

# 最新幼儿园大班音乐刷牙歌说课稿(汇总5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 幼儿园大班音乐刷牙歌说课稿篇一

活动目标：

- 1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，学习边唱边用动作表演。
- 2、在间奏处，创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词。
- 3、体验牙齿健康和快乐的情感。

活动准备：

- 1、有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

活动过程：

- 1、复习歌曲《小手歌》。
  - (1) 齐唱歌曲。
  - (2) 为歌曲创编新的替换词，并边唱边用动作表演。
- 2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

合着音乐拍手、做刷牙动作。

### 3、学唱歌曲。

(1) 教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2) 听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈哈等。

(3) 跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

### 4、创编刷牙节奏和象声词。

(1) 幼儿创编动作“除了歌曲中地刷牙，还能怎么样刷？用动作做出来，大家学一学。”(2) 创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创编表示快乐的象声词和节奏。如“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等。

(3) 教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交换间奏中的节奏和象声词。

### 5、边唱边表演。(1) 教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。

## 幼儿园大班音乐刷牙歌说课稿篇二

活动目标：

1. 熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，学习边唱边用动作表演。
2. 在间奏处，创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词。
3. 体验牙齿健康和快乐的情感。

活动准备：

1. 有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

活动过程：

一、谜语导入。

健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

小朋友们，你们猜出这个谜语的答案了吗？

二、复习第一段歌曲。

1. 教师播放录音，请小朋友小声的跟着音乐唱第一段歌曲，合着音乐拍手，掌握乐曲节奏。

2. 教师弹琴，小朋友跟着钢琴演唱第一段歌曲。

三、学唱第二段歌曲。

1. 教师演唱第二段歌曲，帮助幼儿理解歌词。

2. 教师弹琴，幼儿和老师一起学唱歌曲1-2遍。听教师唱歌，在第二段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第一段歌曲的间奏处，发出表示漱口和哈哈大笑的快乐象声词。如：咕噜咕噜噜，哈哈哈哈哈。

3. 跟着音乐，完整的演唱歌曲。

四、创编刷牙动作和象声词。

1. 幼儿创编第一段刷牙时的动作，并把动作做出来，大家学一学。

2. 创编漱口的声音，如“咕噜咕噜噜”，创编表示快乐的象

声词，如“啦啦啦啦啦，哈哈哈哈哈”等。

3. 教师和幼儿一起听音乐表演，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和哈哈大笑的快乐象声词。如：咕噜咕噜噜，哈哈哈哈哈。

4. 请表现好的孩子表演歌曲。

五、参加牙膏舞会。

师：小朋友们，今天我们学的这首好听的歌的名字是什么？我们唱着歌曲掌握了正确的刷牙方法。那品是你们刷牙的时候，还要用到谁呢？（牙膏），今天，班级里的小朋友们为我们准备了一场“牙膏舞会”，你们想参加吗？让我们出发吧！

活动反思：

其实，我自己也有这种感觉，在幼儿园上课的'时候想显得自然一些，但是反而变成随意了，有一种漫不经心的态度，连自己也渐渐生厌。这次的音乐活动有以下需要改进的地方：

1. 发声练习。幼儿也像成人一样，在正式唱歌之前要做发声练习，以开嗓子，一般采用以下三种形式：一是唱《你好歌》，“小朋友们好——×老师你好”，这个一般用在小班，是幼儿园幼儿常规的一种形式，我所在大班一般都没有采用；二是复习以前学过的幼儿歌曲，大家凑在一起唱歌，会令幼儿很开心，幼儿园较常采用；三是进行正规的发声练习，“1、2、3、4、5……”，这个相对来说比较枯燥，而且需要幼儿有一定接触过的经验，很少采用。

2. 范唱次数：范唱要考虑到能力好的幼儿和能力弱的幼儿，确实能力好的幼儿听一遍能记住儿歌中的大部分内容，但能力弱的幼儿却会因范唱次数少而整个活动不在状态，因此范

唱还是2遍较为适宜。第一遍清唱，有利于幼儿记住歌词内容，第二遍有伴奏，让幼儿体会整体旋律的同时强化歌词内容。在范唱的时候注意速度放慢、声音加响。

## 幼儿园大班音乐刷牙歌说课稿篇三

- 1、熟悉歌曲旋律，理解歌词内容，学习边唱边用动作表演。
- 2、在间奏处，创编不同的刷牙节奏和快乐的象声词。
- 3、体验牙齿健康和快乐的情感。

有正确的刷牙习惯和保护牙齿的基本常识。

- 1、复习歌曲《小手歌》。

(1) 齐唱歌曲。

(2) 为歌曲创编新的替换词，并边唱边用动作表演。

- 2、熟悉《刷牙歌》乐曲旋律。

合着音乐拍手、做刷牙动作。

- 3、学唱歌曲。

(1) 教师范唱，帮助幼儿理解歌词，听出间奏。

(2) 听教师唱歌，在第一段歌曲的间奏处做刷牙的动作，在第二段歌曲的间奏处，发出表示漱口和牙齿健康的快乐象声词。如：咕噜噜，哈哈等。

(3) 跟教师学唱歌曲，并在间奏处做刷牙动作以及漱口声，快乐象声词。

#### 4、创编刷牙节奏和象声词。

(1) 幼儿创编动作“除了歌曲中×××××地刷牙，还能怎么样刷？用动作做出来，大家学一学。”

(2) 创编漱口的水声，如“咕噜咕噜噜”“咕噜噜噜”等，创编表示快乐的象声词和节奏。如“啦啦啦啦，嘻嘻嘻嘻”等。

(3) 教师选用幼儿的创编，集中并反馈，完整地唱歌，注意交换间奏中的节奏和象声词。

#### 5、边唱边表演。

教师唱歌，幼儿按歌词内容做动作。

### 幼儿园大班音乐刷牙歌说课稿篇四

1、培养良好的卫生习惯，学习正确的刷牙方法。

2、愉快的学习歌曲《刷牙歌》。

3、让幼儿了解怎样保护牙齿以及健康的牙齿能给我们带来的快乐。

#### 教学重点、难点

1、让幼儿养成良好的卫生习惯。

2、愉快的演唱歌曲。

3、根据内容创编动作。

#### 活动准备

电子琴、光盘□dvd□电视、牙刷实物、图片、课件。

## 活动过程

### （一）学唱歌曲

- 1、在本次活动中，我先课件出示了懒羊羊牙痛的表情，来吸引他们的眼球，以谈话的方式引出活动。提问：“你们看，图片上懒羊羊怎么了？”让幼儿通过想象思考。
- 2、接着我完整的演唱歌曲《刷牙歌》来验证他们的猜想，原来懒羊羊难过的原因是因为他长蛀牙了！
- 3、接着进行进一步的提问：“你们听到歌词里面唱到了什么内容？”通过提问让幼儿初步了解歌词的内容。
- 4、接着播放光盘《刷牙歌》，同时依次放歌词内容图片（牙刷/一只手拿着一把牙刷/大嘴巴/没有蛀牙的牙齿）再次激发他们的兴趣点，让孩子借助图片来熟悉歌词，这样孩子一目了然就会记住歌词的内容，并且对这样的图片对唱的方式感到非常有兴趣。
- 5、接下来我就轻声的借助图片带着孩子一起熟悉歌曲。
- 6、待整首歌曲的歌词内容孩子们都记得差不多了，最后完整进行演唱，让幼儿进行学习。

### （二）自编动作律动表演

师电子琴伴奏，幼儿表演。这样不但激发了幼儿的学习兴趣而且加深了对歌词的记忆。。

（三）教师总结：我们要养成每天刷牙，饭后漱口的习惯。要不然就得象懒羊羊一样，再也不能吃好吃的东西了。现在

谁能给老师演示一下应该怎么样刷牙呢？请几位小朋友到前面来演示。

（四）延伸环节：课件出示动画片懒羊羊吃零食的场景，让幼儿自己来说吃完东西应该怎样做？怎样保护牙齿？有一口健康的牙齿我们会非常快乐。

（五）结束环节：全体演唱《刷牙歌》边唱边表演。

## 幼儿园大班音乐刷牙歌说课稿篇五

活动目标：

1. 学习歌曲，理解歌词的含义。
2. 尝试用短促轻快的声音表达刷牙时快乐的心情。

活动准备：

1. 小王子快乐刷牙时的图片。
2. 相应图谱。

活动过程：

一、引入。

1. 做刷牙的动作。

师：“我来做一个动作，请你们来猜一猜。”

师：“对了！今天我们学习的内容就跟刷牙有关。”

2. 观察图片，感受刷牙的快乐心情。



□“今天我带来了一个非常喜欢刷牙的小朋友，让我们来一起看一看。他叫小王子。”

□“你们觉得小王子在刷牙时的心情是怎么样的？”

□“你们是从哪里看出来的？”

二、示范清唱歌曲一遍，帮助幼儿理解歌词和顿音。

1. 示范唱歌曲一/二遍。

□“小王子每天刷完牙后都喜欢唱《刷牙歌》来表达他快乐的心情，让我们一起来听听，小王子为什么这么快乐？”

□“歌曲听完了，小王子为什么这么快乐？你们听到了什么？”

小朋友边说我边贴出相应图谱。

2. 学习顿音短促的唱法。

□“小朋友刚刚都听得非常认真！我们再听一遍，这次要请小朋友听听，你们觉得小王子唱到哪里的时候最快乐？”

□“对！就是‘刷刷刷’的地方。”老师唱一遍“刷刷刷”的部分加深幼儿印象。

□“这叫做顿音，我们要唱得短促一些。我们一起来试试！”

在相应图谱上做上顿音记号。

三、学唱歌曲，创编动作

1. 教师与幼儿完整演唱几次。

师“我们也来学学这首好听的《刷牙歌》。”

请会的幼儿一起唱，不会的幼儿跟着唱。

第一遍时把开始时漏掉的图谱补上。

2. 请幼儿用动作表演唱。

师“大家都唱得非常好！我们来为这首好听的儿歌配上动作。”

3. 请小朋友表演。