

2023年小学音乐好朋友教案反思 小学音乐好朋友教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小学音乐好朋友教案反思篇一

一、学习以音乐的方式与教师和同学交往，喜欢并乐于参与音乐实践活动。

二、能够和大家一齐整齐地演唱并背唱歌曲《你的名字叫什么》《拉勾勾》。

三、初步认识课本中的几种音乐学习标志，尝试以动作和语言表达活泼欢快的情绪。

聆听《玩具兵进行曲》

1、同学可听着《玩具兵进行曲》进入教室，做自身喜欢的动作，教师要注意提示同学合着音乐走或跳，在同学心中建立走和动是与音乐相关的意识。

2、注意听音乐，复听时，当听到乐曲中有小喇叭和大喇叭出现的声音时用动作表示。

3、还可以想象着玩具兵的样子扮演，有条件的学校，教师可做一些木偶兵的面具、长鼻子等饰物，供同学选用。

扮演《你的名字叫什么》

1、用听唱法完成歌曲的学习。教师可布置几次范唱，听录音或教师范唱，给同学完成的歌曲感受。

2、同学听范唱时轻轻地拍着手合上歌曲的节拍，心里默唱。

3、边唱边自编动作扮演。

一、聆听乐曲时，注意初听的完整性，一定要给同学完整的印象，使同学对乐曲有良好的感受，并能哼唱出自身喜欢的旋律。

二、用听唱法进行歌曲教学时，要注意完整地感受歌曲。在多次完整聆听的基础上分句听唱或纠正错误，在完整地听唱过程中，培养同学的听辨能力、记忆能力。

三、想办法调动同学学习音乐的积极性，使同学能够动起来听、动起来唱，全身心地感受音乐，感受音乐在我们的生活中。

(1) 通过音乐会的形式，鼓励同学主动参与与音乐时间活动，培养同学的自信心。

(2) 活动可以个人方式，也可以小组形式，面向大多数同学展开活动，人人参与，给每个人表示的机会，培养同学初步的表示力。

(3) 教师可设计小礼品，或全体同学以拍手的方式

小学音乐好朋友教案反思篇二

教学目标

一、学习以音乐的方式与教师和同学交往，喜欢并乐于参与音乐实践活动。

二、能够和大家一齐整齐地演唱并背唱歌曲《你的名字叫什么》《拉勾勾》。

三、初步认识课本中的几种音乐学习标志，尝试以动作和语言表达活泼欢快的情绪。

教学内容

聆听《玩具兵进行曲》

教学基本要求

- 1、同学可听着《玩具兵进行曲》进入教室，做自身喜欢的动作，教师要注意提示同学合着音乐走或跳，在同学心中建立走和动是与音乐相关的意识。
- 2、注意听音乐，复听时，当听到乐曲中有小喇叭和大喇叭出现的声音时用动作表示。
- 3、还可以想象着玩具兵的样子扮演，有条件的学校，教师可做一些木偶兵的面具、长鼻子等饰物，供同学选用。

扮演《你的名字叫什么》

教学基本要求

- 1、用听唱法完成歌曲的学习。教师可布置几次范唱，听录音或教师范唱，给同学完成的歌曲感受。
- 2、同学听范唱时轻轻地拍着手合上歌曲的节拍，心里默唱。
- 3、边唱边自编动作扮演。

教学建议

一、聆听乐曲时，注意初听的完整性，一定要给同学完整的印象，使同学对乐曲有良好的感受，并能哼唱出自身喜欢的旋律。

二、用听唱法进行歌曲教学时，要注意完整地感受歌曲。在多次完整聆听的基础上分句听唱或纠正错误，在完整地听唱过程中，培养同学的听辨能力、记忆能力。

三、想办法调动同学学习音乐的积极性，使同学能够动起来听、动起来唱，全身心地感受音乐，感受音乐在我们的生活中。

编创与活动

(1) 通过音乐会的形式，鼓励同学主动参与与音乐时间活动，培养同学的自信心。

(2) 活动可以个人方式，也可以小组形式，面向大多数同学展开活动，人人参与，给每个人表示的机会，培养同学初步的表示力。

(3) 教师可设计小礼品，或全体同学以拍手的方式

小学音乐好朋友教案反思篇三

活动目标：

- 1、让幼儿学习歌曲旋律，学唱歌曲。
- 2、教幼儿认识歌曲的间奏，学习用唱与齐唱的方式演唱歌曲。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

1、日常生活中，幼儿有经常互相帮助做好事的经验，并会用语言表达事情的经过。

2、曲谱、钢琴。

活动过程：

一、律动、练声。

律动：《我们大家做得好》、《学做解放军》

练声：《小鸟醒来了》、《扮家家》

二、导入活动。

1、你有好朋友吗？你的好朋友是谁？你们在一起是怎样互相帮助的呢？

2、如果好朋友搬不动椅子，如果好朋友不会扣纽扣，我们可以怎么做呢？（通过实际问题，让幼儿学会如何帮助好朋友。）

三、欣赏歌曲，熟悉歌曲旋律。

1、教师清唱歌曲，提问：歌曲的名字叫什么？歌曲里唱了些什么？

2、教师弹唱歌曲一遍。这首歌好听吗？歌曲里唱了小朋友是这么互相帮助的？

3、教师按节奏完整朗诵歌词。

四、学唱歌曲

- 1、教师带领幼儿随音乐旋律念歌词。
- 2、完整教唱歌曲。
- 3、幼儿齐唱歌曲。
- 4、练习对唱。

五、复习《小手爬》。

活动反思：

本次活动符合《三到六岁儿童学习与发展指南》中关于幼儿艺术领域的要求，符合小班孩子的年龄特点，不足之处是幼儿在为音乐伴奏的时候，兴趣很高，对用力大小、感受音乐的轻重方面没能更好地进行对比，再进行巩固，让幼儿着重让幼儿感受一下，效果会更好。

小学音乐好朋友教案反思篇四

1. 懂得友谊意味着责任, 乐于交友, 提高交友能力。
2. 懂得交友重在真诚, 朋友之间应该互相关心、互相尊重、取长补短、真诚相待。

教学重点

懂得友谊意味着责任, 交友重在真诚。

教学准备

1. 了解学生在学习、生活中发生的关于友情的小事。

教学课时：

2课时

第一课时

1. 学会交朋友，提高交友能力。
2. 懂得朋友之间应该互相关心、互相尊重、取长补短、真诚相待。
3. 了解交友重在真诚。

教学过程

活动一：播放歌曲引入主题

1. 音乐起《找朋友》，学生跟着音乐跳寻找朋友的舞蹈。
2. 你喜欢和谁跳舞？为什么？
3. 那么，在生活中你喜欢与怎样的人交朋友？

（对于学生交友观中一些不正确的认识，教师不要急于批评要鼓励学生说真话。）

4. 其实，每个人都会有自己的朋友。有了真正的朋友，我们的生活才变得绚丽多姿。

5. 出示课题：《我们是好朋友》

活动二：大话朋友感悟友谊

1. 你生活中的好朋友是谁？指名说。

2. 学生交流：你和你的好朋友是怎样认识的。
3. 小小组交流：联系生活实际，说说和好朋友之间发生的一个故事。
4. 汇报交流（教师抓住闪光点，对彼此真诚、互相帮助的好朋友加以表扬）。
5. 小结：好朋友之间要互相关心、互相帮助。

活动三：个案诊断指导交友

1. 观看录像片段《生活中的婷婷》
2. 你觉得婷婷是个怎样的孩子？
(不守信用、气量狭小、妒忌别人、斤斤计较)
3. 学生交流：你喜欢和婷婷交朋友吗？为什么呢？
4. 小组讨论：婷婷该怎样做才能受到大家的欢迎呢？
5. 指导交友。学儿歌《交朋友》。

活动四：学习故事深化内涵

1. 故事《乐于助人朋友多》
2. 故事中的潇潇是个怎样的孩子？
3. 思考：为什么潇潇的朋友越来越多？
4. 怎样做才能获得真正的朋友？
5. 在《找朋友》乐声中教师总结。

第二课时

1. 懂得友谊意味着责任。
2. 能正确处理好与朋友的关系。

教学过程

活动一：交流收获获取经验

1. 引入：通过上节课学习，你觉得什么是好朋友？怎样才能获得真正的朋友？
2. 学生自由回答。（关心、尊重、宽容、真诚、感恩、帮助……）
3. 下面齐颂儿歌《找朋友》

活动二：情景辨析深化认识

1. 在生活中如果碰到下列情况，你会怎么做？

情景一：当朋友失约时我该怎么办？

情景二：与朋友吵架时我该怎么办？

情景三：朋友要你帮他出气时该怎么办？

情景四：朋友要你帮他作弊怎么办？

2. 小小组讨论辨析。

活动三：联系实际指导行为

1. 小组讨论：生活中你是怎样处理与朋友的关系。

2. 出示小品：《责任》

3. 讨论：为什么大家愿意和小品中的小迎交朋友？

4. 学生畅谈：如何尽自己所能，为朋友尽一份责任。

5. 小结：交友重在真诚，友谊意味着责任，朋友之间应该互相关心、互相尊重、取长补短、真诚相待。

活动四：信息共享提升发展

1. 媒体展示：《伟大的友谊》

2. 思考：他们的友谊贵在何处？从中我们懂得些什么道理？

3. 展示交流：名人谈朋友。

4. 写上心理话，设计交友卡。

5. 设计一棵友谊树，互动交友。

活动五：总结评价

如果说友谊是棵长青树，那么浇灌它的必定是出自心田的甘泉；如果说友谊是朵开不败的花，那么照耀它的必定是心中升起的太阳。同学们，让我们把好朋友的知心话记在心里，让友谊的帆船在我们的人生长河里乘风破浪地远航！

小学音乐好朋友教案反思篇五

一、熟悉学生情况，建立课堂常规。

二、学习以音乐的方式与教师和同学交往，喜欢并乐于参加音乐实践活动。

三、能够和大家一齐整齐地演唱并背唱歌曲《你的名字叫什么》、《拉勾勾》。

四、初步认识课本中的几种音乐学习标志，尝试以动作和语言表达活泼欢快的情绪。

教学内容

一、聆听《玩具兵进行曲》、《口哨与小狗》

二、表演《你的名字叫什么》

三、编创与活动

四、表演《拉勾勾》

课时安排：三课时

第一课时

一、熟悉学生情况，建立课堂常规。

二、能够和大家一齐整齐地演唱并背唱歌曲《你的名字叫什么》、《拉勾勾》。

三、学习以音乐的方式与教师和同学交往，喜欢并乐于参加音乐实践活动。

教学内容

一、学唱歌曲《你的名字叫什么》并进行歌表演。

二、编创与活动。

教学重点：学唱歌曲《你的名字叫什么》并进行歌表演

教学难点：编创

教学过程

一、小朋友排队进教室，师安排座位。

二、导入

1、从今天开始，小朋友就是实验小学的一名学生了，相信你们一定感到很自豪。那么在这一学年当中，你们的音乐课就由我来上。你们知道音乐课都学些什么吗？对这位小朋友说的非常好。我们将学唱歌、跳舞、做游戏。我想每上位小朋友都会喜欢上音乐的。我先做一个自我介绍：板书“廖”，这是老师的姓，以后小朋友就叫我“廖老师”。

2、熟悉学生情况，建立课堂常规。

三、学唱歌曲《你的名字叫什么》并进行表演。

2、听录音，让学生学会聆听。

3、师范唱，给学生完整的歌曲感受。学生在听时可轻轻拍着手合上歌曲的节拍，心里默唱。

4、跟着师琴声轻轻唱。

5、师唱学生回答；学生和学生边唱边问答。以多种多样的形式进行表演。

四、编创与活动

1、通过音乐会的形式，鼓励学生主动参与音乐实践活动，培养学生的自信心。

让学生表演一个自己很拿手的节目：小朋友在幼儿园的时候

一定学了唱歌和跳舞，下面老师就让小朋友来比式比式，看看那位小朋友表演的节目好。

让学生以个人的方式或小组形式，面向大多数学生展开活动，人人参与，给每个人参与的机会、表现的机会，培养学生初步的表现力。

2、每一个节目表演结束后，全体学生以拍手的方式给予表演者鼓励。

五、课堂小结：这是一年级小朋友的第一堂课我想培养学生的兴趣是很重要的，所以我在这一节课更多的是以游戏为主。

第二课时

一、学习以音乐的方式与教师和同学交往，喜欢并乐于参加音乐实践活动。

二、初步认识课本中的几种音乐学习标志，尝试以动作和语言表达活泼欢快的情绪。

教学内容

一、聆听《玩具兵进行曲》

二、学唱《拉勾勾》

三、表演《你的名字叫什么》

教学重点：学唱《拉勾勾》

教学难点：让学生喜欢并乐于参加音乐实践活动

教学过程

一、学生听《玩具兵进行曲》进教室，做自己喜欢的动作。提示学生合着音乐走或跳，在学生心中建立走和动是与音乐相关的意识。

二、聆听《玩具兵进行曲》

1、师：刚刚小朋友在进教室时听的音乐好听吗？下面听老师给你们讲一个故事：晚上，小主睡觉了，玩具兵们一个个从玩具箱里偷偷地爬了出来。他们先排成整齐的队伍xxx□后来又打闹嬉耍。正当天刚蒙亮的时候，小主人醒了，玩具兵们惊慌地逃回玩具箱子里。小主人起床，打开箱子一看，玩具们东倒西歪地躺在里面。呵，原来刚才是一场美丽的梦。

2、注意听音乐，复听时，当听到乐曲中有小喇叭和大喇叭出现的声音时用动作表现出来。

3、请小朋友想像着玩具兵的样子表演。请学生自由上来表演，注意提示学生合着音乐走或跳，在学生心中建立走和动是与音乐相关的意识。

三、学唱《拉勾勾》

1、听录音。看图与听唱相结合，指导学生看图形直观地感受歌曲旋律的高低。

2、师范唱。要求自然亲切，让学生感受歌曲所表达的情感，以师之情动生之情。生可边听边拍手，随老师的歌声轻轻唱。注意发现学生唱得不准确的地方及时纠正。

四、表演《你的名字叫什么》

1、师唱学生回答。

2、让学生自己回答自己唱。

3、评出表演好的学生。

五、课堂小结：生动有趣的故事情节和师生和唱游结合，紧紧抓住了学生的注意力，使他们在有层次的唱游活动中既熟悉了歌曲旋律，又激发了学生感受和表现的欲望。

第三课时

一、学习以音乐的方式与教师和同学交往，喜欢并乐于参加音乐实践活动。

二、能够和大家一齐整齐地演唱并背唱歌曲《你的名字叫什么》、《拉勾勾》。

三、初步认识课本中的几种音乐学习标志，尝试以动作和语言表达活泼欢快的情绪。

教学内容

一、聆听与表演《玩具兵进行曲》

二、表演《拉勾勾》

三、聆听《哨与小狗》

教学重点：表演《拉勾勾》

教学难点：尝试以动作和语言表达活泼欢快的情绪

教学过程

一、生听着《玩具兵进行曲》进教室，做自己喜欢的动作。

二、聆听与表演《玩具兵进行曲》

- 1、听《玩具兵进行曲》，要提示学生合着音乐走或跳、在学生心中建立走和动是与音乐相关的意识。
- 2、让学生在听音乐时，当听到乐曲中有小喇叭和大喇叭出现的声音时用动作表示出来。
- 3、表演《玩具兵进行曲》：请小朋友当这首乐曲当中的人物，听着音乐做自己喜欢做的动作。

三、表演《拉勾勾》

- 1、听着老师的琴声唱歌曲。唱的不准确的地方教师加以指导纠正。
- 2、边唱边表演，师可教学生动作，更重要的是鼓励学生自编