

最新教学校长的年度总结(汇总8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教学校长的年度总结篇一

一年来,本人热爱党,坚持党的教育方针,忠诚党的教育事业。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排,积极参加各种会议。办事认真负责,热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程,并能自觉遵守职业道德。

作为一名教学副校长,明确职责,当好助手,创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中,根据新课改的教学要求,主动去尝试不同的教学方式,在探讨中寻找适合自己的教学模式。在学校开展的教研评课中,能运用掌握的教学理论结合听课的实际,积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

一学年来,我从未无故缺席、请假。都力求最早。

1、学习新课标:通过教研组组织教师认真学习新课标、考纲,以改变以往教学中穿新鞋走老路的现象,加强教学的针对性。通过学习加强教学方法与教学内容处理研究,提高课堂效率。

2、实行推磨听课

我校坚持实行备课组推磨听课制度要求每学期每位教师至少对本组开设公开课一次,经过几学期的坚持,教师的课堂教学水平以有一定提高.组织好课观摩讨论:在青年教师赛课的基础上,文理科各开一节全校观摩课,并组织教师开展讨论。

3、抓教学常规管理,保证教育教学工作顺畅有序。

4、自己在教学一线,所教班级学生发展稳定,提升显著。

在这些成绩取得的同时,我也清楚的认识到自身的不足和缺点,但我相信在今后的`工作中我会以此为契机,不断的去完善充实自己。为取得进一步的成就而努力奋斗。

教学学校的年度总结篇二

一、上学期工作总结。

从上学期以来,作为业务副校长,我很清楚面对新情势,新要求,新观念,用创新的思想与求真务实的态度展开本职工作,努力落实各级教育行政部分方针政策,当好教师的带头人、领路人。在上级教育部分的正确领导下,在全体教师的热情支持和帮助下,根据校长室的安排及分管工作的要求,与学校班子成员一道带领教师认真履行职责,深入研究,取得了一定的成绩:学校的教学走上了规范、有序的轨道;学校的教研教改氛围逐渐浓厚;校本教研也得到了较好的落实;新课程改革稳步推动;学生良好的学习习惯正在逐渐构成;我校参加中考升学成绩名列乡镇学校前茅,特别在中考优生培养方面成绩明显;职教工作逐渐有序规范。

作为一位业务副校长,我把精力主要用于加强教学管理,进步学校整体教学水平上来。

1、制定各项规章制度,加强教学管理。

管理出效益,管理出成绩。作为分管束学的校长,我积极参加学校的教学管理工作。我与教导处的同行们一起,做好教育教学的常规管理,制定各项规章制度。我们通过各项教学教研活动,有针对性地指导教师们的教育教学,努力增进我校教育教学的发展,作为一个偏僻农村学校,我们连续被评

为市级规范化学校，教育教学成绩，遭到家长及社会各界好评。

2、加大学校教师队伍建设，加强教学教研。

为加强教研，提升教学，认真落实县教育局布置的各项工作，我与教科室的同志们确立了“以研促教，以教促研”的教研方针。兼顾制定学校校本教研培训计划，完善校本教研制度。每学年都展开了情势多样的校本培训，培训的内容突出专题性、实效性与针对性。特别每年暑期捉住暑期全员远程培训与市县各级各种培训的有益契机，利用可以利用的一切培训资源，努力使我校教研活动落到实处，尽可能的提升每个教职工的本身修养与业务能力，收到良好效果。

3、认真掌控与落实“以质立校，求真务实”的学校办学理念。

“教学质量是一个学校生存的生命线”，我理解与认真贯彻“以质立校，求真务实”的学校办学理念，为提升教学质量，在邵校长及学校班子会的指导下，我与教导处及各年级组完善制定学校教学管理规章制度，采取了大量的措施，在全体教师共同努力下，我校在近几年的中考和抽考中都有很好的表现，优秀学生与优秀学科层见叠出。例如，今年中考，我校137名参加考试的考生中，创造了过600分的4人，500分以上35人的好成绩，比四周乡镇均领先。上学期期末考试中，七年级总均匀成绩位列全县35处学校第十名，八年级张祥磊取得全县总分第七名，八年级英语获全县第八名等等。我校的教学工作扎实有序，成绩良好。

二、当前学校存在的题目。

当前我校突出的题目有以下三个：一是学校各方面工作欠缺规范；二是学校固然已对学生停学采取了大量的措施，基本已刹住了停学之风，但与其它兄弟学校相比，我校的停学率还是比较高；三是固然我校中考成绩比较理想，但高中段入

学率太低。

三、今后的工作打算。

从本学期计划从以下几个方面来抓好我校的教学方面的工作：

1、教学工作是学校的中心工作，抓好教学的关键是教师，捉住教师的关键是科学管理。

科学的管理，是进步教学质量的条件。学校从严格坐班考勤制度，老师备课上课情况及班主任早、中、晚跟班情况等方面进行严格督查，其目的在于规范教师的行为，在于让教师能从规范的行为养成良好的习惯，终究到达习惯坐班，乐于奉献，教风端正，学风良好的管理目标。

2、突显班主任工作的重要性和，落实班级精细化管理。

班主任论坛一大面积提升班主任管理能力的有效途径。

为了进步班主任管理能力，拟定于每月第一周的星期五下午召开班主任论坛，通过论坛的情势，组织班主任典型发言相互交换相互学习，通过学习总结反思，在对话碰撞中不断进步全体班主任的管理水平。论坛中及时布置和落实各处室工作，总结经验，找出差距，公道安排下步工作。学校还制定和完善班主任规章制度，要求班主任本着对学生负责、对家长负责、对社会负责的工作责任感和事业心认真工作。

3、坚持“环境育人、文化育人、课堂育人、活动育人”的育人原则，重视学生课外活动建设。

把课外活动作为生命课堂的延伸，根据学生的爱好、特长和个性特点，计划成立多个爱好小组和社团像书法绘画小组、音乐小组、小草文学社、篮球队、体育队等。目的是提升学生的人文素养、增强了学生的责任意识，增强了竞争意识和

合作精神，使高效课堂更富有生命和活力，也能到达吸引学生预防学生停学的目的。

4、利用每周升旗，展开月主题教育，把学生德育落到实处。

一开学就指导团委确定德育月教育主题和20个德育周教育主题，如：感恩教育月，爱国教育月，健康教育月，安全教育月，法纪教育月等等，然后在月教育主题范围内，通过国旗下讲话确定周教育主题。各班根据德育教育月主题，两周办一期专题黑板报，各班班主任在每周的班会课上，根据国旗下讲话的周教育主题对学生进行思想教育或召开主题班会。这两项教育活动的展开，使我校的德育工作更加具体化，为各班展开德育工作提供了指导，使学校德育工作，做到了月月有主题，周周有重点。

5、加强队伍建设，提升教师素养。

为进步教师的素养，应教师培训。校本培训是我校订教师进行培训的重要情势和主要途径。学期初学校将制定切实可行的培训计划，采取“走出去，请进来”的办法依托校本教研加强教师业务培训。在培训中我们重视加大对青年教师的培训、培养力度。争取通过提升教师的素养来打造新的课堂教学模式，终究到达进步我校的教育教学质量的目的。

6、重视集体备课，引导网络教研。

7、早抓毕业班的教学，重视成绩跟踪与分析。

8、把工作重心和精力全用于抓控辍保学与进步高中段入学率上来。

采取领导班主任教师层层包干制的办法加大对停学学生的控制力度，学校领导包年级，中层包班，班主任任课教师包到具体学生，层层签订责任书，加大赏罚力度，力保不让一个

学生掉队。

从本学期开始，办好家长学校，开好每次家长会，先改变家长的思想，继而改变学生停学打工的想法，终究到达控辍保学的目的。争取通过家庭、学校、镇党委政府等协同一致的教育，控制学生停学，进步本地区社会与家长对职校中专的熟悉，努力进步我校的高中段入学率，使我校的各方面的工作上一个新台阶。

文档为doc格式

教学校长的年度总结篇三

身为业务领导，我努力学习党的教育方针，尤其是潜心学习新课程改革理论。让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。我在党的组织生活中，学习党建理论；在政治学习中，学习党的路线、方针、政策、法规；在业务中，学习教育教学理论，学习人文文化，加强自身理论修养和业务水平。现将本人一年来的工作简述：

一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其它工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

出现了任课教师相对不足的局面。为了克服这种困难我们想了很多办法。如：想办法减轻教师的一些不必要的负担，让教师有限的精力用在刀刃上；抓紧时间培养目前尚不成熟的青年教师，让他们能尽快担当重任；让一些老教师为教学做好服务，减少任课教师的后顾之忧。有些做法都是第一次尝试，遇到了很多困难，现在看总体情况正在往好的方面发展。

自己做过十多年的教导主任和政教主任，深知自己身上有一

些难以克服的缺点，如再没有新人补充就会影响到学校的发展。而新进入领导班子的同志又存在经验不足的缺点，所以对新进入领导班子的同志一方面要敢于放手，另一方面要不断进行帮助和指导。要他们在继承原来的优良传统的同时要有所创新。

题及解决的方法。为了充分利用远程教育资源，我校去年购进了一批电化教学设备。通过一年多的努力，大部分教师都能够使用学校的现代教育技术设备，而些有些教师还有能力参加自治区的电化教学优质课比赛。

现在我们有的教师怕苦怕累不说还不善于学习，他们对人情事故很敏感，也喜欢研究，可一提业务学习就认为是搞形式主义，不用心去做，结果教学几年了还停留在原来的水平上。为了让教师能真正用心去学，我们从学习内容上和学习形式上都进行了改革。学习内容上从以学习别人的理论为主转为以反思自己为主，让教师在反思中成长。从学习形式上以领导讲教师听为主改为教师轮流讲领导和教师一起听，并动员和鼓励教师参加各种教育。但这种改革进程现在还有点慢，还需做大量的工作。

平时严格备、讲、复、批、考等各环节的检查和管理工作，定期检查 and 随时抽检相结合，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见。在学年末把平时的检查情况量化，完成对教师一年的综合考评。只有给每位教师一个公平、公正的评价，让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分了挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

回顾一年工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

教学学校长的年度总结篇四

时光荏苒，教学学校长之旅已近六载。在六载的学习、六载的实践、六载的思考、六载的'磨砺中，我不断地储蓄给养、且思且行、不断提升。

六载的教学管理，经常是矛盾与困惑共生，喜悦与成长同行。但始终萦绕心际的就是怎样才能当好一名教学学校长？现结合近年的成长经历反思、剖析、规划。

富兰克林有言：“推动你的事业，不要让你的事业来推动你。”为了推动我执著地衷爱着的教育事业，为了更好地促进塘沽上海道小学的健康发展，我静下心来，重新审视和反思，认真梳理和规划，明晰目标和方向，以更平和的心态、更开阔的视野、更准确的定位、更清晰的目标和更高远的志向，不断储备，冲出“极限”，去迎接挑战和机遇。

1、本人曾任教育、教学主任共8年，任教学学校长近6年，前后14年的管理工作，使我具有一定教育教学管理经验，且适应性较强。曾被评为塘沽优秀教育工作者、优秀教学管理工作，教育科研先进个人等多项荣誉称号。

2、工作上真诚、勤奋、善思、创新。多年来根据校情，围绕学校的办学理念，明确教学工作的发展方向，厘清管理思路，创新管理方法，注重和着力思考教师队伍建设、课堂教学质量、教育科研特色等方面的科学统筹，有机融合，以“科研、教研、培训”三位一体的研训模式，促进教师专业发展，提升课堂教学质效。经过多年的实践和历练，各方面喜见成效：在促进教师专业发展上，创新并完善了教师培养机制，建立了相对稳定的促进教师专业发展的培养体系，探索出富有特色的培养模式，使我校首席、学科带头人、骨干教师比例不断攀升，已达38人，占教师总数的48%，我校促进教师专业发展的经验在《天津教育》上发表，多次在xx区域联盟展示中进行展示；围绕高效课堂教学展开课题研究，探索减负增效

的教学模式与策略，逐步形成有效的校本研修模式和高效教学的策略，整体提升了我校的教学质量，逐步向教学特色上发展。近年来我校先后有10余项各级课题结题，有30余节课堂教学获国家、市级奖项，在今年xx市双优课评选中我校有5位教师分获一二等奖，有百余篇研究成果在国家、市级评选中获奖，教学成果集锦十余册。学校教学质量逐年攀升，连年获得教学质量优秀单位；能够积极营造融洽的工作环境与工作氛围，团结各方力量在教学工作中发挥潜能。

3、认真钻研，不断探索，积极投身于课程研究及撰写经验总结，具有一定的基础，不断适应学校教育改革和发展的大势。依托课堂教学研究，努力研究学校特色，课题延伸的单元特色作业和校本课程成为我校作业改革和校园文化一道亮丽的风景线。同时，学校致力于特色校本课程的研究与开发，开设了《七彩泥塑画》校本课程，出版了《七彩泥塑画》和《经典古诗文诵读200首》校本教材，该校本教材在全国教学艺术成果展评中获二等奖，成为塘沽首期区本教材《我爱版画》的实验校。

4、曾多次参加教学校长管理研修班，并学习于天津师范大学小学教育研究生课程班，具有一定的专业背景和学术水平，能实施一般水平的课程领导。

1、平时课堂教学中尽管善于反思，但学科专业素养，指导力仍有待于进一步提高。

2、在学习上对自己有所放松，常以工作代替学习，尽管能够挤时间勤于学习，但教育理论的学习杂乱无序，没有很好的实现理论学习与管理实践的有效对接，导致自己迷失了发展方向；同时由于缺乏学习，造成工作中思考深度不足，学校特色不够凸显；学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。

3、由于受地域限制等原因，对学校发展的规划和发展战略特别是教学工作的实施，以及支持系统的有效统筹能力亟待提高。

通过系统学习培训和持续的学校管理实践，重新定位适应时代发展的教育思想与管理理念，拓展教学管理视野，丰富和优化教学管理策略，增强自身思考力、领导力、创造力、核心竞争力，在专家的指导和自身的努力下，成长为一名有影响的、专业型的、实践型的校长。

1. 科研能力有较大提高。能够不断提高理论水平，具有较高的理论素养。能够独立主持、扎实有效地开展课题研究，研究成果对教学实践有较大的指导价值，同时带领本校教师开展课题研究。每学年至少有一篇独立撰写的教育教学论文在市级以上刊物发表或获奖。

2. 教学管理水平要有较大提高。能够运用先进的教学管理理念，创新教学方式，在教学管理中进一步完善和创新体现高效教学理念的教学模式，形成具有本校自身特色的教学风格。

3. 培养中青年教师有较大成效。本校内的青年教师，予以重点关心和指导，通过2-3年的努力，帮助他们专业发展水平有较大提高。

第一阶段：

通过第一阶段的系统学习和思考，从实际出发，认真修订好个人专业发展规划，明确发展目标；全面总结和反思自己多年学校管理的得失，修改和完善教学各项管理制度；制定学校新一轮发展规划，并力争在规划制定和实施的过程中取得一定成效。

第二阶段：运用学习成果实现学校管理的改进，实现“规范管理、创建特色、全面落实素质教育”的发展目标；在课堂

教学、教研教改中积极参与，并提出有较高指导性的见解，争取在市级刊物发表或获奖。

第三阶段：经验总结，扬长避短，充分发挥自身优势，持续学习和改进，提高自身驾驭教育教学管理的能力，完成实验报告。

1、勤于学习。他山之石，可以攻玉；他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代化的教育管理知识，不断构建、丰富自己的知识结构。

每学期读一本教育教学专著。独立承担一项研究项目。每周读一篇与新课程有关的教育教学论文。

反思昨天——在反思中扬长；

审视今天——在审视中甄别；

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

开展一项课题，研究成长措施，独立承担一项研究项目。在实践中反思总结。每学期听40节研究课，每月写一篇课堂教学反思。每年撰写一篇教育教学论文。

3善于总结。经常反思工作，及时总结经验，提高领导能力和

个人修养。要经常对自己或别人管理上的成功和失败的案例进行专业性的剖析，分清哪些是成功的经验，哪些是失败的教训。在不断自我总结中实现专业化发展的。

4、积极参加学校各项活动，加强教研活动。在努力完成工作室布置的各项工作的同时，积极开展校本教研活动。每周至少听一节的随堂教学课，参加一次集体备课，每月举行一次教学研讨会并对青年教师进行一次集中指导。

教学学校的年度总结篇五

一学年来，我校以深入实施素质教育为目标，坚持科学管理、求真务实，学校内部管理不断强化。我作为分管教学业务的副校长，以全面落实课程方案，提高课程实施水平为工作重点，以创建高效课堂示范学校和“三好一星”活动为契机，着力推进师资队伍业务素质提高，努力提升教学质量，取得了一定成绩，现总结如下。

我认为，学校教师队伍自身知识丰厚，对教学内容理解透彻，教法学法研究到位，日常教学中就能够游刃有余，也就是说，只有教师的高素质，才有教学的高质量。一学年中，我不失时机地安排教师外出听课学习，参加学科业务培训，骨干教师分别到滨州、博兴、枣庄、寿光、青岛、济南、上海等地听课学习、培训达40余人次，有一百五十余人次到县直小学参加高效课堂展示听评课研讨等业务活动，使全体教师都有外出学习的机会，我们还多次邀请县第一实验小学名师来校听课指导，让教师及时了解教学新信息，学习新教法。

校本培训也是提高教师专业水平的有效方式，每学期初，我都结合实际工作状况，分学科安排一学期的校本研修内容，在每周的集体业务学习时间落实。本学期带领老师们组织了高效课堂创建和“三好一星”系列活动，学习高效课堂标准，分小组听评课，评选出了本校各科课堂教学名师十二名，我本人参加听课评课130多节，这些活动的开展，为教师搭建

起了相互学习的平台，使业务能力和专业理论有效融合，教师的整体业务能力得到了提高，让更多的教师走上了县、市、省级优质课评选的讲台，一批教坛新秀脱颖而出，一学年内有16节课获奖，其中2节获省级奖，优质课获奖率比去年番一翻。

我与全体教师一起学习黄胜副省长、张志勇和齐涛厅长等领导在全省素质教育工作会议上的讲话，学习了山东省中小学考试管理规定、《教育部关于印发义务教育课程设置实验方案的通知》、《山东省教育厅关于印发山东省普通中小学课程实施水平评价方案的通知》等指导性文件，使全体教师彻底转变了教学理念，按要求落实各项目标，课程方案要求的所有课程开设齐全，实施有效，特别是综合实践活动课，我带领教师再次学习了指导纲要，修订了学校实施方案，制定了各年级的具体实施计划，把综合实践课和少先队活动有机结合，带孩子们走进田间，走进工厂，到醴泉寺参观，去母亲河考察，使学生在活动中获得知识，提高能力，增强合作意识。

目前，对于音、体、美、校本课程和综合实践等考查科目的评价，也已形成了合理的课程评价体系，学期末，我依据县课程质量评价方案要求，制定了我校的课程评价方案，分别对教师和学生进行了考查、评价。我按照张校长“实践活动课程校本化”的课程落实理念，把原来传统的兴趣课堂进一步丰富、规范，着力构建兴趣型校本课程，为学生全体发展、个性发展创设了时空上的保证。

教学校长的年度总结篇六

尊敬的各位领导、全体老师：

紧张匆忙中度过的繁杂却充实，本年度我分管学校的安全、教学和德育工作。回首一年来的工作。忙碌不失条理。虽然涉及面较广，头绪较多，但在校长直接带领下，全体教职工

的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利的进行。现就我一年的工作，向领导、老师汇报，恭请指正。

坚持把安全作为学校的首要工作来抓，安全是学校所有工作的保证。以预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，强化管理，健全制度，建立安全领导小组、制定各项安全意外事故处置预案制度和制度落实，签定安全责任书，实行“岗双责”进一步夯实安全责任，过去的一年，全体师生的共同努力下，特别是各级长、班主任和值日师生的努力下，做到学校安全无空隙的防患与排查，从校园建筑物立体式排查到师生的课堂、课间排查；根据学校实际情况，利用班会、广播、升旗仪式等时间，开展安全预防教育，自护自救教育，提高广大学生的安全意识、防范能力和自我保护能力，加大安防设施投入，保证教育教学工作正常进行。

只有加强学习，教育不断改革创新的今天。才能适应自己分管业务的工作需要，才能更好的指导、解决在日常工作中碰到各种问题，要求自己必须具有较丰富的业务、管理能力及理论水平。因此，坚持学习教育管理理论和教育教学理论知识。去年11月参加市校长资格培训班的学习，通过学习深深体会到教育教学领域，有很多好的可操作性的方法值得我学习和借鉴，学校的发展还有许多可探索之路要走，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平得到有效的提升。

就不断鞭策自己，从任职起。各项工作都要以身作则。因此，工作中，总是踏踏实实、勤勤恳恳地落实完成上级、学校的各项任务。经常早出晚归，把学校大大小小的工作，都当作自己的份内事，凡事以学校、教师、学生利益为出发点去思考问题，说真话，办实事，当好校长的帮手，做好执行工作的勇士”以自己的实际行动带动学校各项工作的开展。

时刻以师德规范要求自己，把宽以待人、严以律己、遵纪守法、廉洁自律作为自己的工作准则。充分发挥模范带头作用，

对上为学校为校长负责，对下为老师、学生负责。和谐的分
工协作与同心协力是做好工作的关键，而学校的教育教学工
作落实在于富有创造力的群体中的每一位教师，充分发挥教
师的工作潜能，保证各项工作卓有成效开展的前提。因此我
始终明确自己的职责、摆正自己的位置，坚持从教师中来，
教师中去，努力营造行政与老师之间融洽的工作关系，工作
与做人的根本。一年来，始终抱着“学无先后，贤者为先”
思想，虚心学习、尊重老师，与领导、老师团结协作。重大
活动能及时征求校长、各部门和老师们的意见，形成共识，使
各项工作更有条理、更为落实、更有效果。

全面落实义务教育，教学上。严格按照上级教育主管部门的
要求，开展学校的各项工作。认真贯彻、执行学校的教学工作
计划，分管学校的教学业务的决策、组织、指导等过程中，
注重以改革的眼光，创新的思想来思考工作。一年来，开展
教学教研、课题研究、学科比赛、常规教学检查、新青年教
师培养、校园文化系列活动中，积极深入教学第一线，尽职
尽责，使工作一步一个脚印。组织开展教学研究活动中，坚
持教学、科研的常规化作为学校工作的主线，走“以教带研、
以研促教”路子，做好教学常规工作检查、督导的同时，进
行学校课堂教学模式改革试验，探讨课堂教学改革试验中碰
到问题及解决的方法。一年来学校的整体教学质量之所以能
稳步提高和全面发展，归根到底就是把教学科研与质量视为
学校的生命，老师把教书育人视为天职，把改革创新视为立
教之本。

但在全体教职工共同努力下，本学年虽然面对许多挑战与困
难。同心协力，知难而上，终于苦尽甘来，教育教学成果丰
硕。从参加区质量监测抽查的年级和科目中，校各科均取得
较好成绩，获区教研室的肯定和表扬；特色学校的创建中，
学校获市科技特色创建学校和市足球传统项目创建学校；学
生男子篮球队获街道、区篮球比赛冠军，男子足球队获区足
球联赛冠军，学生田径队获区田径运动会比赛团体第三名并
代表龙岗区参加市田径比赛，并获得有史以来龙岗区的最好

成绩；学生参加“中华经典诗歌诵读”大赛获市二等奖，学生诗歌《少年中国说》朗诵获市第一名；学生合唱团参加市学校艺术展演和合唱节比赛，从街道、区、市一路过关斩将，以其雄厚的实力征服在场的观众、评委，获得市一等奖。学生美术书法摄影大赛，有24人获得省一、二、三等奖，科技创新大赛有14名学生分别在国家、省、市比赛中获金、银、铜奖，有三名教师在区组织说课和专业技能比赛中获区一、二、三等奖。学校德育科研课题《小学班级科技特色文化的研究》获年省德育科研立项研究的课题。

最重要的培养一支有敬业精神、能力强，学校德育工作的顺利开展。工作有特色，团结互助的以班主任和年级组长为主的德育队伍。加强班主任和年级组长队伍的建设，拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构建“三位一体”全员育人机制；管理制度上，发挥年级组的作用，大胆放心地发动年级组长承担起组长的职责。各个年级组长根据本年级的情况，对本年级的活动，制定了具体详细的工作计划，使各类活动能顺利开展，年级组在自主管理的基础上，发挥了个体作用和主动性，积极开展工作，形成了各个年级的工作特色；建立了学校德育工作领导小组例会制度，商讨学校近期工作，研究学生发展状况。本学年的德育工作主要围绕如下几方面展开：

1坚持定期召开班主任经验交流会和例会；

2迎接各类检查、验收。

3建立德育长效机制。开展“感恩教育”等系列活动；

4召开形式多样家长会。

5抓学生常规管理。

6加强德育工作实效的探索与研究。

1工作的主动性还不够。不能大胆地开展工作。平时的学校管理工作中，工作还不够细腻，方法还缺乏灵活性，对教师的思想工作还不够深入，关心也不够。

2怎样有效发挥副校长岗位的作用。进而推动学校工作的稳步发展，一个值得我深思的问题。

3由于我校地处城郊结合处。学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

1领导能力有待进一步提高。提高自身综合素质。

2不断提高自己改革创新意识。强化“品牌”意识、科研兴校”意识，不断提高学校办学质量。

3努力提高个人修养。使今后的工作更得心应手。

问心无愧，回顾一年工作。但也有不足与感慨，有得也有失。将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能把工作做得更好。

敬请领导、老师批评指正。谢谢大家！以上述职。

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是我多年来的一贯工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。

我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

a.抓备课备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

b.抓课堂如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。”此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。

其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

c.抓反馈如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环

节上做了大量文章：开放性习题。教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不同档次，习题数量也由学生自主选定ab卷。每次小考、反馈、测验都采用ab卷。两张试卷，是按学生层次具有梯度性。分值相同，由学生自主选答，不同的学生答不同的试卷各有所得和心理满足感，这在很大程度上也控制了流失生，营造了一种学生乐学，教师乐教的校园气氛。月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进方法，提高教学质量。

教师的教学水平取决于教师的综合素质。几年来，我在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

a.抓培训几年来，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。20xx-20xx学年度学校在组织教师外出学习与培训上出资万余元。我们先后去长春、吉林、公主岭、东丰等地参观学习。假期又有部分学科骨干教师参加县级以上培训。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。

教学校长的年度总结篇七

1、做好校长的助手。一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其它工作也提出一些合理的建议，

配合校长建立正常教育教学秩序。

出现了任课教师相对不足的局面。为了克服这种困难我们想了很多办法。如：想办法减轻教师的一些不必要的负担，让教师有限的精力用在刀刃上；抓紧时间培养目前尚不成熟的青年教师，让他们能尽快担当重任；让一些老教师为教学做好服务，减少任课教师的后顾之忧。有些做法都是第一次尝试，遇到了很多困难，现在看总体情况正在往好的方面发展。

3、培养新的领导力量。自己做过十多年的教导主任和政教主任，深知自己身上有一些难以克服的缺点，如再没有新人补充就会影响到学校的发展。而新进入领导班子的同志又存在经验不足的缺点，所以对新进入领导班子的同志一方面要敢于放手，另一方面要不断进行帮助和指导。要他们在继承原来的优良传统的同时要有所创新。

4、搞好教学研究工作。一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。本人对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，对课题研究活动我总是积极参加，经常亲临课堂听课，及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。为了充分利用远程教育资源，我校去年购进了一批电化教学设备。通过一年多的努力，大部分教师都能够使用学校的现代教育技术设备，而有些教师还有能力参加自治区的电化教学优质课比赛。

5、抓好业务学习。现在我们有的教师怕苦怕累不说还不善于学习，他们对人情事故很敏感，也喜欢研究，可一提业务学习就认为是搞形式主义，不用心去做，结果教学几年了还停留在原来的水平上。为了让教师能真正用心去学，我们从学习内容上和学习形式上都进行了改革。学习内容上从以学习别人的理论为主转为以反思自己为主，让教师在反思中成长。从学习形式上以领导讲教师听为主改为教师轮流讲领导和教

师一起听，并动员和鼓励教师参加各种教育。但这种改革进程现在还有点慢，还需做大量的工作。

6、认真抓好检查、考核工作。平时严格备、讲、复、批、考等各环节的检查和管理工作，定期检查和随时抽检相结合，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见。在学年末把平时的检查情况量化，完成对教师一年的综合考评。只有给每位教师一个公平、公正的评价，让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分了挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

回顾一年工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

教学副校长述职报告范文

关于教学副校长述职报告范文

副校长年度工作总结

德育副校长个人工作总结

教学校长的年度总结篇八

以“**”为指导，自觉实践“**”重要思想，忠诚党的'教育事业，积极参加政治理论学习，不断加强自身修养。遵纪守法，廉洁奉公，作风正派，服从领导，团结同志，坚持满勤，时刻提醒自己忘我工作，无怨无悔。

作为分管后勤工作的副校长，主动为校长排忧解难，为师生营造良好的学习、生活、工作环境，为学校发展保驾护航。为搞好学校安全工作，亲自修订各项安全制度和预案，并经

常在校园内巡查，及时发现和消除安全隐患。一年来，学校未发生一例安全责任事故。

作为从事专业技术的教师，深入教学第一线上课、听课、评课。在课改中，因材施教，重视环节工作，极力推进素质教育，突出学生知识和能力双重训练，并与老师一道参与教育科研，进修业务能力，有效提高教学质量。一年来，学生成绩与技能得到大幅度提升，为学生成才奠定坚实基础。

，在管理与技术“双肩挑”岗位上，出色地履行职责，取得了优异实绩，但努力工作永无止境。来年，力争“春蚕到死丝方尽”，各方面工作都迈上新的台阶。