

# 最新中班音乐游戏有趣的节奏教案(实用6篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班音乐游戏有趣的节奏教案篇一

- 1、幼儿大胆运用多种材料装饰面具。
- 2、提高幼儿动手制作能力和审美情趣。
- 3、增强幼儿对装饰活动的兴趣及表演的欲望。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 5、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

欢快的音乐□flash动画；装饰好的面具；未装饰的面具；透明胶；固体胶棒；彩色笔；剪刀；羽毛；亮片；小粘贴；旧挂历；包装袋上的图案；黑板一块；小镜子若干；大镜子一块；照相机。

### 一、情境导入。

- 1、幼儿带面具律动入场。
- 2、请幼儿观看flash动画，猜猜都是谁？

### 二、师幼探讨装饰面具的方法。

- 1、引导幼儿观察、发现各种面具相同之处（眼睛）
- 2、引导幼儿观察、发现不同之处（形状、颜色、材料）
- 3、倾听教师讲解自己的面具特征（形状、颜色、材料）
- 4、幼儿选择自己喜欢的面具进行交流：面具是什么形状什么颜色的、上面都有哪些装饰物等等。
- 5、幼儿带上面具照镜子，激发幼儿制作的兴趣。

### 三、幼儿制作面具。

- 1、教师提出制作面具的要求。
- 2、幼儿选择自己喜欢的面具进行装饰。
- 3、幼儿带上装饰好的面具照镜子欣赏。
- 4、游戏：猜猜他是谁。

### 四、活动结束。

化妆舞会请幼儿戴好自己装饰好的面具，邀请客人老师一同参加化妆舞会。

## 中班音乐游戏有趣的节奏教案篇二

- 1、丰富幼儿安全常识，提高幼儿自我保护能力。
  - 2、引导幼儿认识马路上常见的标志，知道它们的名称和作用。
  - 3、鼓励幼儿完整语句讲述。
- 1、指导幼儿简单时装表演，不要让幼儿知道。

2、各种标志图（红绿灯标志、斑马线、机动车通道、禁止行人通过、注意危险）

3、四位小朋友身上贴有安全标志（人行横道、机动车通道、禁止行人通过、注意危险）

1、游戏导入：

2、认识有趣的标志，欣赏时装表演有几个小朋友也要表演，和我们的游戏不一样，让我们快点把他们请出来表演吧，请身上贴有安全标志的幼儿随音乐表演，师：表演结束了，我的问题也来了——你认为小演员表演的怎么样？哪儿比较好（衣着，动作），还有一个非常特别之处你们发现了吗？（衣服上帖了标志）这些标志一样吗？让我们一起来看一看吧。

师：（这是什么标志，这个标志什么样？表示什么意思？画有汽车，说明是汽车、通行的标志，另一幅标志图画着什么（好多斜线）像斑马身上的`斑纹，叫斑马线，也叫人行横道线，是行人过马路的标志。画着一个三角形里面有一个竖线下面一个圆点表示危险的符号。小朋友，当我们看到这些标志就要知道干什么。

3、游戏找朋友：

这几位表演的小朋友说了，他们几个在这里太孤单，想找一些朋友，那请小朋友每人从小椅子后面拿到一个标志，看你的标志是什么，拿好你的标志来找朋友（看你的标志和前面表演的小朋友谁的标志一样就和他站在一起）幼儿拍手边唱边找朋友，请各组说说是是什么标志。

4、看cd情景图片选择标志，区别熟悉标志。

刚才我们找到了朋友，小朋友非常棒，现在老师给你们一个

小小的奖励，请小朋友欣赏几幅画面，教师逐一出示情景图片，引导幼儿观察画面内容，并根据内容选择相应的标志。

(1) 看到有人在马路上玩球。问题：我们该告诉小孩什么？（危险）用个什么标志呢？（注意危险）

(2) 一个人横穿马路，有车辆正在路上行驶。问题：我们对过路人说些什么呢？用个什么标志？（禁止行人通过）

(3) 一位妈妈领着孩子正要走人行横道过马路。问题：选个什么标志提醒人们过马路走人行横道？（斑马线）引导幼儿观察比较三种标志的不同。从图案、颜色、外形、意思等方面加以比较，区别三种性质的标志。

幼儿随音乐开车出教室今天我们认识了这些有趣的标志，还玩了好玩的游戏，你们开心吗？想不想玩的更开心，那让我们一起准备一下，到外面去玩更有趣的游戏吧，幼儿随音乐开车自然结束活动。

## 中班音乐游戏有趣的节奏教案篇三

1、 正确掌握喜、怒、愁、哭等表情及其心情体验，培养小朋友活泼、开朗的心情。

2、 发展幼儿的想象力和语言表达的连贯性与逻辑性。

1、 不同表情的.脸谱、汉字卡片、录有各种表情的声音磁带

2、 带有不同表情的故事情节图片

重点难点：能合理想象并且用较连贯的语言表述画面

一、游戏：找脸谱

1、小朋友，今天老师带来了四个不同表情的脸谱，开已开都有些什么表情呢？（喜、怒、愁、哭）

2、我们来玩一个听声音找脸谱的游戏，好吗？

这游戏是这样玩的，请你仔细听录音机里是什么表情发出的声音。然后迅速走到这张脸谱前站好。如果听到“哈哈笑”的声音，该站在哪张脸谱前面呢？（喜）

（幼儿游戏）

## 二、观察五官来区分表情

1、刚才我们玩了找脸谱的游戏，你在什么时候脸上会出现这四种表情呢？

3、现在请小朋友仔细看一看这四个表情的眼睛、眉毛、嘴巴各是什么样的？

4、我们来学一学这四种表情，看谁学的像？（听声音学表情，抽字卡学表情）

## 三、看故事图片，体验故事中人物的表情

（请数名幼儿分别讲述不同图片）

1、我们的脸真有趣，心里感到高兴、快乐的时候脸会笑，伤心时我们会哭，生气时我们会怒，担心时会发愁，那你最喜欢拿张脸谱？为什么？（请数名幼儿发言）

## 中班音乐游戏有趣的节奏教案篇四

1、知道简单的避暑方法。

2、能够掌握夏季户外活动的安全法则。

3、体验夏天带来的快乐。

夏季户外场景ppt□音乐《夏天》、扇子、墨镜、防晒衣、儿童防晒霜。

### 一、音乐导入

师：小朋友们户外活动都有些累了，我们一起来听首音乐放松一下吧！

师：刚才这段音乐你喜欢吗？都听到些什么？（蝉鸣、太阳）

师：那你们知道这些事情发生在什么季节吗？（夏天）

### 二、讨论，体验夏天的快乐

师：你们喜欢夏天么？为什么呢？（让孩子自由的说，教师可通过ppt画面展示孩子说的内容，还可以用简单的手绘表现孩子们喜欢夏天的原因。）

教师总结：哇！看来我们小朋友都很喜欢夏天呢，在夏天，我们可以做这么多有意思的事情呀，真开心呀！

### 三、讨论避暑的方法

师：说了这么多有意思的事情，可是老师现在有一点点担心了，这么大的太阳，这么热的天，晒得我有些不舒服了，你们有没有什么好办法来帮帮我呀？（幼儿说可以扇扇子，教师出示扇子实物，请幼儿来扇一扇，真凉快啊！还可以吹空调、吹电风扇等好办法）

师：小朋友们可真棒，知道这么多避暑的好办法，今天沈老

师还有新的好办法要教给你们呢！（教师继续补充孩子之前没有说到的□ppt展示）

四、讨论夏季户外活动时需要注意些什么？

师：刚才小朋友们说了很多夏季避暑的好办法，现在我们一起来讨论一下，夏天我们外出活动时需要注意些什么呢？

（小朋友们讨论，教师总结归纳。）

师：最后祝我们的小朋友们度过一个愉快的夏天，下课或者放学后，你们也可以将今天学到的这些过夏天的好办法与你们的好朋友或者是爸爸妈妈分享哟！

## 中班音乐游戏有趣的节奏教案篇五

幼儿会对自身的一些生理现象表现出极大的兴趣。在一次泥工活动时，一名幼儿在团泥的过程中，无意间将手指摁在了泥上，观察到了指印上有很多纹路，于是就和周围的小朋友一起观察起来，并不停地在泥上印指纹。于是，我结合幼儿年龄特点设计了本次活动，以满足幼儿的探索愿望和兴趣。

幼儿园中班科学活动：有趣的指纹

1. 观察、认识指纹，了解两种典型指纹的差异，知道每个人的指纹是不一样的。

2. 了解指纹在现代生活中的运用。

3. 培养探索自身的兴趣，养成细致观察的习惯。

1. 红色印泥、抹布每组一份。

2. 手形图、放大镜每人一个。

3 ppt 手指印画，斗型、箕型指纹图片。

4. 课件：警察破案，指纹高科技产品。

5. 游戏图片：谁动了我的东西，指纹图片若干。

## 1. 认识指纹

### (1) 欣赏讨论：

ppt 播放指纹印画，请幼儿欣赏，并说说这是用什么画的？

老师小结：原来手指也能画出这么好看的图画，真有趣。

### (2) 观察、认识：

请幼儿用手指蘸印泥，将十个指印都印在手形图止，并利用放大镜观察自己和别人的指印，说说有什么发现。

老师小结：这些指印有一个好听的名字，叫做“指纹”。指纹就是手指尖的皮肤纹理。每个人的指纹都是不一样的，就算是双胞胎，他们的指纹也不会一样。

## 2. 区分指纹：

ppt 播放两种较为典型的指纹印，引导幼儿观察它们的差异，并说说他们有什么不同？

老师小结：由许多同心圆构成，看上去像水中的旋涡的`指纹是斗型指纹；纹线像簸箕似的，有一边是开口的指纹是箕型指纹。

请幼儿观察自己的十个指纹印，看一看都是什么形状的指纹，数一数自己有几个指纹是斗型的，有几个指纹是箕型的。



### 3. 指纹的作用

#### (1) 猜想活动

播放课件一：红红家被盗了，警察叔叔来到红红家进行破案，看到地上有一个杯子。

请幼儿想一想，有什么办法可以抓到小偷？让幼儿充分发表自己的看法、意见。

播放课件后半部分：警察叔叔抓到了小偷，最终通过指纹比对，小偷承认了所犯罪行。

#### (2) 演示活动：

老师演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物，请幼儿说说有什么发现。

教师小结：当我们的手指和物体接触时，将会留下指纹。警察叔叔就是利用指纹作为证据抓住小偷的。每个人的指纹是各不相同的，而且指纹永远不会变，因此可以用来辨认人。

#### (3) 讨论活动：

引导幼儿讨论：指纹除了可以帮助警察叔叔破案，还对我们有什么帮助？

播放课件二：了解利用指纹研制的高科技产品，开阔幼儿眼界：指纹考勤机、光学指纹鼠标、指纹保险箱、指纹锁等。

幼师小结：指纹的作用真大，不仅可以帮助警察叔叔破案，还有那些高科技产品为我们服务，为我们的生活提供便利。

请幼儿讲一讲怎样保护指纹。

#### 4. 游戏活动：谁动了我的东西

幼儿人手一张指纹图片，在众多的图片中通过比对找出相同的指纹。

#### 活动延伸

请幼儿在自己的指纹印上进行添画，丰富指纹墙。

### 中班音乐游戏有趣的节奏教案篇六

1. 感知不同纸质的花在水里开花的不同现象和纸张的吸水性有关。

2. 通过猜测、尝试、分析、表达的方法，发现纸花在水里开花的原因。

3. 积极投入探究活动，对纸质花在水里开花的现象产生浓厚的兴趣。

1. 经验准备：幼儿知道树上、草上长出的花朵都会开。

2. 物质准备：面巾纸、手工纸、白纸、报纸、锡箔纸做成的小花；每桌上备有大水盆。

#### 活动重点：

了解不同纸质花在水里开花的不同现象和纸张的吸水性有关。

能从纸质的不同猜测、分析、推断影响纸花在水里开花的原因。

#### 一、视频导入，设置悬念

师：今天老师带来了一段视频，我们一起来看一看吧。

提问：你们看到了什么？

## 二、感知不同纸花在水里开花的现象

### （一）观察白纸花在水里开花的现象

1. 提问：这是一张普通的白纸，用它做成的花，能开吗？
2. 教师演示纸花开花，幼儿观察。
3. 请个别幼儿尝试操作。

### （二）探索不同纸质的花在水里的开花现象。

1. 介绍各种材料。

提问：除了白纸，小朋友们还只知道哪些不同的纸呢？

2. 教师随幼儿讲述出示不同的纸并把各种纸贴到记录表上。
3. 幼儿猜测不同纸质的花在水中能否开花。
4. 教师提出操作要求，幼儿第一次操作。
5. 师幼讨论：你发现哪些花开了？哪些没有开？为什么？

教师小结：有的纸花在水里能开，有的不能开。这和纸能不能吸水有关，吸水太快了会烂掉，不吸水就开不了。

### （三）感知纸花开的快慢和纸的吸水快慢有关。

1. 提问：这些纸花是同时开放的吗？
2. 教师提出操作要求，示范规范操作动作。

3. 幼儿第二次操作，教师一旁观察指导。

4. 交流：哪种纸花开的最快？哪种纸花开的最慢？为什么？

教师小结：不同纸的吸水快慢是不一样的。吸水快开得就快，吸水慢开得也慢。

三、结束延伸