

幼儿园青年教师培养总结报告(优质5篇)

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园青年教师培养总结报告篇一

从20__年x月x日至今，我进入幼儿园大三班工作已经有x个月了，虽然时间不长，但经过了一个完整的学期，也有颇多收获，这当中离不开单位领导的培养和同事们的关心支持。当然，作为一名新入职不久的新手教师而言，还有很多不足需要改进，现将20__—20__学年第二学期个人工作总结如下：

一、安全工作常抓不懈

在幼儿园班级工作中的头等大事就是安全工作，安全重于泰山绝不是一句放在嘴上的空话，作好安全工作是班级工作的一道红线，是保证来园幼儿身心健康发展的首要任务，大三班大多数幼儿都是独生子女，家长也非常关注幼儿安全工作，有的爷爷奶奶甚至表示，在幼儿园哪怕我家孩子学不会东西，但可别让我家宝贝磕着碰着；话虽然很消极，但家长的真心话却透露出安全工作的重要性。

1、把好晨检关，有生病幼儿多关注；把握好离园关，做到无冒领，无走失。

2、午睡环节，多提示幼儿侧卧位睡觉，不趴着睡，午餐后散步休息半小时以后再入寝，针对体弱儿，带病入园的幼儿，要多关注，午睡前后测试体温，做到早发现，早处理，早汇

报。

3、在户外活动中，幼儿活动不离开教师视线，防止意外发生。

二、一日生活如流水

幼儿园的一日生活时间长，环节多，从早上八点教师到岗至下午六点左右送走所有幼儿离园，一天在班级中的十个小时要时刻关注幼儿的情况，从盥洗、用点、喝水、吃饭、如厕到组织幼儿进行集中教育活动和区域游戏活动，再到照顾幼儿午睡，都需要老师认真组织，精心安排，事前准备，才能做到有条不紊，把握好各环节之间的无缝衔接，使一日生活的各个环节如流水一般自然，清晰，不忙不乱。

三、沟通交流促家园共育

在一日工作之余，利用微信聊天、公众号与家长保持信息畅通，作为双方信息互相沟通交流的平台，只有家庭和幼儿园、家长和教师紧密结合，才能使每个幼儿都得到全方位的健康和谐发展，为此，在本学期我们组织家长开放日，请家长到班级里观察幼儿一日在园生活。组织春季运动会，让家长 and 幼儿共同参与。组织六一儿童节节目汇演，把精心排练的节目作为向家长展示的窗口。组织大班毕业典礼，与家长和幼儿一一告别。

四、不足与反思

经过了一个学期的工作，在实践中也找到了自身的一些不足，及时反思，也为今后的工作改进提出了方向。

1、加强理论学习。作为年轻的一线教师，容易在一日工作之后贪心上网娱乐，不能静下心来钻研专业知识和理论书籍，不利于个人成长和工作进步。

2、向老教师学习，把握工作中的适度原则。在六一儿童节的节目排练中，因为我自己的经验不足，将节目难度设定过高，动作过于复杂，导致节目彩排时幼儿动作不够整齐划一，看起来杂乱无章，是班主任李老师及时简化工作，放慢节奏，使大三班的节目得以顺利演出。

3、把握细节，提高业务水平。空谈误事，业务能力是幼儿教师的安身立命之本，幼儿教师的工作涵盖了生活活动、运动活动、游戏活动、学习活动等多方面，作为新教师往往容易忽视细节，如及时调整饮水温度，把握天气情况及时调整幼儿户外活动的时间与强度，区域活动中的评价工作的针对性、集中教育活动和区域游戏活动的衔接等还是往往不够细致，提高班级工作质量，作为新教师还有很长的一段路要走。

在此，也再一次感谢单位领导同事对我一个学期以来的关心帮助，使我可以顺利的加入到新单位的工作中，希望自己可以在正视自身不足的同时做出实际行动，提高业务水平，更好的服务于家长和幼儿。

只为孩子的笑容，我们一起不断努力前行。

幼儿园青年教师培养总结报告篇二

刚刚过去的一年中，作为庞莹老师的指导教师，我深知这项工作的意义及肩上的责任.也是深感压力山大。一年的指导工作中，也与庞莹老师一起成长了很多，工作中有收获，也有不足。

首先，作为指导老师，最大的收获是又有了一份积极工作，认真工作的动力。作为老师就要言传身教，率先垂范。我必须严格要求自己，处处以身作则，才能起到示范表率作用，才能给予好的影响。

其次，在教学方面。这个学期，我对庞莹老师的教学设计基

基本上做到了每节必改，有时候会对修改后的教学设计再次检查。重点是关注了知识体系的构建和重难点的突破。庞莹老师非常努力，知识也比较扎实，教学设计也不断趋于规范。教学设计毕竟只是一节课的规划，真正了解庞莹老师的课堂教学情况还是要靠听课。庞莹老师这个学期听课的次数比较多，我也鼓励她多听其他老师的课，接受不同的教学风格的影响，以建立自己的课堂教学风格。我也经常会去听庞莹老师的课，基本是推门听课，从听课情况看，庞莹老师备课还是比较充分，也具备比较好的课堂教学机智，同样，也存在一些问题，在接下来的指导过程中要重点解决。

最后，在班主任工作方面，庞莹老师虽然是刚毕业的年轻老师，但是担任班主任工作比较有思想，也富有激情。她对自己的班级管理有自己的思路，所以我主要是在她管理班级的思路基础上，进行完善和给予建议。我作为一个班级管理的旁观者，也发现了一些问题。因为年轻，庞莹老师和学生很容易打成一片，也受到了学生的尊敬和爱护。但是学生毕竟不成熟，也有很自私的一面，所以庞莹老师也有很受伤的时候。我认为一方面需要包容关爱，另一方面也需要管教。要爱学生，但不是溺爱。另外，年轻老师也应该注意与学生家长的交流，努力将家长纳入到班级管理中，做好学生在家的管理教育工作，而不要把原本属于家长的责任揽到自己身上，使家长不但不是管理的助力，有时甚至是管理的阻力。在这些方面，庞莹老师已经有所调整，而且也有了一些成效，我们还会不断交流，继续将班主任工作完善下去。

幼儿园青年教师培养总结报告篇三

年轻教师是幼儿园的重要组成部分，她们有着年轻的优势。下面是本站小编收集整理幼儿园青年教师培养计划，欢迎阅读。

一、指导思想

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，加强教师队伍建设是深入进行教育改革、全面贯彻教育方针、深化素质教育的关键。重视对青年教师的培养，可加快教师队伍的建设步伐。我园是一所省级示范幼儿园，每年都有青年教师充人到幼儿教师队伍中来，这些青年教师的素质如何，将直接影响幼儿园教育、教学质量及幼儿园的生存和发展。为此我园对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育、教学水平。

二、青年教师现状分析：

青年教师————，女，——年毕业于————。从整体状况看，该教师的优势与不足并存：

优势方面：该教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。缺乏对社会变革的适应能力和探索能力。

三、确定培养目标

(一)教学能力目标

1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。

2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

(二) 教学基本功目标

- 1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学
- 2、具有专业特长基本功

(三)理论基础目标：掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

(四)教育研究能力目标：选择恰当具体的教育研究课题

(五)远景目标确定为六个方面：

- 1、积极高尚的思想品质
- 2、广博扎实的专业知识
- 3、较强的教育教学能力
- 4、富有创造性的思维能力
- 5、成熟稳定的教师人格
- 6、健康的体魄

四、确立培养原则

在制定青年教师教养规划的同时，我们结合实际情况，选择恰当的基准点，确定基本原则。

- 1、方向性原则，即贴近社会和时代发展的需要，以素质教育为核心。
- 2、发展性原则，即新教师通过培养获得大幅度的提高，发挥其长处，形成自己的教学风格。

3、针对性原则，针对个体诊断开方，因材施教。

4、持续性原则。即按规则脚踏实地，循序渐进地开展工作。坚持持久，强调自修，逐步提高教师素质，逐步提高教学质量。

五、培养实施措施

1、聘请一位有高度事业心、责任心，具有丰富的教育，教学经验的骨干教师为该教师的指导老师。

2、每学期听指导老师的课不少于30节。

3、每一个教案需经指导老师审阅后方可上课。

4、接受指导老师对上课、备课等的检查和指导。

5、与指导老师一起承担“美乐蒂”幼儿英语。

6、组织青年教师业务学习。

7、每学期写好一篇拜师心得或体会。

8、每学期写好教育随笔、幼儿个案观察、家访记录等。

9、开展观摩课、研讨课、汇报课、竞赛课活动，正确导向，相互学习，在竞争中提高。

10、建立青年教师业务考核档案，每学期对青年教师进行教育教学综合评价。

一、指导思想：

但在实践中发现年轻教师确实也有许多该努力学习的地方。所以，为加快幼儿园素质教育进程，尽快建立一支高素质的，

能适应教育教学改革的教师队伍，做好新、老教师的交替工作，提高全体青年教师实施素质教育的能力水平，我园把培养青年教师的工作当作一项关系到幼儿园发展的首要战略任务来抓，努力使青年教师能早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我国教育教学骨干的后备力量。

二、现状分析：

幼儿园青年教师培训班已举办过两期。前两期的成功实施为本学期第三期年轻教师培训班的开办奠定了良好的基础。第一期培训的主要目的是以培养初级教师教学基本功，提高教育技能的为主要目的，对年轻教师在书法和绘画等两方面进行培训。经过培训使年轻的老师们不仅对绘画产生了浓厚的兴趣，而且她们的绘画水平都有了不同程度的提高。第二期的培训主要是借助幼儿园教研组的力量，经过参与教研组长组织的各种业务学习和各种形式的研讨活动，帮助年轻教师们树立了新的教育观念，掌握更好的教育方法，从而更好地做好自己的本职工作。本学期幼儿园又增4名新教师，其中一名教师曾有过教育经历，其余3名均没有从教经历。对于这种对象的教师只有依靠集体培训的机会和他们自身在实践中不断地摸索，从而逐渐积累一些经验。使之尽快与其他同事同步。

共2页，当前第1页12

幼儿园青年教师培养总结报告篇四

基础教学部现有讲师以下职称的青年教师四人，基本情况如下：

陈斌□20xx年毕业于河北大学政治学与行政学专业，法学学士，并正在南开大学攻读政治学专业在职研究生学位。毕业至今4年，一直担任“两课”教研室的教学工作，先后讲授过《邓小平理论》、《形势与政策》、《道德修养与法律基础》、

《邓小平理论和“三个代表”概论》等课程。

崔吉荣□20xx年毕业于人民大学社会学专业，法学学士，并正在南开大学攻读社会学专业在职研究生学位。毕业至今4年，一直担任“两课”教研室的教学工作，先后讲授过《邓小平理论》、《形势与政策》、《道德修养与法律基础》、《邓小平理论和“三个代表”概论》等课程。并于20xx年至今担任学院邓小平理论研究会指导教师。

武菲□20xx年毕业于重庆大学戏剧影视文学专业，文学学士，并正在中韩合作办学韩国大佛大学攻读教育行政学专业在职研究生学位。毕业至今2年，一直担任中文教研室的教学工作，先后讲授过《应用写作》、《大学语文》、《演讲训练》等课程。并于20xx年9月至20xx年7月担任计算机工程系05电子商务2班、05软件2班班主任。

杨红□20xx年毕业于河北师范大学汉语言文学专业，文学学士，并正在南开大学攻读中国古代文学专业在职研究生学位。毕业至今4年，一直担任基础教学部的系秘工作，先后讲授过《应用写作》、《大学语文》、《演讲训练》、《文学欣赏》等课程。

二、培养工作

（一）思想品德方面

1、加强政治理论学习。

学习新时期党和国家的方针政策、法律法规。做好学习记录，认真写出。要求青年品德优秀，政治方向正确，遵纪守法，依法执教，行为端正，为人师表。

2、强化师德建设。

坚持德育从教师开始，以德育德，以素质育素质。我们把师德建设放在工作的首位来抓，强调教师的率先垂范作用。“学高为师，身正为范”，教师不仅是学生知识上的向导，更是人格上的榜样。利用各种机会加强师德教育，如定期召开系部例会，为青年教师担任班主任工作创造条件，学习媒体报导的师德高尚教师的典型事例等，引导他们爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，廉洁从教，无私奉献。

3、制定政策，激励青年教师自我完善。

近两年我院先后制定了《教师职务制度与基本职责》、《教师教学工作规程》、《教师课堂行为规范》、《新聘教师新开课教师试讲制度》、《新引进青年教师任课前的培训规定》等一系列相关政策。我部门以认真学习这些纲领性文件为切入点，对教师的教学过程进行积极引导，抓好评价标准的贯彻与落实。达到了对青年教师进行校纪校规，教育教学常规等内容培训的目的。

4、加强高职院校新的教育教学理论的学习，提高青年教师的理论素养。

使青年教师认识到：时代在发展，我们面临的学习化社会要求教师不仅要有广博的知识，还必须有全新的教育观念与思维方式，才能适应时代与社会发展的需要。要求青年教师真正更新观念，学以致用，把理论学习同自己的教学实践相结合，增强学习的实效性。

5、引导青年教师爱校如家，爱生如子，树立“校兴我荣，校衰我耻”的观念，为我院的持续发展贡献出自己的力量。

（二）业务方面

1、加强业务理论的学习。不断学习先进的教学理论和教学管理经验，强化青年教师对素质教育理论，现代教学改革的认

识，促进青年教师进一步转变、教育观念、教育方法和教学手段，加强知识更新与拓展。引导青年教师学会学习，勇于实践，懂得教研，培养善于进行教学反思的习惯，提高青年教师实施素质教育的能力和水平，提高他们的创新意识。

2、采取师徒“结对子”的方式，做好青年教师的传帮带工作。在学院安排下，为青年教师指定一名有教育、教学经验的教师为辅导教师，结成培养和被培养的关系。辅导和被辅导教师的活动以钻研教材、研究教法、编写教案、相互听课、评课为主要内容。要求辅导教师主动关心、帮助青年教师，指导业务技能。要求被辅导教师认真、虚心地向师傅请教，并注重强化师徒关系的管理、检查。通过以老带新结对子，提高青年教师的业务素质。

3、积极稳妥地“压担子”，使之尽快成为骨干力量。对青年教师分配工作应稳妥慎重，因人而异，不搞“一刀切”。但青年教师群体成长，不仅要培训，解决基础问题，还要创造机会、铺平道路、搭建舞台，鼓励其脱颖而出，争取使他们尽快成熟，挑起大梁。其重要载体就是全校性的教学评优活动，如观摩课、优质课、示范课等。

4、系部、教研室督导。在整个教学评优活动过程中，系部、教研室主任组成听课小组随时深入课堂听课，实行“四轮”听课制：第一轮自己备课，不试讲。第二轮请人帮助备课，可试讲。第三轮提前通知听课的时间，可请人帮助备课，不试讲。第四轮随机推门听课。通过指导备课—听课—评课—总结等环节，充分挖掘青年教师的潜能，调动其工作积极性。其中指导备课、评课、总结尤为重要，为了使青年教师在教学评优活动中得到锻炼和实际的提高，听课小组成员将自己的讲稿、教案和十几年的教学体会、授课心得等毫无保留地拿出来，给参赛的青年教师参考和借鉴。并从分析教案，讲稿、板书设计、多媒体课件，课程小节、肢体语言、表情，课堂纪律管理、布置作业等每个教学环节都认真推敲，力求精益求精，严格把关，深入探讨每一节课中可能出现的问题，

极大地推进了青年教师业务水平的提高。

5、加强教研室建设，以教研室为单位，做到教研活动有计划，每次活动有主题，活动有记录、记考勤。通过讲座、研讨、集体备课等多种形式，领会课程改革的指导思想、改革目标以及课程标准所体现的理念，帮助教师了解各学科课程改革的突破点以及对教学的建议，使教师能以此为依据，在对教学大纲、教材进行充分分析和研究的基础上，将理论运用于实践。并共同探讨教法与学法，不断丰富认识，提高青年教师的教育教学水平，提高教研活动质量。

6、实施对青年教师的跟踪培训，把青年教师培训落实在教学常规工作之中。

(1) 加强对备课的指导。备好课是上好课的前提。教师上一堂课并不难，上一堂有质量的课就不容易，经常上高质量的课就更不容易。为此，在坚持集体备课的基础上，作为公共课要求做到统一教学目标、统一教学大纲、统一教材、统一教学内容、统一教学进度、统一教学资料、统一测验考试，使青年教师教学有抓手。

(2) 认真落实课堂教学，提高课堂教学质量。听课小组成员不定期地深入课堂听课，听后及时与青年教师交换意见，从学生管理、教学内容处理、教学环节设计和教学环境等多个方面深入交流并提出要求和改进意见。帮助青年教师提高业务水平和教学技能。

(3) 发挥青年教师熟悉电脑操作及多媒体使用的特长，鼓励青年教师积极参与课件制作、开发，推广多媒体教学，把现代教育信息技术运用到实际的教育教学中去。

7、推进青年教师的教科研工作。鼓励他们撰写教学论文、总结教改经验、参加各级教育部门组织的教科研及论文评优活动；组织吸纳他们参加精品课建设，使之逐步向教学深层次

研发，极大的促进了他们教科研能力的提高。

8、鼓励青年教师进行学历教育培训和业务进修。青年教师要有宽广厚实的业务知识和终身学习的自觉性。因此，倡导他们多渠道、多途径、多形式的学习，继续提升学历层次和职业技能，并配合学院大力支持青年教师参加在职硕士研究生进修、二学历进修以及各种短期培训活动，为他们创造良好环境，安排好他们工作和学习关系，积极支持他们参加面授、考试，保证其顺利完成学业。

三、取得的成绩

近年来基础教学部的青年教师虚心学习，踏实工作，勇于进取，在教育教学中严格要求自己，不断有教师积极主动地参加院级公开课、优质课、精品课建设及各种教科研活动，取得了优异的成绩。

1、教学工作：武菲、杨红连续参加了20xx—20xx年两届《应用写作》的精品课建设，崔吉荣、陈斌参加了20xx年《马克思主义哲学》的精品课建设，并均作为主讲教师全程参与，其中《马克思主义哲学》被评为院级精品课。陈斌老师参加了20xx—20xx学年度的优秀课评比，荣获优秀奖。武菲老师参加了20xx—20xx学年度的优质课评比，通过说课、听课、学生打分、专家打分、教学资料审查等多个环节的考察，脱颖而出，荣获院级优质课，得到了专家的肯定，成为青年教师中的佼佼者的。并且武菲老师讲授的《演讲训练》课程在20xx—20xx第二学期年终教学工作考核中被评为优秀课程。

3、学历进修：崔吉荣、陈斌、杨红、武菲四位教师均在攻读硕士学位。

四、存在问题与建议。

通过上述工作的开展，青年教师的综合素质有了较大的提高；

以上成绩的取得，离不开各级领导的悉心指导和大力支持。同时在成绩面前，我们也清醒地意识到了工作中仍存在着不足之处，有待我们进一步努力和创新。

1、存在问题：由于时间限制，青年教师的教学业务培训缺乏系统性和稳定性；青年教师在课堂教学管理上存在经验不足，专题培训较少；青年教师之间的听课、评课机会较少；青年教师的工作压力、心理压力较大，缺少疏导渠道。

2、建议：

（1）培训形式多样化，系列化。例如：领导讲话、名师系列辅导讲座、老教师示范课展示、青年教师优质课展示、青年教师录相课评点、青年教师教学基本功大赛、优秀教案、课件评比展示活动、教育科研沙龙等。充分挖掘青年教师的能力资源，调动他们的工作积极性，为他们早出成绩、多出成绩创造条件，增强他们的荣誉感和自信心。

（2）成立教育教学咨询组，由教育教学经验丰富的老教师组成，当青年教师在教育教学中遇到困难和问题时，能得到及时、有力的帮助和指导。

（3）在条件许可的条件，组织青年教师外出交流、培训，扩大视野，增长见识，交流教艺，取长补短，多渠道汲取教学信息，获取教学经验和教学技能。

（4）结合我院实际，为青年教师（尤其是公共基础课教师）顶岗实践、双师培训提供信息和渠道，以提高他们的实践能力，为我院顺利开展“工学结合模式下”的教学改革奠定人才基础。

幼儿园青年教师培养总结报告篇五

高素质的教育以高素质的教师队伍为基本条件，加强教师队

伍建设是深入进行教育改革、全面贯彻教育方针、深化素质教育的关键。重视对青年教师的培养，可加快教师队伍的建设步伐。我园是一所省级示范幼儿园，每年都有青年教师充人到幼儿教师队伍中来，这些青年教师的素质如何，将直接影响幼儿园教育、教学质量及幼儿园的生存和发展。为此我园对每年进入的青年教师实行“导师”制，使他们在较短的时间内，牢固树立专业思想，养成良好的职业道德，具有较高的教育、教学水平。

青年教师xx女，xx年毕业于xx从整体状况看，该教师的优势与不足并存：

优势方面：该教师知识水准起点较高，思想观念较新，思维定势较少，接受新事物的能力强，热情高、干劲足，上进心和创新意识强。

不足方面：由于刚刚参加工作，缺乏教育的实践锻炼，经验少，业务不成熟，教育教学能力有待于提高。缺乏对社会变革的适应能力和探索能力。

（一）教学能力目标

- 1、分析教材的能力：能够全面深入地分析、研究教科书、教学大纲、参考资料等教材。
- 2、实施教学能力：神态自然，情绪饱满，举止大方，能够紧紧围绕教学目标设计和提出有价值的问题，灵活地运用设疑方式，引发学习兴趣，激发求知欲。

（二）教学基本功目标

- 1、能恰当地运用现代教育技术辅助教学
- 2、具有专业特长基本功

（三）理论基础目标：掌握教育理论，懂得教育规律，不断学习新的理论更新教育观念，指导自己的教学实践。

（四）教育研究能力目标：选择恰当具体的教育研究课题

（五）远景目标确定为六个方面：

- 1、积极高尚的思想品质
- 2、广博扎实的专业知识
- 3、较强的教育教学能力
- 4、富有创造性的思维能力
- 5、成熟稳定的教师人格
- 6、健康的体魄

在制定青年教师教养规划的同时，我们结合实际情况，选择恰当的基准点，确定基本原则。

- 1、方向性原则，即贴近社会和时代发展的需要，以素质教育为核心。
- 2、发展性原则，即新教师通过培养获得大幅度的提高，发挥其长处，形成自己的教学风格。
- 3、针对性原则，针对个体诊断开方，因材施教。
- 4、持续性原则。即按规则脚踏实地，循序渐进地开展工作。坚持持久，强调自修，逐步提高教师素质，逐步提高教学质量。

- 1、聘请一位有高度事业心、责任心，具有丰富的教育，教学

经验的骨干教师为该教师的指导老师。

- 2、每学期听指导老师的课不少于30节。
- 3、每一个教案需经指导老师审阅后方可上课。
- 4、接受指导老师对上课、备课等的检查和指导。
- 5、与指导老师一起承担“美乐蒂”幼儿英语。
- 6、组织青年教师业务学习。
- 7、每学期写好一篇拜师心得或体会。
- 8、每学期写好教育随笔、幼儿个案观察、家访记录等。
- 9、开展观摩课、研讨课、汇报课、竞赛课活动，正确导向，相互学习，在竞争中提高。
- 10、建立青年教师业务考核档案，每学期对青年教师进行教育教学综合评价。