

# 最新音乐老师年度工作计划 初中体育老师年度工作计划(精选6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 音乐老师年度工作计划篇一

认真贯彻党的教育方针，以“三个代表”重要思想为指导，更新教育理论，探教学改革之路，实施创新教育，顺应时代教育教学发展的需要。

认真完成七年级体育教学任务，使学生掌握体育基础知识，基本技能，基本技术。培养学生的兴趣。认真完成教学研究和教学改革任务，争取在考试中取得优异成绩，认真完成领导安排的各种时令性工作和任务。

认真积极参加学校组织的各项政治学习，政治活动，认真学习党的精神，认真记学习笔记，写学习心得，提高自己思想认识。服从领导，听从分配，团结同志，关心爱护学生。在工作中时时处处以教师职业道德规范严格要求自己，忠于职守，为人师表。

1、加大教育力度，不断提高教育教学质量和教学水平。体育教学是整个体育工作的中心环节，因此，上好体育可是重中之重，是对学生进行体育教学的重要手段，本学期，我将按照“健康第一”的指导思想，努力探索新课程标准，积极改进自己的授课方式，提高自己的授课水平。在教学中严格贯彻以学生为主体，以教师为主导的教学思想，努力使每一位学生都能积极的上好体育课，学好体育知识，增强体质，使教

学质量得到有效的提高，同时，本学期要继续深入的学习，提高自己的思想道德修养和理论知识水平，使自己的能够适应现代化教育的需要和要求。

2、进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，学校的体育工作除体育教学以外，还有课外体育活动和运动竞赛，这两项同样是学校体育工作的重点。课外体育活动是学生非常喜爱的活动形式，它即可以使学生对在体育课上学到的知识进行巩固，又可以发挥自己的能力去学习自己喜欢的运动项目基于这一点对本学期的课外活动要详细计划措施，并做好辅导，以保证课外体育活动顺利的开展。

3、课余运动竞赛体现出一个学校的体育运动竞技水平，同时也是实现更高，更快，更强的体育精神的重要手段，学校运动竞技水平的高低将直接关系到能否培养出好的人才，关系到我铭家体育竞技水平的提高，因此，在本学期，我将进一步抓好体育兴趣小组的训练工作，积极探索科学有效的训练方法和理论，提高运动训练的水平。

4、作为一名体育教师，我有信心也有能力把这一学期的工作做好，为体育教育事业奉献自己的青春和力量，为学校争光。

## 音乐老师年度工作计划篇二

校本研修是作为教师工作实践的主要场所——学校，成为一个有利于教师专业发展的学习型组织，尊重教师个体的发展愿望，创设一切便利条件，充分发挥教师个体创造力和教师群体合作力，形成一种弥漫于整个组织的学习氛围，并凭借着群体间持续不断的互动学习与实践，使个体价值与群体绩效得以最大限度的显现。校本研修作为一种新的促进教师专业成长的有效途径，为使自己不断提高教育理论增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，不断适应新时期教研的需要，跟上时代的步伐，不断更新自己的教育观念和创新意识，使自己尽快成长起来，

特制定个人研修计划。

本人本科学历，二级教师。现担任初中英语教学工作。任教七年，但从事英语教学工作仅两年，期间热爱本职工作，关爱学生，刻苦钻研，严谨治学，积极参加各种培训和学校组织的各项活动，并在不断地提高自身专业水平和能力的同时，面对教育改革和创新需要新突破的新形势，不断探索，整体优化，创造性的进行工作，取得了较好的效果，得到学生的认可。

但是学生水平高低差距大，在授课中难以兼顾，教材的词汇量大、内容多、语法较零碎，操作难度大。着眼于教育教学实践中出现的问题，通过校本研修，不断改进教学行为，提高自身的专业素质和教学质量，转变教学观念、深化教学改革、优化教学方式，提高自身的专业发展水平。坚持理论与实践相结合，并及时发现、解决教学中的存在问题，以教研促教改。同时利用共同研究这个平台，互相学习，为提高教学质量而努力。

在其他方面我能遵纪守法，严于律己，善于和他人合作，能正确的处理与同事、学生和家长的`关系。

1]英语教学经验不足，专业知识不够系统。

2、新课程方面的专业理论书籍，理论底子薄弱。

3、课堂教学虽能做到进行反思，但还不够深刻，更缺乏持之以恒的精神。

4、多媒体在教学中的使用还不够熟练。

师德方面：

作为一名教师，本人坚决贯彻执行党的教育方针和政策，做

到既教书又育人。严格遵守教育法规、师德规范对教师的要求，遵守学校规章制度，规范自己的道德言行，不断提高自身的师德素质。

专业方面：

1、利用共同研究这个平台，积极研修。使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究适合学生特点、能促进学生全面发展的教学方法，推动教学质量稳步提升。

2、以人为本，以关注学生的全面发展为目标。

3、以新的教育理念为指导，以课程改革重点，以促进师生共同发展为目的，以改革课堂教学为突破口。把立足点放在解决教学改革和实验中所遇到的实际问题上；着眼点放在理论与实践的结合上；切入点放在教师教学方式和学生学习方式的转变上。

4、加强教育教学研究，寻找适合自己学生的分层教学方式和方法，努力提高课堂教学效率。

5、树立终身学习的理念，不断学习，不断提高自己的文化底蕴、理论水平和实践能力。

6、结合教学实践，把个人校本研修工作做好，从而为整个学校的校本研修而努力。

1、学习新课程理念、新课标、及新的教育思想、教育方法和策略，课堂教学技巧等，努力提高自己的执教能力。

2、研读英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、课前精心备课，认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。认真上好课，课后及时进行小结、认真写好教后感和教学反思，利用各种场合和形式积极与同行和学生交流沟通，及时获得反馈从而及时反省和总结。

4、三年至少精读五本教育教学专著，结合自身教学实际，并撰写一定的读书笔记或读书心得。

5、积极参加学校组织的教研活动和听评课活动。积极争取参加各级各类组织教研、观摩等活动，虚心向他人学习，多和他人沟通和交流，不断充实自己，每学期听课学习不少于20节，积极参加各级各类组织的教研课、观摩课活动，争取取得好名次。

6、积极撰写教育教学论文和经验总结，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面，不断提高论文质量，每学期争取写一篇论文。

7、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

1、以学校、教研组开展的校本教研活动为主，适时进行自主研修。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

2、认真参加“小组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色.设计出富有个性的教案。

3、利用网络进行学习与交流。

4、广泛地阅读各类有益的书籍，利用网络学习现代信息科技，不断构建、丰富自己的知识结构和理路水平。

5、教研并进：课前认真钻研教材和课标，备课注重教法，更注重学法指导。努力提高课堂教学效率。课堂上尊重个体发展，并鼓励创新。课后认真反思，不断提高，用心辅导，让每位学生都能有最大程度的发展。

我要不断学习，不断更新，丰富自己的文化底蕴，充盈自己的底气，增强自己的理论知识，提高教育教学，结合本校的教学实际，把个人的校本研修工作做到最好。

## 音乐老师年度工作计划篇三

根据教育局2013年工作要点和学校2013年工作计划以及教研室工作安排，英语学科坚持以管理促规范，以培训促提高，以研究促发展的原则，从常规做起，从基础做起，从教师的专业成长做起，规范教学行为，提升英语教师教学能力和水平，全面提高英语教学质量。

1. 强化英语学科常规教学管理，落实《农安县中小学教学管理细则》，了解并掌握各校学科落实情况。

2. 注重英语教师专业成长，有效开展关于英语教师中长期发展的研究，提高英语教师的专业素养。

4. 深化英语学科课堂教学模式的研究，解决教学中的无效和低效问题。

5. 充分发挥骨干教师的引领作用，拓宽和开发课程资源，实现以县级为引领，以农安英语网络英语角为平台的英语学科教研模式。

1. 深入基层，调研教学问题。

根据教研室关于深入开展调查研究，有效开展教研工作的要求，随同教研室或自主到基层学校听课，认真评课，与教师、

学生座谈，了解教学中的突出问题，重点评估课堂教学改革，调研学科课堂教学模式的优化情况，探讨有效教学策略，为主题教研活动做准备，通过研讨形成解决策略，在规范英语常规教学行为上下功夫。

## 2. 深化研究，解决教学问题。

充分利用有限的时间，在调研的基础上，结合自己的教学实际到基地校研究课堂教学，重点掌握教材、教法及学生学习方式等方面的情况，形成有价值的、有效的、高效的课堂教学模式及优质的学科课堂教学策略。

## 3. 拓宽渠道，优质教学资源。

(1) 继续发挥农安网络英语角的作用，教研室及时上传优质教学资源，引导学科教师学习研究，使网络教研效果最大化。开展县级网络集中备课，为七、八年级英语教师提供备课资源，为九年级英语教师提供中考信息。进行随机教学研究，质疑问难，经验共享。研究的'问题，可提前通过qq群下发，保证研究时的质量。要求70%以上的英语教师参加网络研究，及时了解英语教学的相关信息。

(2) 充分发挥骨干教师博客网页的作用，将教学中的反思、教学体会等进行上传，并提倡更多的教师及时建立博客或吉林省教育社区的个人空间以及我县英语教师教学研讨的圈子，将英语学科教研真正做到教研网络化。

## 4. 强化引领，发挥示范作用。

(1) 发挥名师工作室及骨干教师的示范引领作用，充分展现团队研究优势，通过教学研讨等形式充分发挥骨干教师的带头作用。各成员要在课题研究中承担主要任务，真正起到示范、引领、带头作用，从而帮助教师进行教学研究，更好地理解教材，提高使用教材的能力。

(2) 新版教材七、八年级的教学内容实行县级主备，以骨干教师引领的模式，进行单元内容及前两课时导学案的备课，为全县教师解决教学中的问题。做到主题突出，目的明确，效果明显。

(3) 基地教研发挥学校的学科优势，做好县级引领。以优秀教师带动学科教研，将教学中的突出问题作为教研主题，通过典型案例、教师导学案、集体研讨等形式，认真组织基地校英语学科的主题教研活动，同时学期末形成学科教研报告。

## 5. 注重实效，彰显教学成果。

(1) 注重教（学）案的设计，创设高效课堂，在强化基础的同时，更侧重听说课、阅读课、写作课、讲评课等的学案设计和编写，以培养学生自主学习的能力为主，以“实用、减负、增效”为原则向课堂教学要质量。于年末召开英语课堂教学模式交流研讨会，实行参与式培训模式，教师进行现场交流，介绍教学中的典型经验，解决教学中的实际问题。

(2) 做好教学质量抽测的工作，提高抽测试卷的质量。通过检测，加强试卷与教学行为分析，通过考试，及时发现和校正教学问题，提高质量，改进教师教学行为和学校教学管理，形成一份教学质量分析报告。通过抽测，加强对尖子生培养的管理，各校建立尖子生名册及制定尖子生管理方案，建立管理档案。进行跟踪管理，及学科成绩分析研究。

(3) 加强中考复习指导。及时传递中考教学信息和优质资源，开展九年级学法及主题教学方法指导及学科试题命制活动，强化九年级教学活动管理，提高九年级教学效率，为中考做好充分的准备。

1. 强化学习，加强自身建设。努力学习业务知识，提高自己的业务水平和研究能力。引领全县英语教师学习理论，研读课标，解读教材。



2. 注重交流，提升研究水平。召开学科调研会、研讨会、经验介绍会。以调研的形式收集全县教师在教学中的实际问题，注重名师工作室成员的骨干教师的引领，召开专题研讨会，解决问题交流经验。

3. 开展活动，提高工作效率。

(1) 开展学科主题教研活动，充分发挥骨干教师的引领和辐射作用，推广先进的教学模式及教学经验，优化教学，促进教研。

(2) 在上学期英语教师口语大赛活动的基础上，继续进行我县英语教师口语技能提高项目的研究及实践工作，以提高教师的技能入手，促进教师专业成长为最终目的，发挥口语优秀的教师的辐射作用，促进全县英语教师全方位的朗读活动，整体提高我县英语教师的英语口语水平。

(3) 强化网络教研工作，继续发挥农安网络英语角的作用，引导全县英语教师（至少70%以上）积极参加网络研究，上传有效资源，交流教学经验及教学反思；强化骨干教师个人网络教研的能力，建立博客及个人空间，形成有效的网络教研体系，搭建开放的网络教研平台，促进教师之间更广泛的开展教学对话、交流和研讨。

## 音乐老师年度工作计划篇四

初一学生总体水平查不多。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠积极。

### 1、教材特点

本学期初一历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增

了许多趣味性较强的课堂知识活动。

## 2、教材内容

《中国历史》第一册的内容是从我国的`远古居民写到的魏晋南北朝，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共22课。

## 3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

### 第一、落实好课堂的教学目标

- 1、目标统一，准确。
- 2、以“内容标准”的要求为依。
- 3、体现统一要求与个性发展统一。

第二、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣和培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

第三、积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

第四、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享，每周进行集体备课一次。

第五、上公开课及听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

新教材初一历史第一册总共有22课，其中新课讲授占二十二个课时，单元复习占四个课时，期中复习占两个课时，期末总复习占四个课时。

## 音乐老师年度工作计划篇五

### 1、指导思想：

认真贯彻全国学校体育工作会议精神，进一步加强学校体育工作，树立“健康第一”的历年

### 2、学生基本情况分析

学生年龄一般在xx岁，正是由少年向青年的过渡时期，也是决定身心健康成长的关键时期，需要通过体育锻炼促进身体的良好发展，而青春发育阶段，由于女子在体格发育，内脏器官功能及身体素质方面逐渐落后于男子，两者学习的内容与要求也不同。高二年实施文理分班后，班级男女生人数上区别较大，文科班女生多男生少，理科班男生多女生少，在授课内容和场地器材的选择上会有所不同。

#### (1)内容和结构

本学期按照学校要求，回归传统行政班授课，这就要去在教学内容的选择上要区别于选项上课，要考虑到男女生的性别、体质差异，技术要求差异，和高一、高三年上课场地协调等因素，因此本学期初安排了一个场地的篮球练习内容和体质健康测试，男生以运球上篮为主，女生以定点投篮为主，辅助中等强度的'身体素质练习；期中和期末因为天气逐渐变冷，在身体素质练习方面以中运动量的游戏和耐力为主，主教材选择五祖拳操和中长跑。

## (2) 重点、难点

重点：学习五祖拳操。

难点：提高学习兴趣，培养相互合作精神

## 4、教学目标

总体目标：

提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识；具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取、充满活力的人生态度。

具体目标：

运动技能--运动基本技术的学习、掌握与运用；

运动参与--认识运动对身体健康、心理健康和社会适应能力的价值。

身体健康--提高心肺功能、肌肉力量、灵敏性、协调性、速度和反应时的活动。

心理健康--提高学生自信心、培养坚强意志品质的活动；

社会适应--提高人际交往技能；学会正确处理竞争与合作的关系；分担和处理遇到的困难和问题活动。

## 5、教学措施

强调运动爱好与习惯的养成，强调运动知识和技能的实际应用，要求学生学习的运动技能内容少而精，强调课程内容与学生个体发展和需要的联系；增加了青春健康教育专题的学习内容。

我将加强体育与健康新课程的学习和研究，积极参与校际、教研组、备课组教研活动，与体育教师同仁共同探讨在新课程下的教育教学理论与实际体育教育教学工作。

积极参加远程网络教育培训，积极参加学校组织的各种形式的教师培训，通过体育与跨课程的教学，加强学生的各项共通能力，也培养自己的共通能力，例如批判性思考和解决问题的能力，这些能力不仅使他们学会学习，让学生毕生受用，追求美好的生活，而且也帮助自己终身不断学习。

认真做好每天下午的跑操和阳光体育活动工作，认真做好校运会的组织练习和比赛工作，认真组织好田径队的常规训练工作，认真落实导师制工作。

## 音乐老师年度工作计划篇六

新的学期又开始了，不同以往的是课改来到了我们龙山中学，来到了我们的体育课堂。通过领导人的决心激发了我们的`信心，通过看视频对新课改有了进一步的认识，并制定出了切实可行的教学计划。

所任教的七年级学生年龄在13—14岁之间，处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生活泼好动，表现欲强。女生趋于文静，不好活动。因此要因势利导，加强男生的身体素质练习，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。

本册教材内容有：体育基础知识(篮、排、足球的基础知识)田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。

- 1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。
- 2、进一步增强体质，特别是耐力素质和力量素质。
- 3、通过体育锻炼、探究式学习，培养小组间的协作能力，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

### 与教改思路

- 1、随着学生身体和年龄的增长，可多采用一些对抗性的游戏。
- 2、初中生对抗性强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。
- 3、因材施教，分组时采用男女分组或按身体素质分组，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。