

最新幼儿园艺术领域教研内容 幼儿园艺术领域活动方案(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园艺术领域教研内容篇一

1、倾听音乐，探索用毛毛虫吃东西、蠕动、蜕皮的动作表现音乐的情趣。

2、在图片及语言表述的帮助下创编相应的动作。

3、初步体验参与探索学习的快乐。

1、音乐磁带、录音机

2、相关图片

一、倾听音乐，探索音乐表现的内容。

1、引导幼儿倾听音乐，让幼儿自由猜想音乐所表现的内容。

师：我们一起来听一听，猜猜今天谁到我们教室来做客了？

2、出示图片，了解图片内容

3、教师边指图，边引导幼儿倾听音乐，了解音乐所表现的内容。

二、引导幼儿创编动作，并大胆进行表演。

1、引导幼儿创编相应的动作。如毛毛虫吃东西、蠕动、蜕皮

等动作。

重点学习蜕皮的动作。

2、听音乐，幼儿在教师的带领下表演。

三、师生共同进行游戏

1、幼儿在教师的带领下分散进行游戏。

2、创编蝴蝶造型，再次游戏。

师：小朋友，你们知道毛毛虫最后会变成什么吗？

那请你们变成一只漂亮的小蝴蝶！

(请幼儿做出蝴蝶造型)

3、完整进行游戏，比一比哪只蝴蝶最漂亮。

幼儿园艺术领域教研内容篇二

1、能够用手工制作等表现自己观察到或想象的事物。

2、感受到家庭生活的温暖，爱父母、长辈。

3、喜欢承担一些小任务。

棒棒糖图片、实物棒棒糖、彩泥、吸管。

开始部分：

1、教师和幼儿一起讨论————我的家人。

2、教师和幼儿讲解长走活动的目的并给幼儿分配小任务。

基本部分：

（一）

- 1、教师和幼儿一起欣赏棒棒糖的图片。
- 2、幼儿讨论有什么味的棒棒糖并研究如何制作棒棒糖。

（二）

- 1、幼儿选取自己喜欢颜色的彩泥。
- 2、把不同颜色的彩泥分别搓成细条。
- 3、将搓好的彩泥细条一圈圈的卷起来。

（三）

把做好的棒棒糖一侧插上吸管进行展示。

结束部分：

琪琪小朋友所做的棒棒糖，颜色搭配合理，操作方法准确。而且在颜色的选择上具有自己的想法。

小朋友把自己所做的棒棒糖送给家人做礼物。

幼儿园艺术领域教研内容篇三

- 1、结合生活经验尝试表现人物的简单动态。
- 2、体验大胆创作的愉悦。

活动准备

- 1、图片-城市雕像
- 2、画纸，油画棒，四肢、头部能活动的小纸人。
- 3、各种雕像的范画一张。

活动过程

一、导入活动

1、引出游戏情景

美丽的城市里有一群雕像，一到晚上，它们就快乐地在一起跳舞。

早晨太阳升起的时候，它们立即变成雕像，向城里的人们展示自己的美丽。

2、引导幼儿把自己想像成“城市雕像”，随音乐跳舞。

当听到音乐中太阳升起的信号时，幼儿马上做出一个造型动作；

当音乐再次响起时，幼儿继续跳舞。

二、观察造型动作

1、音乐停止时，教师分别模仿几个有代表性的造型动作，请幼儿猜猜这个雕像在干什么。

2、出示范画

请幼儿用小纸人摆出范画上雕像的动作，并说说这些雕像放在城市的什么地方比较合适。

3、请幼儿观察自己的身体

哪些部位可以活动，哪些部位不能活动，初步了解关节的活动与动态表现之间的关系。

三、设计城市雕像

1、启发孩子当设计大师，为美丽的城市设计更多、更美的雕像。

2、在轻音乐背景下，幼儿边画雕像，边做相应造型或摆小纸人。

四、展示作品

1、把幼儿设计的雕像布置在活动室中，供幼儿欣赏、模仿。

2、让幼儿互相介绍各自设计的雕像，并商量放在什么地方比较合适。

幼儿园艺术领域教研内容篇四

设计意图：

为幼儿提供有趣的生活活动情景及玩教具，让幼儿在欢快的游戏中掌握基本的技能，是我们寓教于乐的基本原则。根据幼儿模仿能力较强、喜欢玩游戏这一特点我选择了室外和孩子们一起玩耍游戏，在玩中学会并锻炼幼儿的双脚跳跃能力和基本技能。

活动目标：

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。

2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。

3. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。

活动过程：

一. 开始部分组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

二. 基本部分

1. 教师告诉幼儿今天的游戏内容。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法，最后得出结论：钻过树林采蘑菇。

指导语：现在就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎么钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎么钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：现在小兔们就可以用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

三. 结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌“快乐的小兔”。

幼儿园艺术领域教研内容篇五

1、引导幼儿体验劳动和辛苦，初步懂得珍惜别人的劳动成果。

2、了解粮食来之不易，养成爱惜粮食的良好习惯。

活动准备 照片：幼儿吃饭

活动过程

一、导入

谈话导入，引出课题。

1. 幼儿相互交流，说一说自己最喜欢吃的饭。

2. 启发思考：如果我们一顿不吃饭，会感到怎样？

（引导幼儿知道粮食对人的重要性）

二、展开

1. 幼儿欣赏儿歌，了解一粒米是怎样来的？

教师：你们知道我们吃的粮食是怎样来的吗？

听一听儿歌里是怎样说的。

（1）幼儿欣赏儿歌《一粒米》。

(2) 提问：粮食是谁种出来的？（引导幼儿知道是农民伯伯）

2. 讲述《一粒米》，简单讲述一粒米的生长过程。

（引导幼儿了解粮食来之不易）

教师：你们知道农民伯伯是怎样种粮食的吗？

(1) 利用照片为幼儿讲述一粒米的生长过程。

(2) 农民伯伯种粮食，先做了哪些事情？

（松土，播种）

播种后，农民伯伯还要做哪些事情？

（施肥、浇水、喷洒农药等）

粮食成熟以后，还要做什么？

（收割）

小结：农民伯伯多辛苦呀！一粒米长大，他们要做这么多的事情，

流许多汗。它们不停的劳动，小朋友才能吃上白白的米饭，

我们一起谢谢农民伯伯吧！

3. 游戏：种粮忙。

游戏玩法：一半幼儿模仿小种子在泥土里，另一半幼儿模仿农民伯伯种粮食。

在松土、播种、

浇水。种子慢慢长大，破土而出。

两组幼儿交换角色。

4. 出示照片，幼儿进行行为判断，学会爱惜粮食。

教师：农民伯伯种粮食这么辛苦，大家看看图中小朋友吃饭是怎样做的？

提问：图上的小朋友在干什么？谁做得对？

我们吃饭时应该怎样做？

小结：粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的，应珍惜他们的劳动果实。

吃饭时不挑食、不剩饭，爱惜每一粒粮食。

三、结束

1. 装饰标志牌，宣传爱惜粮食。

教师为幼儿提供不同形状的标志牌，并帮助幼儿写好“请爱惜粮食”的警示语。

2. 幼儿涂色，添画简单的图案。

一粒米

小小一粒米，别把它看不起

一粒一粒米呀，来的不容易

农民伯伯早起晚睡，每天种田地

一粒一粒米呀，来的不容易。