

最新幼儿园小班礼仪教育教案(通用6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班礼仪教育教案篇一

- 1、增强幼儿的平衡能力。
- 2、提高幼儿动作的协调性和灵活性。
- 3、学会与同伴协商合作游戏。
- 4、培养幼儿团结合作的观念。

长板凳若干个。

1. 分两队进行比赛，看哪组的小朋友最先到达终点。
2. 大孩子分两组进行比赛，增加难度，头顶器械，双手的打开，在走的过程中，器械不能掉地上，如果器械掉地上，幼儿要从头再来。

幼儿园小班礼仪教育教案篇二

- 1、培养幼儿运动的兴趣。
- 2、发展跑、跳的能力。
- 3、练习听信号做动作，看标志做动作。
- 4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

5、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

1、小动物毛绒玩具或头饰若干（数量与幼儿人数相等）

2、场地

1、热身活动

教师和孩子一边唱《走路》一边模仿歌曲里的小动物的动作，自由地走走、跑跑、跳跳。

2、情景导入，讲解玩法

教师：“今天，天气真好！小动物都到森林里玩，可是它们玩忘记了回家的路，我们帮助小动物送他们回家吧。”在去的路上有许多的标志，看到山洞要钻过去，看到红色的线要像小兔子一样地跳，黄色的线要跑过去，找自己喜欢的一个小动物，带着它，按小动物的走路方式，送小动物回家。

交换头饰、玩具，继续游戏，送小动物回家，提醒幼儿注意安全。

3、放松活动

刚才我们把小动物送回了家，小动物都非常高兴，邀请我们和小动物一起跳舞。听音乐模仿小动物的动作，放松整理。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

幼儿园小班礼仪教育教案篇三

活动目标：

1. 能理解儿歌内容，知道不能用力踩踏小草，要爱护小草。
2. 喜欢念儿歌，会用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

活动准备：

小兔、小狗、小草、小朋友图片。

活动过程：

- 1、讲故事，引起学儿歌的兴趣。

小兔来到草地上高兴地使劲跳，小狗来到草地上高兴地使劲跑。宝宝看见了，连忙说：“小兔小兔轻轻跳，小狗小狗慢慢跑，要是踩疼小青草，我就不跟你们好了。”小兔听了，轻轻跳了；小狗听了，慢慢跑了。宝宝高兴地说：“小兔、小狗你们真好。”

- 2、理解儿歌内容。

宝宝为什么要小兔轻轻跳，小狗慢慢跑？

知道跳一跳、踏一踏虽然很有趣，但会影响别人。要爱护小草，不在小草地上用力蹦跳。

- 3、学念儿歌。

鼓励幼儿会边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

建议：

启发幼儿想一想，还有什么时候不能发出响响的踏踏声影响别人？(午睡时，上课时，大人看书时??)

评价：

- 1、会边念儿歌边用动作表现小兔的轻轻跳，小狗的.慢慢跑。
- 2、逐步理解踏一踏虽然很有趣，但却不能影响别人。

儿歌

轻轻

小兔小兔轻轻跳，

小狗小狗慢慢跑，

要是踩疼小青草，

我就不和你们好。

幼儿园小班礼仪教育教案篇四

- 1、练习双腿夹物跳的动作，发展腿部力量。
- 2、激发对体育活动的兴趣，充分体验游戏的快乐。
- 3、培养幼儿合作游戏的意识。

1、音乐：童谣-小兔子

2、塑料圈人手一个，斜坡一个，粮食（替代物）若干。

教师：今天天气真好，兔宝宝们跟着妈妈一起出去玩玩吧！

教师：孩子们，我们一起来跳个小兔舞吧！

教师：你们喜欢做游戏吗？我们一起来做个游戏吧

这儿真美，我们在这儿安家吧！

我们还有很多粮食没搬，得把它们搬到仓库里。

教师示范：走到场地一侧，取一件物品，用双腿夹住，跳到仓库处放下，再继续。

当大灰狼出现时，小兔要立即在塑料圈中蹲下，大灰狼走了，再继续搬东西。

教师：大灰狼真讨厌，经常欺负我们，我们还是搬家吧。

讨论：怎样把这么多的东西都搬走？（引出夹物跳。）

兔妈妈介绍路线，与几只小兔示范夹物跳的搬家方法：

背着圈跳过小树林（可乐瓶搭成），搭个新家，

将粮食放在指定位置，再冲上山坡，跳下，返回原地。

（音乐起）小兔在妈妈的带领下沿路线搬家。

教师根据幼儿的活动情况进行指导。为小兔鼓励、加油。

教师：哈，终于搬完了，这里很安全，大灰狼再也不会欺负我们了！

真累呀，让我们放松一下吧！

（互相敲敲腿，捶捶背，揉揉肩）

今天宝宝们搬家忙了很长时间也累了，我们回家休息吧！

幼儿园小班礼仪教育教案篇五

1、培养幼儿对玩沙包活动的兴趣，鼓励幼儿大胆创造出几种不同玩沙包的方法。

2、初步了解沙包的制作过程。

3、培养幼儿的观察沙包和动手能力。

4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

1、沙子、留着口的半成品小沙包若干，针、线，沙包一个。

（一）导入：

带领幼儿进入活动场地。在音乐《健康歌》的伴奏下，组织幼儿做热身运动，活动一下身体的各个部位。

教师出示沙包说：“小朋友认不认老师手里拿的什么东西呢？”

幼儿：“沙包。”

（二）过程：

老师：“沙包是怎样制作的呢？小朋友跟老师一起做好不好？”

幼儿：“好。”

师幼共同做沙包。

1、请幼儿每人选择一个半成品的小沙包，想办法把沙子装进去。

2、教师帮忙缝好口袋。

3、组织幼儿互相交流，看看自己制作的沙包和别人制作的有什么不同。（从大小、重量、图案等方面比较。）

老师：“老师将沙包发给你们，但是老师有个请求，小朋友比赛，看看谁想的玩法多，等一下教教老师好吗？”（引导幼儿自由玩沙包，鼓励幼儿玩出多种花样。教师观察孩子们玩沙包的方法，及时发现孩子与众不同的玩法。）

老师：“小朋友们真聪明，能用这么多方法玩沙包。现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来练习一下这些玩法。”

老师总结沙包的玩法：沙包可以放在头顶上、肩膀上、手心上、背上走；拍手抛接沙包、手心手背抛接沙包；夹沙包跳、扔沙包、踢沙包、互抛互接沙包、用沙包跳房子、投掷沙包。

老师：“小朋友我们都想出这么多玩沙包的方法，一起到院子玩沙包喽”（带领小朋友到室外活动场地玩沙包。）

老师儿分成2组，进行沙包比赛。

夹沙包跳：让幼儿将沙包夹在两腿中间跳，看谁最先跳到终点，在跳动的过程中，沙包不能掉下来。

小蚂蚁运粮：将沙包放在背上弓着背进行“小蚂蚁运粮”比赛，在指定时间内看谁运的多。

托沙包：用球拍托着沙包进行竞走比赛。

整节课的气氛都很好，小朋友都很活跃的表现自己，开动自己的小脑筋，想出各种各样的玩法，太棒了。特别是在孩子们装沙子的过程中，操作很认真但不够熟练，部分幼儿需要在老师指导下进行，在使用针线的过程中由教师亲自操作，并且组织好幼儿注意安全。在今后的教学中，作为教师一定要给孩子更多的空间，让他们自己动手制作，体验制作过程中的乐趣和制作成功时的喜悦。

幼儿园小班礼仪教育教案篇六

随着社会的发展，电子智能游戏和新型游戏的出现，民间游戏已淡出我们的视野，对幼儿来说接触较少。民间游戏作为民族传统文化的重要组成部分值得我们继续传承和发扬。民间游戏材料简单玩法多样，活动开展不受场地、人数的限制，幼儿在游戏中情绪较为明快，能有效促进幼儿走、跑、跳、钻、爬等基本动作。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园以游戏为基本形式。”

《3—6岁幼儿成长与发展指南》中也指出“借助各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法从而获得身体运动的经验”。因此我们在小班开展民间体育游戏活动的实践研究，本次在小班健康活动《好玩的板凳》中选择独具特色的‘长条板凳作为活动材料，虽然是人们生活中常用的工具，但对于幼儿来说比较新奇，自然产生了对其探究的欲望。利用长条板凳框架支撑的结构特点：可以从板凳下面钻过去，从板凳上面爬过去、走过去，将板凳侧放倒，可以利用板凳腿做跨跳等多种玩法，将低结构和高结构游戏相结合，满足不同能力幼儿的动作发展需要；同时，结合小班幼儿的年龄特点，创设“花猫和大老虎”的游戏情境：教师与幼儿分别当“猫妈妈”和“小猫”，和“大老虎”玩躲藏游戏，将师幼角色游戏贯穿始终，更好的激发幼儿活动兴趣。

- 1、能与同伴相互合作，体验游戏的乐趣；
- 2、在游戏中积极探索发现板凳的多种玩法；
- 3、通过游戏练习走、跑、钻、爬、平衡等动作。

理解游戏玩法，能顺应游戏进行走、跑、钻、爬、平衡等动作练习

积极探索长条板凳的多种玩法

经验准备：幼儿有前期玩板凳经验；教师对小班幼儿动作发展的把握

物质准备：场地事先摆好8条长板凳；小猫、猫妈妈、大老虎的胸饰；大鼓一个；游戏音乐《狮王进行曲》；热身操音乐《小猫圆舞曲》；自由探索活动音乐《小花猫》；幼儿体能运动质量记录表。

身体保健：为幼儿垫隔汗巾、抽取运动能力不同的6名幼儿做“运动前脉搏记录”。

教学方法：情境激趣法，谈话讨论法，演示法，游戏教学法

一、开始部分：

（二）圆上热身操：《小猫模仿操》。

（一）游戏“花猫与大老虎”激趣导入：

游戏玩法：音乐起“大老虎”出场，“猫妈妈”和“小猫”藏在板凳下面，大老虎离开，从板凳下面出来游戏。

（二）探索活动：板凳的多种玩法。

1、讨论与交流：围绕板凳进行讨论。

支架语：这是什么？他可以用来做什么？小猫们用板凳练本领，你会吗？除了钻还可以做什么？一起来试试吧！

2、体验与分享：师幼共同尝试板凳的多种玩法。

支架语：你是怎么练本领的？能把你的玩法介绍给大家吗？

3、示范与尝试：教师示范重点动作。

教师示范走过长板凳的动作。

4、总结与提升：

教师帮助总结归纳幼儿的玩法，教师提供适宜的支持与帮助鼓励幼儿自主尝试。

支架语：可以试试别人的玩法，也可以合作一起玩。

你们是几个人一起玩的？你的方法和大家一样吗？

（三）小组合作游戏：

第一组：两条板凳纵向侧放倒，利用板凳腿做纵跳练习；

第二组：三条板凳纵向连接，幼儿接力从板凳上面通过；

第三组：三条板凳纵向一字分散摆放，幼儿鱼贯绕障碍跑。

（一）总结与放松：

支架语：小猫今天和妈妈学本领，大老虎来了不慌张，能快速、安静的躲藏；在通过长板凳时不怕高，顺利通过。给自己和伙伴拍拍手！现在我们来放松一下吧！（围圆做放松活动）

（二）整理与记录：

1、取出隔汗巾并擦汗。

2、为活动前的6名幼儿测“运动后脉搏”并记录，测算运动率。

区域活动：将长板凳放在体育区，鼓励幼儿继续尝试多种玩法，如：放倒、侧放板凳又可以怎么玩。

家园共育：倡导爸爸家长利用生活中的材料带领幼儿玩游戏，锻炼体能。