课题的研究作为一个工作重点。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。本学期通过一系列的活动，让每一位老师都有不同程度的提高，让每一位学生都取得了进步，这是我们数学教研组活动的目的。今后，我们将以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换取更好的成绩。

## 小学英语教研工作总结汇报篇五

小学英语教研工作总结

小学英语教研工作总结（一）：

小学英语教研组总结

我们英语教研组是一个团结、和谐的小群众，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

一、组织英语教师认真学习新课标，学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

二、开展了一系列英语教研活动



1、开展了一系列的群众备课、上课、评课等活动，其中包括：率先执教、教案评比、作业设计等等。在这些活动中，我们不断探索教材，不断提高教学效率。同时每次上完课后还进行反思，总结，不断提高自己的教学水平。在英语教学上缺乏时效性，对学生的关注还有欠缺，是目前我校英语教学存在的两个重要问题。下学期就应在这两个方面予以重视。

2、经常在班内举行英语对话表演，排练了英语小短剧，并借着这个机会，培养学生学习英语的兴趣，发展自主学习的潜力和合作精神。

#### 四、继续加强教学工作。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。同时在第10周分别对三一五年级进行期中测试。在期末考试前，教研组安排教师对三至五年级的学生进行朗读、背诵与口语考试，保证了对教学质量的评定，期末考试结束后，要求每一位教师做出质量分析。

五、开展了各种英语课外活动。本学期英语学科成立了社团活动，坚持按时开展活动，不仅仅丰富了学生的课余生活，而且提高了学生的综合潜力。

老师们在工作中辛辛苦苦，任劳任怨。每位教师都代带四五个班的学生，除了上课，平均每周要批改几百份作业，每个单元的测试卷都全批全改，在学校做不完的工作，带到家里继续做。这种孜孜不倦的工作精神实在令人感动。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，我们毕竟是个年轻的群众，在工作中还存在着很多的不足，这就需要领导和老师在今后的工作中不断地给予我们帮忙、指导。我们坚信，昨日的成绩不只是一个终点，更是一个起点，

是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色！

小学英语教研组工作总结（二）：

## 小学英语教研组总结

回顾一学期的英语教学工作，我们以课改理论为指导，以英语教学为抓手，使各位教师在业务潜力上有了不同的提高。在这一学期中，我校教师追求教育内涵的发展，加强师资自培，坚持以学生发展为本，以学生课程开发为方向，以多元智能理论为指导，以课堂教学策略和整理学习为突破，努力推进教育教学改革的深入发展，并做了超多的教学实践、教学研究工作，现小结如下：

### 一、研究新课程理念，提高课堂效率

以教材为抓手，以教材改革、群众备课建设为重点，把新课程的标准、理念落实于我们的课堂教学中。开学初，我们认真修订了课堂常规、备课、听课评价标准，学习、讨论、领悟新标准，人手一份，对照各自状况加以总结，提倡创设新型的师生关系，改革课堂结构，提高课堂效率。

### 二、以研促教，以研促改，以研促发展

实施新课程，首先教师要转变教书匠的形象，要学会以研促教，以研促改，以研促发展，这样才能在真正好处上体现教师是课程的参与者和开发者；其次要转变教学行为，从真正好处上实现教师主角转变；第三，从真正好处上体现学生的主体地位，实现学生学习方式的转变，培养学生创新精神和实践潜力。具体做法是：依据课改要求来制订教学计划；编写教案时将目标转换为可观察性、可检测性和可操作性；要进行课的设计；要上好课改课；教师要转变教学行为；课堂

教学要实现学生的自主学习、探究学习和合作学习；课堂教学要营造一个既宽松和谐又生动活泼的学习氛围；要进行课堂教学评价(过程评价、构成性评价)；要进行课后反思。

### 三、加强青年教师培养、带教工作

加强青年教师的带教工作，把“传---帮---带”的工作融入到我校的师资队伍的建设中，为青年教师搭建平台，快速成长。我们平时利用课余时间用心探讨多样的教学方法，在教研活动中研究新的教学理念，大家竭力在教育教学工作上给予青年老师帮忙。几位青年老师从备课、上课、作业已逐步走向正规，融入学生中，教学成绩也有所提高。在教学实践课中，她们也有较出色的表现，课件的制作针对性强、效率高。在传帮带的教学中，青年教师茁壮成长，成为教学的好手。

### 四、无私奉献，爱岗敬业

由于学生英语基础较差，老师们都利用早、晚的业余时间义务为学生补缺补差。我们针对后进生的实际状况主动和家长联系，集中教室补课、辅导，无私奉献，对学生就像对待自己孩子，不厌其烦的纠正他们在学习上的种种缺点和错误。为了能提高学生们的每一分成绩，我们英语组的老师都有哑嗓子的经历。值得欣慰的是，学生的成绩都在不同程度上有提高。

### 五、本学期教研组取得的荣誉(略)

并且，组织各年级段学生参加英语贺卡制作比赛、四会单词句子竞赛和高段的阅读竞赛，透过这些趣味活动，提升学生学习英语兴趣，提高语言的综合运用潜力。

总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁！

## 小学英语教研组工作总结（三）：

本学期，我们英语教研组在学校领导的关怀指导下，开学初制定了务实的工作计划。我们认真按照开学初制定的计划开展教研活动，较好地完成了本学期工作任务。现总结汇报如下：

### 一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论。透过学习，大家明确了减负增效的主要目标，增强了职责感和紧迫感，透过师徒结对，群众备课，大家互相帮忙，取长补短，运用现代化优化课堂教学，不断创新教学手段，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，努力提高40分钟的课堂教学效率。

### 二、强化常规要求，规范教学工作

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。中高年级在原基础上注重培养学生的阅读理解和综合运用英语的潜力，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理。为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际状况，统一整理单元知识点、习题练习，并构成系统的教学资源，做到课课通、单元清，为提高教学质量带给保障。

在教学中根据各班学生的实际状况，灵活调整，结合英语教学的特点，重视每一天的晨读，切实提高学生的英语自学潜力。同时，继续坚持进行单元小检测，及时了解学生学习状

况进行提优补差。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用网络资源学习英语以及英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

### 三、加强教研组建设，建立教研组特色

本学期我组教师用心参与校内外各项活动，我们组的实际状况就是大家都是年轻教师，组内没有经验丰富的老师。虽然我们缺乏经验，虽然我们还不够成熟，不管是参加任何活动或比赛，老师们均能尽自己最大努力去准备，组内的教师也能互听互助，各抒己见，及时给予协助和帮忙。

### 四、下一步工作设想：

1. 扎扎实实深入开展校本教研。
2. 多渠道、多形式提高教师素质，逐步构成专业素质较高的教师群体。
3. 用心探索各个年级的英语教学形式，注意做好各个年级的衔接工作，加强毕业班英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首这学期，忙忙碌碌，确也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不足激励我们奋进，勤勉播种了收获。

### 小学英语教研组工作总结（四）：

#### 小学英语教研组总结

随着新课程改革的全面推进，我们学校的英语教学工作，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。为此我们提出了这样一个工作总要求，即“以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研

究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务”。在具体的工作中，我们重点抓好以下几个方面：

## 一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际情况，我组教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。透过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的职责感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

十月底，教研组组织本组教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的要求群众备课，并且每人上一节公开课。在备课—上课—评课活动中，大家互相帮忙，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”潜力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

## 二、强化常规要求，规范教学工作

实际状况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用潜力。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮忙学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

## 三、落实各年级教学目标。

三年级是起始年级，学生都是“一张白纸”，对于课堂用语，学习习惯等都无从入手，因此，教师的引导就显得尤其的重要，我们共同认真钻研教材，以趣味性为主旨，逐步构成了本组的特色——课堂容量丰富、学生听课习惯好，兴趣浓。

四年级以激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点，充分利用网络资源，侧重加强学生的听说训练。

五年级侧重于中、高年级衔接教学的研究，及学生对语法知识灵活运用潜力的培养。

六年级的任务最重，难度最大。首先从对学生阅读技巧的培养和解题思维的训练入手，层层推进，逐步引导，一学期下来取得了不俗的成绩。

在教研活动中，各年级都能进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。同时，也顺应了新时期的教育要求，使大家走上了教学研究之路，创设了和谐浓厚的科研氛围。

为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际状况，统一单元试卷、习题练习，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，根据教学大纲的要求，教师首先做到课课通、单元清，随时为学生答疑解惑，为提高教学质量带给保障。

#### 四、抓好公开课教学，努力提高教学潜力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组共安排公开课4次，其中“随堂课”3次、示范课1次、与异校交流活动，展示课1次，在组内构成

了“比、赶、学”的良好氛围。大家在用心学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。我们还经常进行“说课——群众备课——上课——群众评课”活动，让讲课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心理解听课老师提出的意见和推荐，不断改善教学方法，努力提高教学质量。透过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务潜力的提高。

同时，我组教师十分重视自身教学潜力及教学素质的提高，用心撰写教研论文。

#### 五、下一步工作设想：

1. 扎扎实实深入开展校本教研。
2. 用心探索高年级英语阅读教学的思路。
3. 努力探索英语群众备课的方式。
4. 多渠道、多形式提高教师素质，逐步构成专业素质较高的教师群体。
5. 加强六年级英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首20xx年，忙忙碌碌，却也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不断激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里面，我们在工作中取得一点进步，这和领导的信任、鼓励和支持分不开，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我组要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。



## 小学英语教研组工作总结（五）：

### 小学英语教研组总结

本学期英语教研组工作能以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学为重点，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

#### （一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、全体英语老师透过平时的理论学习，不断反思、探索，并联系实际用心撰写外语教育教学论文。

2、要求每位教师在本学期中还就应渗透对学生的德育思想教育，人的品德是最重要的，作为教师就应用心配合班主任给学生思想上正确的引导，结合我们新教材的各种话题进行对学生人格，道德能及品质的培养。

3、开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的个体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

#### （二）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好了教学常规的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强了群众备课。群众备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必

要措施。为此，教研组用心组织群众备课，做到有计划、有目标、有实效。二次备课详实。各备课组老师经常在一齐群众备课，研究教学资料，研究学生，进度，研究教学方法，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。要向课堂45分钟要质量，切实提高课堂的实效性。

3、抓好教研组建设。教研组在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，组织了相应的公开课、研究课，本学期教研组老师透过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

### （三）大力开展英语课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，能够激发他们的学习热情，培养兴趣。我们这学期成功举办了《蔡官学校第三届英语节》，给予了学生充分展示自我，认识自我的机会。

小学英语教研组工作总结（六）：

### 小学英语教研组总结范文

回顾一学期的英语教学工作，我们以课改理论为指导，以英语教学为抓手，使各位教师在业务潜力上有了不同的提高。在这一学期中，我校教师追求教育内涵的发展，加强师资自培，坚持以学生发展为本，以学生课程开发为方向，以多元智能理论为指导，以课堂教学策略和整理学习为突破，努力推进教育教学改革的深入发展，并做了超多的教学实践、教学研究工作，现小结如下：

## 一、研究新课程理念，提高课堂效率

以教材为抓手，以教材改革、备课组建设为重点，加强教研组、备课组的整合研究，并把新课程的标准、理念落实于我们的课堂教学中。开学初，我们认真修订了课堂常规、备课、听课评价标准，学习、讨论、领悟新标准，人手一份，对照各自状况加以总结，提倡创设新型的师生关系，改革课堂结构，提高课堂效率。

## 二、以研促教，以研促改，以研促发展

实施新课程，首先教师要转变教书匠的形象，要学会以研促教，以研促改，以研促发展，这样才能在真正好处上体现教师是课程的参与者和开发者；其次要转变教学行为，从真正好处上实现教师主角转变；第三，从真正好处上体现学生的主体地位，实现学生学习方式的转变，培养学生创新精神和实践潜力。具体做法是：依据课改要求来制订教学计划；编写教案时将目标转换为可观察性、可检测性和可操作性；要进行课的设计；要上好课改课；教师要转变教学行为；课堂教学要实现学生的自主学习、探究学习和合作学习；课堂教学要营造一个既宽松和谐又生动活泼的学习氛围；要进行课堂教学评价(过程评价、构成性评价)；要进行课后反思。

## 三、加强青年教师培养、带教工作

加强青年教师的带教工作，把“传——帮——带”的工作融入到我校的师资队伍的建设中，为青年教师搭建平台，快速成长。我们平时利用课余时间用心探讨多样的教学方法，在教研活动中研究新的教学理念，大家竭力在教育教学工作上给予青年老师帮忙。几位青年老师从备课、上课、作业已逐步走向正规，融入学生中，教学成绩也有所提高。在教学实践课中，她们也有较出色的表现，课件的制作针对性强、效率高。在传帮带的教学中，青年教师茁壮成长，成为教学的好手。

#### 四、参与读书节，提高学生综合素质

丰富多彩的活动是对学生学习潜力、学习兴趣的激发和培养，能使学生从枯燥的学习中解脱出来，时刻置身于浓浓的学习氛围之中，透过形式多样、资料丰富、手段新颖的形式，使学生在活动中理解知识，培养潜力，从多层面，多角度培养学生各方面的潜力。本学期，我们参加学校举办的读书节活动，为了给学生带给展示英语水平的舞台，也为了鼓励学生冒尖，开展了中低年级的英语口语竞赛和高年级的阅读竞赛，在精心设计、预先告之、全员参与、提高实效上下功夫，办得丰富多彩。

#### 五、无私奉献，爱岗敬业

由于学生英语基础较差，老师们都利用早、晚的业余时间义务为学生补缺补差。我们针对后进生的实际状况主动和家长联系，集中教室补课、辅导，无私奉献，对学生就像对待自己孩子，不厌其烦的纠正他们在学习上的种种缺点和错误。为了能提高学生们的每一分成绩，我们英语组的老师都有哑嗓子的经历。值得欣慰的是，学生的成绩都在不同程度上有提高。

#### 六、英语学科教学与信息技术的整合更能促进英语语言的广泛运用。

信息技术作为一种媒体技术，有着更加广泛的潜能，并具有其特定的优越性形象、具体、有声有色、动静互补、增大容量、可视效果佳，剪辑方便、操作简单等特点，且便于课堂情境教学和呈现教学的操作。由于电脑的广泛使用，课件的制作将更加方便，在教学活动中，信息技术将为英语教学带给更加广阔的空间。

总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁！

## 小学英语教研组工作总结（七）：

在教研中心及学校领导的关心支持下，我们英语教研组全体成员共同努力，用心贯彻教研中心精神，认真执行学校教育制度。以新课程标准为指导，以优化课堂教学、培养学生良好的学习习惯为重心。在工作中，扎扎实实不断创新，团结合作，用心开展教科研活动，切实提高了教学质量和教师自身的业务水平。以学校“一切为了每一位学生的发展”的办学思想为指导，以整体推进基础教育课程改革为中心，以深化课堂教学为重点，以全面提高教学质量，全面提高学生综合素质为目标，群策群力抓好英语科教研教学工作，切实提高教科研工作水平。现做如下小结：

### 一、落实教学常规，规范教学工作。

一学期以来，我们以教学为中心，认真落实常规管理，进一步规范教学行为。坚持常规教研活动的制度，坚持每月一次的大教研组活动，使常规工作有序地开展，把常规工作抓严、抓细、抓实，促进教学管理的良性循环。本学期我们有计划地组织教师对教育教学理论的学习、转变教师观念。认真学习《英语课程标准》，深入学习新课程的先进理念，深化自己的教学活动，改变了过去以“教师为中心”的传统教学理念，树立了“面向全体学生，突出以学生为主体，促进学生发展”的新的教学理念，将新课程标准的精神认真落实到具体的教学活动中，真正实现课堂教学的有效性，切实提高了教师课堂教学水平。

经教导处安排，开展了每人一节课活动，老师们用心参与，认真备课，力争打造精彩课堂，并及时上交课后反思材料，教学技能有了明显的进步。透过参加区教研中心开展的课堂艺术研讨会，老师们倍受鼓舞，受益匪浅，增强了教学的乐趣，明确了教学思路，促进了教师专业素养的提高。

### 二、加强备课组管理，提升教学设计水平。

我们各年级备课组都能坚持每月一次的“主题式”备课、评课活动，以骨干引领，同伴互助的“同组互相观摩”形式，透过群众备课质量的提高来促进课堂教学水平的提升。备课时，老师们能认真钻研教材，从点滴入手，了解学生的认知水平，用心查找相关资料。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学资料的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识。这样，充分发挥备课组的群体力量，一步步把教学研究引向深入。大家取长补短，资源共享，共同提高教学效果。

### 三、深化课堂教学改革，不断提高教学效率。

教学质量是学校教育的生命线。我们英语教研组全体教师十分重视向40分钟要质量。我们严格执行“六个统一”，结合定期的教学研讨活动，用心研究和探讨优化课堂教学、提高教学质量的策略和方法，注重有效教学。能够说，一次准备公开课的过程，就是一位教师成长的过程。透过听课及评课，老师们提高了上课及评课的水平。从第六周开始，张文杰，衣芳娟等老师就陆续上了观摩课或交流课，从选定课题、备课、试教到制作课件，每一个环节均做到精益求精。老师们以课例为载体，结合具体的教学情境，共同探讨、审议一堂课的设计，在探讨中引发争论，互相促进。第15和16周，六年级的穆连强和董惠娟老师还分别上了六年级英语交流研讨课。

老师们取长补短，互相切磋，共同探讨，为了一个共同的目标——教书育人而努力奋斗。不断探索，追求更优异的成绩，将是我们今后继续努力的方向。

### 四、开展教育科研，提高教学质量。

教育科研是能否成为现代教师的重要标尺。我们教研组的老师清醒地认识到，教育科研是提高教育教学质量和教师素质

的必由之路。针对我校学生的实际状况和日常教学中令自己困惑或突出的问题，老师们认真地学习和探讨相关理论并分别确立了科研小课题，以问题为中心开展了专题行动研究。我们期望透过实验研究，我镇各小学生源均来自各自然村及镇直机关，由于受家庭等方面的影响，学生学习程度参差不齐，两极分化严重，于是，在教学中，我们尽力兼顾每个学生，并有针对性地鼓励、引导后进生，做到定时、定量、定对象，让他们树立自信、端正学习态度，有效发挥他们的用心主动性，逐步增强英语学习兴趣，从而提高学生的整体水平。为激发学生的学习兴趣，我们开展了四年级英语书写比赛；五年级英语手抄报评选活动，大大提高了学生的综合素质。提高自身的教科研水平，切实改善教学方法，提高教学质量。

## 五、继续加强学习，不断提高自身素质。

《英语课程标准》对英语学科的发展提出了新的要求，这就要求我们要加强学习，不断更新教育教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，才能贴合时代潮流的发展要求。为此，我们继续组织全组教师学习先进的教育教学理论，学习优秀的教学论文与教学设计，及时了解当前小学英语教改的最新动向。同时，我们还请方玫教授先后为我们作了有关英语教学与英语语音知识的讲座，不断提高全组教师的教育教学潜力与水平。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，团结协作，在今后的工作中加倍努力，使教研工作服务于学生，服务于教师，为提高教育教学质量铺路、架桥。

## 六、今后的努力方向。

回顾一学期的工作，有付出，有收获，更有不足，作为教研组长，在平时的教研工作中，的确还有很多欠缺，我镇的英语教研工作还有待于进一步改善提高。争取下学期从以下几

个方面作出努力：

- 1、把教研活动做细、做实，做到有计划、有安排、有落实。
- 2、为全面提高学生语言技能，开展丰富多彩的英语课外活动。
- 3、为全面提高我镇英语教师的专业素养，鼓励老师们多上网学习新的教育教学理论，并及时写出学习心得，争取每周上传到网页。

我镇英语教师基本上跨学校教学，但是我们依然无雨无阻，兢兢业业，勇敢向上。相信，在各级领导的关怀指导下，透过我们的不懈努力，必须会取得更加优异的成绩。

小学英语教研组工作总结（八）：

我校于今年2月成立了英语教研组，本教研组共有5名教师，其中专职教师4名，兼职教师1名，在我们的共同努力下，本学期我校的英语取得了必须的进步。现将一学期的工作总结如下：

### 一、加强理论学习，落实“英语课程标准”的精神

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而本教研组加强了理论学习的力度。为适应英语课程改革的需要，我们认真学习了“英语课程标准”，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

### 二、加强统一认识，落实“教书育人”的思想

每学期初，全体英语教师在一齐畅所欲言，谈谈从事外语教



学的一些体会和想法，有个别教师认为教英语班级多、人数多，至少三个班，比较吃苦。作为教研组长，要认真、耐心地做好他们的思想工作，要善于洞察每位教师的心态，统一思想认识，把“关爱学生，奉献小学外语教学”作为本组的座右铭，任何时候都要为学生着想，一心一意扑在小学外语教学上，把“教书育人”的思想摆在自己的心坎上。

### 三、落实是落实课堂教学常规，体现学生的自主学习

为适应时代的需要，为圆满完成小学英语的教学目的，到达的要求，根据上级有关文件精神和我校的实际状况，特制定了我校外语课堂教学常规，其宗旨是教师上课时精神饱满，要发挥好教学目标的作用，着眼于培养学生运用语言的潜力。透过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行外语教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人。

### 四、加强群众备课，落实“最优化”的教学设计

坚持群众备课制度是我校一贯的做法，我校规定每周四下午组织群众备课活动。为使每一位英语教师都能养成自觉的行为，我们从学校的客观实际出发，着手加强了备课组的改革，要求同年级应加强群众备课。备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，对教材进行恰当的调整和重组；要做到“五备三鼓”，即备课标、备教材、备教法、备学法、备练习，备课中多思考学生的实际状况，多腾出时间鼓励学生用心思维、鼓励学生运用交际语言、鼓励学生大胆创新，尽可能避免课堂上死气沉沉的气氛；备课时，同年级组成员对组内规定的课题分散备课，写出祥案，然后在规定的时间内进行群众讨论，并且要求同年级的每一位英语教师做到“四个同一”，即备同一堂课、备同一个教案、上同一堂课、持续同一个进度，切实将“最优化”的教学设计落在课堂上。

## 五、扎实做好说普通话、写规范字、写规范文的工作

虽然我们组的老师都是英语教师，上课都使用英语，很少使用普通话，但是，一学期以来，我们英语组的每一位英语教师用心响应学校组织的各项说普通话、写规范字、写规范文的工作的活动，包括青年教师演讲比赛、读书沙龙活动等等。

## 六、课题组成员持续高度的研究状态，使课题研究开展到位

由我校独立承担的课题已进入正式试验阶段，本教研组确定了子课题，为切实搞好该课题的研究，课题组全体成员统一了思想认识，哪怕工作再忙，课题研究不能丢，哪怕困难再大，也要持之以恒，努力克服，扎扎实实地做好课题研究；每学期初制订切实可行的计划，期末实事求是地进行总结，围绕主题，注重过程的研究，研究应不离学生，不离课堂，但也能够向课外拓展要动员非课题组成员参与课题研究，是每一位英语教师都处于研究状态，用心撰写教育论文，以课题研究为契机促进课堂教学的改革。

## 七、严格执行计划，使教研活动开展到位

教研组要严格按照期初制订的教研计划，安排好每位教师的教研活动课。经常性地开展教研活动，有利于构成一种充满民主和生机又讲究实效的教研风气；教研组要给每一位英语教师施加压力，要求每一位教师每学期至少开一堂公开课、汇报课或观摩课；要求新教师要上好一堂公开课，老教师要为新教师上好一堂示范课，以老促新，以老帮新。透过民主讨论、深刻分析、相互比较、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学资料更加翔实，教学要求更加浅显，教学方法更加体现教学资料，教学效果更加突出。教研组的这种利用群众力量进行教学研讨的方法，使得组内每一位英语教师更加自觉学习，相互探讨、钻研业务的风气更加浓厚，由此带来的是每一位教师的综合素质的提高。

## 八、教研组配合教导处，使教学业务检查到位

教研组要配合教导处定期对每一位教师的课堂教学常规、备课、作业批改等进行检查，要指出其不足，共同商讨好的办法，如课堂教学用语的规范性、备课中教学札记的真实性、作业批改中等第的统一性与激励性等问题，达成一致意见。

## 九、注重资料积累，资料管理要到位

教研组平时要注重活动资料的积累，期末将这些资料进行整理、归纳，上交给教科室和教导处。

我校英语教研组才刚刚诞生，它是小学的新兴产物，到底如何开展好外语教研组工作，是摆在我们面前的新课题，还需我们广大英语教师不断地在实践中探索。

### 小学英语教研组工作总结（九）：

本学期英语教研组工作能以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学为重点，以培养学生的创新精神和实践潜力为重点，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

#### （一）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、全体英语老师透过平时的理论学习，不断反思、探索，并联系实际用心撰写外语教育教学习文。

2、要求每位教师在本学期中还就应渗透对学生的德育思想教育，人的品德是最重要的，作为教师就应用心配合班主任给学生思想上正确的引导，结合我们新教材的各种话题进行对学生人格，道德能及品质的培养。

3、开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的活动专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的个体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

## (二) 狠抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、进一步抓好了教学常规的学习和实施工作，组织本教研组教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强了群众备课。群众备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组用心组织群众备课，做到有计划、有目标、有实效。二次备课详实。各备课组老师经常在一齐群众备课，研究教学资料，研究学生，进度，研究教学方法，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善教学。要向课堂45分钟要质量，切实提高课堂的实效性。

3、抓好教研组建设。教研组在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；定期组织教学研究活动，组织了相应的公开课、研究课，本学期教研组老师透过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

## (三) 大力开展英语课外活动，激发学生的学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，能够激发他们的学习热情，培养兴趣。我们这学期成功举办了《蔡官学校第三届英语节》，给予了学生充分展示自我，认识自我的机会。

## 小学英语教研组工作总结（十）：

本学期我校英语教研组，以素质教育和学生的发展为根本宗旨，以基础教育课程改革为工作中心，优化教学过程。将围绕课程实施中的实践性问题而展开，学科活动教学中遵循教育教学规律，不断努力提高教研水平和英语教学质量。

### （一）加强教育教学理论的学习，转变教育观念

1、本学期教研组定时定规地开展教育教学的理论学习，并作好学习讨论记录。用心参加区教研组长交流在新课程标准下教学教研的心得。用心学习《教育新理念》，在教学中我们注意理论与实际相结合，认真进行教改。

2、用心参加教学改革实践，根据小学生学生的特点探讨小学英语教学，建立以活动课为主的教学模式，把教学重点放在培养学生用英语进行交流的潜力，采用韵律儿歌、歌曲、表演等小学教学方法，鼓励学生大胆运用英语。我校用心组织并参加了市区小学英语口语及歌咏比赛。加强常规管理，提高教师英语的科研水平。

3、转变观念，适应新的教学评价机制

### （二）引导校本教研，提高教研质量

校本教研是理论学习、教学科研、教学工作的整合性活动。它以促进每个学生的发展为宗旨，以新课程实施过程中教师所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究主题，研究和解决教学实际问题。

### （三）加强常规管理，提高教师英语的科研水平

1、教师注重培养学生良好的学习英语习惯，在教学前要做到三要：一要课前认真备课，选取恰当的教学方法；二要认真准

备教具;三要用心了解学生需求,及时为学生带给帮忙。

2、本学期将组织教师进行教学改革实践活动,继续请专家定期听、评课,给予专业的指导,从各方面提高学生听、说、读、写的英语表达潜力及推动英语教学改革顺利进展的目的。

#### (四)推进课题研究工作,加强课题研究工作的管理

本学期我们加强了课题学习与研究,教育观念有了很大改变。我们的英语课题已经规范化了,课题研究逐步落到实处了。今年我们的《运用低年级音乐唱游课模式优化英语口语教学过程》课题顺利结题。

#### (五)用心探索,搞好搞活英语活动

本学期,为全面实施素质教育,用心开展教育教学研究活动,我校开展了形式多样的英语教育教学及课外活动。继上学期音乐剧《神奇的课程表》和首届小学生英语歌咏比赛市区一等奖后,本学期我校又参加区口语比赛《我的爷爷》获总分二等奖,节目优秀奖;第二届小学生英语歌咏比赛又荣获市区一等奖。结果是甜蜜的,过程是苦涩的。但是今后我们仍会不断努力,使我们的英语教研组更有生机。

#### 小学英语教研组工作总结(十一):

本学期,在学校领导的直接关心下,在教研中心的支持下,我们英语教研组这个团结、和谐的小群众,认真贯彻英语学科教学计划,不断学习新课程标准,深化小学英语素质教育的研究,开展了一系列英语教研活动。除了坚持每周三的常规教研外,我们经常进行电话教研,网络教研,遇到问题,及时解决。在教学、教研方面,我们做了以下工作:

一、组织英语教师认真学习新课标,学习相关的教育文件、教学理论,明确了课程改革的主要目标,增强课程改革的职

责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，全体教师进行评课活动。

二、以课题为中心进行英语课堂教学改革研究。根据学校实际，确定了“小组合作”的课题并进行研究，每位英语组成员都上了以“小组合作”为主题的教研课，把节约出来的低效劳动时间转移到有效、高效的思考、切磋、改善教学设计上来，开展备课、上课、评课为主的活动，而且每节课都写上自己的听课意见。经过一段时间的实践，我们对于“小组合作”学习模式有了清晰而完整的认识，运用这一模式进行课堂教学的熟练程度和合理性大为提高，学生参与课堂学习的热情有了很大提高，整个课堂教学质量有了很大提高，在刚刚结束的期末测试中，及格率到达了百分之九十八，优秀率到达了百分之八十五，令校领导刮目相看，而这一令人振奋的成绩的取得正是扎实的教科研课题研究的结果。

三、开展一系列英语课外活动，丰富学生课余生活，拓展延伸。

1. 英语节活动，其中包括：单词比赛、手抄报比赛、书写比赛、英文歌曲比赛、书签制作比赛、英语作文比赛。从制定方案到操作过程、最后比赛结果，我组都一一认真实施。学生乐此不疲，对于英语学习的兴趣更浓了，同时在活动中，学生英语表达的自信心更强了，受益匪浅。

2. 英语诵读。本学期初，我们公布了一系列简单的英语课外读物名单，鼓励学生用心阅读，并要求教师开辟专门的时间和学生一齐读，鼓励学生遇到困难的地方要善于动脑筋想办法，不断丰富自己的英语知识。我们还定期举办阶段性读书汇报会，开始学生交流的平台，使学生的学习由课堂延伸至

课余课外，取得了意想不到的效果，今后我们将一如既往地坚持下去。

在这些活动中，我们不断丰富学生的课余生活，培养学生学习英语的兴趣，提高学生的综合潜力和合作潜力。

#### 四、加强教学工作。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。期末考试结束后，要求每一位教师做出试卷质量分析。而且，要求英语教师用心撰写论文，写出自己的教学心得。近期，我组《小学英语口语教学的探讨》等十多篇论文在省市各级各类竞赛中获奖或发表，论文竞赛的参与率、获奖率均为百分之百，李薇老师参加姜堰市的基本功竞赛中频频获奖，一系列的成绩坚定了我们英语教学工作的方向和信心，我们将在英语教学探索的路上更为踏实用心，在各项工作和环节上更上一层楼。

#### 小学英语教研组工作总结（十二）：

随着新课程改革的全面推进，我们学校的英语教学工作，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使我们对自身工作也有了更高的认识和定位。为此我们提出了这样一个工作总要求，即“以整体推进基础教育课程改革为中心，以课题研究为主线，以深化课堂教学为重点，奋力拼搏，开拓进取，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务”。在具体的工作中，我们重点抓好以下几个方面：

##### 一、注重理论学习，提高教育教学水平

只有不断地提高教师自身文化素质和理论水平，才能更好地为教学服务。本学期，结合我校英语教学的实际状况，我组



教师认真学习相关的教育文件、教学理论如《新课程标准》等。透过学习，大家明确了新课程改革的主要目标，增强了课程改革的职责感和紧迫感，从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发，组织课堂教学，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，产生了较好的效果。

十月底，教研组组织本组教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的要求群众备课，并且每人上一节公开课。在备课—上课—评课活动中，大家互相帮忙，取长补短，努力提高40分钟的课堂教学效率。在此基础上，不断创新教学手段，尝试运用现代化教学技术优化课堂教学，优化学生学习方式，致力于学生“自主、合作、探究”潜力的培养，让学生成为学习的主人，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐的发展，取得多方面的进步。

## 二、强化常规要求，规范教学工作

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的指导和培养。高年级则注重读书读写的培养和综合潜力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在潜力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际状况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用潜力。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮忙学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

## 三、落实各年级教学目标。

三年级是起始年级，学生都是“一张白纸”，对于课堂用语，学习习惯等都无从入手，因此，教师的引导就显得尤其的重要，我们共同认真钻研教材，以趣味性为主旨，逐步构成了本组的特色——课堂容量丰富、学生听课习惯好，兴趣浓。

四年级以激发学生学习兴趣，调动学生主动性为出发点，充分利用网络资源，侧重加强学生的听说训练。

五年级侧重于中、高年级衔接教学的研究，及学生对语法知识灵活运用潜力的培养。

六年级的任务最重，难度最大。首先从对学生阅读技巧的培养和解题思维的训练入手，层层推进，逐步引导，一学期下来取得了不俗的成绩。

在教研活动中，各年级都能进行认真讨论，相互交流沟通，针对自己在教育教学中的问题和困惑各抒己见、畅所欲言。这种教学经验的交流、思维火花的碰撞既促进了大家教学水平的提高，也大大增强了本组教师的凝聚力。同时，也顺应了新时期的教育要求，使大家走上了教学研究之路，创设了和谐浓厚的科研氛围。

为了能更好地提高英语教学质量，我们针对学生在英语学习过程中存在的实际状况，统一单元试卷、习题练习，做到把握教材和教学目标的统一，发现问题及时补救，根据教学大纲的要求，教师首先做到课课通、单元清，随时为学生答疑解惑，为提高教学质量带给保障。

#### 四、抓好公开课教学，努力提高教学潜力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组共安排公开课4次，其中“随堂课”3次、示范课1次、与异校交流活动，展示课1次，在组内构成

了“比、赶、学”的良好氛围。大家在用心学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。我们还经常进行“说课——群众备课——上课——群众评课”活动，让讲课老师能“一课一得”：发现自己课中特色的地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心理解听课老师提出的意见和推荐，不断改善教学方法，努力提高教学质量。透过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务潜力的提高。

同时，我组教师十分重视自身教学潜力及教学素质的提高，用心撰写教研论文。

五、下一步工作设想：

1. 扎扎实实深入开展校本教研。
2. 用心探索高年级英语阅读教学的思路。
3. 努力探索英语群众备课的方式。
4. 多渠道、多形式提高教师素质，逐步构成专业素质较高的教师群体。
5. 加强六年级英语教学的研讨，努力提高毕业班的英语成绩。

回首2015年，忙忙碌碌，却也脚踏实地，忙碌中感觉踏实，辛苦中留下回味，不断激励我们奋进，勤勉播种了收获。如果说过去的一年里面，我们在工作中取得一点进步，这和领导的信任、鼓励和支持分不开，今后的工作还等待着我们去思考、去探索、去实践。在新的一年里，我组要以崭新的精神面貌，创新的工作思路，踏实的教研作风去迎接全新的挑战。

## 小学英语教研工作总结汇报篇六

在全国都在实施素质教育的情况下，我们不应该自甘人后，自甘堕落，我们一定要继续的深化改革我们的教育，将我们学校更好的发展下去。

我们学校的英语教研组也是积极的. 提高自己的水平，在过去的一个学期里，实现了教学成绩的大丰收。

以全面提高学生的素质为目标，要求教师们积极探索勇于创新，更好地实施新课程标准，努力优化课堂教学，提高教育教学质量，提高我校教师的教育教学水平。本学期我校英语科开展了一系列教研活动，总结如下：

1、以课改为中心，各年级开展了一月一研讨活动：针对课改实施过程中出现的新问题进行了教学观摩，研讨，予以解决；在个人备课的基础上，加强集体备课，互相切磋，取长补短，集思广益，组织研究上好教研课。本学期各年级老师都开展了研讨课，各自的课堂教学效果甚好。

2、规范地开展了一次主题化系列活动，努力提高校本教研组的质量。从认真准备（学习、思考）——实践（实践探索）——研讨（研讨、交流）——总结（总结、反思）四个环节开展活动，使各位教师得到了不同程度的提高，教研效果好。

3、加强师资队伍建设，学习新课改精神，树立现代教育理念：充分利用现代网络和各种资料，组织本组教师学习了新课改等现代育理念，端正思想转变了教育观念，促进课题研究。

4、定期和不定期两种形式，开展了常规检查工作，检查教师的备课、听课，各个老师都能按要求做好工作。

1、本学期对本校各年级学生进行了英语口语抽测，通过这次

活动，调动了学生学习英语的积极性，同时也对全校学生的英语口语交际能力有了更为深入的了解。

2、继续开展了以年级为单位单词默写比赛，这样既提高学生学习英语的兴趣，又增强了学生记忆单词的能力。

总之，在全体英语老师的共同努力下，学校的英语教育教学质量有所提高。在本学期的期末测试中，各个年级的成绩都比较好。在以后的教学工作中，我们将一如既往，加倍努力，争取更大的进步。我们要继续的努力工作下去，把我们的学校工作继续的做好下去，我相信未来我们学校一定能够取得长远的发展。现在的孩子随着计划教育的深入改革，越来越少了，所以我们一定要教好他们，把他们都培养成国家的栋梁，这才是我们教学的真正目的，我们都应高认识到。

不仅仅要把英语教好，其他的各个科目都要综合发展。现在国家都是竞争综合国力，那么孩子也要比综合实力，将他们带好。我们的祖国才能更好的发展，我们的希望，我们的未来，我们祖国强大的未来。

## 小学英语教研工作总结汇报篇七

我们英语教研组是一个团结、和谐的小群众，认真贯彻英语学科教学计划，不断学习新课程标准，深化小学英语素质教育的研究，开展了一系列英语教研活动。在教学、教研方面，我们做了以下工作：

一、组织英语教师认真学习新课标，学习相关的教育文件、教学理论，明确了课程改革的主要目标，增强课程改革的职责感和紧迫感，将课程从学生的学习兴趣，生活经验和认知水平出发落到实处，并倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径。开学初，教研组组织英语教师学习《英语新课程标准》，并在此基础上，根据新课程标准的思想来进行群众备课，安排组内教师进行上课活动，

全体教师进行评课活动。

## 二、开展了一系列英语教研活动

1、开展了一系列的群众备课、上课、评课等活动，其中包括：率先执教、教案评比、作业设计等等。在这些活动中，我们不断探索教材，不断提高教学效率。同时每次上完课后还进行反思，总结，不断提高自己的教学水平。在英语教学上缺乏时效性，对学生的关注还有欠缺，是目前我校英语教学存在的两个重要问题。下学期就应在这两个方面予以重视。

2、经常在班内举行英语对话表演，排练了英语小短剧，并借着这个机会，培养学生学习英语的兴趣，发展自主学习的潜力和合作精神。

## 四、继续加强教学工作。

按照课程计划上的课时，把提高质量的重点放在日常教学过程的优化上。教研组和学校定期进行认真工作检查，同时对于在检查中发现的任何问题及时研究，及时解决。同时在第10周分别对三一五年级进行期中测试。在期末考试前，教研组安排教师对三至五年级的学生进行朗读、背诵与口语考试，保证了对教学质量的评定，期末考试结束后，要求每一位教师做出质量分析。

五、开展了各种英语课外活动。本学期英语学科成立了社团活动，坚持按时开展活动，不仅仅丰富了学生的课余生活，而且提高了学生的综合潜力。

老师们在工作中辛辛苦苦，任劳任怨。每位教师都代带四五个班的学生，除了上课，平均每周要批改几百份作业，每个单元的测试卷都全批全改，在学校做不完的工作，带到家里继续做。这种孜孜不倦的工作精神实在令人感动。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，当然，我们毕竟是个年轻的群众，在工作中还存在着很多的不足，这就需要领导和老师在今后的工作中不断地给予我们帮忙、指导。我们坚信，昨日的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色！

## 小学英语教研工作总结汇报篇八

本学期教研组工作坚持以重要思想为指导，深入贯彻学校教导处和教科室的工作计划，继续完善英语教学常规管理，提高英语教学质量。

### 二、工作目标

- 1、加强质量检测和分析，完善后20%的学生学业成绩的监控，努力提高教学质量。特别加强五年级英语学科的教学，争取在市监控中取得好成绩。
- 2、强化学生的英语基本学力，关注学生英语口语和书写能力的提升。
- 3、深化贯彻《小学英语教学常规》，努力抓好备课，改作，辅导，检测等常规。
- 4、积极营造组内教科研氛围，树立在教学中研究、在研究中教学，工作学习化、学习工作化的教科研意识。
- 5、教研科研整合，科研促教研，借助科研提升教研的质量和效率，进一步实现优质教育。
- 6、认真开展每周一次的教研活动，持续完善教研组博客，及时鼓励组内各位老师参与各项论文，案例评比活动。

7、继续发扬先进教研的精神，深化自我提升行动，开展素质年活动，锻造强有力的师资队伍。

### 三、主要措施

#### (一)、切实提升教学质量

##### 1、明确教学责任。

落实教学责任，各段英语教学管理分工。黄大国老师负责六年级英语，徐燕老师负责五年级英语，黄晓映老师负责三年级英语、宋雅敏四年级英语。各位负责人需仔细把关，积极课堂互听，课后互动研讨。

##### 2、严抓教学常规

要求每位教师认真按照《实小英语教学常规》操作，包括课堂常规，备课，改作常规，测试常规等。密切关注三年级学生学习习惯养成，四年级学生良好书写习惯的养成。

1) 积极配合教导处进行备课改革，教研组内分级段进行集体备课，认真钻研教材，集体研讨教学活动，研究教学思路。

2) 作业批改注意配合教导处的《教师作业批改记录促进本》，及时记录学生作业书写质量，教师批改记录及辅导跟进等。

3) 要求学生用好家校联系册摘抄英语作业，善用校讯通，及时联系家长，让家长了解当日作业，督促学生学好英语。

##### 3、保证基本学力

配合教导处做好学生英语学科基本学力的检测。做好英语口语，英语书写、口语比赛准备，争取在比赛中取得好成绩。

4、加强英语教学质量分析和监控。落实单元测试的奖励、激



励工作，英语教师要备好试卷分析课。

## (二)、促进教师专业发展

### 1、自我提升有效化

英语教师关注自身英语语言素质的保持和提高，每月读英语杂志不少于一本，积极进行语音训练模仿，认真按照教导处计划完成学期自我任务。

### 2、基本功升级训练

积极参与校三笔字训练和评比，每位英语教师务必要完成自己教学抄写本的书写，每周三上交给黄晓映老师。结合学校网络中心的博客建立培训，创建好自己的教学qq空间。积极参加校园优秀博客评比。

### 3、优化英语教师队伍

关注青年教师培养和进步。配合市级中心组活动，为开课教师提供提高和展示的机会，团队打造优质教师。

## (三)、实现校本教研“四化”

发挥组内集体力量，深化教学研究和改革。做好温州市先进教研组的引领和示范工作，在原来的基础上再发展，做好校本教研“四化”——秩序正常化、内容充实化、研究专题化、形式有效化。

### 1、教研小组活动秩序正常化。

2、教研内容充实化。响应教导处要求，组织教师调研课、互听课、展示课、汇报课等课堂教研活动。使教研内容真实，充实，扎实。

3、积极开展课题研究。本学期完成市级课题的结题工作，努力取得优秀成果。

4、创新校本教研的形式，实现校本教研的有效化。

#### (四)、营造良好学习氛围

开展“english forum”英语学习论坛。确立工作学习化，学习工作化的意识，把学习作为一种习惯，构建学习型的组织。在教研活动时间，制定一名教师进行英语学习话题讨论交流。内容可从课外英语读物上面节选。

## 小学英语教研工作总结汇报篇九

总结是事后对某一阶段的学习或工作情况作加以回顾检查并分析评价的书面材料，它能够给人努力工作的动力，快快来写一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？下面是小编为大家收集的小学英语教研组工作总结模板，仅供参考，希望能够帮助到大家。

回顾一学期的英语教学工作，我们以课改理论为指导，以英语教学为抓手，使各位教师在业务潜力上有了不同的提高。在这一学期中，我校教师追求教育内涵的发展，加强师资自培，坚持以学生发展为本，以学生课程开发为方向，以多元智能理论为指导，以课堂教学策略和整理学习为突破，努力推进教育教学改革的深入发展，并做了超多的教学实践、教学研究工 作，现小结如下：

以教材为抓手，以教材改革、群众备课建设为重点，把新课程的标准、理念落实于我们的课堂教学中。开学初，我们认真修订了课堂常规、备课、听课评价标准，学习、讨论、领悟新标准，人手一份，对照各自状况加以总结，提倡创设新

型的师生关系，改革课堂结构，提高课堂效率。

实施新课程，首先教师要转变教书匠的形象，要学会以研促教，以研促改，以研促发展，这样才能在真正好处上体现教师是课程的参与者和开发者。其次要转变教学行为，从真正好处上实现教师主角转变。第三，从真正好处上体现学生的主体地位，实现学生学习方式的转变，培养学生创新精神和实践潜力。具体做法是：依据课改要求来制订教学计划。编写教案时将目标转换为可观察性、可检测性和可操作性。要进行课的设计。要上好课改课。教师要转变教学行为。课堂教学要实现学生的自主学习、探究学习和合作学习。课堂教学要营造一个既宽松和谐又生动活泼的学习氛围。要进行课堂教学评价(过程评价、构成性评价)。要进行课后反思。

加强青年教师的带教工作，把“传、帮、带”的工作融入到我校的师资队伍的建设中，为青年教师搭建平台，快速成长。我们平时利用课余时间用心探讨多样的教学方法，在教研活动中研究新的教学理念，大家竭力在教育教学工作上给予青年老师帮忙。几位青年老师从备课、上课、作业已逐步走向正规，融入学生中，教学成绩也有所提高。在教学实践课中，她们也有较出色的表现，课件的制作针对性强、效率高。在传帮带的教学中，青年教师茁壮成长，成为教学的好手。

由于学生英语基础较差，老师们都利用早、晚的业余时间义务为学生补缺补差。我们针对后进生的实际状况主动和家长联系，集中教室补课、辅导，无私奉献，对学生就像对待自己孩子，不厌其烦的纠正他们在学习上的种种缺点和错误。为了能提高学生们的一分成绩，我们英语组的老师都有哑嗓子的经历。值得欣慰的是，学生的成绩都在不同程度上有提高。

并且，组织各年级段学生参加英语贺卡制作比赛、四会单词句子竞赛和高段的阅读竞赛，透过这些趣味活动，提升学生学习英语兴趣，提高语言的综合运用潜力。

总之，我们教研组全体成员将不断提高自身素质，努力提高业务水平，争取让每一名学生都能成为祖国的栋梁！