

教育技术中级培训体会总结 教育技术中级培训心得体会(实用5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教育技术中级培训体会总结篇一

本次培训采取以任务驱动为主线、以活动为中心、以讲授、研讨、自学相结合、以理论相渗透、以技术为支撑，让学员充分感受了教育技术应用的多样性，在学习体验中感悟了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力，一句话：很实用！与以前培训相比，本次培训有很多的优点，同时，给我的感受，也非常深刻。现代教育技术的发展，和在教育领域的引入，都要求教师掌握这些新技术。现代教育技术媒体具有无比的优越性，增加了教学法直观性。现代教育技术媒体运用于课堂教学，以其直观可视，激发了学生的学习兴趣，使抽象变得形象，显示了现代教育技术媒体的优势。现代教育技术手段的使用，对于教师来说，不仅是教学方法方式的改革。现代教育技术的使用，能帮助学生加深理解、丰富想象、减轻学习难度。

感受一：培训内容和我们平时的教学工作联系紧密，实用性很强。比如设计研究性学习方案，建立主题等一系列学习活动，能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中，打下了扎实的理论基础。

感受二：培训形式新颖有趣，着力培养学员们的合作意识。特别是以小组为单位，设立小组代表，确定小组口号，既有

趣又能激发大家的创新思维，树立团队合作意识，增强团队的凝聚力，为后来的培训打下基础。

感受三：两天的集中培训课堂属于开放式，气氛轻松。各组员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。对于我们来说，虽然只有短短几天的`培训，但受益匪浅。在集体讨论和辅导老师的点拨下，我们进一步了解信息技术对现代教学产生的积极影响，了解了信息技术与课程整合的优化方法。不但丰富了我们的教学基本理论知识，而且对我们今后的教学活动有很大帮助。我们可以将这些知识运用到自己教学实践中，对所任学科进行教学规划设计，梳理教学思路，加深对教材的理解。

感受四：任务驱动教学法让我学到很多。我们听教师讲解往往无法真正体会知识的真实含义、运用范围和使用方法等一系列问题。采用任务驱动教学法，我们应用知识完成任务，不但需要掌握知识的真实含义，而且需要知道应用知识的背景、应用知识产生的效果等，对一些比较容易混淆的概念有清晰的认识，从而对知识有完整的理解。

本次培训，让我真正领会了新的教育技术理念，也发现了自己教学上的不足。教育技术有利于提高课堂教学效率，激发学生学习兴趣，对提高教育教学质量具有不可估量的作用。培训虽然结束了，但我的教育技术实践之路才刚刚开始。我一定会在日后的教学中努力做到理论与实践的结合，让教育技术真正为提高教育教学质量服务。

教育技术中级培训体会总结篇二

通过这次的培训学习，我熟悉到了现代教育技术在课堂教学中的重要作用。在过去的教学进程中，教师是知识的传播者，而在未来教育中教师的主要作用是教学的设计者、组织者、帮助者和品德的示范者等。教师既是学生的长者、领路人，又是朋友、伙伴。在现代和未来的教育中，教育不再是指学

校教育，它包括家庭教育和社会教育，教师的'眼光不但限于课堂，更要放眼社会。同时由于科学技术的快速发展，知识不断更新，学生在学校获得的知识、技能不可能满足学生毕生的需要，因此教师必须建立毕生教育思想，熟悉到学校教育的任务不只是传授一些现有的知识，更要教会学生学习，把握不断获得知识、加工信息的能力，保持强烈的求知欲望和学习动机，使学生毕生受益。

现代教育技术的发展和在教育领域的引入，在要请教师把握这些新技术。现代教育技术媒体具有非常的优越性，增加了教学法直观性。现代教育技术媒体应用于课堂教学，以其直观可视，激起了学生的学习爱好，使抽象变得更加形象，显示了与传统教学手段炯然各异的上风。

现代教育技术手段的使用，对教师来讲，是教学方法方式的改革，教师只须根据课程内容，有针对性地选择合适于课堂教学的课件，课前在网上多使用拿来主义，将已有的东西用于自己的教学，只要便于学生理解与把握，就应当说是所需的；如此一来，教师减少了因学校要求必须使用多媒体或课件教学，而免去自制课件所需大量时间，从而间接地减轻了工作量，把更多精力放在教学研究当中，有益于进步教育教学质量。如此的上风，对教育教学和教师来讲，无疑是有益的。

现代教育技术媒体的使用，有益于学生的学习，激起创造力，进步学习效果。

现代教育技术的使用，能帮助学生加深理解、丰富想象、减轻学习难度。如在教学分数均匀分的概念时，使用已有课件可将一个圆分成所需的均匀份数，简单明了、直观形象，很轻易便于理解和把握。同时，学生对计算机上的图形能根据其运动而展开丰富联想，有益于激起学生创造力的培养，学生喜欢应用现代教育技术媒体上的课，轻易接受新知识，便于学习的进步。

教育技术中级培训体会总结篇三

教育技术中级培训就要告一段落了。回想这一个来月的网络学习历程，感觉是最辛苦也是收获最大的一次网络培训。

确实，初接到通知，我也没把这个培训放在心上，心想不外乎听听讲座、记记笔记、交份作业、拿个证书而已，不会有什么大动作的。没成想培训具体安排一出，周周都有内容，按部就班，一个都落不得，着实让人辛苦了一回。对照着时间截点，一个模块一个模块地学习、摸索，从主题单元的规划，到研究性学习的设计、主题资源的创建和利用、单元学习评价的设计，以及单元教学过程的实施，可以说，个个都是新尝试、新挑战，书中尽管有范例有说明，但毕竟简单，也缺少学科针对性，要真正掌握并熟练完成各模块的作业还是有一定的难度。一开始真的有些无从入手的感觉，第一个作业主题单元设计和思维导图就给了我不小的下马威，把培训教程翻来覆去好几遍也没找着感觉，幸好还有学习的平台，还有学友的互帮互助，在学习和借鉴中，也慢慢开始了自己的规划创作，渐渐找着了感觉。

回顾这一个来月，确实倍感辛苦。平时工作很忙，一刻不得空闲，教程只能利用回家时间学习，反思、作业都得利用晚上和双休时间琢磨、完成，遇上简单些的作业还好，遇上难的就头痛了，常常是连着几个晚上耗着却毫无头绪，还得担心作业符不符合要求，能不能合格。现在，我总算是摸清了头绪，搞清了各种要求，还提前完成了5个作业，总成绩也已是合格状态了，看到这些，种种辛苦似乎在这一刻得到了解放，心底的石头总算可以落地了。

现在，回过头来再想，尽管培训学习的过程是苦的，但由这次培训给自己带来的收获是让人欣慰的。由陌生到了解，再到基本能掌握、操作，这一个来月也见证了自己在教育技术上的成长，无论是理念上还是技术上，与培训前相比，自己

都是上了一个台阶，可说是不虚此“训”。所以，从心底来说，我还是感谢所受的这份“苦”的。但我想现在还不是“苦尽甘来”的时候，“苦”还得继续，所学的这些如何更好地服务于我们的教学，如何让信息技术与课程更有效整合，真正提高教学实效？这些还需要自己在今后的教学过程中不断运用学到的知识、技术进行实践、创新。

所以，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

教育技术中级培训体会总结篇四

培训时以小组讨论、相互交流等活动为主体，内容丰富、实用。既重视对学员理念的更新，既有理论上的指导，同时也有具体的教学工作实践经验的交流在教育技术能力培训中，我们研讨了信息技术与课程整合问题，探究提高信息技术与课程整合有效性的方法，学习了规划主题单元，设计研究性学习方案，设计学习评价，创建并利用主题资源等知识，实现教师教学资源在网上的共享，加强了老师们的教学交流，提高的教学效率，更有利于老师业务水平的提高。让我更深刻体会到教学媒体、教学设计以及信息技术与课程整合的重要关系。在培训中研讨了很多问题，我感受颇深，不断反思，我觉得再不能用老一套的方式教学了，我们作为教师在课堂上要更多的引导学生参与，真正发挥学生的主体地位。一节课就四十分钟的时间，学生参与课堂的机会多了，老师的讲授时间必然减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是老师要思索的。所以作为老师一定要认真学习新的教学理念，努力提高自己的专业知识。

感谢老师为我们搭建了平台，通过学习，使我们对自己的专业发展有了更明确的方向，对本职工作充满了信心和热爱。信息技术与学科整合是本次培训的主体。教育技术已不仅仅是计算机的操作，而是与相应的学科相整合。把信息技术与学科进行整合，可以改变陈旧的教材观和教学观，改变教学

环境、手段和方法，变革教学模式，也有利于面向全体同学，有利于学生获取信息，处理信息，提高学生自主学习的能力。改变教师的教育思想，教育手段，更快，更好地提高教师的教育能力。反思自己平时工作中的困惑，在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上还存在问题。但是，这对于我今后在实际工作有着重要的指导作用，可以说此次培训收获颇丰。

在今后的教学活动中，我会虚心地学习，兢兢业业的工作，踏踏实实的工作。相信通过自己的努力，一定会在教育领域展现出自己的风采。

教育技术中级培训体会总结篇五

一个月来的培训，给我的感受很深。也学到了很多。随着信息技术逐渐在教育教学中得以广泛应用，我越来越感到自己懂得太少。作为一名教育战线的教师，此次有幸参加了教育信息技术的培训学习，这是一次机会，因此在培训过程中，我怀着饱满的学习热情，认真听讲，大胆实践，觉得收获颇多：

“学高为师，身正为范”第一天的培训就让我感觉到：作为一名教师要做的还远远不只这些，教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。

这次给我们培训的老师，他们的教学经验，专业知识水平，敬业精神都是一等一的。经过他们耐心细致的讲解，让我认识到学无止境，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于提高。特别是这八天培训所学到的东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

通过理论与实践的学习，使我逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。在培训期间，老师们组织我们分小组研讨优秀的教育教学课例、教学设计、课题研究等，使我们能够理论联系实际，切实提高教育教学的能力和水平。也使我们发现了自己在教育教学中需解决的根本的问题，发现了各自在教育教学中的差距与不足。

这次培训，使我对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。短暂的几天学习，培训老师给我留下了深刻的印象，而我是得益最多的，他们使我对一些教育观念的理解更加深刻；对教学理论的认识更加明晰；对开展教研活动的方式更加明确；对投身教育改革的激情更加充沛。