

期试校长总结发言 校长期试总结讲话稿 科教文卫(模板5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

期试校长总结发言篇一

同学们：

大家好！

今天，校长要和大家谈一谈“考试后的反思”。

“态度决定一切”，如果你在考试中，记忆性知识的题目失分过多，这起码是你时间投入不足。如果许多简单的知识应用、运算出错较多，则反映出你平时训练不够，知识迁移、应用能力不强，这些都与学习态度有问题。书山有路勤为径，要学习真本领没有勤奋的耕耘是不行的。人常说，“梦里走了许多路，醒来却还在床上”，意思就是，“不勤奋，理想永远是梦想”。

第二，“细节决定成败”，如果考试中你总是审题时看错题目的条件、或在有正确思路的情况下而不能正确解决问题、或书写时丢三拉四等等，显然是你平时就缺乏专注、顽强的意志力、踏实严谨的学习习惯。

另外，不管这次考试满意与否，我们每位同学都要设立新的起点，确立新的学习目标。如果这次考得好，我们要继续坚

定信心，以更加饱满的精神、更加认真地态度投入到学习中
去，从而保持优异的成绩；即使这次考试考得不好，我们也不能一蹶不振、灰心丧气，我们要静下心来重新找到自己的新起点，而后奋斗、前进。但是，有的同学考试没考好，这时他就非常的有动力，列出了一大堆的学习计划，下了一大堆的决心，然而几天后就又像以前一样了，又失去了前几天的动力，这样的同学，学习终究进步不了。学习犹如长跑，谁懈怠了，谁就会落后；谁不坚持，谁同样也会落后。所以对待学习，我们要坚持不懈，要有滴水穿石的毅力。

同学们，或许你因为骄傲而懈怠了自己，那么，请你立即养成严谨踏实的'良好习惯，做好每一个细节，相信你不久就会重现英姿；或许，你因为疏懒而放纵了自己，那么，请你立即严格自律，抓住机会，分秒必争，相信你也能成为一飞冲天的雄鹰；或许，你因为自卑看轻了自己，那么，请记住，每一朵花都有开放的权利！就从现在抓起，就从基础抓起，增强自信，提高效率，相信成功就在不远处。

期试校长总结发言篇二

老师们，同学们：

大家好！

今天，我们xx小学的全体师生聚集在一起，召开20xx年秋季期中考试总结表彰大会。首先请允许我代表全体教师向勤奋学习、追求上进的同学表示亲切的问候！向在这次期中考试中取得优异成绩的班级和同学表示热烈祝贺。

同学们，经过半个学期以来的学习，我们每一名学生都有不同程度的进步。我们高兴地看到：你们能热爱集体，珍爱荣誉；你们品德端正，积极上进；你们学习努力，勇攀高峰；你们能独立处事，谦让有礼；你们尊爱师长，礼貌有加。刚才表彰过的、已取得优异成绩的同学仅是我们众多优秀学生中的代

表，希望你们在下半学期里不骄不躁，不断进取，再创佳绩，也希望其他同学向优秀同学学习，顽强拼搏，勇于争先。

我们学校为大家提供了良好的学习环境，完善的后勤保障，整齐的师资队伍，优质的教学资源，在校的每一个教师无不辛勤努力、任劳任怨，全心全意的扑在学生的身上。就在这样的条件下，同学们虽然取得一些成绩，但我们更应该看到同学们的不足。有的同学的学习成绩还不够理想，进步的幅度较小；有些同学学习目的不够明确，每天待在学校里不知道自己做什么，无所事事，不知道珍惜时间，毫无进取之心；有些同学的学习态度还不够端正，不能认真听讲，不能认真完成老师布置的作业，不能正确对待每一次考试，还有的同学打架骂人，违返校纪班规，给学校、给班级、给老师、给同学带来负面影响，让自己成为同学们学习的绊脚石。

为此，我想在这次大会上向全体同学们提出几点要求：

我们今天要提倡的就是学习，学习就要刻苦。大家可以回顾，古往今来所有的成功人士，包括我们的父辈，哪一个没有经过一个刻苦的阶段？再看看我们的前后左右，哪一个成绩好的没有经过刻苦学习？为什么要刻苦学习？因为专家已经研究过，人的先天智力没有多大的区别，要想取得成功，只有靠后天努力。如果你成绩不理想，不是你的智力有问题，而是你刻苦学习不够，在习惯养成上不如别人，刻苦精神不如他们强。

学习要有好的方法。曾经有一个考上清华的大学生在谈自己的学习体会时说：优秀学生在学习上大多注意做到“三先三后”。这“三先三后”的学习方法是：先预习后听课；先复习后做作业；先独立思考后请教别人。这说法，同学们并不陌生，可不少同学就是不愿意老老实实去实践，嘴巴喊难，行动懒惰，不去尝试，当然没有收获。其实，实行“三先三后”的学习方法，突出表现为我们学生对自学能力、独立思考能力和解决问题能力的自我培养。这种自学能力一旦形成，学习的被动局面就有可能改变，学习成绩就有可能上升。良好的

学习方法和习惯的形成，也必将为你今后学习的深造与事业上的发展奠定基础，它将使你受益无穷。

目标是学习的内在动力。我们每一个人都应该有远大的学习目标。古人说“选其上得其中，选其中得其下，选其下得其下”。哲人说“伟大的目标产生伟大的力量”，这些话语都告诉我们，无论做什么事，都要树立远大的目标。我们很多同学都有远大的理想，他们在进入学校以后就树立了自己的学习目标，并不断地用自己的目标去鼓励自己，鞭策自己这就是他们学习的动力，这就是他们之所以能取得优异成绩的原因。所以我们每一个同学都要有远大的目标，然后将目标细化到平时的日常行动上，具体地说就是制订好学习计划，合理地分配好学习时间，该休息的一定休息，该玩的时候一定玩，调节自己的大脑。将远大的目标落实为平时一点一滴的积累，名校离我们并不遥远，清华北大离我们也不遥远。对于短期目标我们也要正确对待，受到挫折时要看得开，要能作到胜不骄、败不馁，应该总结经验，迎接以后的考试，不要哭哭啼啼，只能增加自己的负担。我们只有做好了一点一滴、才能绳锯木断，水滴石穿。只要我们时刻用目标激励自己，相信我们将来都能成为时代的栋梁。

下一阶段，等待我们的是学校质量检测。我们的任务是上好新课，完成好常规学习任务，搞好后期的复习备考。我们的目标是在下次考试中创佳绩，我们每一个年级都要在全乡考试中位居前列。我们的目标一定要达到，我相信，只要我们师生共同努力，我们的目标一定能达到。

同学们，你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩；你为生活付出几分耕耘，生活就会回馈你几分收获。我们希望通过本次期中考试总结表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。希望全体受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在期末考试中，再攀高峰；希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，激起直追，刻苦努力，争创一流。那时我希望有更多同学，以自己的汗水赢得热烈的掌声，

以自己的勤奋赢得更多的喝彩!

最后，祝全体同学身体健康、学习进步!

期试校长总结发言篇三

校长教职工大会讲话材料(三)

各位老师:

首先代表校长室向大家拜一个晚年!20xx年是平和建校的第二十年，也是十三五规划的开局之年，我们回首过去，更要展望未来。在寒假里，我对教育者的战略思维做了一些思考，今天和大家分享。

寒假期间发生了很多事，什么江西男上海女、哈尔滨天价鱼等等，我最关心的是引力波的发现。引力波是爱因斯坦相对论的重要结果，爱因斯坦在19提出广义相对论，19发表。大家都说爱因斯坦是伟大的科学家，我要说他也是最伟大的战略家。战略家是什么?就是看到别人看不到的东西。你想想看，1前，你提出一个理论，当时几乎没什么人搞得懂，100年后被验证了，人生最炫酷的事不过如此。值得我们教育者深思的是，爱因斯坦小时候学会说话和走路很晚，即便成年之后也有轻度的阅读障碍，直到他谋得瑞士专利局的小职员位置之前，他的老师都没有想到他们教过的竟是人类历史上最伟大的人物之一。

说到爱因斯坦，我要提人和人在各个方面的差异是极其巨大的。多元智能学说告诉我们，人类有七种以上的智能，以数理逻辑智能来说，爱因斯坦跟普通人的差距相当之大。难怪在他死后他的大脑会被仔细研究，并被发现从体积来说就超过常人。一位在剑桥读研究生的学生感叹这种智力上的差异，说到本科在清华读物理，清华学生之间的智力差异，甚至大于人类平均智商与狗的平均智商之间的差异。他举例说，第

一次考试班级平均分不及格下，有大牛考90。他发奋图强，终于考了一个85，大牛考98。这个大牛后来有幸加入引力波团队，成为团队几千上万人中的一个无名之辈，不过是为了验证爱因斯坦100年前的一个理论。普通人和爱因斯坦之间的差距又有多少？数理逻辑智能之外的其他智能同样如此，人与人之间的差异巨大。学科成绩一般的学生，往往在某方面有惊人的天赋，我们身边有很多这样的例子。我们的教育，能否帮助学生在他最据优势的领域实现自我，这是教育者要思考的重要课题。

引力波的发现有什么意义？电磁波就是很好的例子，两百多年前，人类还不知电磁波为何物，但今天，在移动互联时代，没有网络，没有wifi多少人会抓狂？有人说，引力波发现将使人类对宇宙的认识推进一大步，也许再过若干年，星际旅行就会成为现实。我们访问火星，大概可以朝发夕至。

我在寒假里重读了一本书，美国人亨廷顿写的《文明的冲突与世界秩序的重建》。这本书上个世纪九十年代就出版，影响非常大，其核心观点就是一个：未来世界的冲突不是国家之间的冲突，而是文明之间的冲突。乌克兰与俄罗斯关于克里米亚的冲突问题，穆斯林与西方世界的冲突问题，亨廷顿早就给出了预言。这是真正的大牛人！书中有一段话与儒家文明有关，给大家摘录如下：

国际环境的变化使亚洲文明与美国文明之间根本的文化差异显现出来。在最广泛的层面上，盛行于众多亚洲的儒家精神强调这样一些价值观：权威，等级制度，个人权利和利益居次要地位，一致的重要性，避免正面冲突，“保全面子”，以及总的来说，国家高于社会，社会高于个人。此外，亚洲人倾向于以百年和千年为单位来计算其社会的演进，把扩大长远利益放在首位。这些态度与美国人信念的首要内容形成了对照，即自由、平等、民主和个人主义，以及美国人倾向于不信任政府，反对权威，赞成制衡，鼓励竞争，崇尚人权，倾向于忘记过去，忽视未来，集中精力尽可能扩大眼前的利

益。冲突的根源是社会和文化方面的根本差异。

亨廷顿的观点之所有引起极大争议，在于上个世纪九十年代的西方认为西方价值是普世价值，而亨廷顿则说，所谓自由平等民主人权至上，只是西方文明的价值观，而西方文明，只是人类当今至少7种文明中的一种罢了。

我想特别强调的是，儒家精神以百年为单位来思考问题，这正是教育的节奏，所谓“十年树木，百年树人”，然而我们今天所看到的，学校教育与家庭教育的鼠目寸光何其多哉！

这两年开始，国际课程就特别火，很多家庭希望把孩子送到国外去读书。但什么时候送出去，不少家长有困惑。我最近接待了一位报考平和高中国际课程的家长，他说，让孩子在国内读高中国际课程，再去国外读本科，是一条相对稳妥的路径。他告诉我，由于要孩子比较晚，圈子里朋友的孩子都比他孩子大，许多家庭在孩子初中甚至小学就通过移民等方式把孩子送出去读书，然而许多并不成功。有孩子从小在美国长大，不愿意学中文，出现在家里家长说中文，孩子说英文的情况；进入青春期之后，孩子完全是西方思维，强调个人权益，家长无可奈何。他总结说，我那些朋友，很多已经“失去”或“几乎失去”了他们的孩子，他们都很后悔。我很幸运，有了这些前车之鉴，本来也想早点把孩子送出去的，现在改变主意了。这位家长讲的是一个特别重要的问题，家长的本意是希望孩子到西方接受更好的教育，但孩子过于年幼，在接受西方教育的同时，接受了西方的文明，文明的冲突在家庭内部上演。

文明的冲突最终会导致一个身份认同的问题。即便拿了西方的身份，乃至融入西方的文明，长着中国人的面孔，仍然会被当成华裔看待。身份认同的混乱会带来很大的冲突，除夕夜香港旺角的骚乱，表面是无证摊贩的问题，其背后是香港的衰落带来年轻一代身份认同的焦虑。一方水土养一方人，江西男上海女的冲突也同样是文化文明的冲突。这是无法避

免的。平和走中西融合的教育之路，从战略上看，应当坚持走中国基础教育的改良之路，我们可以借鉴西方教育的精华，但我们一定要记住，我们培养的是中国未来的接班人，我们要有传承中华文化与文明的使命。

战略思维就是要向前看，预测未来。最近有一篇文章近期比较火，叫《中国正在发生的100个变化》，其观点虽是一家之言，也可供我们参考。其中一些变化我摘录如下：

6、最贵的东西：以前是地段，现在是流量，未来是粉丝

9、自由职业正在大量兴起

10、人的个性被不断释放，兴趣正在成为谋生手段

14、未来人人都是微商、人人都是自媒体

22、未来每件产品在生产之前，都知道它的消费者是谁

26、一流的企业做标准，这句话不再成立

27、所有的经销商都将消失

30、公司将消失，服务和平台永恒

38、人类正在去感情化，只愿意相信数据，变的像机器

39、机器正在加感情化，尝试走近人内心，变的像人

40、创造力成为人的基本素养，不懂创业是最大的文盲

41、没有文化依然可以做企业的年代一去不返

42、要么自我破坏，要么被破坏

46、你的“信用”比你的“能力”更值钱

47、当人人都在讲规则，道德自然就会兴起

53、中国的未来早都写在了中国历史里

83、各尽其才、各取所需、和而不同、方为大同

85、当政府开始跟企业抢人才，中国就真的崛起了

有一位蔡同学，很多老师都认识他，在平和读了，成绩很优秀，高中毕业后去英国留学，读了一个国内大学不常见的体育管理专业。在平和，他是校足球队队长，在读大学期间，坚持踢球，还业余时间去一家华文广播电台做英超解说，并且考出专业足球教练证书。一年前回国，成功应聘进入上海一家中超俱乐部做青年队教练，还兼职在网络媒体解说英超。我们既佩服他，又羡慕他，因为体育和文化是当今中国的朝阳产业，他数年前做出的选择既符合自己的兴趣，又顺应了时代的潮流。我在这里胡乱预测一下，奥数大约还有十年会开始走下坡路，应试学科的补习十到十五年，英语的托福和sat等标化考试我看也就十到十五年，因为到了2030年，英语和美元的地位究竟如何还真不好说。反之，一些个性化的非应试学科的学习辅导机构会大量兴起。

期试校长总结发言篇四

尊敬的各位领导，各位老师：

各位领导，在座的熟悉的或即将熟悉的老师们，以后，我们就要一起共事了，大家将急切地认识我、想了解我，我也同样尽快地了解大家，熟悉大家。在此向大家说五句话，与大家共勉，作为与大家沟通的基础，也作为今天的见面礼。第一句话，勤奋敬业，不辱使命。美国前总统肯尼迪在就职演说中说过一句荡气回肠的话：“不要问祖国能为我们做些

什么，而要问我们能为祖国做些什么。”拾人牙慧，我也对自己说：“不要问##小学能带给我什么，而要问我能##小学做些什么。”我在想，老师们也可以对自己发此一问。“激情成就梦想，热情铸就事业，真情造就发展。”没有激情做不成大事；永葆热情才能真正办好教育；教师、学生和学校的发展需要我们付出一腔真诚和一片真情。我想很多时候人是凭着责任心和使命感在做事的，这是我们成就大业和应对艰难的法宝。

第二句话，凝心聚力，同心同德。古语说：“兄弟同心，其利断金”。1+1是大于2的。所以，任何时候我们都要团结一致，同心同德。在我们这个浩大的团队里，即使只要是为了发展有不同的意见，那也是优美的和声，而不应该出现刺耳的杂音。

第三句话，制度第一，校长第二。在学校，任何人不能凌驾于制度之上。制度是我们学校文化的根本和前提，孔子说，君子务本，本立而道生。制度的执行和坚守也是人治与法制的一道分水岭。制度关键在执行，所以，在学校的管理中，我们要特别强调执行力。第四句话，追求细节，做好小事。细节决定成败。细节就是品味，细节就是水平，细节就是管理，细节就是形象。追求细节，就是追求一种精致化的管理。我们的学校，规模大，就越要精致化，越不能粗放型，粗放的管理是害己害人的。至于说到小事，我认为小事就是大事。立大志，做小事。做教育，需要这样一种大处着眼，小处着手；需要宏阔高远的视野，更需要精耕细作的勤恳。第五句话，成就教师，发展学生，这是我们教育的出发点和归宿。对于教师来说，发展教师是校长的第一要务，但教师的发展需要内因与外因的共同作用，所以，更多的时候，我们将搭建舞台，提供环境，创造条件，适时鞭策，重在激励。对于学生来说，我们要造就适合学生的教育，而非造就适合教育的学生，所以，我们要改造和不断更新我们的教育观念和教育行为，我们将不懈学习，建构和丰富我们的知识体系，为培养独特人格和卓越才能的学生，我们任重而道远。

文档为doc格式

期试校长总结发言篇五

同志们：

今天我们召开第四小学教育工作会议目的是总结过去,明确新学期工作目标。**年8月21日期初,我校26人参加了教育局的教育工作会议,我校在前任校长的领导下获得了综合管理,三年考核,专用室建设三项辉煌的好成绩;难得可贺。会后我又认真地研读、疏理。从中感悟到了**教育发展的繁荣局面与井然有序的发展前景。

**过去的成就我可以用121个字来概括,那就是:

两免一补,政府支持,有底气;

城乡一体,改善办学,大手笔;

调整布局,优化组合,讲效益;

电网人网,农远工程,全普及;

大量读写,问题引导,有实力;

八大校园,艺体特色,2+1;

说课演练,三五教育,有成绩;

功能教室,特长训练,先垫基;

目标管理,一校一标,真精细;

品牌学校,特色校园,已树立;

四面来风，八方呼应，讲学习。

这么说，这并不是夸张，我个人也正是伴着市矿两家合并的脚步，踏着新课改的足音，一路跌荡走过来的。记得20xx年春季**局长在一次教学工作会议上就提出：我们要打好人生的两块基石：一块是读书，一块是习惯。多少年来，从没有松懈，从没有打折，这就是恒心坚持。

教育发展到今天，各所学校都已具有了一定的基础，我们的四小在几任校长的努力下，尤其是校长的领导下，现已奠定了规范管理，专用室特色建设等多项基础，在**也步入前列，但也有不足之处，这几年学校人员调出很多，而且特色骨干居多，同时财政拨款学苗都减少，专用室建设维护费用相对支出费用较多，人工支出也是不小的开支，教师身体健康状态下降，很多因素制约着学校的进程，但是，我们的根基还在，发展方向已经确定，那就是围绕教育局中心工作来做，几年内打出学校的特色品牌，注重经营教师的思想，打造教师队伍，提高教学质量**局讲未来三年工作思路：内涵发展，质量提升。一校一品，特色突破。也正是我们四小思考并践行的工作任务。我们要将这一提法化为可观可感可操作的具体行为：从师德师风入手，树立责任意识，务实意识，服务意识；潜心研究，恒心坚持；全心办人民满意的教育；以落实为重点：精细化管理，抓课堂，抓养成，抓特色，创品牌，形成自我的办学理念和一套行之有效的管理措施。在**局长新三年工作思路引领和敲击下，通过多年的实践反思，我们已经认识到：真正把德育放在办学的首位，小学生文明行为习惯的养成是我们四小要突破的首选瓶颈，让孩子们乐于读书善于表达，这也正是我们一直不懈追求的目标。新学年，新起点，**局的讲话为我们描出了**教育的愿景蓝图。我愿用整个身心做整个校长，事业第一，学校第一，尽早缩小自己与名校长的差距，拿出自己的有效管理策略，争取在未来的学校管理、现代信息技术、专用室建设，学生文明习惯养成、学生特长特色、教学成绩，校园文化建设等方面取得好的成绩，让领导放心，让社会满意。用满腔的激情，燃烧自

己，用富有时代气息的大爱去办好学校，让**四小的教育，
天更蓝，景更美！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)