

幼儿园教师职业道德 幼儿教师职业道德 规范的体会(精选6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

幼儿园教师职业道德篇一

教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。我感觉要成为师德高尚的老师，有以下心得体会：

一、教师要经常自省：

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不“省”，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

二、要正确对待学生的意见：

师生之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

三、必须树立平等对待观：

我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

四、建立良好的师生关系，促进学生的智力，潜能开发。

作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有“权威性”，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。我时常会注意到了学生的一些想法，尽量让其讲完其看法，然后我再讲讲我的看法，不同之处我们探讨，这样可激发学生的一些有见解的想法和看法。同时对我们教师的思维也有启发意义。可以说教学应以“人”为本，鼓励学生积极思考、创新。

“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。既然做“父亲”，就要关心爱护学生，对学生负责。教师切勿将此言理解为可以用“家长”的身份来干涉学生、指使学生甚至利用学生。有句古语说，“人有德于尔，尔不可忘。尔有德于人，尔不可不忘也”。通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这付教书育人的重担。

幼儿园教师职业道德篇二

我热爱自我的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里教师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、欢乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮忙幼儿发现自我的优势智能，建立其自信和对团体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

按教学资料及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的趣味玩具。

幼儿园教师职业道德篇三

职业道德，就是同人们的职业活动紧密联系的符合职业特点所要求的道德准则、道德情操与道德品质的总和，它既是对

本职人员在职业活动中行为的要求，同时又是职业对社会所负的道德责任与义务。本站小编为大家整理了幼儿教师关于职业道德的演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

作为一名新时期的幼儿教师，直接担负着培养下一代健康快乐成长的历史重任。因此社会在学历、能力和师德三方面提出了很高的要求，其中师德是最主要的。高尚的职业道德和良好的教师形象是每个教师做好教育工作的先决条件，是时代和社会的要求，也是教师不断进取，赢得成功的力量所在。爱是幼教工作者的灵魂，深层次的爱就是要做到尊重幼儿、理解幼儿、善待幼儿。爱与理解是我们幼教工作的切入点，我们认为“幼儿只有在爱的氛围中，才能获得安全感、满足感，从而受到激励，感到信任”。教育幼儿的前提是爱，有爱才会有理解，有理解才会有宽容，有宽容才会接纳不同个性的孩子。教师的职业道德要求我们爱孩子应该是高于母爱的广博之爱，是奉献给每一个幼儿的爱，记得第一次以教师的身份走进幼儿园的时候，我的心情万分激动。可工作一段时间后我才发觉幼儿园的工作并不是我想象中的那样美好。刚开学，整天听着孩子们的哭声，还有一堆的笔头工作等着你去做，甚至还有几个孩子一起尿湿了，大便了……幼儿教师的工作是如此的平凡和琐碎。本属年轻，不曾受过风雨的我一下子消沉了下去，觉得好委屈。

可是什么动力感染了我呢？使我现在满腔热情的来告诉大家我爱这份事业呢？在这里，我不得不提起我那一班可爱的孩子们。

我永远忘不了刚开学的那个礼拜，孩子们哭着闹着要回家，我左手抱一个，右手抱一个，后面还要拉一个，我心里即恼火又伤心，觉得自己工作的失败。我恨不得对他们大声的叫几声，但理智战胜了冲动，无名之火化成了深深的自责。我不止一次的提醒自己：那是一群可爱的孩子，刚离开爸爸妈妈，我是老师，要让他们喜欢我，喜欢这个幼儿园，我要全身心的爱他们。因此，我想法子变花样，逗他们开心，教他们生活常规，很快一个礼拜过去了，孩子们大多不哭了，而

且还很喜欢上幼儿园，喜欢我们老师。着时我是多么的高兴，在我的努力下，孩子们开心了，能适应幼儿园的生活了。我知道，在这平凡的生活中我找到了自己的价值，这时我更能体会：“用爱心、耐心、平常心和智能去教育孩子。”的深切意义了。渐渐的，每个孩子都是我新的希望。然而，空有满腔的热情就能干好教师这项事业吗？不！答案是异常肯定的。通过平时的观察和向老师们请教，我发现想做一名合格的幼儿教师需要得不仅是智慧，更多的还是经验的积累，只有在日常的活动中多看多做多想，才能不断进步，做让孩子喜欢的老师，做让家长放心的老师。

时代在进步，社会在发展，“问渠哪得清如许，为有源头活水来。”教育有法而无定法，教学上的探索和改革永无止境，作为一名刚刚走上工作岗位的新教师更应该抓住机会，不断求知今取，勇于探索，在业务方面不断锻炼，早日成长为一名优秀的教师。虽然，经过的日子是如此短暂，走过的路是如此平凡，可我却真诚与我的工作，这足使我回忆往事时而不后悔。我将义无反顾的奔向我的明天，在这纯净的童心世界里寻找属于自己的一片天空，在这短暂的生命旅程中点燃烛光里的青春。

我的演讲完毕，谢谢大家！

俗话说“学高为师，德高为范！”在当今社会，愈来愈多强调师德。一个老师的道德意识，在很多时候，也许比知识更重要。所以我觉得，一名老师，首先讲的不该是智商有多高，排在首位的，应当是道德。“德高为范，学高为师！”

作为一名幼儿园教师，师德则显得尤为重要！也许有人会认为幼师是最轻松的一项工作了，成天只要和孩子唱唱跳跳、闹闹玩玩就可以了。殊不知幼儿期是形象记忆、好模仿时期。同伴、成人的一言一行，对于他们都是新奇的，并且回有意无意的去模仿。尤其幼儿在4—6岁时，权威对象从父母逐渐转移到老师身上，对于老师的一举一动都相当崇拜。所以幼

师更应该注意自己的言行举止，以身作则！一个好的榜样，才识成功的开始。

记得在读大学时，老师曾对我们说过这样一句话，令我记忆犹新。“幼师这行是全凭良心做事的。”虽然我无法证明这是百分百的，但至少说明师德在此刻是多么的重要。也许小学、初中、高中等都有一个衡量教学质量的标准，但幼儿园没有。幼儿园最主要的工作不是教幼儿多少字、多少数，而完全是智力的开发、情商的培养，是为以后的学习打基础的。所以一名好的幼师，首先应该爱孩子，要有高尚的道德，要把孩子看成是自己的，而不仅仅是来完成任务的。

刚读幼师时，《教育学》书上问我们：“你觉得幼师是不是高级保姆？为什么？”那时我气愤地说：“怎么可以这么小瞧幼师！”并为此大发了一通感慨。但是在以后的学习中，我也动摇过，我也觉得做幼师又苦又受气，而且没前途。现在想想，以前的想法真幼稚。其实世界上的工作都是一样的，关键看你是以何种态度去对待，去接受。如果你把它当成一项任务，一份赚钱的差事，那你永远也干不好。因为教师这一行，讲的是奉献，为得是孩子！只有师德高尚的人才会快乐，才会被孩子所喜爱！

“有什么样的老师就有什么样的学生！”教师道德水平高了，学生自然会“有样学样”。如果教师总是面带微笑，孩子一定也会开心；如果教师总是关心别人，孩子一定也会乐于助人；如果教师总是说话算话，孩子一定不会说谎。

道德，是做人的根本目标；师德，是做老师的基本准则。学问高不一定会是一名好老师，但好老师一定是学问高道德也高的。但高尚的师德绝对不是一朝一夕就会的，更不是看几本书就能的，它需要每一位老师日积月累才能形成。

师德，不是哪位老师的事情，而是每一位从事教育的都必须具备的。如果哪天我们把师德看得像呼吸那样自然了，我想

我们的教育一定会更上一层楼了！

春天里，阳光给万物带来了生机；冬日里，阳光给寒冷的大地送去了温暖。阳光，是快乐和温馨的象征，是生命的希望。幼儿园老师，就是播洒阳光的人。很高兴，我能成为一名幼儿教师，我很荣幸也很开心。说到教师，人们马上会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献……但我觉的新时期的幼儿教师还应具备活泼开朗性格和积极向上的情感、以及融入集体的团队精神。许多同学和朋友都说：“当幼儿园老师最舒服，每天和小朋友一起唱歌、跳舞、玩游戏，无忧无虑的，真是世上难得的好职业。”每次听到这些话，我的心里总是酸甜交加。酸的是，人们对幼儿园工作了解不深，以为幼儿园老师只会陪小朋友们随便玩玩，忽视了幼儿园老师的辛苦和培育祖国幼苗的神圣职责；甜的是，我们成了人们心目中最快乐的天使。虽然我们很辛苦，但是看见孩子们的进步，看到孩子们开心的甜甜的笑容，一下子感觉再累也是值得的！

在孩子们欢乐的笑声中包含着我们老师多少的艰辛。每一个故事、每一首儿歌、每一个游戏、每一样玩具，都是我们根据孩子们的年龄特点精心选择和制作的，孩子们的每一个表情、每一个动作，我们都要细心的观察。每晚坐在灯下备课、画画、做教具不辞辛苦，为的是明天把知识播洒给孩子们，把爱的关怀送到孩子们的心间，用自己对孩子一片真成的爱心，关心、热爱着每一个孩子，他们常常把心中的小秘密告诉我，我耐心地倾听着这些童稚的语言，奇妙的想法，一个亲切的点头，会使他们那样舒心，快乐和满足。我细心的观察孩子们的每一个表情，动作，倾听他们的每一句话，无数次的与孩子交流，渐渐地，孩子们愿意和我亲近了，并乐意和我交往……只要能看到孩子们纯真的笑脸，就是我们最大的欢乐和满足。看着孩子们一天天的进步一天天的在长大，我发自内心的开心。

“有什么样的老师就有什么样的学生！”教师道德水平高了，

学生自然会“有样学样”。如果教师总是面带微笑，孩子一定也会开心；如果教师总是关心别人，孩子一定也会乐于助人；如果教师总是说话算话，孩子一定不会说谎。道德，是做人的根本目标；师德，是做老师的基本准则。学问高不一定会是一名好老师，但好老师一定是学问高道德也高的。但高尚的师德绝对不是一朝一夕就会的，更不是看几本书就能的，它需要每一位老师日积月累才能形成。师德，不是哪位老师的事情，而是每一位从事教育的都必须具备的。如果哪天我们把师德看得像呼吸那样自然了，我想我们的教育一定会更上一层楼了！一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我性格开朗、乐观向上。每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情从事了幼教事业。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德演绎了一个普通幼儿教师存在的价值！教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。

其实跟孩子相处，对幼儿表现出信任和忍耐，做到态度要诚恳，体现出老师的和蔼可亲。在小朋友眼里，老师应该是一个青春的、阳光的、美丽的、有活力的、诚实的、无所不知的，同时又是亲切的、和蔼的，讲道理的，会关心人的、具有威信的大姐姐。要尊重儿童，善于发现问题并揣摩幼儿心理，重视幼儿的感受。没有一个人喜欢被约束着，孩子们尤其如此，当我们必须维护秩序而让孩子们这样或那样做时，不要一味的强制或者责备，我们更应该告诉他为什么我们要这样或那样做，这会带给我们什么样的好处，让幼儿理解并接受它，并让幼儿渐渐习惯并自觉的遵守秩序和规定，从而

养成良好的生活习惯。

在今后的工作和生活中，我要从以下几点来要求自己：

1、要热爱党的教育事业，忠诚党的教育事业，要有为党的教育事业奋斗终身、立志奉献于教育事业的精神。

2、要有高尚的职业道德和崇高的敬业精神。忠于职守、兢兢业业，为人师表。

3、在精通本专业的的基础上，注意旁收杂学，举一反三，触类旁通，有较宽的知识面。

4、有抱残守缺，不因循守旧，不断更新观念，不断学习新知识，研究新问题，探索新领域、新路子，勇于实践，大胆开拓。

5、做学生的良师益友。对学生充满爱心，做到动之以情、晓之以理，因势利导、循序渐进。

6、要具有文明健康的志趣、爱心、审美需求和高尚的道德情操。

教师是一种社会职业，它可以是一些人所热爱的事业，也可以是谋生的手段。而一个有职业道德的教师不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。

幼儿园教师职业道德篇四

德国哲学家雅思贝尔斯曾说过：“教育的本质意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”我觉得作为一个老师，作为太阳底下最光辉的职业，最大的价值莫过于用生命影响生命，获得的最大的幸福

就是桃李满天下。在学前教育这个行业里，无数教师一生都在默默奉献着自己，用自己的言行、自己满腔的热血与爱去影响每一位孩子。

作为一名刚入职的新教师，满怀着期待与欣喜踏入职业岗位的第一天，永远忘不了第一次见到三十多个笑容满面的孩子的画面，那一瞬间，凝聚着我对学前教育事业的憧憬，洋溢着满腔的对工作的幸福感。

是教师生涯工作的起点，也是梦扬帆起航的地方。从乍开始的稍许混乱，到渐渐熟悉流程；从记住每一个孩子，到摸清每一个孩子的性格；每一天都给自己定一个小目标，在教与学中一点点进步，数月的成长过程中发生过许许多多有趣的事情，此刻回忆起来仍感觉像是缕缕春风甜在心里，点点滴滴让人难以忘怀。因为是新学期，小班开班会总会遇到一些大大小小的“状况”，其中最为突出的就是入园“分离焦虑”了。孩子是第一次真正的脱离父母的怀抱，父母也是第一次真正的放手，其中的艰辛与不舍，考验着孩子更考验着家长。班里有一个特别可爱的孩子，在起初一个月，很难接受与奶奶分开的现实，每一天都会无数次地问我：“老师，奶奶什么时候来”，执着而又坚持地跟在老师身后，老师走到哪里她跟到哪里。而我也一次次地蹲下来抱住孩子，温柔坚定地告诉她，“吃完晚饭奶奶就会来接梦瑶回家了”。循环往复，孩子就会感受到老师的陪伴和温暖，慢慢地问的次数少了，黏在老师背后的目光渐渐转移了，尝试玩玩具的次数多了，和小朋友接触的机会也多了，孩子的分离焦虑在老师的陪伴与温暖中默默化解。

幼儿园教师职业道德篇五

踏上教育这块神圣的土地，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。我一向在思索：怎样才能做好一名幼儿教师，怎样才能做一名好的幼儿教师？在幼儿教师的师德规范里我找到了答案：热爱孩子并尊重孩子，是幼儿教师最基本的道德

素养。一个幼儿教师仅有热爱幼儿，才会依法执教，无微不至地关心幼儿的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育孩子；才会自觉自愿地约束自我，规范自我的言行，更好地做到为人师表；廉洁从教。

经过师德师风的教育学习，我对开展师德师风教育活动的重要意义有了较明确的认识。师德建设决定教师队伍建设的成败，也就决定教育事业发展和改革的成败。教育部长周济指出：教书育人，教书者必先学为人师，育人者必先行为世范。教师职业的特点决定了教师必须具备更高的素质，而师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，决定了教师执着的追求和人格的高尚；另一方面，师德直接影响着学生们的成长，教师的梦想信念、道德情操、人格魅力直接影响到学生的思想素质、道德品质和道德行为习惯的养成。高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。所以，针对师德师风建设中存在的、人民群众反映比较强烈的热点或突出问题，开展师德师风教育活动是极有必要的，加强师德师风建设也是全面推进素质教育和实施新课程改革的必然要求。

首先，是对幼儿教育事业的执着追求。我认为既然我选择了幼儿教师这个职业，就应当热爱自我的事业。竭尽所能，把这事业当成最光辉的事业，使之梦想化、神圣化，为了人民的教育事业奉献自我的一份力量。

其次，是对孩子无私的爱。教师要热爱孩子。"爱生如爱子"是师德的一个重

要体现。从中我深深的懂得：仅有热爱幼儿，尊重幼儿，真正从生活和学习等各方面去关心他们，做到晓之以理、动之以情、导之以行。深入到孩子中去，关注他们的举动，观察他们的言行，了解他们的心理动态，很好的为幼儿服务，这样就在他们中树立了威信。我们哪个教师不想让每个孩子好

起来，我们教师辛勤劳动，满腔热情地把自我的所知所解与孩子们一齐分享，用自我的心血精心哺育下一代，期望他们青出于蓝而胜于蓝。热爱孩子就意味着尊重，要让每个孩子都能抬起头来走路，要认真研究自我对孩子的每一个意见，每一个做法，无论如何都不能挫伤他们心灵中最敏感得角落——人得自尊心。我觉得热爱幼儿要面向全体，尤其是个别性格特殊的幼儿，能容纳他们的天真，能容纳他们的错误，这种爱才是博大而深沉的！多表扬，多给他们戴一些高帽子，少批评，即使批评也尽量不在全班幼儿面前批评。让爱的暖流也能流进他们的心田。让他们也感受到生活也有阳光。

今后努力的方向：

在今后的工作中我仍然要加强学习，不断进取，出色的完成工作。切实提高思想道德水平和工作水平。坚持从严治教，提高自身建设，在教学上要多加探索改革，努力提高教育艺术。

（一）不断学习，更新幼儿教育观念，主动、进取地创立和谐的师生关系，尊重幼儿人格，真诚关爱每一个幼儿，做孩子们的朋友、妈妈。

（二）加强服务意识，保教并行。教师无小节，处处皆楷模。幼儿教育重在保教并行。放下教师高高在上的自命清高，真正融入到孩子们的吃喝拉撒睡，关注孩子们的成长动向。

（三）学习阳光心态，做阳光教师。以平和的心态进取应对每一天的琐事，闹中取静，学习幼儿的好奇心，进取探索发现幼儿的纯真心灵。

总之，我将努力提高自我教育教学理论水平和实践本事，全心全意为幼儿服务，深深扎根于幼儿园这片净土中。今后的工作中必须自觉遵守xx□做一名合格的人民教师，真心理解所有同仁的监督与帮忙。

幼儿园教师职业道德篇六

我喜欢幼儿园的工作，我现在是在冰心幼儿园当一名普通的教师，可是我很开心，每天都过得很充实。现在的我在冰心幼儿园工作已经快两年了。在这两年当中我学会了很多。回望过去，有开心也有难过。

在刚刚进入幼儿园的时候，那时候的工作很轻松，所以没有充实的感觉了。后来，幼儿园来了一位年轻的园长。在她的带领下现在我们整个幼儿园都变的与众不同，不管是教学、生活、安全工作、各个方面都很好。“每当被别人问我你在哪里工作啊？我都很自信很光荣的说我在冰心幼儿园工作。

本人在思想上积极要求上进，性格开朗善于交际，能吃苦，有很好的亲和力，有耐性、爱心、细心；有较强的实践能力，集体观念强，具有良好的团队协作精神和创新意识。我喜欢舞蹈、喜欢钻研画画、喜欢音乐，喜欢充实的感觉，因为觉得这样的每一天都会很有意义。在学校的工作中，我努力做好自己的工作，配合保育老师认真做好保教工作，和同事之间配合默契。认真积极的配合年级组的各项工作。我现在带的是中班，从小班到中班孩子们成长的一点一滴我都看在眼里，有时候也会偷偷的开心，因为孩子们都长大了。有时候说的话也会让我哭笑不得。前两天我们班的“马宝”午睡起来后，兴高采烈的问我：“何老师，你喜不喜欢“钟”啊？”我说：“我啊！我喜欢可爱的钟”。马宝说：“那我就那一块大石头，放在你身上。”我很疑惑不解的问：“为什么啊？”这时候马宝笑咪咪的说：“何老师，你不说你喜欢“重”的吗？”这时的我才恍然大悟，不禁的笑了起来。我真想永远和他们在一起。

我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，尊重每一个孩子，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。两年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在今后的工作中，我会积极学习各种教育理论阅读有关书籍，

以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我也需要经常反思和总结：教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花纷飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。