

英语教师校本研修总结(精选10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

英语教师校本研修总结篇一

__年12月2日至__年12月11日，我有幸参加了西安市小学英语教师在西安外国语大学为期10天的培训，本次培训虽然时间不长，却使我受益匪浅。不仅使我增长了见识，开阔了视野，也使我的思想观念也发生了深刻的变化。本次培训对我来说真是一个提高自身专业素质及能力的好机会，为我今后的英语学习和教学指明了方向。

本次培训人数众多，西安市中小学英语教师共100多人，我们中小学教师分班开展培训。有多位教学经验丰富的专家教授、有从国外留学归来的博士生和优秀的教学一线的老师对我们进行培训。授课专家的讲座异彩纷呈，各具特色。这10天，我感受颇丰。专家们的理论阐述给人启迪，促人反省，让我们欣赏了专家的风采，开阔了眼界，拓宽了思维，了解掌握了英语教育教学的的规律与方法。

课程内容有解读英语新课标、如何培养小学生写作能力、英语课内活动和课外活动设计、国际视野下的英语基础、现代国际礼仪与教师修养、课程改革背景下的教师专业发展、阅读教学、语音、语法、听说等。

我们每位学员都非常珍惜这次机会，每节课都能认真听专家老师讲课，和老师互动，认真做笔记。我的收获有如下几个方面：

一、国际意识的培养和渗透

听了龙志刚校长的讲座和潘俊武博士的一节《国际视野下英语学习的基础》课，使我明白了英语教学的根本目的就是实现国际文化交际，与不同文化背景的人进行交流，理解他国文化，并在交际时能合理运用，可以大面积地、全面地提高英语教学的效率和质量大幅度地提高学生运用能力，这既是中国国民经济发展的迫切需要，也是小学英语教学的一项紧迫任务，为了实现这个目标，需要我们正确认识跨文化交际教学是小学英语教学的一个主要环节。在教学中以渗透为主，而不是以单独教学为主。文化本身的内涵是非常丰富，它是“人类在社会历史发展过程中所创造的物质财富和精神财富的总和”，是由人类文化价值观构成的知识体系，在语言教学中渗透文化，与文化行为成为每课必不可少的一部分，是符合语言与文化关系特征的。

二、广采信息，发挥实效

通过培训学习，我们与一批教授专家，尤其与许多小学英语骨干教师建立了融洽的关系，教我们阅读课的王君老师和讲语音的陈娟老师讲课注重实效，不仅课堂上讲解非常认真，为了给我们提供教学信息，她们把自己讲课中用到的、对我们有很大帮助的课件都让我们复制下来，为我们今后的教学提供了信息，这种敬业精神让我十分感动，我会充分利用好这一宝贵的财富。在今后的工件中发挥应有的实效。

三、提高课堂教学效果

听了莲湖区教研员张广友老师的《英语会话教学有效模式的研究与探索》和远东一小田静老师的《小学英语课堂教学》我才明白了，怎样的课才算是一堂好课，怎样才能利用教材去教学生，而不是教教材，同时也发现了自己教学中存在这和张老师讲座中提到的相同的问题：重词句，轻交际；重活动，轻情景；重机械操练，轻意义操练。

在今后的课堂教学中中，我一定努力克服这些问题，分清教学活动中各个环节的主次地位，使每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。其次，创造一种轻松愉快的学习环境，这也是提高学生学习兴趣不可忽视的一个方面。现代心理学家认为：“凡是被学生认为不愉快的事，不如被他们认为愉快的事记得牢，不愉快的事往往不经意识就为知觉所抵制。”如果学生一想到上英语就怕。一见到英语老师就心慌，那么他们就很难学好英语了。为了培养学生学习英语的兴趣，使他们消除害怕心理。今后我上课时，尽量要求自己做到声音响亮，态度和蔼，在适当的时候，带点有关的故事、游戏、歌曲，补充有关背景材料，使学生爱上英语课。

教师英语培训心得

英语教师校本研修总结篇二

第一段：介绍英语教师培训的重要性及目的（150字）

英语教师培训是提高教师教学能力、专业素养的重要途径。作为英语教师，我们需要不断学习新的教学理念、方法和技巧来适应不断变化的教育环境。通过培训，我们可以提高自己的知识水平，加深对英语教育的理解，并且掌握更多有效教学策略。

第二段：回顾培训课程及自己的收获（300字）

在英语教师培训中，我参加了一系列课程，包括教学设计、教学技巧、口语训练和听力训练。通过这些课程，我深刻理解了教学设计的重要性。合理的课程结构和内容能够促进学生的学习兴趣 and 动力。同时，培训还让我掌握了更多教学技巧，如如何培养学生的口语表达能力、如何让学生更好地理解和运用所学的课文知识。

第三段：体会培训带来的改变（300字）

通过参加英语教师培训，我深刻认识到教学是一个不断探索和进步的过程。在培训中，我学到了许多新的教学理念和教学方法，这让我对自己的教学产生了更大的自信。我开始更加关注学生的需求，根据学生的兴趣和能力制定教学计划，提供更有效的学习资源。同时，我也改变了自己的教学风格，注重互动和启发式教学，让学生更加积极参与到课堂活动中，提高了教学效果。

第四段：总结英语教师培训的价值（200字）

英语教师培训的价值在于能够帮助教师不断提高自身素养和专业水平，并且增强教育教学的责任感和使命感。通过培训，教师们能够与其他教师交流并分享教学经验，共同进步。此外，培训还能够提供最新的教学资源和方法，帮助教师更好地应对教学中的挑战。

第五段：表达对未来学习的期望（250字）

参加英语教师培训是我教学生涯中的重要里程碑，但是我深知培训只是一个开始。未来，我会继续学习和探索，提高自己的教学能力和专业水平。我希望能够参加更多的教师培训活动，不断学习新的知识和技能。同时，我也希望能够与其他教师进行更多的交流和合作，共同进步。最重要的是，我将把所学所得应用到实践中，为学生提供更优质的教育服务。

总结：通过英语教师培训，我不仅提升了教学能力，拓宽了教育视野，更重要的是培养了对教育事业的热爱与责任感。我坚信，只有通过不断学习与创新，我们才能成为真正优秀的英语教师，为学生的未来搭建更加美好的桥梁。

英语教师校本研修总结篇三

__年12月2日至__年12月11日，我有幸参加了西安市小学英语教师在西安外国语大学为期10天的培训，本次培训虽然时间不长，却使我受益匪浅。不仅使我增长了见识，开阔了视野，也使我的思想观念也发生了深刻的变化。本次培训对我来说真是一个提高自身专业素质及能力的好机会，为我今后的英语学习和教学指明了方向。

本次培训人数众多，西安市中小学英语教师共100多人，我们中小学教师分班开展培训。有多位教学经验丰富的专家教授、有从国外留学归来的博士生和优秀的教学一线的老师对我们进行培训。授课专家的讲座异彩纷呈，各具特色。这10天，我感受颇丰。专家们的理论阐述给人启迪，促人反省，让我们欣赏了专家的风采，开阔了眼界，拓宽了思维，了解掌握了英语教育教学的的规律与方法。

课程内容有解读英语新课标、如何培养小学生写作能力、英语课内活动和课外活动设计、国际视野下的英语基础、现代国际礼仪与教师修养、课程改革背景下的教师专业发展、阅读教学、语音、语法、听说等。

我们每位学员都非常珍惜这次机会，每节课都能认真听专家老师讲课，和老师互动，认真做笔记。我的收获有如下几个方面：

一、国际意识的培养和渗透

听了龙志刚校长的讲座和潘俊武博士的一节《国际视野下英语学习的基础》课，使我明白了英语教学的根本目的就是实现国际文化交际，与不同文化背景的人进行交流，理解他国文化，并在交际时能合理运用，可以大面积地、全面地提高英语教学的效率和质量大幅度地提高学生运用能力，这既是中国国民经济发展的紧迫需要，也是小学英语教学的一项紧

迫任务，为了实现这个目标，需要我们正确认识跨文化交际教学是小学英语教学的一个主要环节。在教学中以渗透为主，而不是以单独教学为主。文化本身的内涵是非常丰富，它是“人类在社会历史发展过程中所创造的物质财富和精神财富的总和”，是由人类文化价值观构成的知识体系，在语言教学中渗透文化，与文化行为成为每课必不可少的一部分，是符合语言与文化关系特征的。

二、广采信息，发挥实效

通过培训学习，我们与一批教授专家，尤其与许多小学英语骨干教师建立了融洽的关系，教我们阅读课的王君老师和讲语音的陈娟老师讲课注重实效，不仅课堂上讲解非常认真，为了给我们提供教学信息，她们把自己讲课中用到的、对我们有很大帮助的课件都让我们复制下来，为我们今后的教学提供了信息，这种敬业精神让我十分感动，我会充分利用好这一宝贵的财富。在今后的工件中发挥应有的实效。

三、提高课堂教学效果

听了莲湖区教研员张广友老师的《英语会话教学有效模式的研究与探索》和远东一小田静老师的《小学英语课堂教学》我才明白了，怎样的课才算是一堂好课，怎样才能利用教材去教学生，而不是教教材，同时也发现了自己教学中存在这和张老师讲座中提到的相同的问题：重词句，轻交际；重活动，轻情景；重机械操练，轻意义操练。

在今后的课堂教学中中，我一定努力克服这些问题，分清教学活动中各个环节的主次地位，使每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。其次，创造一种轻松愉快的学习环境，这也是提高学生学习兴趣不可忽视的一个方面。现代心理学家认为：“凡是被学生认为不愉快的事，不如被他们认为愉快的事记得牢，不愉快的事往往不经意识就为知

觉所抵制。”如果学生一想到上英语就怕。一见到英语老师就心慌，那么他们就很难学好英语了。为了培养学生学习英语的兴趣，使他们消除害怕心理。今后我上课时，尽量要求自己做到声音响亮，态度和蔼，在适当的时候，带点有关的故事、游戏、歌曲，补充有关背景材料，使学生爱上英语课。

英语教师校本研修总结篇四

在现代社会中，英语已经成为了一门必修课，越来越多的人开始学习英语。英语教师的培训和学习变得尤为重要，因为他们承担着培养学生英语能力的重要任务。近期，我参加了一场英语教师培训，通过这次培训，我收获了很多，下面将分享我收获和体会。

第二段：知识积累

在培训中，我学习了很多英语相关的知识。首先，我了解了最新的教育理念和教学方法，这对于提高教育效果非常有帮助。其次，我学习了很多常见的问题和解决方法。比如，当学生出现学习困难的时候，我应该如何引导他们，如何帮助他们解决问题。此外，我还了解了一些创新的教学工具和资源，这些工具和资源可以丰富我的课堂。

第三段：技能提升

除了知识的积累之外，我还通过培训提升了自己的教学技能。首先，我学会了如何设计一个有效的教学计划。在过去，我常常遇到不知道如何安排课程的问题，通过这次培训，我了解了一些教学设计的原则和方法，现在我能够更加合理地安排我的教学内容。其次，我学会了如何利用多媒体和互联网资源进行教学。这不仅能够吸引学生的注意力，还能够提高他们的学习兴趣和动力。

第四段：经验分享

在培训中，我与很多其他英语教师进行了交流。通过与他们的讨论和经验分享，我收获了很多宝贵的教学经验。例如，有一位老师分享了她如何让学生在课堂上更加积极参与。她说，她经常与学生进行小组合作，让他们一起完成任务，这样能够增加学生之间的互动和合作。我觉得这个方法非常实用，于是在我的课堂上也开始尝试这种方式。此外，我还从其他老师那里得到了很多关于课堂管理和学生情感培养的经验，这对我的教学都非常有帮助。

第五段：总结

通过这次英语教师培训，我收获了很多。我不仅学到了很多英语相关的知识，还提升了自己的教学技能。与其他教师的交流和分享也让我受益匪浅。我相信，通过不断地学习和培训，我会成为一名更加优秀的英语教师，并能够更好地帮助学生提高他们的英语能力。我将继续努力学习和改进自己的教学方法，为培养更多优秀的英语学习者而努力。

英语教师校本研修总结篇五

第一段：介绍英语教师培训的目的和重要性（诱发兴趣）

作为英语教师，我们面临着不断变化的教育环境和学生需求的挑战。为了提高我们的教学能力和专业素养，参加英语教师培训是至关重要的。这次英语教师培训对我来说意义重大，让我感受到了培训的重要性和学习的魅力。在培训过程中，我深切体会到了自身的不足和需要提高的地方，也收获了许多宝贵的经验和知识。

第二段：分享培训内容和学习方法（呈现）

这次培训涵盖了广泛的教学主题，包括课堂管理、教材分析、教学设计等，都对我的教学产生了积极的影响。我学到了如何灵活运用各种教学方法和资源，培养学生的语言能力和思

维能力。尤其是在教学设计与评价的环节中，我深刻认识到了个别差异对教学的重要影响，学会了根据学生的不同需求及时调整教学内容和方法。在学习方法方面，我也改变了传统的学习方式，通过阅读教材，参加讨论和小组活动，积极与他人交流，不断提高自己的专业素养和教学能力。

第三段：反思个人成长和取得的进步（发展）

英语教师培训的过程不仅让我学到了很多知识和技能，还激发了我对教育事业的热情和兴趣。通过培训，我意识到自身在教学方面的不足，并能够主动改进和调整。我开始关注学生的学习需求和个别差异，学会了灵活运用教学资源和方法，提高了教学的实效性和生动性。在培训过程中与其他教师的互动和交流也让我受益匪浅，明白了团队合作和分享的重要性。通过与他们的交流，我丰富了自己的教学理念和方法，不断完善自己。

第四段：对英语教师培训的感悟和建议（总结）

通过这次英语教师培训，我受益匪浅。我意识到教师的成长和教学能力的提高是一个不断学习和反思的过程。只有持续学习，不断提升自己，才能更好地适应新的教学环境和挑战。对于未来的英语教师培训，我建议应该更加注重实践和互动，通过实际教学情境的模拟和角色扮演，让教师能够更快速地应用所学知识与技能，并通过互动交流的方式加深学习效果。同时，还需要更多地提供教师发展的机会和平台，鼓励教师参与学术交流和研究，提高教师的专业素养和学术能力。

第五段：对未来英语教学的展望和自我期许（展望）

通过这次英语教师培训，我对未来的教学充满了信心。我期待能够利用所学知识和技能，打造一个积极、生动且富有挑战性的学习环境，帮助学生提高英语水平，激发他们学习英语的兴趣。同时，我也期待能够继续参与各种学术交流和研

究，不断提升自己的学术能力和教学品质。我坚信只要持续学习和努力，我将成为一名更好的英语教师，为学生的未来发展贡献力量。

总结：

参加英语教师培训是提高教学能力和专业素养的重要途径。通过培训，我们可以学到很多实用的教学知识和技能，并不断反思和改善自己的教学方法。只有不断学习和提升自己，我们才能更好地适应教育环境的变化，并为学生的成长和发展贡献力量。希望未来的英语教师培训能更加注重实践和互动，提供更多的学习机会和平台，让教师能够更好地发展和取得成果。

英语教师校本研修总结篇六

“进德修业，臻于至善”是我们20__年平阳县中小学教师专业发展培训的一个宗旨。而本人非常有幸参加了这一次的初中英语组的培训。本次集中培训从7月12日---17日，期间每日烈日炎炎，行走间挥汗如雨。但是我们每个人都很珍惜、重视这次的学习机会，我们的教研员也几乎每天都陪着我们一起听课、一起反思，监督我们，鼓励我们。本次培训上级非常重视，特别为我们请来了专家、特级教师以及一直活跃在教育一线的优秀老师，为我们带来了精彩的演讲，所有的演讲都是对于我们提高自身的职业技能和职业素养起到了很大的帮助，帮我们解决了很多的困惑，开阔了我们的视野。因为学到的东西太多，所以只能浅谈本次的心得。

首先是浙江大学高级访问学者，温州实验中学高级教师王巍然老师为我们带来了《英语课程标准的变与不变》。王老师为我们解析了《课标》的变与不变的原因，变与不变的内容，以及变后我们教师应该如何教书。通过王老师的解读我了解到在新课标下，我们对学生的培养方向更加明确，我们要以学生为本，强调学生作为整体的人的发展，注重人格和智力的

协调发展,同时把学生的学习生活和日常生活、精神生活和科学生活有机结合起来,知识不再是终极目标,而是过程目标。还要更注重人文的教育。我们的总目标是通过英语的学习使学生形成初步的综合语言运用能力,促进心智发展,提高综合人文素养。希望我们英语教师希望通过英语这个媒介来帮助学生,不仅仅是学习一种知识,更是培养一个人的素养。

温二外的郑建蕾老师为我们带来有关课堂教学设计。这是一个非常实用,非常贴近我们工作的一个讲座,帮我们解决了很多困惑,给了我们很多新思路,也帮我们明确教学设计的方向。让我们了解如何设计一堂精彩的,有效的课。主要遵循“以目标为中心,学生为中心,以学习为中心”。也帮我们避开许多误区,例如活动目标不明确,情景设置脱离生活,活动方式单一,活动设计不连贯,活动指令不明确,活动时间不掌控等,都是设计大忌。

温州大学的程丽波老师为我们带来《教师课堂话语互动和互动中的话语研究》。程老师通过大量翔实的理论依据配以课堂实例,让我们在讨论争论中得出许多对我们日常教学工作非常有用的知识。师话语(teacher talk)不仅是教师教学的工具,也是学生信息输入的重要资源。因此教师话语在第二语言课堂教学中起着非常重要的作用。同时,教师话语的质和量、提问方式、师生间的互动以及教师反馈性话语也可能会决定课堂教学的成败。

1. 课堂中教师话语比例过大会剥夺学生的“说话权”,让他们从没机会说变得不会说,最后不敢说。教师要改变在课堂上讲解词汇、语言点和语法的习惯,调整课堂中教师话语和学生话语的比例。互动是交际的核心,可以通过设置交际性情境,在情境中操练词汇、语言点和语法,扩大学生的语言输入和输出,促进学生的综合语言运用能力的提升。

2. 要建立基于意义之上的互动功能,学生学习效果才能产生最好的效果。最教师要提高提问技巧,调整展示性问题和参

考性问题的比例。可以适当增加参考性问题，给学生提供更多积极思考和自我表达的机会。对于中下游的学生，教师提问时应多使用展示性问题；而对于英语较好的学生，教师可多采用参考性问题，激发他们的学习积极性。

3. 教师应采取多种反馈方式，通过追问和引导学生来纠正语言错误，增加学生的语言输入和语言输出，促进师生间真实的语言和情感交流。

4. 真实情景的创设对于激发学生的互动愿望至关重要。没有沟通欲望的互动会使互动的效果大打折扣。

金扬琴老师的《从文本解读，走向教学目标设定》又是一节非常精彩的讲座。为我们讲解了近年比较热门的文本解读。金老师在理论的高度之下为我们做了详细的文本解读。在金老师的指点下，我们时不时的有种恍然大悟的感觉。文本解读是教学目标设定的前提，只有在完全了解编者的意图，以及每个部分所想要传递的信息，然后我们分析确定教学目标，教学技能，情感目标这三个大的框架，然后是进行教学设计，通过各种活动，把这三个联系起来，展示出来，这样才能够建立正确的教学体系，可以确保我们不会做无用功。

同样来自教学一线温州实验中学金崎老师和金扬琴老师有异曲同工之妙，亦是通过文本解读来备课。但是金崎老师更详细的为我们展示了一种备课方式——backward design，即逆向教学设计。通过文本解读，我们明确预期的目标——确定预期结果达到的证据——安排学习和教学活动。金老师通过自己的一些教学设计来向我们讲解逆向教学设计的操作。其中阅读课要注意阅读策略的奇异和作用，复习课注重构建知识网络和巩固提高，听说课可以通过对话调查等在完成教学目标。

屈小武老师是个外表很文雅的女老师，但是讲座非常幽默，经常会用一些很流行的网络用语和我们交流。屈老师的讲题

是我很少关注的一方面——听课。虽然本人听了无数的课，但是一直都是很懵懂，听课几乎无所得，或者得无所用。屈老师从一些名家之言和实验研究引出我们听课中忽略的一些东西。让我们了解到听课促进教师专业发展及提高教育素质的举措之一。我们以前仅仅就是一个听的动作，听完屈老师的讲座之后，才发现自己做的实在不足。听课应该分为三部分。

一、听前。要做好各项准备工作，需要了解听课的课题，了解开课老师的特长，自己的不足，把课题好好分析，可以自己预想一下教学设计。就像我们学习中的预习，知道接下来自己想到得到什么。

二、听中。就是学习。听前做好准备之后，可以关注自己需要的部分，做到有的放矢。

三、听后。就是复习，也不是单纯的复习。认真听取别人的设计思路，设计终于到的问题，然后是各位听课老师互相评价讨论本节课的优劣之处。

还有不仅仅要做到听别人的课，被别人听课也是能够有效的把学到的理论转移到实践之中，挺高教学质量。

.....

英语教师培训心得9

英语教师校本研修总结篇七

雪花飞舞的时节，放飞的是希望，收获的是充实，看时光匆匆的溜走，忙碌的时节也飞快的离我们而去。

时光荏苒，一个学期在不经意间已经悄悄的滑过，在这一学期中，在园领导和各位同事的关心爱护下，是我对自己充满信心的过程，当然更是我快速成长的过程!静下心来，我对这个学期自己的方方面面做一个全面的总结。

首先，在这学期里，我担任中班的英语教学工作。在抓好班级英语教学的同时，还带动老师们做好全园的英语环境创设，为幼儿提供一个良好学习英语的氛围，各班有英语区及双语区，给幼儿充分的视觉感官，更能激发他们学习英语的兴趣。利用晨间晚会期间，培训教师们学习日常口语100句，让她们在幼儿一日生活中能贯穿英语日常口语，提高师资英语水平，从而达到全园上下人人学英语，人人说英语，使我园幼儿沉浸在学英语的快乐氛围之中。

幼儿教育事业是一份需要用爱去耕耘的事业。幼儿教育更是一份神圣的工作!在全社会呼唤师德的形势下，我有这样一份以爱为主题的工作，我爱我身边的孩子，我爱我的工作。在工作中我也常常会这样子想：“假如我是孩子。”“假如是我的孩子。”“我会怎么做?”那样的话我就不会为孩子暂时达不到标准而急躁，不会为孩子不小心犯错而指责，更多的是理解，宽容，尊重，爱。

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作任务，课前认真备好每一节课，准备好所要用到的教具以及好丰富有趣的教育教学活动，上课时平等对待每一个孩子，给每一个孩子都有一个充分展示自己的机会，还给胆小的孩子多一些爱护，给注意力容易分散的孩子多一些鼓励，给体弱的孩子多一些照料，给能干的孩子多一些挑战。每一节课上完之后我都会不断反思，不断总结，努力提高自己的教育教学水平，让宝宝们学到更多，争取取得更好的成绩，就是我最大的心愿!

一个学期很快地过去了，看时光匆匆地溜走!留给我们的有喜有悲，有收获亦有失去，不过总得来说给自己收获还是满大的，为自己的教育路程上又添了灿烂的一笔，我很高兴!也很自豪!

我知道我也有我的不足之处，对于这项工作我还得加油，好好积累教学中的各项经验，听取有益的建议及意见，丰富自己的教学方法，请相信我在不懈的努力！

英语教师培训心得8

英语教师校本研修总结篇八

这两天我有幸参加了国培计划20xx--洛阳师范学院送教下乡伊川县小学英语培训。

两天的培训让我感觉非常充实，收获满满。三位专家老师的讲座很接地气，无论是从对外研版教材的解析，还是到英语新课标的解读，这些都让我重新认识了英语，对英语教学有了新的认识，新的方向！

4月12日上午，段晓静老师针对外研版教材进行了分年级解析，让我更加清楚了每个单元里每一部分所起的作用，在教学过程中如何去呈现它们。下午从李晓婵老师的示范课中，让我更加清楚的知道一节对话课一定要对学生有一定的语言输入，这样才会有有一定的输出！这样的输入并不是硬塞给学生，而是通过创设一定的情境，通过模仿练习让学生达到学以致用的效果。4月13日上午，关老师进行了新课标培训。教授词汇从音、意、形着手，让学生自己去理解，而不是老师去直接告诉他。对话课要以听说为主，以最简洁明了的方法导入课文，要以“what,how,why”为主线进行课文学习。下午两位老师的示范课，各有特色。也让我对自己的教学进行了反思：一. 导入要简洁，不要走形式化。二. 单词教学从音，意，形着手效果更好。要在语境中学习单词。三. 多让学生听，模仿！听要有目的，有层次。四. 拓展不能太生硬，做到“润物细无声”！五. 总结可以利用板书，让学生自己归纳。六. 布置的作业要有可反馈性。

坚持就有奇迹，行动就有收获!逼自己一把，相信自己也可以很优秀的!come on!

英语教师校本研修总结篇九

这次少数民族地区小学英语教师培训即将落下帷幕，在这紧张、充实而又快乐培训，我感受了很多，也学到了很多，这次培训使我受益匪浅，作为一名小学英语老师，这次培训给了我教学上很大的帮助，课堂上，外教们深入浅出、寓教于乐、形式多样的教学方法使我受益匪浅。我也亲身参与体验了一些教学活动，让理论联系了实际，使得我更深刻、更透彻的领会了老师所讲的内容。以下是我的一些心得体会：

一、重新认识了自己

通过和学员们的交流。使我对老师有了一个新的认识，作为一位教师，必须具有渊博的知识，熟练的操作技能，良好的思维品质，在英语的探究过程中，教师不再把英语知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究英语的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。

二、对英语课堂教学有了新的认识

通过听培训我对英语课堂教学也有了一个新的认识，英语课以语言为对象，强调以任务入手，放眼看周围世界，培养学生的英语能力，这个就是知识点。在教学总体目标上注意兴趣，体验成功和培养自信;在课程实施上注重创造学习环境和提高学习效率;在教学模式与方法上注重参与实践和创新发
展;在语言教学的目标上，注重培养语感和交际能力;在教学评价上，注重运用激励机制和多元评价。英语教师应具备的听、说、读、写、译的教学技能，给英语教师指明的努力的方向，明确了作为一名合格英语教师应具备的基本素质。

三、英语基础知识和基本技能有了一次质的飞跃

语言学习只有在有意义和有目的的活动中才会发生。通过外教精心讲解，让我了解了如何较好的进行英语的听、说、读、写的教学，我们的英语教学法让学生有较沉重的压力，而不会感到学习的快乐，事实上每一项能力的教学都可以教得非常有趣。通过优秀教师们毫无保留的传授和交流，使我受到了很大的启发。

很多时候我们的学生不愿开口说英语是因为没有安全的语言环境。强调词汇和语法知识使教师经常当众打断学生的发言，让学生觉得很尴尬，长此以往，学生就不愿当众用英语交流了。因而，要提高学生的听说能力，首先要给学生创造一个安全的语言环境。在安全的语言环境，教师注重交流的内容而不是词汇和语法的正确性。利用自我纠错能力，学生在不断的交流中就能提高听说能力了。只有在不断的练习中，学生的口语能力才会不断的提高。

四、对教材的把握有了一个整体的认识

作为一线教师，我知道了怎样的课才算是一堂好课，包括师生互动，学生主体等，但我觉得关键还有对教材的把握，通过培训，使我明白了，我要用教材教学生，而不是教教材，可以创造性地使用教材，围绕课标可删可增，另外要锻炼学生的实践能力，也就是听、说、读、写的的能力，也就是说在课堂中，要让每一个学生都能参与其中，勇于张口，使课堂气氛活跃而有秩序，让学生都能找到自己的定位，真正喜欢上英语课堂。

英语教师校本研修总结篇十

前几天，我参加了初中英语教师的90学时培训。通过学习，我学习到了很多先进的教育理念和教学经验，我的教育思想、教学观念等都得到了更新，使我受益匪浅。这次培训的内容相当丰富，听了许多专家教师的现场讲座，能拥有此次学习机会，实在值得珍惜！以下就是本次培训后的心得体会：

一、加强学习，促进专业化成长

教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，使自己成为一条流向大海的小溪。专家的话就充分印证了这句话。他们用渊博的科学文化知识旁征博引给我们阐述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。特别是教师们对教学中的困惑和争论，更让我体会到了进行终身学习，促进教师专业化成长的必要性。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

二、进一步认识《新课标》

通过几天的学习使我对《新课标》有了更深的认识，即教师重视英语与现实世界的密切联系，注意内容贴近学生生活实际，呈现方式丰富多彩，重视学生在英语学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习英语的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

三、学习理论知识，反思文本教材

在这几天的学习当中，金浪老师教我们如何解读文本。她结

合课本生动的实例，让我们感悟到了规范课堂的重要性。对于文本解读的问题，她认为教师要摆脱任务重、时间紧、事务多等思想困扰，特别要戒掉一拿到英语文本材料就急忙上网或翻阅教参的条件反射行为。因为盲目的资源拓展和利用，往往会忽视教材自身资源的挖掘，出现本末倒置的现象。英语教师备课的首要任务是细心解读文本，在设定教学目标和进行初步设计之后，再结合学生的实际情况，对教参、网络资源加以挑选、修改、设计成适合学生实际的教案。

培训是短暂的，但收获是充实的。培训让我站在了一个崭新的平台上审视了我的英语教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。以后要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在以后的教学中，我会用培训所学的去充实、去改进、去完善自己的教学，让自己更上一层楼！

英语教师培训心得6