

最新神奇的汉字大班教案(模板5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

神奇的汉字大班教案篇一

- 1、初步了解汉字的起源，知道现在的一些汉字是由古代的象形字演变而来的；
- 2、发展幼儿认识汉字的兴趣。

理解汉字的演变过程

多媒体课件、汉字卡片等

前几天，一位考古学家给我发了一份电子邮件，说他考古发掘了一块龟甲，上面刻有许多奇怪的符号。（出示幻灯2请幼儿观察）他说，在这些奇怪的符号后面有着一个非常美丽的故事，你们想听吗？（配乐讲故事，边讲故事边播放幻灯3-11。故事内容略）其实这些奇怪的符号是古代的汉字，请幼儿根据图片猜一猜龟甲上的图案是什么？根据幼儿回答，初步感知汉字的演变过程（图画——甲骨文——简化字）。

1、播放动画，幼儿欣赏。

2小结。

1、将汉字卡片提前贴在教室四周。

2、请小朋友找到与出示的象形字对应的现代字。

1、介绍规则：每名幼儿抽出一张奖券，根据“奖项设置”，寻找与象形字相对应的汉字，了解自己是几等奖，站到相对应的奖项跟前。

2、幼儿上前抽奖，领取奖品。

活动延伸：

与爸爸妈妈一起欣赏不同德象形字及汉字字体，体验汉字的有趣和博大精深。

神奇的汉字大班教案篇二

1. 了解汉字的起源，知道汉字是中国人发明的文字。
2. 尝试根据图画、象形字寻找相对应的汉字，并能进行认读。
3. 关注周围环境中的汉字，产生对汉字的兴趣。

准备：

- 1、挂图、 幼儿“有趣的汉字”操作材料人手一份。
- 2、了解本班幼儿对汉字的兴趣和识字的情况。

一、找汉字。

- 1、出示挂图一，今天老师带来一张很特别的图片。提问：我们一起看看图片上有什么？（字）
- 2、这些文字一样吗？有谁知道这些字是哪些国家的文字。
- 3、找出图片中的汉字，一起读一读。
- 4、小结：汉字是中国人发明和使用的文字，中国的汉字又叫

方块字，已经有四五千年的历史了，有了汉字，就可以让我们很方便的交流，知道更多的东西，中国人很了不起。

二、交流关于汉字的经验。

1、除了图片上的汉字，你还见过哪些汉字，是在什么地方看见的？请你和好朋友说一说。

2、幼儿讲述见过的汉字，教师记录幼儿所说的。认读过程中，及时纠正幼儿不正确的发音。

3、和爸爸妈妈说一说。

三、看图猜字。

2、出示挂图二象形字部分。请幼儿猜猜是什么？（幼儿自由猜测）

3、你认识它吗？老师来告诉你们这个呀是古代人用的字，你看了这个字想到了什么？感觉它象什么？引导幼儿观察汉字“火、口、山”的图画部分和象形字，猜一猜，认一认，出示现代汉字，并说说这些汉字是怎么认出来的。原来古代的人把山的样子画了下来，用这个符号表示山字，人们一看就看懂了，因为它很象一幅图画。认读现代汉字“火、口、山”。

4、帮助幼儿了解我国最早的文字叫“象形字”，是从各种具体形象的图画中创造演变过来的。

5、小朋友们都说了很多，这些到底会是什么字呢？在这些字的旁边都有一幅图画，请你们把图画和字一起看一看，比一比，想一想他们现在变成什么样子了，给他们找到朋友，然后贴在旁边。

6、幼儿操作“有趣的汉字”。（可请家长帮忙）

7、一起说一说这些到底是什么字。

四、游戏：寄信

1、我们帮博物馆的叔叔解决了困难，现在，我们把答案寄给叔叔，好吗？

2、在“有趣的汉字”反面写上你们自己的名字，这样，叔叔就知道谁做的了，然后放在大信封里，寄给博物馆的叔叔。

3、幼儿写名字，装入大信封。

神奇的汉字大班教案篇三

a)将四个现代的字贴在活动室不同的角落里，教师在大屏幕上显示一个古代汉字，然后孩子们去找相应的现代汉字。

b)你为什么选择这个字，说出自己的理由。公布正确答案

c)古代字和现代的字有什么很像的地方？教师出示示意图，感知从图画到字的演变过程。师小结：这个是门，现在我们怎么一下子就认出来了？因为古代的人把它记录下来的每一个字就象一幅图画，使人们一看就知道。很多年以后，人们为了使用方便，就把古代的字慢慢改的简单了，变成了现在的字，我们的祖先真了不起。

三、游戏《找朋友》幼儿分成四组，合作完成古代字宝宝与现代字宝宝的配对。（用连线的方法）

神奇的汉字大班教案篇四

b)出示“山”字的象形字，你认识它吗？李老师来告诉你们这

个呀是古代人用的字，你看了这个字想到了什么？，感觉它象什么？你们想的真好，这个是古代的山字，（出示图画水）你们看象不象啊？c)哦，真的很象，原来古代的人把山的样子画了下来，用这个符号表示山字，人们一看就看懂了，因为它很象一幅图画。

神奇的汉字大班教案篇五

1. 了解汉字的起源、演变，知道中国人使用的文字是汉字，。
2. 关注周围环境中的汉字，运用拼拼、玩玩对中国文字产生兴趣。

1. 多媒体课件、字卡、象形字。

2. 了解本班幼儿对汉字的兴趣和汉字的情况。

1. 出示奥运会开幕式中汉字“和”的场景照片导入活动。

教师：这是一个什么字？ 幼儿：和尚的和，和气的和、共和国的和汉字有意

思吗？除了这个字，你们还认识什么字？在桌上挑一个你认识的字，上来介绍一下。

幼儿找字卡，贴到黑板上，大家认一认，说一说。

老师小结：你们本领真大，怎么认识的？

2. 寻找我们生活中看到的字

教师提问：还有什么地方有字？（幼儿回答）

欣赏教师提供的课件，马路上的字、我们幼儿园的字、我们班的字。

3. 欣赏象形字课件

教师：以前的字写在什么上面，（竹子上、石头上、骨头上）

老师简单介绍像形字，你们想不想来猜猜象形文字，欣赏老师的象形字的课件。

老师这里还有一个关于象形文字故事，你们想不想看看？

看视频《三十六字演变》一段。

4. 找朋友的游戏

展示幼儿“找到的汉字的汉字朋友”有几对？

老师根据幼儿展示情况小结，看课件变魔术，出示日、月变成“明”字，小朋友可以到我们的生活中去找一找这样的新朋友。

5. 继续欣赏象形字《三十六字演变》动画片视频。