

2023年分蛋糕美术教案(实用5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

分蛋糕美术教案篇一

蛋糕是小朋友常见、常吃的点心，它不仅色彩鲜明、丰富，而且鲜美可口。我设计这一活动，旨在鼓励幼儿用自己喜欢的美术形式来表现实际生活，体验艺术创作活动所带来的快乐！

1、引导幼儿初步感受生活中的美，体验美术活动带来的乐趣及成功感。

2、鼓励幼儿用自己喜欢的材料制作一盒与众不同的蛋糕。

3、通过操作活动，使幼儿的`思维能力、动手能力及协作能力得到一定的提高。

1、幼儿实地观察蛋糕店，丰富有关蛋糕的知识，共同搜集各种制作蛋糕的材料。

2、相关课件和电教设备。

3、分组放置幼儿操作用的材料：泡沫、海绵、橡皮泥、皱纹纸、糨糊、各种颜色的珠子。

4、室外设置若干柜台，帽子、围裙若干。

一、引题激趣——引出蛋糕。

师：蛋糕是小朋友最喜欢的点心，你们知道蛋糕是怎么做成的吗？我们还是到蛋糕店去看一看吧！（观看课件第一部分）

二、讨论、观察——了解蛋糕。

幼儿先互相描述自己过生日或平时吃的蛋糕的模样，然后再仔细观察画面中的图象，回答老师的问题。

1、蛋糕的主要部分（底座）一般是哪些形体？

小结：有的是长方体，有的是正方体，有的是圆柱体，还有的是“心”形。

2、蛋糕上面可以放哪些食物？它们有什么用途？

小结：只要是能生吃的水果、蔬菜或成品的点心都可以放在蛋糕上面，它们可以吃，更重要的是起到美化、装饰蛋糕的作用。

3、一盒漂亮可口的蛋糕是怎样做成的呢？

如果你是蛋糕师，你又怎样去做蛋糕呢？（幼儿自由讨论）

4、观看课件第二部分。

（演示课件，幼儿观看蛋糕的制作过程。）

三、自由创造——制作蛋糕。

1、教师逐一介绍材料，与幼儿一起讨论每个材料的用法。

1、鼓励幼儿用自己喜欢的材料，按自己的意愿制作与众不同的蛋糕。

2、教师巡回指导。

3、启发幼儿给已经做好的蛋糕取个好听的名字。

四、体验、交流——展示蛋糕

幼儿联系生活，戴上帽子、系上围裙，向大家介绍、出售自己的产品——卖蛋糕。

艺术来源于生活，生活给艺术以启发。此活动中，蛋糕是幼儿常见、常说的事物，因此幼儿一开始就对活动充满激情。在看看、说说、做做的过程中，始终保持愉快的心情，个个兴致盎然，完全沉浸在活动之中。丰富的操作材料给幼儿耳目一新的感觉。如果在其中的一组放置可食用的材料，活动后把自己做的蛋糕给大家尝尝，就可以以点带面，让幼儿切实感受创作与实际的关系，体验其中的快乐！

分蛋糕美术教案篇二

一、游戏创设遵循课程目标：

经过幼儿园的一年生活，幼儿在游戏活动中由简单的跟随模仿到主动积极参与。升入中班的幼儿有着更明显的自我意识，也是幼儿发展初步的人际交往能力。我们根据幼儿的兴趣点和生成点，创设与课程相关的动态的活动环境，促进幼儿的发展。如在新的《幼儿园课程指导》的主题活动中《请到我家来做客》、《爷爷奶奶你们好》、《丰收了》等，以家庭的生活的主题情节，扩展到生活主题，我们在角色游戏时设置了（我的家、小餐馆、小超市）这三个角色游戏。

二、游戏目标与材料提供：

《我的家》目标：1、加深对角色的理解，丰富游戏情节，能较形象地模仿社会角色的语言、行为，反映角色职责。

2、尝试分工合作开展游戏，培养初步的合作能力。

成品材料：小床、衣厨、小桌椅、电话机等，可用大型积木、废旧硬纸板，日常用的桌椅改制而成。爸爸领带、妈妈围裙等。

半成品材料：小型积木等可以让幼儿动手操作的。

《小餐馆》：目标：1、尝试使用各类材料和废物料制作各种点心和特色菜。

2、幼儿能热情招待顾客，提醒顾客排队点餐；能否根据客人需要提供食品，收取费用。

成品材料：柜子、餐具、灶台、工作服装、帽子等，可用大型积木、废旧硬纸板，各种泡沫材料制作而成。

半成品材料：彩泥、碎布、彩纸等可以让幼儿动手操作制作各种点心等。

《小超市》目标：1、学习将货品整理归类。

成品材料：货架、柜子、箩筐、收银台、钱币等，可用大型积木、废旧硬纸板，各种泡沫材料制作而成。

半成品材料：画有食品的纸片、各种食品包装盒等。

三、游戏环境的创设：

3、根据主题变化不断调整材料：根据是常课程主题的需要，我们灵活动调整活动中相关的材料。如《丰收了》主题，那我们就在小超市中放些各种秋天的水果。

分蛋糕美术教案篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿扮演熟悉的角色,知道角色名称,模仿最基本的动作。
- 2、游戏中有简单的角色语言和行为。
- 3、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力,主题鲜明而稳定。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、考验小朋友们的反应能力,锻炼他们的个人能力。

活动准备:

- 1、各种口味的蛋糕、面包玩具
 - 2、橡皮泥、工作服等
- 第一次活动:

时间□20xx年6月8日(周五)

活动过程

下午指导要点:

- 1、游戏前简单的导入,激发兴趣
- 2、幼儿自主开展,

观察与指导重点:

- (1)帮助幼儿一起布置游戏场地。
 - (2)观察幼儿在游戏中的语言和动作,了解幼儿角色水平。
 - (3)教师扮演角色,随机指导,引导幼儿有简单的角色语言和行为。
- 3、游戏后谈话,以教师为主的谈话方式,再现有价值的游戏

片断。

观察与推进：

观察：幼儿在协商角色时已经能注意控制音量和男女搭配，喜欢与同伴共同游戏，在游戏中大部分幼儿能爱惜道具，材料，轻拿轻放。但部分幼儿还不会协调同伴间的纠纷。

推进：在下一次的游戏前，我将利用班级主页把故事及课件地址一起上传，请家长一起配合，使幼儿能熟悉地复述故事。由于课件中的故事角色对话语气、表情等特征比较明显，我想，对幼儿也是一个很好的学习作用。

第二次活动：

活动时间□20xx年6月15日（周五）下午活动准备：大的点心盘（增添）指导要点：

- 1、教师结合上次开展的各角色游戏进行讲评，让幼儿提出再次玩的愿望。
- 2、以谈话形式增强角色意识，强调要坚守“岗位”；并强调幼儿遵守游戏常规。
- 3、分配角色：按幼儿意愿，教师根据幼儿意愿加以调整。
- 4、幼儿游戏，教师指导（1）教师全面巡视，了解幼儿游戏情况，重点指导医院，以身份提醒工作人员工作认真，对待顾客有礼貌。
（2）鼓励各角色、各主题间的交往。
（3）注意个别教育，鼓励每个孩子参与游戏，提醒个别孩子遵守游戏规则。

(4) 及时支持幼儿生成的新的主题。

5、游戏结束 (1) 放音乐提醒幼儿收拾玩具。

组织幼儿进行评议重点评各角色之间的交往以及是否坚持岗位。

活动反思：

观察：刚开始我为了让幼儿完整地把故事串联下来，想全班分角色进行表演一下，但发现在回忆故事内容时，一些对话幼儿有些忘记。为了让幼儿有一个直接的印象，我先请引导幼儿一起讨论如何布置场地，再一组能力强的幼儿示范表演，并引导坐在下面的小朋友一起讲述对话。最后再请幼儿分组进行表演（以请小组长的形式）。幼儿全体表演时积极性很高，在头饰的吸引下很有参与的积极性，但是个别幼儿在戴上头饰以后，存在对文学作品不熟悉和不能与同伴相互配合进行表演的问题。幼儿在游戏中基本上能互相商量角色，表现故事的主要情节。

推进：幼儿商量角色时让幼儿学习自由组合，而不再请小组长的形式，培养幼儿的合作能力。在表演区，我也将这个故事故头饰等道具展示的墙饰上，对幼儿的表演起到提示、烘托情境、渲染气氛的作用，利于幼儿顺利开展游戏。

分蛋糕美术教案篇四

活动目标：

- 1、进一步掌握理发程序，尝试给顾客“染发”。
- 2、主动与顾客交流，学会招待顾客。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

游戏准备：

1、经验准备：幼儿对理发的程序有一定的了解，懂得基本的`礼貌用语。

2、物质准备：增设招待区的水和书，染发的工具。

游戏过程：

1、提出上次游戏存在的问题。

师：上次游戏中顾客反映理发师只会简单的剪发而已，很多小朋友有提议增加染头发，很多小朋友对于染发不是很了解，今天石老师要来给小朋友介绍新的技法，染发。

2、教师示范染发，引进新经验

师：小朋友看老师是怎么染发的，有几个步骤？现在石老师要考考小朋友如果是男生也想染发那可以怎么染呢？我们请个小朋友上前示范一下。

小结：

今天我们学习了染发，染发要做到以下几点：

(1) 调药水

(2) 刷染膏

(3) 盖锡箔纸

(4) 蒸发

(5) 整理、喷定型水

(6) 带发套

3、提出游戏要求：

(1) 理发师要正确的操作染发，主动与顾客交流。

(2) 理发店的工作人员要招待客人给客人端水，拿发型书给客人看等，要正确使用礼貌用语。

4、幼儿游戏，教师观察指导。

让幼儿去选择自己喜欢的角色进行扮演，教师观察指导，以角色身份进入游戏进行指导。

重点指导理发师染发还有主动的介绍。

5、游戏讲评。

6、幼儿收拾整理游戏材料

要求：

(1) 安静的收拾玩具。有序地收拾玩具

(2) 那里的玩具放回到原位。

活动反思：

在游戏开始，全班幼儿都会积极主动地参加游戏，而且还有了自我的主见，但角色意识不够强，有的幼儿只会摆弄道具，不明确自己所扮演的角色，还有的幼儿能按角色要求行动，

但表演一般。还有一些幼儿不遵守游戏规则。

在知识准备方面我们做得还不够，继续请家长配合我们的工作，带幼儿去理发店参观。老师提供有关的资料丰富幼儿的知识经验。

分蛋糕美术教案篇五

活动目标：

- 1、复习3个物体按大小排序。
- 2、学唱《生日快乐歌》，激发爱妈妈的'情感。

活动准备：

礼物、气球、糖果、彩泥蛋糕（大、中、小）

活动过程：

1、妈妈的生日：

创设情境，请一名教师扮演妈妈。“今天是我的生日，我要去买好东西给孩子们吃！”（妈妈退场）“原来今天是妈妈的生日，在妈妈回来之前，我们好好准备一下，给妈妈开一个庆祝会。”

2、准备礼物：

（1）摆礼物（幼儿每人一份大、中、小礼物）“每个人都有礼物送给妈妈，请把礼物从小到大排排整齐，要从左向右排。”教师观察幼儿摆放，引导幼儿发现从大到小的特征。

（2）分糖果（幼儿每人一份大、中、小糖果）：“庆祝会还

要发糖，请你把糖果从小到大排整齐好吗？”教师观察指导。

(3) 分蛋糕（幼儿每人一份大、中、小蛋糕）“把生日蛋糕摆整齐好吗？”请幼儿按从小到大或从大到小排，排好后说出自己是怎样排的。

(4) 插蜡烛“把蜡烛插在蛋糕上。”

3、庆祝生日：

妈妈：“我回来啦！呀，宝宝们为我准备了那么多礼物，我好高兴呀！”妈妈为每个孩子分糖果，一边分一边点，一边唱数。

4、学唱歌曲：

《生日快乐》，庆祝妈妈的生日。