

乐蓓儿奥尔夫音乐棒棒糖教案 亲子音乐 活动棒棒糖教案(大全5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

乐蓓儿奥尔夫音乐棒棒糖教案篇一

我们知道了棒棒糖是由3个步骤完成的，那谁愿意先来试一试做棒棒糖。请2位能力强的幼儿示范制作。

xx小朋友的棒棒糖做好了，那你告诉大家你是怎么做的吗？(你先做什么？再做什么？最后做什么？)

幼儿讲述后，及时表扬并奖励一颗聪明豆。

乐蓓儿奥尔夫音乐棒棒糖教案篇二

“小朋友，看我们班来了许多的客人老师，我们和客人老师问好呀” (客人老师好!)我们小朋友都是有礼貌的孩子，那今天我们拿什么礼物来招待客人呢？我们先来想办法吧！

出示棒棒糖，提问：这是什么呀？(棒棒糖)不如我们都来做棒棒糖招待客人吧！

我们先来观察一下棒棒糖是什么样子的。(引导幼儿说出它是由圆形的糖块，长长的小棒棒，还有糖纸组成的。)

乐蓓儿奥尔夫音乐棒棒糖教案篇三

根据小班幼儿认知的特点，这阶段的幼儿认知活动基本上是在行动过程中进行的。由于有意注意水平低下，幼儿观察的目的性较差，缺乏顺序性和细致性，不会有意识地识记某些事物，只有那些形象鲜明、具体生动、喜闻乐见能引起强烈情绪的事物才易记住。所以，我想到了棒棒糖。我深信幼儿只要听到“棒棒糖”这三个字，几乎都会把眼睛瞪得大大的。这份模拟棒棒糖的操作材料，不仅在认识颜色、发展小手精细动作、锻炼肢体协调能力方面都对幼儿有帮助，而且深得小班幼儿的喜爱！

乐蓓儿奥尔夫音乐棒棒糖教案篇四

目标：能用夹子夹住纸板，提高手指灵活性。

准备：圆形纸板、夹子若干。

玩法：宝宝一手拿圆形纸板，另一个手拿夹子尝试夹住纸板，把圆形纸板上夹满一圈夹子即为成功。

活动四：造房子

目标：愿意垒高和对积木类的玩具感兴趣。

准备：各种大小的积木若干。

玩法：幼儿把积木向上垒高，看看谁搭建的房子高。

乐蓓儿奥尔夫音乐棒棒糖教案篇五

通过本次活动可以看出棒棒糖是孩子喜欢的并品尝过的一样糖果，深受孩子的喜爱。酸酸甜甜的棒棒糖，是整个美术创作活动的基础，孩子乐意去表现这种他们喜爱的棒棒糖。从

目标上看完成的很好，每个目标幼儿表现的都很棒。就活动过程来说，整节课幼儿都能很好的配合老师完成每个环节的设计。教师在第三个环节时问：“幼儿有没有做过棒棒糖？幼儿说有的时候，老师认为孩子撒谎或者孩子吃过误认为自己做过。”这时老师反复地强调幼儿没有做过，把幼儿的思想往老师的思想上拉。其实这时应该顺着孩子的思路随机应变说：“今天老师也做下，看看是不是和你的一样，好吗？”这样会更好些，也能让孩子明白到底什么是做、什么是吃。教师能通过幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励那些在活动中参与积极的幼儿，让幼儿获得愉悦的心情。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们也能在活动结束的时候获得快乐，以培养他们对美术活动的兴趣。