

2023年幼儿园烹饪活动教育心得体会总结 (大全7篇)

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园烹饪活动教育心得体会总结篇一

自治区召开“热爱伟大祖国建设美好家园”主题教育活动电视电话会议后，我园立即组织广大教职员进行学习，深刻领会自治区党委书记张春贤在会上的重要讲话。我们深深地意识到开展“热爱伟大祖国建设美好家园”主题教育活动的重要性，同时也认识到我们作为教育工作者的教育责任和历史重任，把主题教育活动与民族团结进步创建活动紧密结合起来，融于现实生活当中，贯穿到我们的工作、学习、生活中去。

xx是个多民族聚居区，培养孩子热爱家乡、热爱祖国、维护民族团结的意识是我们工作的重点，自治区在全区范围内开展“热爱伟大祖国建设美好家园”的主题教育活动，更加明确了我们的工作思路与方向。

私立幼儿园始终把“我们xx好地方——美丽的家”作为幼儿教育的一个主要内容，我们遵循幼儿的特点，利用幼儿园和一切可利用的社会资源，从幼儿的情感入手，通过绘本阅读、绘画、儿歌比赛等主题教育活动，让幼儿建立民族认同感，认识到我们是一家人，认识xx□了解xx□热爱xx□开发xx□从而激发幼儿热爱祖国、热爱美丽家乡的'意识，让这种意识根植于我们教师和幼儿的心中，我们不但是xx这片土地的主人，也是它的建设者、开发者。我们将把“我们xx好地方——美

丽的家”教育活动深入到每个孩子的心中，使我们的家乡更美丽富饶。建设和谐稳定美好的xx□

幼儿园烹饪活动教育心得体会总结篇二

由于今年进入冬天早，秋季运动会变成了冬季运动会。虽然活动已经结束，但运动会上那一场场精彩的画面、热闹的氛围仍然记忆犹新。在这次活动中，幼儿收获了他们的成功；家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现对这次运动会作如下总结：

一、家长幼儿齐参与，锻炼身体、增强体质。

运动会期间，正值全世界流感流行，很多幼儿园害怕孩子生病，就取消了每学期的常规活动——运动会。机关幼儿园关注幼儿全面发展，将活动科学地组织在室外开阔场地——市天鹅广场，校医保障，家长和幼儿(除小班外)全体徒步到广场，达到了锻炼身体增强体质的目的。走到天鹅广场历时1个小时，孩子们干劲十足，没有一个喊累的，倒是我们的家长纷纷表示，现在条件好了，没有注意运动，还走不过孩子们呢！通过这次活动，大人们也要多锻炼了！家长对本次活动的组织和安排都感到非常满意。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐，学会或提高了幼儿的运动技能，增强了幼儿的集体荣誉感和竞争意识，很好了完成了运动会的活动目标。

三、向社会展示了我园体育活动特色及成果，展现了我园教师的良好风采及素质。

全园家长和孩子们一起徒步走向天鹅广场时，沿路的群众就非常关注，看到我们的孩子老师们统一着装，举着鲜艳的班牌，都纷纷表示机关幼儿园真是关注孩子的发展，活动可真丰富！在天鹅广场进行运动会项目时，又吸引了很多观众，大

家被我园幼儿精湛的体育技能折服。

四、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，各班班主任提前到天鹅广场划分场地，精心准备。幼儿园成立了活动领导小组，由吴园长担任活动总指挥，其他成员也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，虽然有幼儿、家长、教师等一千多名，但在园领导和老师们的精心组织下，活动开展得非常顺利，并得到了家长们的一致好评。

运动会圆满结束了，让幼儿感到原来运动如此快乐。活动中以班级为单位的竞赛项目让幼儿从小就有了竞争意识，幼儿在为同伴喊加油的过程也培养了幼儿集体荣誉感和合作能力。整个活动促进了幼儿的全面发展。相信幼儿和家长都在运动会上体验到了快乐，而这是我们幼儿园教师的回报。

幼儿园活动感悟

幼儿园烹饪活动教育心得体会总结篇三

六一儿童节是儿童们最开心的一个节日，也是他们期盼已久的节日。下面是百分网小编为大家整理的幼儿园六一活动教育心得的相关资料，欢迎大家阅读。

每次的儿童节，我看到小朋友们都是那样快乐，高兴。在幼儿园对我的孩子是最后一次登演出了，她很早就起了床，说：妈妈，今天是我们的节日，我的早早去幼儿园，我还要表演节目呢？看到孩子那高兴劲，自己也好象回到了童年。

走进幼儿园，就感到一种喜洋洋的景象，小朋友们座在小椅子上，唱着儿歌、背着古诗，我感受到幼儿园是对孩子启蒙

教育的重要起点，它对孩子以后的成长有了很好的帮助。

节目开始，看到小朋友们一个个的在表演自己拿手的节目，家长们也不停的鼓掌，我的孩子还跳了一曲热情奔放的拉丁舞，跳的是那样认真，那样的高兴，教室里响起了阵阵掌声，这和大六班的三位老师的精心指导是分不开的。

对赵静远来说，在附小幼儿园学习、生活的日子里，在老师的精心培养下，看到远远一天天茁壮成长，学习有了很大进步，帮助她克服了很多困难，体会到了老师的辛苦、老师对孩子们的爱护。

马上就要上小学了，通过幼儿园的启蒙教育，对远远上学，奠定了良好的基础。再次感谢大六班的阎老师、张老师、贾老师，相信孩子们不会忘记你们的培养。

我把这次表演的节目都录了下来，平时拿出来给他看看，这将是孩子们人生中最宝贵的经历。

6月2日晚上5：30分，我和母亲去了凤凰武商店门前，参加儿子的“六一”儿童节晚会。当我们赶到晚会现场的时候，这里坐满孩子和家长。

晚上6:30分，儿子的晚会开始了，首先表演的是大班的孩子。聪明活泼的孩子们在老师的带领下，跳出了精彩的节目，也跳出了美好的明天。不一会儿，轮到儿子出场了，看见儿子聪明活泼、调皮可爱的样子，我打心眼高兴。音乐一起，儿子随着音乐的声音，开始舞动起来。看见儿子跳得这么好、这么合拍，我情不自禁的拿手机拍下儿子的演出精彩过程。

时间不知不觉的过去了一个半小时，精彩绝伦的节目也落下了大幕。当我抱着儿子，心情久久不能平静，也不愿意离开晚会现场。这么精彩的晚会，离不开启智幼儿园老师们的辛勤劳动和关心爱护，我们应该支持和理解启智幼儿园老师们

的辛苦。

孩子是祖国的花朵，未来的希望。希望启智幼儿园老师们继续关心孩子们的健康成长，让我们一起努力加油！

六一儿童节，幼儿园老师邀请家长朋友们去做亲子活动，刚满三周岁的女儿显然对此表现出极大地兴趣。一放学小嘴巴就对着我讲个没完，还说不要妈妈去，要我去，这真是难得，平时跟孩子相处的时间没有妈妈多，在孩子心里我似乎是无足轻重的，而这次“爸爸去”是老师的要求，我一下子变成了“重要人物”，这种感觉真好，然后就是妈妈的交待，几点送孩子，几点我可以入园，在操场上站立的位置，还没开始，我就已经感受到节日的气氛了。

一大早我唤醒了在还梦中的女儿，像平时一样她不大想起床，当我告诉她今天要过节时，她跳了起来，这是她第一次在幼儿园过“六一儿童节”，当我们来到幼儿园的时候，校园里已经是欢声笑语热闹非凡了。一开始是升旗，这让我也想起了自己上学时候每次看升旗的那一刻，我在心里期盼，妙妙再长大一点能亲身体会一次国旗在自己手中升起的庄严，下来是一个小乐队表演，表演的还不错，现在的孩子多才多艺，让大人都刮目相看，接着亲子活动开始了，所有的家长朋友都放下了一开始的矜持，放下了大人所谓的严谨，快乐的与孩子们做起了小游戏，这一刻我找回了自己做孩子的感觉——无忧无虑天真无邪。爬爬爬，我看到了所有孩子灿烂的笑脸，听到了一阵银铃般的笑声。活动完成回到班里后，我看了孩子们的表演，按说我们自己带一个孩子有时候都力不从心，但这么多的孩子在一起居然能够井然有序、各就各位，还能给家长展示出这么多的花样来，带给观者如此多的快乐让我们感觉到得幼儿教育的重要和老师的专业。

很快，到了午餐时间，学校准备的是自助餐的环节，妙妙会很贴心的。问我想要吃什么之类然后打饭给我，最后去洗碗，里面刷刷外面刷刷，说心里话，比我洗的还干净，真是没想

到，之前以为上幼儿园就是过过集体生活，吃好玩好睡好就行了，谁想到她学习了这么多，因为老师们的辛勤付出，带给我们家长的总是惊喜和孩子不断的成长，再次体会到幼儿园的专业和老师们的耐心付出。

很多时候，我们大人太匆忙，太浮躁，因为生存的压力，精神的焦虑，我们往往要求孩子活在成人世界里，关注最多的是孩子认了多少字，考了多少分，费尽心机的去挖掘孩子无论在音乐、美术、舞蹈等多方面的天赋，以至于各种补习班充斥于孩子的双休日和假期中，明明应该好好享受美好童年的年纪，却让他们承载太多。通过这次极其简单的亲子活动，我深深的感受到了对孩子的爱只需一个拥抱、一个亲吻，一声“宝宝我爱你”，一个再简单不过的小游戏，仅此就足以拉近孩子的距离，在一个充满亲情充满爱意的环境里，孩子还有什么理由由衷的说一声“我爱您！爸爸”亲子活动不应就在这一天，我已经听到了来自内心的这个声音。

亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，开拓儿童的生活领域，让孩子在家长的配合和教师的指导下接触大自然，增进教师、家长及孩子间的感情，以提高班级教育质量，增强家校间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。

六一儿童节，这是宝宝昊昊上幼儿园以来过的第一个自己(小朋友)的节日，我们全家都期盼很久，幼儿园组织了这个六一亲子活动——亲子操和舞蹈，我、妻子和宝宝都好高兴，报名参加，天天期待这一天快快到来。

(20xx年5月31日星期四)清晨，太阳伸了个懒腰，终于露出了久违的笑脸。8点半左右，老师和其他的家长带着小朋友也陆陆续续的来到了集合地点。活动开始了，首先老师和小朋友为我们展示了幼儿广播体操和韵律舞蹈。看着孩子们做的那认真劲，在看看孩子们脸上灿烂的笑容，我们家长都会心地笑了。接下来是城关幼儿园大班、中班、小班的学生表演了

精彩的节目，最后是200人的亲子操和舞蹈，场面壮观。

这次的亲子活动办得很成功，对我感触很深。感谢老师们的细心与爱心，不只是孩子们玩得开心，家长也在这游戏中和歌声中重温童年。儿子慢慢长大了，但做起游戏来还是不太讲原则和规矩，在老师和同学面前还是不够大胆、主动，也不够专心，这些都还需要慢慢的培养改进。这次活动让他也明白了很多道理，孩子与孩子之间需要团结合作，互相帮助。也让我们家长相互之间有了更深的接触与了解，让宝宝们都成为好朋友，家长们也认识了更多的朋友，大家以后也会有更多更好的交流。

参加亲子活动的时间虽然非常的短暂，但我仍然感到非常高兴，也很激动。想想我们整天都在忙碌着自己的事情，真的没有拿出过多的时间来和孩子快快乐乐的做游戏，真心的和孩子交流，认真的倾听孩子的想法。很多家长们都会有“望子成龙”、“望女成凤”，总希望自己的孩子是最优秀的，给孩子施加了过多的压力，束缚了孩子的自由，让孩子缤纷快乐的童年黯淡了色彩。究其原因就是我们和孩子交流沟通的太少，对幼儿教育了解的太少。我本人以前也是从事教育的，深知交流、沟通的重要，真诚希望幼儿园多多组织这样的活动，让家长和孩子一起游戏、一起快乐!这也创造了家长和老师沟通交流的机会。

要特别感谢城关幼儿园及柯、方二位老师辛勤的付出，让我们看到了宝贝们的成长和进步!

为了宝贝们的明天更加绚烂多彩，我们一起努力，一起加油!

幼儿园烹饪活动教育心得体会总结篇四

反思此次幼儿园春节主题活动，并对活动过程进行了总结和

提升，认为本次活动能够顺利开展，主要得益于以下有效措施：

我通过倾听、观察、谈话，及时捕捉幼儿的爱好。新年给予了孩子们太多美好回忆，同时也激发了他们的探索兴趣。我尊重幼儿的自发生成活动，并充分调动他们的积极性和主动性，通过各种方式引导幼儿生成活动，而且给予极大鼓励，并为此创造了一种自由、轻松的氛围，让孩子在已有经验的基础上自我表现、充分交流，分享活动带来的快乐，使活动成为幼儿生活的舞台，成为幼儿自我发展、展示自我的舞台，使幼儿的主体性和创造性得以发挥。

如果说引导幼儿畅谈过年体验，唤起幼儿美好回忆，为活动的顺利进行创造了良好的氛围；那么，接下来的`分组收集活动，则为幼儿提供了交流、讨论的空间，开阔了视野，同时又提高了幼儿发现问题的能力。我们采取亲子合作、家长协助幼儿、自由组合的形式，依据家长喜好、特长、有利因素，分为以下组：

- 1、以贺xx妈妈为首的苹果组到图书馆查阅有关过年的风俗习惯；
- 2、以xx妈妈为首的香蕉组去采访调查爷爷奶奶的过年体验
- 3、以xx妈妈为首的草莓组去上网查有关过新年的历史
- 4、以xx妈妈为首的橘子组去调查有关警察叔叔和军人过年的情景

活动结束后，各小队的汇报丰富多彩：有的查找了有关各国和各民族过年的资料和文化：“年的传说”、“福”字为何倒贴、春节的传说；有的讲了腊八粥故事、唱了过年的童谣；有的汇报了过年的习俗……让大家体会到爷爷奶奶以前那个时代过年的不同，各行各业的人们过年的不同体验，以及军

人叔叔有时无法回家过年时，在部队是如何过年的情景。激发了幼儿探究生活的兴趣，让幼儿感受新年不同地方的风土人情，不同的地方的人们是用什么特别的方式来庆祝的，并从中感受过年的意义和喜气洋洋的场面，并体会到了资源可共享。

我们还请家长提供了幼儿小时候的照片，让幼儿了解新年到，自己又长了一岁。引导幼儿懂得在家、在幼儿园做力所能及的事情。

待幼儿对新年有了进一步的了解后，“迎新年”的活动开始了，我并没有着急于幼儿的创作、布置活动教室，而是，首先培养幼儿的观察能力，让幼儿注意到过年时用的装饰品，然后是搜集，并请幼儿展示搜集物品，介绍物品的名称、来历、用途或物品相关的过年的情景。如窗花，对联，年画，贺年片，中国结，过年的图片，灯笼等等。孩子们十分喜爱这些工艺品，是摸了又摸，百看不厌。于是，我提议孩子们亲自动手，动动脑，一起来设计和制作别出心裁的装饰品来布置我们这个家，快快乐乐地过一个新年。于是，制作、展示活动开始了，孩子们自主选材，自主创造。用各种材料制作新年用品。美工区的小朋友在制作贺卡，向家人、朋友表达自己的新年祝福。生活区的小朋友在串门帘（各色珠子、塑料绳），在这个过程中，孩子们学会了根据珠子的颜色、形状有规律的排列。泥工区的小朋友在做糖葫芦、包糖果。在这个过程中，我引导全体幼儿通过欣赏，帮助幼儿将已有的表象进行再造，使幼儿的动手操作活动、交往能力得到提高。运用展览的形式让幼儿的作品展现在众人面前，引导幼儿体验成功的快乐，并学会用语言表达自己的想法，充分体验了自主学习的乐趣。最后才是布置活动。孩子们十分兴奋，一起策划着，一起合作布置起教室，是那么的开心，看着他们的成果是那么的自豪。

此次新年庆祝活动，除了汇报活动，帮助家长更清楚地了解幼儿在园的情况：幼儿虽在园只有短短几个月的时间，已经

基本适应幼儿园生活，不管是生活方面还是学习方面，比以前都有较大的进步外，主要以游戏活动为切入点，展开活动。游戏是幼儿最喜欢的，加入游戏活动，使整个庆祝活动起到画龙点睛的作用。特别是亲子游戏，不仅使家长观看自己的孩子表演节目，还能亲自参与，增强了孩子与家长间的互动。

在元旦新年的主题中，孩子们的参与是积极的，情绪是热烈的。首先是教室环境，不少孩子都带来了有关新年的物品来布置教室，孩子们今天带一幅对联，明天带一个灯笼，后天又带一个中国节等，可见家长的配合是非常到位的。当然除了让孩子们从家里带，主要的还是我们自己动手做，我们作为教师提供给孩子丰富的材料，彩色的纸，彩色的珠子，还有一个个的创意，做新年贺卡、灯笼、鞭炮、门帘等，孩子们有了多种选择的余地，而且不同层次的孩子可以根据自己的能力选择材料、内容，如能力强的做灯笼，能力差的做鞭炮，而且，活动的材料都是取用废旧物品：鞋盒、蛋糕盒、木块、旧布料、废报纸等等，孩子们做得开开心心、欢欢喜喜，尝到了游戏活动的乐趣，从中获得了成功的喜悦。真正实现了做中玩、玩中乐、在活动中学习、在活动中体验、在活动中发展的目标。

其次“欢欢喜喜迎新年”活动抓住了孩子们天天盼望新年的到来，迫切想了解人们怎样欢庆新年的心理，充分挖掘了新年欢庆活动的多样化，让孩子们体验了新年的快乐，进入新年欢庆的气氛，扩展了他们的知识范畴。

初次的分组尝试活动，家长的成功介入，使得幼儿经验准备得相当充分。使幼儿自己主动了解了欢庆新年的活动是丰富多彩的，如：舞龙灯、舞狮、赛龙舟、踩高跷……孩子们感性经验得到了丰富，并且积累了许多活动经验，为本次活动奠定了良好的基础。

总之，在新年庆祝活动中，我们让每一个孩子都能积极参与，并获得成功的体验，同时也感受到了新年的喜庆气氛。

幼儿园烹饪活动教育心得体会总结篇五

__年11月16日，我们大一班的孩子们在家长和老师的陪同下，度过了一个难忘而又非常有意义的周末。活动在其乐融融和开心娱乐的氛围中度过。

周日秋高气爽、风和日丽，家长和孩子们都神清气爽早早就来到了顺峰山公园，10点钟大家准时集中，看着大家提着各自准备的美食和水果那场面也是醉了！

首先和孩子们围起一圈，向孩子们讲述了为什么一年会有四季之分，春夏秋冬又有什么区别。当叫孩子自己举例说说每个季节有什么特点的时候，孩子们欢呼雀跃的争先恐后回答，各种表述琳琅满目：有春天的花、夏天的雨、秋天的落叶、冬天的寒风等等，充分调动了孩子们的积极性，同时也体现了孩子们对生活及大自然的认识。

接下来是孩子和家长们亲子活动的环节——《背宝贝》。家长们早已经摩拳擦掌跃跃欲试了，家长们派上的代表有的是爸爸，有的是妈妈，个个都精神抖擞。妈妈们也巾帼不让须眉，仿佛是一场爱的拉力赛一般。在孩子们的欢笑声中，家长们挥汗如雨却看不到脸上一丝丝的倦意，拿到小奖品的那一刻，脸上满满的都是幸福。

活动结束后，看着大家带来的美食和水果，小吃货们已经忍俊不禁，打开来有糕点、葡萄、柚子、苹果、梨等应有尽有。我们可爱的宝贝们在“抢食”的同时也不忘分享给小伙伴及家长们，也充分体现了在学校和家长的配合下，养成了孩子们懂得分享的好习惯。

最后我们带着孩子们欢呼雀跃的涌入“__”，开始了自助餐的征程。

幼儿园烹饪活动教育心得体会总结篇六

孩子到了合适的年龄，每天大部分的时间是在幼儿园里度过的，由于孩子生来就具有活泼、顽皮的天性，所以当一群孩子凑到一起时，追逐、打闹总是令老师非常头疼，一个班级的活动常规不好，会直接关系到孩子的安全、成长和老师组织一日活动的质量。没有建立好的活动常规，幼儿也就无法形成好的行为习惯。老师还要在活动中分散出很多精力去维持秩序，提醒幼儿遵守活动规则。因此幼儿园一日常规的活动在幼儿园起到保驾护航的作用。

生活活动中很多小的细节工作虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好的生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展不可缺少的重要环节。因此认真做好班级的生活常规管理活动让幼儿养成良好的生活习惯就显得尤为重要。如幼儿在午睡前自己整理衣物和鞋，午睡后整理被褥这些小事上，不仅可以锻炼幼儿的自理能力还能够让幼儿养成自己的事情自己做的好的生活习惯。

合理的一日活动常规为幼儿园教师保育、教育工作的顺利开展提供了依据，保证了幼儿良好的作息规律，有利于培养幼儿良好的生活习惯和时间感、秩序感。

每天都有区角活动，学习活动中主要的形式是操作和游戏，这样对操作前的要求，操作中的提醒和操作后的常规培养就显得格外的重要。在活动中随时教育幼儿活动所需物品，从哪里拿，还要归放到哪里去、离开座位时应随时将椅子放好、使用剪刀时注意安全、别的小朋友需要帮助时，及时给予帮助等等。从一点一滴的小事来渗透对幼儿的常规教育。

通过一日活动常规的学习让我们知道了幼儿园一日常规的具体要求，也体会到了一日活动常规的重要性。在以后的工作中我们会加强一日活动的整合，更加重视孩子的养成教育，日渐完善并持之以恒地做好幼儿一日活动常规工作。

幼儿园烹饪活动教育心得体会总结篇七

上周我园苏欣老师至榆林参加了为期五天的《3—6岁儿童学习与发展指南》专题培训，于12月9日下午，苏欣老师就这次培训内容对孤山镇第二幼儿园全体教师进行《3—6岁儿童学习与发展指南》专题培训的二次培训。我很荣幸参加了这次培训，由于二次培训的时间关系，苏欣老师就这次培训内容中的“幼儿园教学活动设计与实施”对我们进行了培训。通过这次培训我学到了很多关于教学活动设计这方面的知识，现将自己的心得体会总结如下：

随着社会的进步，教育的发展，幼儿教育也逐渐受到很大的重视，幼儿教育受到的重视越大也就说明社会对幼儿教师素质的要求会越高，这也就是说身为幼儿教师的我们需要努力加强专业知识的学习，不断提高自身的业务素质。本次培训分为：幼儿园教学活动内容选择；幼儿园教学活动方案设计；幼儿园教学活动案例与评析三大板块。

一、幼儿园教学活动内容选择

幼儿园教育活动目标促进儿童在身体、认知、情感，个性与社会性等方面获得全面发展。因此，所选的活动内容至关重要。本次培训说到幼儿园教学活动内容选择分为：

（一）内容选择的依据

教育活动内容选择依据有：

- 1、符合幼儿的年龄特征，配合幼儿的生活经验和认知水平；
- 2、能引发和满足幼儿的兴趣和需要；

3、考虑季节、节日以及周边环境资源等因素。如此在以后的教学活动中我们就应该以此为依据来选择教育教学的活动内容。

（二）主题活动内容的确定

而主题活动内容的确定则是要通过三步来完成：

1、选择活动内容的依据；

2、选择主题；

3、确定具体活动内容。在教育活动内容设置方面，应以促进儿童全面、健康发展为目的。

二、幼儿园教学活动方案的设计

从这部分我明白我们在准备教学活动方案设计活动的命名要规范化，改变从前错误的模式。例如：歌曲：《大树妈妈》，这种模式是错误的，而正确的方式应该是，中班艺术活动：大树妈妈（歌曲）。而教学活动目标的描述也要做到以下四点：首先，是可以观察到的幼儿的变化，可以具体操作的；其次，不要把活动的方法写入目标，例如“通过__让幼儿掌握”；再次，掌握、了解、知道、懂得、体验、感受、学会；最后，学会（行为）按照形状和颜色两个特征分类（标准）。

教师是组织者，也是引导者，作为一名新上岗的幼儿教师，我会尽快将这次培训内容消化，落实到实际的教育教学活动中。