2023年初中学校德育工作总结(模板5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初中学校德育工作总结篇一

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的'精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步

渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地"看"。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

初中学校德育工作总结篇二

随着当今社会对中学素质教育水平的要求不断提高,中学的班主任作为学生素质教育中站在前线的主力军,其胜任能力逐渐受到学者的关注。今天本站小编给大家整理了中学班主任德育一学期工作总结，希望对大家有所帮助。

在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又感到愧疚。现将一学期来的工作作如下总结：

一、加强对学生的思想政治工作，培养学生良好的道德品质，净化学生的心灵，努力培养合格的中学生。

为了配合学校团委和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，上好每一节“主题班会”、“青少年学生应该怎样以实际行动热爱祖国”、“青少年学生应该树立远大的理想和报负”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“赤诚、严格、活跃、奋进”的班集体。

初二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，还

面临着将来要升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心，因此，在学生学习过程中的思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调空自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的主题班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作责，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的几次考试都取得了较好的成绩，各项管理也都取得了较好的效果。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、做好和家长联系的工作。期中考试之后，根据学校安排，我们召开了一次家长会，一方面宣传了学校，一方面沟通了学校和家长之间的联系，让家长了解了学校和学生的情况。同时教师对学生在家的情况、学生的家庭情况有了更为深入的了解，此举也获得了家长的好评，在社会上影响很大。

五、做好安全教育工作。安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。尤其是组建以后，许多学生离家较远，因此交通安全工作就显得尤为重要，经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

六、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

总之，在这一个学期里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。这届学生的初中生涯还只走了一半，面临着升学等实际问题，以后的担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力、刻苦，及时总结经验教训，争取取得更加辉煌的成绩。

一、面向全体学生，提高道德素养加强德育队伍的建设。

性的与共建单位开展共建活动，成立永宁中学关心下一代工

作协会，聘请校外离退休老干部担任辅导员。加强家校联系，各年段举办家长会，并深入到各镇、村落家访，及时反馈家长对学校工作的看法，吸取他们宝贵的意见和建议，受到了家长们一致的称赞。加强宣传阵地建设。政教处、团委会继续以学丰富丰富多彩的教育活动。本学期学校政教处继续开展与石狮市公安交警大队永宁分队共建活动，积极整顿中学生起摩托车进校现象，维持学校交通秩序。政教处、团委会、学生会还组织举办生动活泼、形式多样的“军政训练”、“校园科技文化周”、“十八岁成人仪式”、“演讲比赛”等一系列活动，帮助和引导学生培养良好的道德品质和遵纪守法的意识，养成文明的行为习惯，树立爱国主义，集体主义和社会主义思想，形成良好的个性心理品质。

二、落实新课改，推进课程改革的蓬勃法开展新的课程标准颁布是基础教育的重大改革，对此，我校积极响应付诸实施。

(1)确立课程改革为学校工作重点，成立“课改”工作领导小组，制定课改具体总结。

(2)通过参加培训、听讲座、观摩课、看录像等形式加强“课改”理论学习和培训。在组织学科骨干教师参加市教育局举办的新课程标准及教材培训后，又组织校内进行二次培训。把学习新课程标准同实际教学结合起来贯彻新课标，靠近新课标，渗透新课标。

(3)积极鼓励教师撰写课改小论文、心得体会，编辑出版学校《教研通讯》。课程改革，使初一年段课堂教学在整体上发生了根本性变革，学生考试全部实行等级制。90%的教师能自觉运用新模式。在备讲批辅等教学环节上大胆探索，一切从促进学生发展出发，教案变学案，开发学生中的教学资源，引导学生探究式学习。由于学校领导高度重视，各部门的协调配合，课改试验者的创新和实干，我校在石狮教育局课改调研中得到了有关领导得一致好评。其中数学组课改成绩还得到了泉州教研室有关领导的好评，并确定由我校梁寻军开

课改观摩课，得到国家课改中心主要成员，华东师大教授王继延的好评。

三、规范教学教研管理，进一步提高教学质量学校本着用教育科研的方法进行课程改革的思想，着力进行教育科研工作，通过教育科研出思想、出经验、出成果、出名师，通过教育科研创特色、创牌子、树形象。学校教研室和教务处制定和修改了《永宁中学教研组管理试行方案》、《永宁中学教研奖励试行条例》、《期末学科奖励办法》加强教研组的建设，从而使教研和教学工作有章可循，目标明确，使教学常规工作得到更好的落实。为继续发挥我校学科竞赛成绩优秀这一传统办学特色，教研室征求多方意见，制定并多次修改《永宁中学关于学科兴趣小组学科竞赛管理奖励条例(初稿)》针对各类不同类别比赛制定了相关的措施，实施了辅导教师选拔制，辅导项目审批制，辅导课时报量奖优方法，使辅导时间、地点、人物得以确定，便于落实，更能体现按劳取酬，按效取酬的原则，从而调动广大优秀教师的积极性，推进我校学科竞赛赛前辅导工作的进行，以争取更优秀的比赛成绩。为树立良好的考风考纪，确保考试成绩的可信度，维护教师公平竞争的原则，学校对原有期中、期末考试规则进行改革。强调教师应遵守监考职责，加强考场巡视，严格考场纪律。并实行不同年段不同备课组交换改卷的制度，极大推进教风和学风的改革。

四、加强教师队伍建设，提高教师队伍素质我校始终把建设一支素质的教师队伍作为学校发展的根本，采取各种措施积极鼓励教师参加各类学历进修和岗位培训。至本学期、我校已有近二十位教师参加专升本函授、自学考试并取得毕业证书，并有两位教师分别参加脱产本科和研究生学习，一位参加研究生函授学习。本学期，又有三十六名教师参加普通话培训和考试并取得二级乙等以上合格成绩，全校共有近九十名教师参加教师资格认定。为鼓励教师参加教研，学校制定了“教研奖励试行条例”，对于教师总结经验，撰写论文，参加各类技能比赛起着积极的推动作用。一大批高素质和爱岗

敬业骨干教师涌现出来。

五、深化学校管理改革，加大筹建省二级达标学校步伐面临着市教育资源改革使石光、一中成为完全高中校和我校地理优势不如兄弟学校的现况，我校领导班子高度认识到：只有努力提高初中办学质量为本校高中部培养优质合格生源，并早日实现省二级达标学校的目标才理，并利用参加香港永宁中学校友会换届庆典的机会向海内外校友说明，努力争取他们的支持。学校还多方筹措教育资金，拟对原有综合大楼进行改造，并筹建办公楼一幢、校园网络，加强其他软硬件设施的建设，以争取早日跨入省二级达标的行列。

六、加强行风建设，推进党风廉政建设系统进行民主评议行风活动为契机，严格按照“自纠”“促改”两环节，实行办事公开制度并继续推行校务公开制度。成立了办事公开和校务公开领导小组及监督小组，强化领导和监督，坚持“公开、公平、公正”的原则，利用校务公开栏对学校的各项工作进行公开，提高学校工作的透明度，做到教师满意，人民群众满意。

不知不觉中□201x年上半学期已在忙忙碌碌中就要结束了，下面我就本学期的教育教学工作向大家做一个系统、简要的工作总结：

首先，本着为学生终生发展服务，为学生健康成长负责的态度，作为一名老师，一名语文老师，特别是一名做班主任的语文老师，我始终坚持陶行知先生的“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，注意用自己的人格魅力感染学生，达到“润物无声”的效果，工作态度端正，凡事认真负责，除非不做，要做就尽量做到最好，但也要保持一颗平常心，如打篮球，我让他们积极参与，但一定要注意奥林匹克的精神，友谊第一，乐观积极，多看生活中特别是学生美好的一面，经常是面带笑容，所以学生总说：“老师你的笑容很阳光。”让学生因尊重我的人而愿意学习。

根据中学生的生理发育和心理发育特点，我坚持公正公平，当众表扬、批评学生，都能把握好一个度，尽量不伤害到学生的自尊心，在与学生交往中注意理解和尊重其次，在教学工作中，我利用业余时间不断提高自己的业务水平，因为深圳流行一句话，前几年是“今天工作不努力，明天努力找工作”，而现在是“不是你不够好，而是有人比你更好”。教材教法，不断更新，学生在各种媒体耳濡目染下已不再停留在简单接受的状态，我们做老师的必须不断更新自己的观念和教法，才能与时俱进，教学相长，根据学校和学生的实际尽量采用比较新颖的教法，让学生因为欣赏、喜欢我的课而进而喜欢我的人，因为亲其，信其道。古人云：人生有三大幸事，从小有一双好的父母，读书时与到一位好老师，将来有一个好的伴侣。我不是最好的，但我时刻在努力。备、教、改三个环节紧密相连，特别是作文详批详改，周记注意和学生思想交流，好学生是夸出来的，我在评语上特别注意用正面激励性的语言，如“棒极了”“你的文章让人如沐春风”“我为你骄傲”等等，鉴于此，学生在这个学期的作文大赛，不论校内还是书城的比赛中都有良好的表现，涌现出了像卢嘉仪、纪宇辰、马权、谈媛等一大批文学苗子，很有潜力。

第三，因为教学不是一个人的事，需要团队的密切配合，我因经验有限，所以经常虚心向老教师请教，经常在闲谈中向老教师黄老师、刘老师、冯老师等请教管理学生的方法，认真上好公开课并积极向同组其他老师学习，常言到：他山之石，可以攻玉。本学期累计听课18节。因为刚接手这个班，我和家长的联系非常频繁，每个学生平均电访两次，特殊学生如林永坤、江文彩、黄彪我没星期都至少两次电话联系，争取把问题解决在萌芽状态，取得了绝大部分家长的理解和支持，开家长会来了45人，很多家长表示把孩子放在我的手里，他们比较放心。

总之，教书育人的工作是烦琐的，需要有耐心，持之以恒，不怕反复，腿勤、手勤、勤，一学期除了周日，我每天几乎

都是在神经绷紧的状态中度过的，但因知识，经验都不足，一存在一些纰漏，在今后的工作中，我将一如既往，踏踏实实做事，老老实实做人。

初中学校德育工作总结篇三

落实责任。

2、8月31日，高鸣军校长、宋淼平副校长带领德育处、总务处正副主任对

校园进行安全隐患大排查。

3、10月8—9日，学校聘请军民礼仪有限公司的总教官柳勇军进行警用器械的实战操练。

4、10月17日，德育处饶主任给高一年级学生举办了“交通安全”知识讲座。

5、10月20日，高校长、宋校长组织德育处人员以及全体保安、宿舍管理员参加的“预防海马台风”的紧急会议。

6、10月26日，进行全校性的常态化应急疏散演练和消防灭火演练。

7、11月4日—7日，组织保安人员进行为期4天的消防技能培训，于8日组织部分保安参加沙田镇消防大队举办的消防基本功比赛，并取得了第一名的好成绩。

8、11月9日，高鸣军校长、宋淼平副校长带领德育处、总务处正副主任对

校园进行安全隐患排查。

9、11月9日，配合全市进行全校性的常态化应急疏散演练。

10、12月5日，德育处饶主任给高一年级学生举办了“预防艾滋病”知识讲座。

初中学校德育工作总结篇四

1、8月28、29日，德育处分别组织高一班主任和全校班主任进行校本培训，主要内容有：学习□xx市第十高级中学学生日常行为规范□□□xx市第十高级中学学生宿舍管理条例□□□□xx市第十高级中学文明班评比条例□□□xx市第十高级中学2020—2020学年度第一学期德育工作计划》、《新莞人子弟学情分析》。

2、为了让刚毕业第一次担任班主任工作以及个别好几年已经没有担任班主任工作的教师能尽快适应新形势下的班主任工作，2020年9月24—２５日，安排卢华、廖天福、傅凤、赵伟艳、袁琳琳、肖海、钟燕灵到xx宾馆参加由北师大生命教育中心举办的班主任培训。

3、10月27日下午，德育处组织全校班主任到华阳湖湿地公园进行以强身健体为主题的拓展活动。

4、为了实现人人都能当好班主任的管理设想，12月1日—12日，德育处协助学校办公室，举行了一次全校性的班主任培训。

5、坚持每月的班主任例会制度，及时解决一些共性的问题，同时布置下一阶段的工作。

6、期末，每一个班主任上交一篇教育案例。

初中学校德育工作总结篇五

本学期，学校继续坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽德育工作渠道，提高德育工作的针对性、实效性和主动性，结合学校实际，开展德育工作。

一、抓思想促养成

1、学校有计划、有步骤地对学生日常行为习惯进行反复训练。要求各班主任针对《小学生日常行为规范》、《中小学生守则》，循循善诱、坚持不懈，从规范升旗仪式的排队、行礼做起，对学生行为习惯进行学习训练。同时开展年级与年级、班级与班级、学生与学生评比竞赛，让学生参与评比检查，评比结果列入班级考评内容中。通过表扬先进，以先进带后进的办法，促进学生养成良好的行为习惯。2008年，学校被评为市“行为规范示范校”。

2、积极深入家庭，开展“孝敬父母，体验亲情”活动。提倡学生主动分担家务，培养自理能力；引导学生孝顺父母、尊敬长辈，学会感恩；鼓励学生不挑吃穿，不乱花钱，不盲目攀比，养成艰苦朴素、勤俭节约的好习惯。

3、创设情境，开展学生喜闻乐见的主题活动。通过形式多样的主题活动的开展，创设情境，晓之以理，动之以情，使学生从内心真正理解、接受。如开展“书香校园”、“情系灾区献爱心”、“祖国在我心中”、“雏鹰争章我能行”等。这样的方式自然、亲切、热烈，学生在不知不觉中受到了教育□xxxx年，学校被评为省“优秀少先队集体”。

4、以传统民俗节日为抓手，重点开展传统节日教育活动。为了更好地使学生了解一些传统节日的由来、节日的风俗习惯及其象征意义，感受到中华民俗文化的魅力，开展一系列教育实践活动，用中华民族的优良传统和民族精神哺育他们健

康成长。如“品年味，看年俗，展形象”春节元宵节活动、“缅怀先辈，传承民族精神”清明节活动、“感恩常在”重阳节活动、“树亲情、盼团圆、促和谐”中秋节活动等。同时，结合三八妇女节、六一儿童节等节日，开展亲子实践活动，加强亲子间沟通、了解，以此和谐亲子关系，来引导、推动未成年人思想道德建设□xxxx年，学校被评为全国、省级“做一个有道德的人”主题实践活动联系点。

二、建队伍树榜样

在师德建设方面，学校要求全体教职员工树立完美的师表形象，使教师成为学生学习和模仿的楷模，以教师的道德品质、人格力量、工作态度等影响学生。多年来，学校对师德建设常抓不懈，组织教师学习《教育法》《教师法》《教师职业道德规范》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》等相关法律法规，明确师德规范，树立理想信念，提高师德水平。经过多年的师德教育，我校教师敬业、爱岗、严谨、奉献，能平等地对待学生，以爱心和诚意感化学生，教师的身教重于言教，给学生做出了表率，使他们模仿师表不断修身养性，发展完善自己的人格。

三、抓管理成规范

在学校德育领导小组的统一调度下，全校教职工各司其职，齐抓共管，进行全方位的规范教育。

在学校内部，主要抓校园环境的“三化”、“一建设”，即：“净化、绿化、美化”和“教育阵地”的建设。要求校园做到“八无”、“五有”，即室内外“无果皮纸屑，无痰迹，无污水，无脏物，无刻痕，无淫秽书画流传，无体罚或变相体罚学生，无重大安全责任事故和师生犯罪”。学校有醒目的校训、校风、教风、学风；《中小学学生守则》、《小学生日常行为规范》、《教师职业道德规范》、中外名人画像等上墙，并有合理的布置；有画廊、黑板报、荣誉室、广播室、

图书室等阵地和德育实践基地。

结合行为规范的内容，学校常年开展纪律、卫生、课间操、静校、文明礼仪等项目评比。每日评比及时公布，每周总结，发放流动红旗，使行为规范养成教育抓在实处。

在家庭育人方面，主要是优化家庭教育职能和提高家教水平。我们把行为规范教育纳入“家长学校”，使家庭教育与学校教育同步共振。每学期，有计划、有步骤地安排部分年级召开家长会，通过作业展览、主题活动观摩、亲子实践活动、教育专题讲座等形式，及时地加强学校与家长之间的沟通、交流，及时地指导家长如何更好地进行家庭教育，受到了家长们的普遍欢迎□xxxx年，学校被评为区“网上家长学校”实验基地。

四、塑校风铸文明

1、创造优美和谐的育人环境。优美和谐的育人环境对学生文明行为习惯的养成起着独特的不可替代的巨大作用。我校努力让每一堵墙说话、每一个场所育人。在教室走廊布置名人名言、悬挂活动图像，在楼梯、走廊等处摆放花草树木，美化校园。教室内结合班级实际，布置学习园地、争章园地，展示学生自己进步的风采。通过课桌椅的整齐摆放，室内整洁、卫生的保持，展现学生的精神风貌。另外，加强硬件环境中的校舍、设施等建设，做到分工明确，责任到人。硬件建设由总务主任负责管理，校内及班级的美化由教导主任、班主任负责指导，校外周边环境由校长负责管理。

2、构建健康高雅的校园文化。学校通过少先队组织积极开展丰富多彩的活动，校园艺术节、体育节，还有广播室的播音，宣传栏的报道，各个班级丰富多彩的板报构成健康、活泼、文明、高雅的校园文化。“随风潜入夜，润物细无声”，不知不觉中，学生身上的文化气息渐浓，文明校风得到进一步优化。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档