美术课小兔子教案 小班如厕心得体会(汇总6篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

美术课小兔子教案篇一

小班儿童是萌娃界的新鲜群体，因为他们才刚刚脱离尿不湿的掌控，需要向幼儿园或家长寻求帮助。如今，小班如厕已经成为幼儿教育的一项基本技能，对于教师和家长来说都是必备的。在这个过程中，我们可以学到很多理论，但实践总是最好的老师。小班如厕显然是一个不可忽视的问题，那么在眼下这个过渡时期内，当我们探寻心得体会时，我们应该看清楚和分析真正的问题，并得到更好的解决方案。

第二段：小班的如厕需求

由于小班正处于一个学会控制大便的过程中，因此他们的如厕需求并没有严格的时间规律。为了避免一遇到尿急就会乱扑腾的情况出现，我们应该尽量带他们去卫生间和纸巾并且学习怎样用它们，为他们提供如厕的舒适和安全感。开课前，教师应该把小班邀请到卫生间，并让他们熟悉周围的环境，使他们能够清楚地知道当他们需要用到卫生间时能够找到它的地方。在给予他们较长的如厕时间之后，我们可以提醒他们尽量利用卫生间的设备，例如马桶坐垫、水槽和手纸这些好工具，最后，教师或者家长也需要给予他们鼓励和表扬。

第三段：小班如厕培养

为了使小班儿童了解如厕是一件很平常的事情，教师应该化整为零来做好培养。在此过程中，创造一个小镇坊神话的情

景是有益的。我们的目标是要让小班们清楚地了解如厕的规则和这些规则的原因，可以在日常生活中无需再次强调，最终达到如厕习惯的培养。我们可以为他们制定一个专属的如厕计划，包括什么时候如厕、如何正确的擦拭、如何冲水、如何避免浪费厕纸等。注意，我们应该把这些步骤分成简单易懂的小块，并且让小班儿童自己去亲身体验。

第四段：家长参与小班如厕的培养

第五段：小班如厕的重要性

最后，提到小班如厕技能的重要性。毫无疑问，在养成良好的如厕习惯方面，家长和教师两方面都需要相互配合。因此，我们有必要表彰小班观念的改变，提高维护他们在如厕萌芽期的感受的知觉和意识。让小班体会到如何使自己的生活享受得更多，并且在未来的日子里能够成为一个坚忍的人。

总之，小班如厕看起来是一个了无新意的小细节，但它确实与教育密切相关。通过培养他们的自理和卫生能力，我们帮助他们成为更独立、更健康的个体。带动他们的行为习惯和自我意识，在游戏学习的同时，不仅成长，而且也为未来的人生奠定基础。

美术课小兔子教案篇二

1、通过涂色，感知色彩，体验美术活动的`乐趣。

2、培养幼儿大胆作画及动手能力，增加幼儿的生活经验。

3、认识不同的水果，了解各种水果的营养价值。

4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

5、会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

美术课小兔子教案篇三

小班环境，作为一种教育教学模式，近年来备受关注。小班教学注重培养学生的合作意识、自主学习能力和社交能力，给予每个学生更多的关爱和指导。在这种教学模式下，我深刻地体会到了小班环境的独特魅力和优势。值此机会，我愿意分享一下自己在小班环境下的心得体会。

首先，小班环境给我提供了一个和同学们更加亲近的机会。在大班环境下，学生与老师之间的距离往往较远。学生们可能由于害羞、自卑或者其他原因，不敢与老师充分交流。而在小班环境中，学生与老师之间的亲密关系得到了显著的提升。在小班教室里，老师可以更加密切地观察学生的学习和生活情况，及时发现问题并给予帮助。与此同时，学生们也不再把老师当作高高在上的存在，而是愿意与老师建立起更加亲近的师生关系。他们不仅会主动与老师交流，还会分享自己的学习心得、生活感悟和疑惑困惑。这种亲密的师生关系让我感觉仿佛进入了一个大家庭，每一个人都是如此真诚和融洽。

其次，小班环境让我感受到了团队合作的重要性。在小班环境里，每个学生都有机会参与到团队活动中。在一次数学课堂上，我们分成小组进行竞赛，我很幸运地成为了其中一员。在小组中，我们相互鼓励，互相帮助，共同进步。通过团队合作，我们积极思考问题、合理分配任务，最终取得了好成绩。在这个过程中，我感受到了团队合作的力量。每个人的努力和贡献都会影响整个团队的成绩。团队合作不仅帮助我们更好地理解知识，还培养了我们的交流能力和合作精神。小班环境的团队合作给予了我一个重要的启示：一个好的团队需要每个人的努力和支持，只有团结一致，才能创造更好的成绩。

再次，小班环境培养了我独立学习的能力。在小班环境中，老师会根据每个学生的特点和需求，量身定制学习计划。这

使得每个学生都有机会按照自己的节奏和个人能力去学习。相比之下，大班环境可能无法满足每个学生的学习需求，容易出现授课速度过快或者过慢的情况。在小班环境中，我可以更好地掌握学习的节奏，有机会深入学习自己感兴趣的领域。另外，小班环境注重培养学生的自主学习能力。老师会鼓励学生自己思考问题、解决问题，并提供相应的指导和支持。这种自主学习的培养不仅提高了学生的学习效果，还培养了学生的自信心和解决问题的能力。

最后，小班环境给予了我更多关爱和关注。在小班环境里，老师能更加细致地了解每个学生的特点和需求。他们会耐心倾听我们的困惑和疑虑，并给予我们详细的指导和鼓励。在这个温暖的环境中，我感受到了老师对我的关心和爱护，更加自信地面对挑战。同时，小班环境也为我提供了更多展示自我的机会。在小班上台报告或参加校内活动时，我感受到了同学们的关注和支持，这让我更加勇敢地展现自己。小班环境中的关爱和关注无疑是我成长的重要推动力。

总之，在小班环境下，我深刻体会到了其独特魅力和优势。小班环境带给我更亲近的师生关系、强调团队合作、培养独立学习能力以及更多的关爱和关注。这种教育教学模式让我更加自信、自主地学习，也让我体验到了团队的力量和亲密关系的美好。我相信，在小班环境下，每个学生都有机会获得更全面的教育和更美好的成长。

美术课小兔子教案篇四

1、感知两种颜色加到一起会变成别的颜色的现象，体验发现的乐趣。

2、在活动中能认真观察、大胆尝试。在活动中我能带着目标去观察孩子的实验操作，重点在引导幼儿通过实验发现颜色变变变的现象，感受其中的乐趣，在发现华煜变出的“鬼一样”的颜色，并干扰了同伴的实验时，能通过教师的及时介

入，以变出小兔喜欢的颜色将幼儿分散的注意力集中到实验中来。

美术课小兔子教案篇五

1、学习搓圆、压扁的技能。

2、体验动手操作的乐趣。

3、能呈现自己的饼干，并能欣赏别人的饼干。

4、培养幼儿的欣赏能力。

重点难点

搓圆、压扁。

活动准备

饼干、面粉若干、盘子人手一个。

活动过程

一、谈话引入课题。

二、制作圆饼干。

老师给小朋友准备好了做饼干的材料，现在请你们轻轻地把椅子搬到桌子旁边。

先来看看圆饼干是怎么做的。

先从一大块的面取一小块，放在一只手的手心里，另一只手放在面团上旋转搓圆，然后压一压，一块圆饼干就做好了。

你们都会了吗？让我们来一起做吧！

请小朋友多做几块，饼干要做得圆，做得好看。

三、烤饼干

教学反思

1.幼儿能很好的理解搓和压扁，也能很好的完成搓圆和压扁的技能。通过材料幼儿与同伴于老师之间有很好的互动，从动作快的幼儿去帮动作慢的幼儿等可以看出。

2、这是幼儿第一次接触这样的操作，幼儿从日常的经验中看到的变成现在的实际操作，促进幼儿大限度的发展。

3.不足方面：还可以在后面的环节加上给圆饼干印图案，这样幼儿的兴趣还会更大，效果也会更好。

美术课小兔子教案篇六

作为一名小班的学生，我有幸能够学习和感受到小班的温馨和文明，下面我将分享一些我在小班学习中的心得体会。小班中文明的氛围给我留下了深刻的印象，使我学到了许多有关友爱、守纪、互助等方面的美德。

第二段：友爱的体现

在小班中，我们共同学习，团结友爱是我们班级最鲜明的特点之一。每次上自习课，同学们总是互相帮助、互相分享。我记得有一次，我对数学题目一筹莫展，翻来覆去都解不出来，但幸好我的同桌小明看出了我的困境，主动地过来帮助我，耐心地给我解释题目的思路。正是因为小班中的友爱精神，我们班级的整体学习氛围更加浓厚。

第三段：守纪的意义

小班中守纪守规矩是我们每个同学都应该坚守的原则。在小班中，守纪表现为我们按时完成作业、认真听讲、遵守纪律等方面。守纪不仅让我们学会了自律，更能培养我们按规定时间完成任务的能力。在小班中，如果一位同学迟到或者没有完成作业，班主任不是惩罚他们，而是和他们进行沟通，让他们认识到违反纪律的后果，并帮助他们改正错误。这种守纪观念也影响到了我，我时刻保持着积极的学习态度，按时完成作业。

第四段：互助的价值

小班中互助精神被大家广泛传播和培养。每当有同学遇到困难，其他同学总是竭尽全力去帮助他们。有一次，我的好朋友小红生病了，她无法参加上课，我主动请教老师带回了她的作业，还花了很多时间去她家帮她解答问题。在小班中，互助不仅体现在学习方面，也表现在生活上。同学们在日常生活中互相体谅、关心和支持，让我们的班级更加和谐。

第五段：心得总结

通过在小班学习的体验，我深深地感受到了友爱、守纪和互助的力量。友爱让我们班级充满了温暖和欢乐，守纪让我养成了良好的学习习惯，互助让我们真正感受到了合作的力量。在小班中，我不仅取得了优秀的成绩，更重要的是学到了做人的道理，培养了很多良好的品质。我相信，无论是小班还是大班，只要我们心怀友爱、守纪和互助的精神，我们都能成为优秀的学生，成为一个对社会有用的人。

在小班的学习中，我发现这里的学习氛围比大班更融洽、更积极。每个同学都能彼此相互学习和帮助，这让我深受感动。小班的文明之道是我们需要时刻谨记的，它让我们在学习的道路上不容易迷失方向，更能促使我们成为有担当有责任心

的学生。在以后的学习生活中，我会坚持秉承小班文明的精神，不断努力地学习和成长。