

六年级班级毕业典礼活动方案(优秀5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

六年级班级毕业典礼活动方案篇一

二、时间□x月x日上午8点30分

三、地点：多媒体教室

四、邀请嘉宾：校长、学校各位中层领导

五、参加人员：六年级任课教师和学生

六、活动的目的：

六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的。在小学里，学生学会求知，学会做人、学会交往……在学生即将离开母校的时候，通过隆重而有意义的毕业典礼让毕业生表达对母校、对老师的感谢之情，以及对明天幸福生活的憧憬。

七、活动过程：

（一）音乐响起（《最后一个夏天》）主持人走上台。

（二）领导代表讲话

今天是我们人生中一个重要的日子，因为今天我们迎来了小学毕业典礼。学校领导时时刻刻都在关注着我们的成长。下面有请我们亲爱的赵主任为毕业典礼致辞，大家掌声欢迎！

“这是一个光荣的时刻，也是一个庄严而充满希望的时刻。我们今天在这里，不仅是为了举行一个毕业典礼，也是为了见证你们的成长，见证你们新的征程的开始，非常高兴与你们一起分享此刻的荣耀。

首先，祝贺你们顺利完成了小学的学习任务。祝贺你们要从新的起点开始人生又一段新的征程。同时，我也要向为你们成长倾注了无数心血的老师们致敬。正是他们的言传身教、无私奉献，才使你们迎来了今天充满喜悦的丰收季节。六年，两天多个日日夜夜匆匆而过。六年，学校留下了你们成长的足迹，学校也因你们的存在而骄傲，希望你们常回家看看。最后，祝愿大家在以后的人生征程中学业有成，一帆风顺。”

赵主任意味深长的话语，鼓励着我们走向更好更高的目标。我相信，不久的将来，我们港沟中心小学会因为拥有我们而骄傲。

（三）毕业生代表讲话（播放背景音乐《每当我走过老师窗前》）

六年的校园生活，留下我们银铃般的欢笑，那笑声仿佛还在校园的四周回荡。六年的校园生活，留下我们磨练翅膀的背影，那背影是如此深刻的印记在我们的脑海里。此时此刻，我们是多么的恋恋不舍，因为这里有太多太多美好的记忆，还没来得及向你一一倾诉。有请优秀毕业生代表发言。

（四）教师代表讲话

星辰的六年，没有恩师的含辛茹苦，呕心沥血，我们的成长也许就会多一些曲折，多一些弯路。正因为您们无私的奉献，我们的童年才会变得如此五彩缤纷，烂漫愉快！下面有请毕业班老师代表讲话。大家掌声欢迎！

短短的话语，浓浓的情意，蕴含着老师对我们多深的爱呀。同学们，当我们考上理想的大学时，别忘了向我们的老师打个电话，报个喜，一起分享我们的愉悦！

（五）向老师献花（或献礼物）（播放背景音乐《毕业歌老师再见了》）

老师，今天我们毕业了。可我们忘不了三尺讲台，挥洒了您多少汗水，悠悠岁月消磨了您宝贵的青春，您无怨无悔。今天，让我们献上一束鲜花，表达我们真诚的敬意和祝福吧！请老师们上台，同学们给老师献花。

（六）学校赠送毕业纪念册（播放背景音乐《放心去飞》）

今天，我们即将告别母校，母校也要给我们赠送毕业纪念册。纪念册将我们欢乐时光定格为一帧永不褪色的回忆。请学校领导给全体毕业生赠送毕业纪念册。

（七）合唱《感恩的心》

亲爱的老师，谢谢您，为我们插上腾飞的翅膀。可爱的母校，感谢您，为我们扬起远航的风帆。我们就要走了，满载多年采撷的累累硕果。我们就要走了，满载着母校师生的切切深情。让我们用感恩的心去耕耘，让我们用勤劳的手去编织。相知相爱的学友，让我们共同唱响《感恩的心》。

（八）宣布活动结束

小学生活已成过去，我们心中留恋不已。光明前程呈现眼前，美好记忆铭刻心里。

六年级班级毕业典礼活动方案篇二

一、活动背景意义：

六年的小学生活对每个人来说都是非常难忘的，通过隆重而有意义的毕业典礼来展示六年来的学习生活，表达毕业生对母校的老师的感谢之情。此外，通过毕业典礼，还将对学生进行一次感恩的教育，并教育学生立足今天，脚踏实地，朝着自己的理想奋进！

二、活动主题：

感恩母校，放飞理想

三、活动时间：

20xx年6月29日上午

四、活动地点：

见贤楼底楼大报告厅

五、参加人员：

学校领导、六年级全体教师、六年级全体家长，全体学生。

六、活动准备：

- 1、场地设计：舞台发言台、鲜花5束。（负责人：倪xx□
- 2、摄像、音响《每当我走过老师的窗前》（献花时播放）（何xx控制音响）
- 3、毕业季ppt□□何xx准备）
- 4、选拔两名主持人并辅导（负责人□xx□
- 5、六年级学生献花。（班主任负责，每班一位）

- 6、学生给母校献上毕业礼品。（班主任负责100字左右介绍）
- 7、学校为每位毕业生准备一份小礼物。（负责人：倪xx□
- 8、各班通知每位家长给孩子准备一封信。（班主任通知）
- 9、各班准备2个文艺节目表演。（各班准备）

七、毕业典礼议程

主持人宣布毕业典礼开始。

第一篇——难忘母校

- （1）金校长毕业寄语，六1班学生代表献花。
- （2）学生代表发言。六2班学生代表。

第二篇——感恩母校

- （1）难忘恩师——全体班主任上台，学生代表献花。
- （2）教师寄语——六年级老师代表赠言给学生。
- （3）家长的嘱托——家长代表发言（六3），六3班学生代表献花。
- （4）学生表演文艺节目。
- （5）互动：孩子与家长亲切互动，家长准备一封写给孩子的信，现场给孩子。
- （6）给母校献礼：各班为母校赠送礼物。

第三篇——放飞理想

(1) 新贤奖颁奖。

(2) 校长为每一位毕业生颁发毕业证书并赠送礼物。（各班按序上台）

(3) 宣布毕业典礼结束

六年级班级毕业典礼活动方案篇三

(一) 参加人员：六年级全体师生、家长，全体教师。

(二) 地点：学校体艺中心。

(三) 时间□xx月xx日晚上xx

(四) 主持人：王xx

(五) 流程安排：

1、主题：回首、收获、感恩、起航——xx小学六年级毕业典礼。

会场布置：

(1) 整体氛围布置（主要负责教师：周xx□

(2) 音响系统，投影仪滚动播出每位同学的真情告别（送给母校、老师或同学的一句话）；（主要负责教师□xx□xx□

(3) 桌椅摆放，灯光设置，购买银光棒、镜子、优秀毕业生奖品等（主要负责教师：吴xx□

2、入场仪式：六年级全体师生入场。

3、介绍参加毕业典礼的领导及宣布开始。

4、校长致辞；

5、观看毕业生汇报演出：

(1) 节目表演（有反应师生情的、生生之情的、亲子之情的，有歌舞、小品等）

(2) 毕业班家长代表发言（每班一位，穿插于节目中）；

(3) 毕业班班主任寄语（穿插于节目中）；

(5) 表彰优秀毕业生

(6) 全体师生共唱校歌。

二、阶段性工作

1□xx月xx召开会议确定方案。

2□xx月xx日——xx月xx日，每班确定汇报演出节目（各班主任）。收集留念册资料。评选优秀毕业生（各班委）。真情告别（每生在学校统一提供的卡纸上写下留给母校、老师、同学、家长的一句话）

3□xx月xx日——xx月xx日，汇报演出节目排练。撰写主持稿，制作留念册，购买优秀毕业生奖品。

4□xx月xx日——xx月xx日，彩排。会场背景布置。

5□xx月xx日晚，毕业典礼。

六年级班级毕业典礼活动方案篇四

一、活动目的：

- 1、让全体同学通过回顾本期的成长足迹，对本期的学习画上圆满的句号。
- 2、举行六年级学生毕业典礼，回顾在xx二校学习历程，展望新的学习生活，同时也表达毕业生对母校、对老师的感激之情。同时勉励同学们进入新的学校再接再厉，以优异的成绩回报母校的培育之恩，创造精彩的人生！
- 3、追溯二校“温文尔雅、阳光自信”的育人追求，让全体学生在散学典礼和毕业典礼中感恩、感动，体验离校文化。

二、活动时间：7月5日上午

三、活动地点：学校大操场

四、活动议程：

（一）散学典礼

- 1、升旗仪式
- 2、期末考试颁奖仪式
- 3、暑假社会实践活动倡议

（二）毕业典礼

- 1、歌曲（魏xx□
- 2、六年级学生诗朗诵

- 3、家长代表讲话
- 4、六年级教师诗朗诵
- 5、王校长讲话
- 6、学生为全体教师鲜花
- 7、六年级学生合唱

（三）分班典礼，总结盘点

- 1、分班总结
- 2、假期安全教育

五、活动安排：

年级组层面：

- 1、落实学生的诗朗诵
- 2、落实六年级教师朗诵，
- 3、落实学生合唱歌曲，
- 4、推荐毕业典礼主持人，
- 5、选出为六年级老师鲜花的30个礼仪学生，30束鲜花。
- 6、毕业礼家长代表发言人。
- 7、毕业礼相关节目音乐拷贝到谢xx老师处，

学校层面：

- 1、主持人串词、培训：李xx
- 2、音乐：谢xx
- 3、升旗手培训：刘xx
- 4、照像、摄影：潘xx□陈xx
- 5、会场整队（六年级坐中间）：体育组
- 6、舞台梯子：祁主任，
- 7、献鲜花礼仪生训练：魏xx
- 8、所有协调和条件保障：大队部

注：学生穿夏季校服，佩带红领巾。

六年级班级毕业典礼活动方案篇五

一、学生家长按事先规划就坐，六年级全体教师前排列座（背景音乐：挥着翅膀的女孩）（反复播放）。

二、升旗仪式

三、校长致辞

四、主持典礼程序内容。

1、三星掌法：欢迎家长前来参加毕业典礼

2、互动小游戏——提问：今天我们的成长典礼，觉得很有意义的请举手。家长的到来我们很激动，同意的请举手，觉得自己马上就要毕业很开心的请举手，觉得自己已经长大很骄

傲的请举手，爱爸爸的请举手，爱妈妈的请举手，爱老师的请举手，爱母校的请举手，爱我的请举手，你们的手一直举着，你们太热情了，掌声鼓励一下。

3、感恩按摩操：（先无音乐徒手练习）

梳梳爸妈的头，红包天天有。

揉揉爸妈的肩，孝顺要领先。

捶捶爸妈的背，工作不会累。

捏捏爸妈的腰，工资按时交。

按摩爸妈的手，更上一层楼。

捶捶爸妈的腿，辛苦为了谁。

正式练习时播放（背景音乐：噢苏珊娜）（其他同学跟音乐节奏击掌）

4、围着爸妈跑一圈，然后站在其面前鞠躬，大声说：爸妈你们辛苦了！感谢你们！（口号全体参与）

第二部分：体验

亲子活动——感恩父母

1、回到会场，六年级老师们帮助引导秩序入座，不摘眼罩，家长帮孩子整理服装，静坐，感恩情文诱导——童年的回忆（背景音乐：《牵手》过渡到《神秘园》过渡到

□classicriver□□如果最后的背景音乐不能同步，则继续播放□classicriver□□注意控制音量大小）。

2、感恩絮语——（一老师诵读）

选择一个舒适的姿势坐下，全身放松，手放在膝盖上，如果眼罩很紧，稍微松一松，现在跟我深深地吸一口气，慢慢地呼出，感觉非常舒畅，再呼吸一次，感觉你的身体已经完全放松下来了，你现在很舒服，很轻松，很畅快，你已经好久没有这样轻松过了。

当你每天背着书包来来回回，当你被作业压的喘不过气来，你是否感觉非常的疲惫？现在我们得到这样一个难得的放松机会，将你身上所有不开心的事情都放下来，让思绪自由的行走，一起回头看看自己走过的人生道路。

母亲将你带到这个世界，你慢慢的长大——从只会啼哭的婴儿，牙牙学语、姗姗学步，到活泼可爱的儿童，到豆蔻年华的少男少女，你真的长大了，你知道了外面这个精彩的世界，你带着好奇与兴奋一直往前走，却忽略了一件非常重要的事情，忽略了回忆，忽略了过去，你似乎快要遗忘了。

还记得一声婴儿清脆的啼哭，一个新生命诞生的你吗？

还记得母亲温暖的怀抱和甘甜的乳汁吗？

还记得自己出生的那个小山村小城镇，自己家的那座老房子吗？

你还记得儿时的小伙伴吗？你们一起唱歌跳皮筋、弹玻璃球的快乐时光吗？

还记得那个因为生病怕打针吃药，哭骂医生，怨恨妈妈的不懂事的你吗？

还记得那个跟小伙伴在外面疯玩，回家一身泥巴怕挨妈妈打的你吗？

还记得那个上课偷吃东西，偷看课外书，偷玩游戏机害怕被老师发现的你吗？

还记得你读一年级时候的同桌吗，还记得你们为了争桌子而从中间划的那条线吗？

你可曾还记得因为自己犯了错误而写的那份检讨吗？还记得检讨书上的话吗？

你还记得我们小时候处处模仿大人的样子吗？

还记得那次主题班会吗，那个郑重宣布自己长大要当军人，医生或老师的你吗？

还记得那个在父母亲面前郑重宣布，长大了一定要赚很多很多钱来报答父母的你吗？

细细回想一下，你是否还记得这些，还记得过去的岁月。

（播放classicroiver注意音量）

还记得从五岁到十岁的五年吗？

我们再回顾你从十岁到六年级毕业的这段时间，你长的甚至比父母还高，你变得越来越漂亮，越来越帅气，越来越优秀，哪个同学对你帮助最大，哪个老师对你启发最大？你从童年跨越到少年，你长高了长壮了，你的脾气也大了，你开始变得不承认错误，不搭理爸爸妈妈的告诫，甚至对他们很粗暴很不耐烦。你觉得你的父母在你的面前矮小了，变得罗嗦了。你甚至觉得他们不通情理，觉得他们给的零花钱太少，却管的太多。

所以，从今天开始，在你的爸爸妈妈身边，你要有决心，有这些缺点统统扔掉，把这些问题统统放下。要知道，今天的

改变，就是明天的成功，你要让你的老师为你感到欣慰，让你的妈妈感到自豪，让你的爸爸感到骄傲。因为，昨天、今天、还有你漫长的明天，都有亲人在关心你，呵护你，牵挂你，照顾你。