

最新高考散文知识 高考二轮复习策略心得体会(实用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

高考散文知识篇一

高考是每个青少年必须面对的一次大考，因为高考成绩关系到他们的未来。所以，在高考前，大部分考生都会进行二轮复习。二轮复习是高考复习的最后一道关卡，我们需要有一个好的复习策略来帮助我们尽快提高成绩。

第二段：制定计划

高考二轮复习是一个细化复习的过程，我们需要制定一个高效的复习计划。首先，我们需要安排清楚每种科目的考试时间，然后将复习计划严格分配到每天和每周。复习时间不宜过长，一般可以安排40分钟学习及10分钟休息。合理的复习计划能够为我们后期的学习提供帮助。

第三段：重点突出

在复习过程中，我们需要学会发掘重点考点进行重点突出。在复习时，我们应该找到高考中常考的知识点，例如语文中的名著、数学中的重要公式、英语中的词汇和语法、物理中的实验题等，将它们放在第一位复习。重点复习后，对于已经掌握的知识，可以适当降低复习频率，将时间用在重点和不擅长的部分。这样能够提高效率，减少复习盲目性。

第四段：练习强化

对于一些应用能力较强的学科如数学、物理等，复习时更需要练习强化。最好按照老师布置的习题作为基础，接着进行顺势加难，同时还可以将优秀学生做过的试题作为参考，提高自己的解题能力。不管是做题，还是做实验，都要亲手去做，这样才能更好地理解 and 记忆知识点。

第五段：保持良好状态

除了制定良好的复习计划和复习仔细讲透每一点，还需要保持良好的心态和状态。要克服高考的压力，学会排解内心的焦虑和压力。可以适当参加体育运动、见面交流、听音乐等活动来放松，这有助于提高心理素质，保持状态达到最佳。

总之，在高考二轮复习一个月的时间里，认真制定计划、重点突出、练习强化和保持良好的状态是必不可少的。希望每位考生都能够全神贯注，全力以赴，取得理想的成绩。

高考散文知识篇二

多年来的实践证明，要搞好复习备考，就要制定出科学、周密、完整、详细和符合本人实际的高考物理总复习计划，计划主要包括以下方面：

高三物理总复习的指导思想就是通过物理总复习，掌握物理概念及其相互关系，熟练掌握物理规律、公式及应用，总结解题方法与技巧，从而提高分析问题和解决问题的能力。

根据物理学科的特点，把物理总复习分为三个阶段：

第一阶段：

以章、节为单元进行单元复习训练，时间上约从高三上学期

到高三下学期期中考试前，即头年九月到第二年三月初，大约需要六个月，这一阶段主要针对各单元知识点及相关知识点进行分析、归纳、复习的重点在基本概念及其相互关系，基本规律及其应用，因此，在这一阶段里，要求同学们掌握基本概念，基本规律和基本解题方法与技巧。

第二阶段：

按知识块（力学、热学、电磁学、光学、原子物理、物理实验）进行小综合复习训练，时间上第二年三月到四月，大约需要二个月，这个阶段主要针对物理学中的几个分支（力学、热学、电磁学、光学、原子物理）进行小综合复习，复习的重点是在本知识块内进行基本概念及其相互关系的分析与理解，基本规律在小综合运用。因此，在这一阶段要求同学们能正确辨析各知识内的基本概念及其相互关系，总结小范围内综合问题的解题方法与技巧，初步培养分析问题和解决问题的能力。

第三阶段：

进行大综合（包括理科综合和学科内综合）复习训练，时间为第二年五月至六月，这一阶段主要针对物理学科各个知识点间和理、化、生各学科之间知识点进行大综合复习训练，复习的重点是进行重要概念及相互关系的辨析、重要规律的应用，因此，在这一阶段里，要求同学们进一步总结解题的方法与技巧，培养分析和解决综合、复杂问题的能力。

在制定好复习计划后，就要选定科学的、适合本人具体情况的复习方法，而且要根据不同的复习阶段确定不同的复习方法：

第一阶段：

以章或相关章节为单元复习时，首先要求同学们自己分析、

归纳本单元知识结构网络，并在老师的指导下进一步充实、完整、使之系统化。其次，要对本单元的基本概念及其相互关系进行辨析，对本单元的典型问题及其分析方法进行有针对性的分析与归纳，并着重总结解题方法与技巧，然后对本章知识点进行针对性训练，但训练题不宜过多，应精选练习题，不能搞题海战术，最后要根据训练中和考试中出现的问题进行有针对性的分析和小结。

第二阶段：

本阶段可根据各知识块的特点，将有关内容分为几个专题，进行专题复习，着重进行思维方法与解题技巧的训练。

第三阶段：

本阶段主要是训练知识的大综合，较为复杂问题的分析方法，并将整个物理知识分为几个重要大专题，着重训练某些重要规律的应用，或某些重要的解题方法。如：动能定理及其在解题中的应用、交力做功问题的分析方法、极值问题的分析方法、临界问题的分析方法、假设法解题技巧等等。

本阶段要突出训练同学们的思维能力、分析问题的能力。具体方法有进行一题多解、一题多变、多题一解等方法，在本阶段要进行大综合模拟考的套题训练，试题要求在难度、覆盖面上均接近高考或达到高考的要求。

高考散文知识篇三

1. 要制定一个科学合理的复习计划。古人云：凡事预则立，不预则废。这里的“预”就是计划。高考复习要取得理想的成绩，考生在复习开始的时候，就应当紧跟老师步伐，在老师的指导下制定一个科学合理的复习计划。复习计划要写清这么几项内容：复习目标、复习内容、复习步骤、复习方法、复习过程中的自我管控等等。考生只有这样去做，以后的复

习才会有条不紊、有板有眼，复习效果好。

2. 整个过程必须紧跟老师步伐。高考复习一般分三个阶段，第一阶段全面推进，将高考必考的知识点能力点全部过一遍；第二阶段查缺补漏，将第一阶段复习中有遗漏的知识点能力点、有欠缺的知识点能力点再过一遍；第三阶段套题训练，主要是答题方法和答题技巧的训练。在这三个阶段的复习中，考生虽然可以根据自己的实际情况有所微调，但整个过程大的方面不能随意取舍，必须紧跟老师步伐。

3. 要有个性化的复习策略。前面说过，在高考复习的整个过程中，考生必须紧跟老师步伐，但这并不意味着考生可以完全不顾自己的实际盲目地随大流。在高考复习过程中，考生除了在大的方面不能过分随意外，小的方面考生完全可以根据自己的实际去设计更符合自己实际情况的复习思路，只有这样，复习方能取得的效果。

4. 把做题训练放在首位。高考不论你怎么去评论，但从考生的角度来看，就是考查考生做题的速度、质量，考生在做题的速度、质量方面优于他人，高考就能去的成功；反之，就有可能失败。因此，考生在复习过程中，必须把做题训练放在首位，静下心来，耐下性子，认认真真地去对待，扎扎实实地去训练，高考才能取得好成绩。那种认为高考复习不必大量做题的观点是十分错误的，是误人子弟的毒药，考生在复习过程中，千万不可相信。

5. 要多反思多总结。复习过程中，有一段时间，成绩可能提高的快一些；有一段时间，可能会慢一些；有一段时间，还以停止不动，原地踏步。面对这种情况，考生既不能骄傲，也不能气馁，正确的做法就是多反思多总结，反思总结快的原因是什么，慢的原因是什么，停止不动的原因又是什么，只有这样不停地去反思、去总结，才能摸索出一套适合自己的复习规律来，如此，后续的复习将越走越顺。

6. 保持住一个良好的心态。在高考复习过程中，考生的成绩会起起伏伏、反反复复，考生必须明白，这种情况是正常的，因此，当成绩一落千丈时，不要过分悲伤；当成绩跃上高峰时，不必骄傲自满。只有保持好一颗平常心，不骄不躁、不自轻自贱，方能在高考复习中取得最后的胜利。

高考散文知识篇四

无论是生物成绩好坏的高三学生，都一定要研究生物课本，你会发现也许一轮复习的时候你还处于生物练习题的轰炸中，但是到了二轮复习的时候班里的同学就都捧着一本生物必修书了。

怎么合理运用生物课本呢？每当你看见一道题的时候，在做完后将四个选项中的关键词都找出来，有的时候只会考一个知识点，不管是否正确，都要翻开书，找到这一页，仔细看看这个知识点，和题目相对照。坚持这个习惯会让你在高三后期的读书中，占到绝对优势。在别的同学熬夜看生物课本时，你能复习你自己薄弱的其他科目。

建议高三学生买一个专门记录知识点的小本子，可以把数理化生的知识点放在一起，不需要特别大的那种。这是为了你查找知识点方便，也是为了方便你被基础重要的知识点。大的练习册建议还是根据学校或是老师的建议购买即可。

下面和大家说说错题本的事情，很多同学都会迷茫到底应不应该做数理化生的错题本，因为本来学习的内容就很多了，可能时间上会应付不来。其实错题本这个东西真的是因人而异的，如果你真的需要，或是时间充裕，不妨整理一下错题本，如果整理了之后没有时间看，或是没有时间整理也是可以的。但是千万不要因为自己的懒惰就放弃错题本，你也可以拿这个时间去做其余的练习题。

高三复习阶段会有很多次的单元、综合考试，在不同的考试

中所取得的成绩常常是波动的，有时很好，有时可能会不理想，但是，无论考试成绩如何，同学们都要正确的认识。考试成绩好，但不能骄傲，要善于发现和分析通过本次考试中存在的问题；如果成绩不理想，也不要气馁，应当学会在分析问题的同时，发现自己的闪光点，树立信心。通过一次次的考试，才能使存在的问题越来越少，距离成功越来越近。

分段复习，合理规划

在复习的时间安排上，不一定要有书面的复习计划，与老师的安排基本一致即可。但为了使复习更加有针对性，提高自主学习的能力，大家可以快于老师1课时的复习进度。适当的提前复习，可以发现学习中存在的问题，课前加以钻研；还可以与同学之间展开讨论，实在搞不清楚的问题，可以在课上仔细聆听老师的讲解。

高考散文知识篇五

课本是学科知识的精华，在第一轮复习中，自始至终都应应以教材为本。注重知识的全面性，重点性，精确性，联系性和应用性。对教材中的关键性知识（我们常说的考点）进行反复阅读，深刻理解，以点带面形成知识网络，能准确、科学、全面地理解、使用和描述化学知识。例：在今年高考中，第7题中过氧化钠的电子式，氮的核素，结构示意图等均出于教材中的元素周期表、元素周期律；第9题有机化学基本反应类型，第13题无机化合物的基本反应，第26题各物质间的变化均源自教材中的基本化学反应；铜和浓硫酸的反应，二氧化硫转化三氧化硫的平衡问题；第27题中二氧化硫的制备和性质检验；蒸馏烧瓶取自于教材中多次出现过的相关装置的基本仪器；二氧化硫的制取和性质取自于教材非金属及其化合物；第28题氢气的实验室制备中 CuSO_4 的作用原理等。第35题除第（4）问外均取自教材《化学与生活》中的内容。

化学原理如元素守恒原则，氧化还原反应、电子得失守恒、化学平衡，物质结构的一般规律，要重点回顾。掌握化学基本原理和规律，在解题中灵活应用，拓宽解题思路，增强解题技巧。如：应用守恒法，差量法，讨论法解一些计算题，可以提高解题的速度和准确性。《化学反应原理》模块在学习能力层次上属于综合应用，此内容在高考考试中约占30%-40%。如电解质溶液中离子浓度大小的比较是高考的热点之一。这种题型考查的知识点多，综合性强，有较好的区分度，它能有效地考查学生对强、弱电解质的电离、离子反应、电离平衡、水解平衡、pH值及各种守恒关系的掌握程度及综合运用能力。复习中着重对两平衡、三守恒即水解平衡、电离平衡、电荷守恒、物料守恒和质子守恒进行分析，列举典型例题进行分类练习和变式练习。今年高考第11题考查弱电解质电离吸热问题以及盖斯定律；第12题将原电池原理与微粒氧化性比较结合进行考查；第26题在物质推断题中加入电解法精练铜、化学平衡的计算和移动。

3

化学是一门实验科学，今年高考化学以实验为主线的命题数量明显多于往年，所占分数也明显高于往年。例如12题、27题、28题都是从实验角度切入，或以实验为线索，其分数份额高达35分。

(1) 加强题型训练。根据章节内容和要求，结合高考真题，透彻理解知识点，切实打好基础。加强章节题型训练，举一反三。

(2) 第一轮复习中也要适当穿插综合模拟训练。

(3) 把规范训练落实到复习的每一个环节中，减少非智力因素丢分。化学用语规范、语言表达规范、计算题解答规范，实验现象和操作规范等。

(4) 注重做题的质量，提高解题速度。化学知识掌握的程度，学习能力的大小的甄别都是靠考试做题来体现的，所以解答化学题是化学学习的重要组成部分。做题目能巩固知识，熟练知识，提高运用知识的能力。做题中要建立自己的解题思维模式（平衡三段式计算、框图题题眼突破和猜想验证等），做题后注意总结反思（反思知识、反思方法和技巧、反思解题步骤、反思出题构思、反思解题规范等），长期坚持限时训练，这三点是提高解题能力的重要方法。

5□

复习要突出重点、扫除盲点，加强弱点。同时还要对作业、考试中出现的差错及时反思，及时纠正，对事故易发地带有意也加以强化训练。每一次练习或考试后，要对差错做出详尽的分析，找出错误原因。

6□

(1) 了解能用盖斯定律进行有关反应热的简单计算；

(2) 理解化学平衡的含义。能够利用化学平衡常数进行简单计算；

(4) 了解离子积常数；

(5) 有机化学中的氢谱图、质谱图等。

二、：

面对新考纲、新高考，复习什么？怎么复习？我们诚惶诚恐，但我们勇于面对：组织备课组老师，集中学习新考纲。领悟新考纲，力争掌握好复习的深度、广度，掌握好复习的方向。

组织好每周一次的备课组活动，统一好每周的教学进度，确

定好每周的中心发言人，中心发言人要就下一周的教学内容以说课的形式作中心发言，大家再集思广益，八仙过海，写出自己切实符合学生实际的复习教案。

备课组老师互相听课，互相学习不仅是学校、年级组的要求，更是我们自主、自觉的行动。

教材是水之源，教之根，学之本，无论教师还是学生，必须高度重视教材，回归教材。

高一、高二上课时，由于学考的要求，课时的紧张，往往是教师教的肤浅，学生学得粗糙，因此，在第一轮复习中，教师必须要重拾教材，近读教材，领悟教材，让教材烂熟于心。结合考试大纲，我们必须要心中有数：教材中那些地方要拓宽，那些地方要加深，那些地方要补充和整合。

必修与选修课本的关系

必修课本必学内容与选学内容的关系

如：分子间作用力、氢键等有关知识，在必修本中是做选学内容的，复习时，是否需要讲，讲到什么程度，我们决不含糊！

教材与复习资料的关系

在复习过程中，据我们调查，好多学生根本没有教材，即使带来了很少去翻、去读，一味的做题，一味的看复习资料，这是万万不行的，这样做的结果，必然会造成很多知识的漏洞，知识的盲点。复习资料绝不能代替教材，因为复习资料注重的是知识的重点、难点，是知识的整合和网络的构建，不可能是教材的复制，不可能面面俱到。教师必须诱导、告诫学生回归教材。

得理综者得天下，得实验者得理综。由此可见，实验的复习是多么重要：

我们的开篇复习，就是实验内容的复习。好处有三[a]引起学生的高度重视[b]有足够的时间把实验讲全面、讲透彻[c]在今后的每章每节复习中，让学生不断的强化落实。

月考、周考，必考实验。每次月周考中必有一个以实验为中心的大题。

注重开放性、探究性实验的整合和训练。

我们每周一次化学周考。定时，定内容、定难度

周考命题由备课组老师轮流来，切不可让一个老师来命题，因为不同的老师，选题的角度，选题的难易，选题的侧重点，各不相同，各有千秋，只有让学生吃百家饭，穿百家衣，才能身强力壮，才能经风雨，见彩虹。

周考卷要求全阅，当天考完，当天阅卷，及时讲解，及时查漏补缺。

总之，第一轮复习是高考复习的关键，是基础复习阶段，这个阶段通常是逐章节复习，利用这段时间在高考范围内把每个知识点逐个过关，毫不遗漏。切忌急躁，需要结合教材循序渐进、查漏补缺、巩固基础，只有知识扎实了，构建成网络了，知识也就系统了，才有利于综合提高。

高考散文知识篇六

高考立足课本考基础，于变化中考能力。高考试题源于课本，不拘泥于课本，高考卷中的大多数试题都可以从课本上的例题、习题、总复习题中找到它们的“影子”，甚至课本中的插图、阅读材料等都可成为高考命题的素材；文字表述、规

范答题都可以课本为参照。为此我们的做法是：

3、以课本的习题背景、插图和阅读材料为素材，深入浅出、举一反三地加以推敲、延伸或适当变形形成典型例题，应用中、低档试题进行训练，花大力气吃透课本上那些有特色、概念性强、构思新颖和方法灵活的习题；（切忌偏题、难题和怪题；切忌只盯课外题；切忌“眼高手低”）

4、各类资料等文字表述、答题格式与课本上的形式有出入的，以课本为准；实验步骤、实验表述等，也以课本为主，真正做到以“本”为本。

《考试说明》是高考复习的纲领，结合《考试说明》分析高考命题的规律，把握命题原则和发展方向，有利于准确把握高考动向，有针对性地做好复习指导工作；高考试题是经过命题专家精心设计的，在考查学生的能力方面是一般试题所不能替代的。近年来，高考命题不回避陈题，并且推“陈”出“新”，及各地高考试题相互借鉴等等。研究高考试题的特点就是研究命题专家的命题特点，洞察命题者的命题思路。通过对高考题的研究、比较、创新，体会高考命题的技巧与方法，有利于指导复习备考，为此我们的应对措施是：

7、对拓展空间大、前后章节联系紧密的试题、或各类习题支撑平台或解题技巧平台或思想方法平台，要加强研究与训练，比如：受力分析：是所有受力问题的支撑平台；平抛运动：是恒力作用下作曲线运动的代表，是合运动与分运动的启蒙教育；它贯彻了重要的物理思想和物理方法，在重力场中，它可以从合运动与分运动切入，可以从速度的变化、动能的变化切入等等，还可从电场、复合场中（类平抛运动）考查；闭合电路：它涉及到闭合电路的欧姆定律、能量守恒定律（电功率的计算与分配）、电磁感应现象的电路问题与能量问题、与力学中牵引力做功联系等；运动与力的关系：虽然属于牛顿运动定律问题，但可以从直线运动中运动和力的关系延伸到曲线运动（包括天体运动）。

9、力学复习的时间要长，讲解要透，训练要实，不留隐患。力学在高中物理中是支柱，是基础，在高考物理赋分中与电学一起占据很大的比例，近年来力学占分比例有加大的趋势（12年力学占48分），并且电学命题，也往往具有“电学搭台，力学唱戏，几何帮衬”的特征，因此力学复习务求精、准、实、透、活。

加强集体备课，搞好集体研究，通过集体备课来发挥群体优势，有效提高教学质量，我们的做法是：

1、在复习每一章前，共同讨论复习章节重点、难点及高考中经常出现的题型、物理思想方法，要集思广益，反复推敲各知识要点的复习、典型例题的讲解和练习题的收集、设置等。

2、采取网络加剪刀的方式，分工协作，在网络上收集、在各类资料上用剪刀剪下我们所需要的训练习题。选择的习题要满足：

（2）能弥补课本上和复习资料上的不足但不超纲；

（4）能体现物理方法和物理思想，通过训练后能让学生灵活应用物理方法解决同类习题，提炼出重要的物理思想。

高三复习内容多，时间紧，任务重，因此，提高学生的学习效率，巩固学习成果，意义重大，我们的做法是：

1、转变观念，教师要转变观点，从关心这节课“我讲了多少”，转变为关心“学生学到了多少、提高了多少、学生做这个题悟出了多少”；要使学生认识到，做习题的目的，是检查对物理概念和物理规律的理解透彻，能否在实际问题中灵活地运用它们；是通过做习题，锻炼并提高理解能力、推理能力、分析综合能力、运用数学解决物理问题的能力等等。

6、适当布置课外作业，试题要以巩固前一节课知识要点为主，

难度要适中。

物理方法是为了解决物理问题而用到的方法，在高中物理中常用的物理方法有：物理模型、整体法与隔离法、归纳法、演绎法、实验法、分析法、综合法、图象法、对称法、微元法、临界法、排除法、割补法、转换法、控制变量法、极限思维法、等效替代法、猜想与假设等等；通过对认识方法的总结和升华，提炼物理思想，形成体系，只有严格训练，学生才能在解题时方法多，技巧活。我们的做法是：

高考散文知识篇七

高考语文冲刺复习要研读考纲。《考试大纲》是高考命题的依据，也是大家复习备考的依据。大家解读考试大纲时，除要关注考试范围、新增内容外，更应该关注题型示例及样卷。它们不但让我们对高考题型的大致比例有所了解，更能告诉我们本年高考题目的命题走向。

- 1、晨读计划：背诵诗文名句，不定时听写。
- 2、日计划：积累字音和格言。
- 3、周计划：周记一篇，写随笔感悟，或因事见理，或夹叙夹议。
- 4、双周计划：大作文一篇，小测验或考点训练1-2次。
- 5、月计划：月考，结束一至二个知识点的复习
- 6、课间背名句、默写名句。

其一，薄弱点。薄弱点，也就是增分点，将自己最短的一块木板增长，水桶的容量自然增大。当然了，这首先要求大家对自己的语文情况有清醒的认识，知道哪里是自己的软肋，

哪里是自己最短的一块。

其二，突破点。语文的各考点中，有些考点是可以在短期内有所作为的，比如作文、诗歌鉴赏、社科文阅读等，只要方法得当，都可以在较短时间内取得较为明显的效果。明白了这一点，就可以有选择性地进行突破，集中精力，全力以赴，以求得效果的最大化。

其三，重分点。在语文考卷中，分值最重的莫过于作文和现代文大阅读，占去了82分的分值，可谓是语文考试的半壁江山。如果这两大板块得分可观，语文的总分自不待言。因此，大家在复习时可以将精力适当倾斜，让这两大块能够有很好的收获。

其四，易得点。纵观语文试题，有些考点只要稍下功夫，便可将分数收入囊中。如背诵默写，最近几年只考查教材内容，只要认真记忆，便可稳操胜券。又如病句判断，只要将六种病句的类型透彻掌握，便可做出准确的判断。

其五，调整状态。如可以把做真题的时间固定在上午9点到11点30，提前调节好生物钟，以保证高考时的良好状态。又如可以每天抽出半个小时读书看报，一来张弛有度；二来可以在看报中开拓视野、把握时代脉搏，在读书中学习多种语言风格和章法技巧，为写作积累素材，补充新鲜血液。

重温考点内容：多音字和字形；常见虚词；文学常识和名句名篇。在进行文学常识复习的时候，须注意：连线复习，分块掌握；名句名篇的复习主要在于平常的记忆积累，选择常见的、重要的古诗文诗句；《考试大纲》中规定的18个常见文言虚词及最常见的固定文言句式；古诗中的直接抒情情景交融乐景写哀以动写静等常见手法，要做一些针对性训练，把握其内涵、特点和意义。

名句名篇默写虽然只占6分，但在作为选拔性考试的高考中，

这6分是十分宝贵的，所以同学们应该努力争取得满分或至少得5分。不要认为为了6分而去背诵64篇，代价太大；要知道，64篇的背诵任务是不轻，但你并不是篇篇从零开始，多数篇目都只需要加以复习巩固就行。当然，冲刺阶段的复习还有一个重心，那就是确保能背诵的语句就能书写准确，要避免写错字，更要注意避免写别字。

选择题不受阅卷人为因素的影响，在高考语文试卷中是公认的硬通货而要提高选择题的得分率，加强记忆和巩固训练是最基本的途径。在冲刺阶段，考生应该根据《高考说明》的考点要求和近年高考真题题型，在第一轮复习的基础上，继续做一定数量的有针对性的练习。关于选择题训练，应该注意两点：(1)不要盲目追求数量(2)继续做一些新出来的模拟题是一种方法，但更值得一做的还是近年的高考真题和在第一轮复习中你本人做错过的题。

(1)要继续复习巩固120个常用文言实词和18个常用文言虚词的意义和用法，特别要重点关注与现代汉语差别较大的实词词义。复习巩固基础知识的最有效的方法应该是：通过复习课文来巩固；通过做文言文阅读训练题来巩固；通过识记专门的复习资料来巩固。

(2)强化文言文翻译训练，注意答题规范。要根据高考阅卷采意评分与采点评分相结合的特点，有针对性地进行训练。首先要努力让你的译文达到信和达这两个基本标准，并有意识地落实好省略、倒装、活用等知识点。其次要注意避免因为望文生义而将涉及到采分点的关键词译错。

重视作文素材积累，搜集整理古今中外多种话题的最新素材10则左右，要能记住素材内容，要能记住素材适用话题，只看不记等于零！素材最重要，不然一到考场作文，拿不出内容来写，会很急人的。常规训练，包含两层意思：首先，要保证做到字写规范，篇写完整；其次，要努力按照五好标准来作文。好题目、好开头、好结尾、好结构、好语言。

切记书写工整，请别怀疑，阅卷老师最喜欢以貌取人。语文考试如果不能做到书写规范、整洁，其他技能都是枉然。你主观题书写潦草，客观选择题又做得不好，拿什么来得分。字大小适中，不可过大过小；字个个分开，不可藕断丝连；字轻重适度，不可过轻过重；字横平竖直，不可左倾右斜。冲刺阶段，同学们复习时间紧，复习任务重，心理压力大，要使各门功课真正做到更上一层楼，确实不是一件容易做到的事。但是，同学们可以相信，只要充满信心，拿出行动，抓住重点，采取科学有效的方法，有针对性地去复习巩固，你在语文复习方面是一定会取得实效的。

高考散文知识篇八

是否要上辅导班？

相信很多人都有这样的疑惑，高考状元是不是都是全身心扑在学习上？下课就进培优班？回家就是熬夜练习？然而据六月份的调查显示，九成高考状元学前没有上过任何学科辅导培训班。

也许望子成龙的家长们兴许会不解，但这么长的假期时间，光用来“玩”似乎太浪费，但状元们却表示，假期的“玩”能够帮助新学期更好的“学”。

是否要狂买资料，题海战术？

但是，我们需要题海但不能被题海绑架，因为我们要学会反思和回头看，每天都要花一定的时间复习课堂上讲过的习题，重复老师的思路，自己再把老师讲过的题目“悟”一遍，完全吃透一道题的来龙去脉。

记得，尽信书不如无书，不要生搬硬套，重要的是理解，在执行的过程中体会。

最理智的做法

1. 做好寒假学习计划

对于那些既无辅导班可上，又无辅导资料可以参考，并且又很想利用寒假好好自我提升一下的同学，我们需要根据各学科的复习指导和自身情况制定寒假复习计划。

2. 分析自己、查漏补缺

学生复习中，一定要把握各科的复习节奏，无论是各科成绩比较均衡的学生，还是存在偏科现象的学生，都要保证每天把各科目都兼顾到。对于偏科学生，在保证其他科目复习时间的同时，可以额外“加码”。

3. 关注外界、开阔视野

学生可以把重点放在阅读上，假期是一个很好的阅读充电期，去充实知识，丰富见识。同时可以多关注一些时事、社会等焦点问题和新闻事件，这对拓宽知识面、开阔写作视野很有帮助。

高考散文知识篇九

高考复习心得要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的高考复习心得样本能让你事半功倍，下面分享【[高考复习心得精选5篇](#)】，供你选择借鉴。

期中考试在我们紧张而又忙碌的复习中结束了，好也罢，也罢，成也罢，败也罢，喜也罢，愁也罢，都已经过去了，我们现在要做的就是认真总结，积极反思，调适心态，再决将来。

期中考试取得了高分，固然可喜，因为它是过去一个阶段汗水的结晶。但这个成绩不能代表全部，不能代表将来。成功自有成功的喜悦，以此为动力，一路向前，将成功串联，才能铸就更大的成功。但是，失败也有失败的魅力，因为暂时未能成功，我们便有了期待，在努力中期待，在期待中努力，终究会迎来希望的太阳。成功不是骄傲的资本，失败却是努力的理由。某某人，为了发明某某物，失败多少次，才终于取得最后的成功，不应该只是作文时举例论证的材料。战之能胜是好汉，屡败屡战亦英雄。勤奋着，就是美丽的。

期中考试，不管取得怎样的成绩，都要引起我们足够的思考。

二要反思我们的勤奋度、刻苦度、专注度。学问永远是苦根上长出来的甜果。一切少付出多收获的想法都是不现实的。我们要多自问：面对作业，面对压力，是否怨天尤人？我们的学习，是心无旁骛，穷根究底，还是心猿意马，浅尝辄止？三要反思我们遵守常规的情况。一言一行，一举一动，是否符合校规要求？是否自觉遵守住宿纪律，就餐纪律？是否注意环境卫生，讲究文明？我们是否也在学习之外的各个方面追求完美？我们是否在为自己创造最稳定、最和谐的学习环境？同学们，为了今后，我们要抓紧现在，只有善于总结，才能赢得未来。一次考试并不是句号，更不能代表我们全部的实力。人生道路有风和日丽的日子，也有阴雨连绵的岁月，我们不能左右天气，却可以改变心情，我们不能改变容貌，却可以展现笑容，我们不能改变世界，却可以改变自己。我们要从暂时的喜悦中走出来，从暂时的沮丧中走出来，胜不骄，败不馁，荣辱不惊，卧薪尝胆，及时调整自己，为下一次考试做好准备！

光阴似箭，日月如梭。转眼间，我们迎来了期中考试，考试前，我们紧张地准备复习。考试虽然过去了，但是也不能放松。就像妈妈说的，学习就像行车，而每一次考试就像到了加油站。要认真检查自己的车辆，做好加油、加水、维修等一系列的工作。这样，才能更安全迅速地行驶。经过检修，

我发现我的“车子”上有四处急需“维修”的地方，否则它将影响到今后的正常行驶。一是基础知识不太牢固。语文有生字，数学有概念，英语有单词等基础知识。俗语说“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”。基础知识就像是涓涓河流，就像是高楼大厦的地基，是学好各门功课的基础。我的一些生字就没有学牢固，比如“波涛滚滚”的“滚”字，到现在也不知道写的对还是错，总是稀里糊涂，应付了事。老师给我打错了，改一遍，又忘了。总是这样，写了忘，忘了写，天长日久，什么时候才会呀？数学概念、英语单词像这样的情况比比皆是。今后，不能再稀里糊涂了，对待学习一定要认真细致。

二是数学开拓思维的题目不愿思考。以前，我们的卷子上总有一些拓展思维的思考题，让我们开拓思路，举一反三。而我总是怕麻烦，不想动脑子，等着第二天老师讲了我一抄黑板的答案就ok了。妈妈说：人的大脑就像一部机器，越运转越灵活。可是我就是偷懒，遇到难题，囫囵吞枣，不求甚解，只怕我的大脑要慢慢地生锈了。今后，我要勤于思考，善于思考，使我的大脑越来越灵活。

三是读书不善于思考，作文质量不高。我非常喜欢看课外书，但是总是看个热闹，从不认真思考，没有真正吸收其中的营养，没有理解其中的含义、道理。因为读书没有用心，所以作文水平也没有提高。妈妈说我作文“假大空”，总是用一些华丽的语言来堆砌文章，老是写不出自己的真情实感。好的文章即使语言朴实，只要感情真挚，同样能感染人，影响人。我的作文语言流畅，条理清晰，如果能融入自己的真实情感，体现自己的思想，妈妈说我的作文就能上一个大台阶。

最后，我还有一个粗心的毛病。这个“恶魔”已经跟了我好几年了，害的我丢了不少分，挨了不少的打。可是我不明白，它怎么这么顽强，赶也赶不走呢？现在我知道了，只要细心，这个无恶不作的坏蛋就无路可逃了。妈妈说，细心还在于平时生活中就要有条理，不莽撞。我可不愿成为张飞、李逵那样

的英雄好汉，我要成为“智多星”。我一定从点滴小事中养成细心、细致的好习惯。

再过两个月就要期末考试了，我一定不把遗憾再带到下一个“加油站”，要努力学习，争取取得满意的成绩。

同学们，让我们共同努力吧，到时再一起分享成功的喜悦！

朱凯(清华大学)

学数学，朱凯觉得最基本也是最重要的就是计算。而就是这一基本的环节却被很多同学忽视了。

在扎实掌握好基本功的同时，朱凯学数学的最大秘诀就是把高考题当习题做。他把历年来的高考题汇总到一起，再跟自己平常的学习进度结合起来。“我从高二时就开始做高考题，老师讲到哪儿，我就把高考题中所有相关的题目做一遍。长时间做高考题，挺有感觉的，收获不小。”

对于学习理综朱凯也有窍门。他觉得理综的三门科目中比较重要的科目是物理。“做物理最重要的就是要戒骄戒躁，拿到题目要先分析到位，千万别着急上手。”朱凯说。他认为，解物理题切勿着急得结论，其实最重要的还是解题过程，这样才能体现学习思路。“我的观点就是要把所有相关的方程都清楚地写出来，这样才不会冤枉地丢分。”

另外，课外的预习早已成了朱凯的习惯。“我高三下学期的时候就把大学要学的高等数学上下册都预习了一遍，习题也做了不少。虽然跟高中不太一样，但是感觉还不错。”

陈洪金(北京大学城市与环境学系)

我只谈谈化学

化学是一门含有很大文科性质的学科，要求理解记忆的东西很多。要学好化学，必须把这一关过好。

在中学化学中，主要的内容还是以某一种元素或某一族元素为主，学习它们的物理性质，特别是化学性质。

每一种元素都是与众不同的，所以学习单种元素的时候，对于元素表现出来的所有性质都要一一掌握。例如学习铁元素的过程中，就应该掌握铁的物理性质和化学性质等重要内容。而学习某一族元素的时候，首先应对这一族元素的代表元素及其化合物的物理性质、化学性质、用途和制法等进行学习，然后从个别到一般逐步地展现这一族元素的性质及变化规律。这样掌握的知识全面牢固，在以后用到的时候就可信手拈来，而不用找课本。

化学是研究物质化学性质的学问，所以贯穿于化学始终的是化学反应，所以说学好了化学反应也就学好了化学。例如在有机化学中的种种重要反应，考到的很多，也很重要，是难点重点。但是也有解决这类问题的捷径：那就是对反应本质的理解，以及熟练掌握反应原理、装置、条件、注意事项等内容，这样大部分的题目就可以顺利通过了，剩下的题目也就是再加上数学运算，就可以很容易得通过。对于基础比较差的同学先掌握化学反应方程式的书写就可以提高很大一截。

在做题目时有很多的方法可以大大减小运算篇幅，并能起到出奇制胜的效果。下面就介绍几种常用的方法，供大家参考。

元素守恒法：在一个化学反应里，改变的是元素的原子的排列结构顺序，而元素的种类个数在反应前后是不变的，这样我们就可以略去很繁琐的中间过程，直接对要求的元素进行求解。例如有这样一个题目：在100g硫酸亚铁样品中含有杂质硫酸铜，把样品溶于水，放进足量铁粉，之后过滤放进足量盐酸，过滤，灼烧残留物得到物质的质量是样品的1/20，

求样品的纯度。这个题目就是典型的应用这个方法例子，虽然中间经过了很多变化，但铜最终都转移到了氧化铜中，则可以据此进行计算，显然要简单得多了。

相关元素法：这是个很简单的方法，举个例子就可以说明问题：现有硫酸亚铁、亚硫酸铁、硫化亚铁三种混合物，其中铁的质量分数为 $a\%$ 求氧在混合物中的质量分数。这三种物质仔细看就可以看出每一个铁原子对应一个硫原子，根据铁与硫的原子质量比就可以求出硫的质量分数，氧的质量分数只用 100% 减去铁和硫的质量分数就得到了。

特别的反应现象或条件，例如生成黄色溶液，产生红色沉淀，产生气体，需要高温，需要催化剂等，从这些现象或条件，我们可以联想到我们学过的元素的性质，来与之对应，很快就会找到正确的答案。

还有很多在做选择题时的方法：最简单的是代入验证法，即把答案代进题目进行验证；排除法，这个都知道，不必多说。在这种情况下是灵活多变的。

在考试的时候，不应当被题量所吓倒，要知道你觉得题目太多，别人也这样认为。要静下心来做题目，但头脑不能慢。要机动灵活的有选择的做题，即遵循先易后难的原则，先把会做的，熟悉的做完，在做简单题目时一定要细心，很多成绩好的同学都是在做简单题目上失分。

尤其是对于后面的大题，不会做还不如保证前面会做的得分。这样才会把自己的所学知识显示出来，得到优异的成绩。

__高考已经结束，三年的教学任务特别是高三总复习已告一段落。看了今年的高考语文试题，感觉试题比较平稳，在平稳中也有一些变化，但这些变化所涉及的题型在复习和考试中都已出现。可以说，在复习中没有什么遗憾，但根据我们的学生的习惯和真实能力以及对语文课的投入与付出，成绩

依然让人担忧。

在复习中，我围绕考纲，认真研读考试说明，强化课本在复习中的作用，结合历年的高考试题和模拟试题，将试题的考点和课本的知识点结合起来(让学生明白语文课本是有用的，上语文课更是有必要的，改变“语文课学不学都一样”的观念)，以巩固语文知识提升答题能力为目标展开复习，还是有一定的效果的。比如今年语文试卷中文言文阅读文言实词的考查中，考查了“录”字，这个字在文言文里很常见，但学生总是记不住。我一遇到这个字，总是会引用《孔雀东南飞》中的一句“君既若见录”和现代汉语其中的一个词语“记录”，再根据文言文以单音节词为主，现代汉语一双音节词为主的规律，进行分解。只要是上课稍微用心的学生，在这方面的能力是完全可以提高的。

我带了三轮高三，到第三轮我才觉得自己对高中语文教学和高考有点眉目。有时静下心来想想，每一个学科都是有规律的，语文也是如此，并非是“学不学都一样，不学的比学的考得高”。如果我们在教学和复习中能够总结这些规律，我想我们的目标会更明确一些的，效果会更明显一些的。比如在阅读的考察中，类型是固定的，命题的思路是相似的。现代文人人都能够看懂，不存在明白不明白内容的问题，因此我在复习中注重审题，明确答题方向，归纳总结答题的规律，力求答案准确全面。文言文在内容上学生理解起来有一定的难度，文言词语和现代汉语有相当大的差距，因此疏通文意是关键。但是，文言文考查的是人物传记，而且出自正史。我们都知道，正史大多为那些达官显贵，文人墨客作的传。高考命题人在选择人物时，往往选择那些正直清高的人，不外乎就是按照时间顺序讲述宦海沉浮，表达忠孝耿直、清廉爱民的精神品格。这些不同的文章里面，有相当一部分的词语和术语是相同的。这些词语和术语跟我们教材的《鸿门宴》《苏武传》《陈情表》《出师表》很有关联，特别是《陈情表》，因此在复习中我将这些有关联的词和术语进行了对比归纳，概括总结，反复强调。学生耳濡目染，阅读能力自然

都会提高的。

语文知识方面，在总结、利用规律的同时，还要下苦功夫，注重积累，努力做到量变到质变的过程。64篇古诗文就需要可以说是在最直接考查学生的课本知识，也是决定语文成绩高低好坏的重要环节。我利用高三一学年的早读和下午辅导，篇篇默写，篇篇批改，字字改正，力争不失分。再根据这几年的命题规律，强调重点，以便引起学生的重视。绝大多数学生最后做到了篇篇背会，但仍极少数学生做得不尽人意，可能六分连一分都拿不到手。再比如成语，我搜集五百多个成语，分几个阶段进行分类记忆，由少到多，效果还是明显的。考试前一天还强调了“浩如烟海”，结果今年的高考题出现了，就选“浩如烟海”。或许学生能做对，或许做不对，但是我们做到了，也就不留下遗憾了。

在这一年的复习中，为了提高复习效果，减轻学生的负担，我挑选了一些典型试题进行分析和讲解，通过分解标准答案，归纳答题方法，总结答题步骤。比如总结了诗歌鉴赏答题的三步走：观点——分析——作用。现代文阅读探究题四步法：明确观点——文本分析——联系实际——回顾总结。并采用典型的例子加深理解。比如今年的诗歌阅读是我在课堂上重点鉴赏过的一首诗歌。因为这首诗各种出现了通假字(诗歌当中通假字现象很少)，又有背景，还有典故。我觉得这首诗很特别，就在讲解的时候当作典型加以分析。没想到高考考了，感到很意外。至于学生能不能答对，我就不敢肯定了，但我可以肯定有相当一部分学生几乎没有什么印象。

在复习过程中，对现代文小阅读和作文复习不尽人意。小阅读方法很简单，具体操作不稳定，再加上是选择题，风险较大。有的文章很直观，读起来毫不费力，做题准确率很高；有的比较复杂，读起来就显得吃力，准确率就不敢保证。今年的高考小阅读引用文言文较多，逻辑性较强，难度不低。作文是语文的重头戏，分值相当可观，学生是既爱又恨。在复习中我注重立意，选取了几篇学生作文加以分析。告诉学生

从最直观的角度立意，也就是让所有的学生不跑题，在此基础上注重文章的结构合理布局，采用比兴如题，多角度论证，在表达中突出自己的亮点，就是把自己最满意的句子单独成段。今年的作文很好立意，讨论经验、技术、勇气，是一篇大众化的作文。但是仍然有几个学生从其他角度立意，我不知道他们几个内容写的是是什么，或许效果不错，或许就真的跑题了。在今后的教学中应该在作文方面多下功夫，让学生百炼成钢，驾驭材料游刃有余。

又一轮高三结束了，跟在座的每一个人，这三年是辛苦的，也是有收获的。相对于前面的两轮高三，这一轮我留下的遗憾最少。

晚报今日特别推荐一位两次参加高考的学长一篇高考心得，以飨读者！

近日读关于高考的报道，方才发现我的高考已过去近五年了，而对高考的记忆却仿佛就在昨天。本人曾参加过两次高考，并曾作为高校招生人员有幸参与20__年全国高招工作，对高考有种特别的感情也有一些个人看法。

平时紧张考试不慌

本人于20__年高中毕业，首次参加高考，无奈临场发挥严重失常，名落孙山。

平时我的学习成绩名列前茅，第一次参加高考自己就想读重点大学。正是在这种思想支配下，我平时复习异常努力、勤奋，以求在高考中一战定乾坤，而忽略了对平时模拟考试的重视。数次模拟考试我都轻松过关，平时的放松与优异的成绩换来的却是考场上的紧张无比，在考场上，我无数次的告诉自己：这就是高考，自己朝思暮想的考试！改变自己命运的考试！一定要考好，不放过任何能得分的机会，一定要竭尽全力考好！在这种心理的支配下，我时时小心、处处谨慎，就连平时很熟悉的题型

不敢轻易下结论,最终各科考试均失常发挥,最终连二本线都没考过!

完善计划从容备战

首次高考失利,我把自已关在家里整整半个月,回想复习期间的点点滴滴,查找错误所在,最终将目标锁定在心态上。重整旗鼓,再战高考,我制定了一套完整的复习计划,调整了备考战略:

一、复习上,不再片面注重学习时间的积累,更注重效率的提高;

四、体育活动方面,积极参加体育活动,以一个健康的体魄来保证高强度的复习考试。有了上面的计划,我在复读时,大胆地接受了所在班级班长的重任,复读期间我不再沉默寡言,在协助班主任做好班级工作的同时,积极和其他同学交流经验,向每一个比自己强的人虚心学习,在我的带领下班级学习气氛空前活跃,学习成绩也稳步提高。经过一年努力,在20__年高考中,我考出了600多分好成绩。

调整心态临场不乱

回想当时的情形,我觉得我最大的优点就是自信心强、心态好。无独有偶,在我参与20__年高招过程中,我所在的大学曾招过一批保送生,其中令我印象最深的是一位女生。在考试前,她一人从长春坐飞机到北京转机再飞往重庆,自信心很强,同时她心态非常好,在考试过程中大胆放弃难题,力求稳妥,最终以面试和笔试第一名的成绩被学校录取。我认为,老师在学生的复习过程中,在传道授业解惑之外还应该注重培养学生的自主性、自我控制能力、自我调节能力,毕竟临场考试,心态最重要。特别是高考,考生碰到的不可能是熟悉的题目,需要考生把平时积累的知识变相运用,这就需要考生有良好的知识积累、很强的应变能力以及良好的心态。

高考散文知识篇十

时间是学好历史的必要保证。要提高历史学科的复习效率，首先要有固定的复习时间，以每天不少于50分钟为佳，太多会影响其他学科的复习，太少又没效果；时间宜安排在就寝前的一小时（这段时间是一天中大脑的四次记忆高潮之一）；而且应在50分钟的时间内对《中国古代史》《中国近现代史》

《世界近现代史》三本教材的复习时间进行合理再分配。记忆是历史学科要求的最基本的能力，复习周期越短、记忆效果越佳。有些同学每天虽有固定的时间复习历史，但往往是想看什么就看什么，今天中国古代史、明天世界近现代史，或者连续一段时间或复习中国古代史、或复习中国近现代史、或复习世界近现代史，周期相对较长，结果看了后面忘了前面、复习到前面又忘了后面。因此无序或周期很长的复习效率很低，谈不上对教材理解的深度。一般来说，在每天固定的复习时间里，对中国古代史、中国近现代史、世界近现代史都要有明确的量的规定，具体办法如下：

1. 确定在一定的时间段里对教材的复习遍次，再根据每册教材内容的多少确定每天对三本教材的复习量（即每天复习多少页）。
2. 针对中国古代史内容相对较少，而中国近现代史、世界近现代史的内容较多且理论性较强；在固定的50分钟时间里，安排中国古代史的复习时间可用10分钟，另两本教材各用20分钟，再根据每天所规定每本教材的复习时间、所要复习的量来确定每天每本教材要复习多少页。
3. 在《中国近现代史》《世界近现代史》上册复习完后，再复习这两本教材的下册，每天所用时间、复习量、方法与上册相同。但此时《中国古代史》已经复习了一遍，是否还要接着再复习？答案是肯定的。因为《中国古代史》的史实记忆相对较多，而中国近现代史、世界近现代史侧重于理解，因此中国古代史的复习遍次应多一些，且每天分配的时间只

有10分钟，要记住并理解其内容也应多看。

教学中我们常听到有些学生反映：我已经将教材看了好几遍，但还是记不住；有些同学认为每天面对的都是熟悉的内容，感到很枯燥。固然，时间是记忆的保证，但记忆效果的高低与投入的时间量并不完全成正比。就记忆而言，以理解为前提的记忆效果比单纯的记忆要好；为此，要掌握知识应注重理解，而且每一遍次的复习不能简单地循环往复，要有侧重点、针对性；这样可使复习以及对知识的了解由表及里、由浅入深，最终达到理解并记住的效果。具体方法如下：

第一遍复习以教材内容为主，包括教材标题、大小子目及具体的内容，做到事无大小、轻重，均一一过目，理清各标题之间的关系。目录是知识的框架，只有把握了历史框架，才能将零碎、非有序的具体知识点归属弄清楚。另外，每天看完规定的内容后，临睡前应将白天复习过的内容在大脑里像放电影一样过一遍，不要求将所有的内容都回忆出来（其实这也是不可能的），主要是将当天复习过的大小标题及彼此间的关系回忆出来，这样既能巩固主干知识，又不至于因精力过于集中而使大脑兴奋影响睡眠。