

2023年奋力建设教育强国心得体会(模板5篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

奋力建设教育强国心得体会篇一

通过聆听我们丁局长的讲话，我感受颇深。丁局长站在全局的高度，全面而深刻的论述了高新区教育的新形势和在20xx年我区对教师的新要求和新展望。

1、要加强学习，尤其是教育教学理论的学习，当务之急是有关新课改的理论学习。难点是要有针对性的进行学习。要从“如何提高教育教学质量”如何从“轻负担、高质量”深化区域素质教育的角度和高度来进行有目的的学习。学了就能够有所收获才行！这个问题是个认识问题，比较容易解决。

2、相对而言，难度更的是提高教育教学质量的具体措施是什么？不解决这个问题，空喊口号不会解决任何问题。而且会起到相的作用。怎么办呢？也很简单每个教师都要从自己班级、学科、学生的具体情况出发来进行科学而深刻的思考从教学工作的实际问题出发来进行思考。为什么要这样？因为我们的目的就是要解决我们自己工作中存在的问题。

这就是我学习丁局长讲话的体会，我要进一步转变观念，紧跟时代步伐，紧紧抓住教育新机遇，制定近期目标和长远目标，不断提升自己的专业素质和人格魅力，力争成为我区的优秀教育者。

奋力建设教育强国心得体会篇二

教育兴则国家兴，教育强则国家强。百年大计，教育为本，教育是国之大计、党之大计。国以才立，政以才治，业以才兴，着力解决好“培养人”这个根本问题至关重要。广大党员干部作为民族复兴的接班人，要始终把思政教育放在首位，把学好思政课当成本职，把抓好思政课当成责任，把讲好思政课当成使命，找准“出发点”、把握“切入点”、抓住“关键点”，凝心聚力逐梦崭新征程。

找准“出发点”，解决好“培养什么人”的问题。为人民而生，因人民而兴，始终同人民在一起，为人民利益而奋斗，是我们党立党兴党强党的根本出发点和落脚点。只有群众立场坚定、群众观点强烈、群众感情深厚的人才能真正体会到群众生活的艰辛疾苦，才能知道群众想什么、盼什么，明白实际工作离群众期待有多少差距。要把“为人民服务”作为人才培养的出发点，把“人民满意”作为干部选用的度量衡，不拘一格选人才、别树一帜用人才。善于挖掘群众喜欢的人才类型，把群众最支持、最信任的可靠之人选出来，把心中有民、一切为民的爱民之人用起来，从而不断培养出群众家里坐得下、粗茶淡饭吃得进、家长里短聊得来、大事小事谈得拢、难题难事解得开的群众基础扎实之人，从根本上解决好“培养什么人”的问题。

把握“切入点”，解决好“怎样培养人”的问题。疾风知劲草，烈火炼真金。基层一线是考察识别干部的最好“试金石”，也是锤炼磨砺人才的最好“练兵场”。要把“知行合一”作为人才培养的切入点，善于在重大斗争一线挖掘储备人才，在条件艰苦、矛盾突出、任务繁重的吃劲岗位培养锻炼人才。要不唯学历唯能力、不论资历论实力、不看职称看成绩、不重身份重实际，把那些在工作中敢于负责、勇于担当、靠前战斗、主动作为、德才兼备、成绩突出的人选出来、用起来。要积极引导鼓励大家到祖国和人民最需要的地方蹲苗历练，在基层这块广袤的土地上生根发芽，让他们在泥泞

中匍匐、在风雨中前行、在逆境中成长，在经受严格的思想淬炼、政治历练、实践历练和专业训练中增长才干，从源头上解决好“怎样培养人”的问题。

抓住“关键点”，解决好“为谁培养人”的问题。“为谁培养人”是政治方向问题，也是政治信仰问题。这个问题不仅指引着事业的前进方向，而且决定着事业的兴衰成败。要始终把“为党育人、为国育才”作为人才培养的关键点，着力培养出心中有党、对党忠诚、为国分忧、为国尽责的尊党信党、爱党护党、忧党为党之人。要将思政课贯穿于人才培养全过程，切实把家国情怀注入党员教育及家风家教之中，以此作为纯洁思想、净化灵魂、改进作风的助推器。要强化____学习教育，更加生动、更加具体、更有说服力地讲好讲清楚“中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好”等一系列重大课题，从思想上解决好“为谁培养人”的问题。

奋力建设教育强国心得体会篇三

教学质量是我们教师教学的生命线，如何提高教学质量是我们教师必须面对的问题。下面我就自己在工作中的一点体会，谈谈如何提高教学质量。

- 1、做好课前准备。课前准备好教案，课件，教具，学具，教师还要做好心里准备。
- 2、钻研教材，上好每一节课。教师必须在吃透课标、深钻教材、研究学生的前提下精心备课。教学环节有可操作性，适合本班的学生，利于学生接受。在备课的时候，不仅考虑到老师怎样教，还要考虑到学生怎样学。
- 3、注重课堂评价，多表扬学生，培养学生自信心。在我们的教学中，总有一部分学生，他们成绩一般，学习兴趣不大，老师要特别关注这些学生，发现他们的优点，多表扬，少批

评，帮助他们进步，成为优等生。

我们说兴趣是最好的老师，我们要调动学生的学习积极性，使学生爱上英语课。教学过程不仅是学生的认知过程，也是一种活生生的师生情感交流过程。俗语说“亲其师，信其道”。只要我们多去关心学生，上课时多用亲切的语言和学生沟通，多表扬少批评，用商量代替命令，课下多和学生谈心，从生活上多照顾学生，那学生肯定会喜欢上你，进而喜欢上你的课。

1、培养课上听讲的习惯。

2、培养课上说的习惯。

3、培养“思”的习惯。

4、培养认真做作业的习惯。

由于各种各样的原因学生之间存在一定的差距，而老师的任务就是减小这种差距，这就需要培优辅差。无论是优生还是后进生，给他们每个人确立一个竞争对手，让他们互相追赶。这样优等生能够更优秀。老师要特别注意，给后进生确立竞争对手时，要水平相当，这样能够进一步激发后进生的学习兴趣，使后进生不断进步。老师还要注意，当后进生特别是那些基础很差的学生取得点滴进步时，老师要及时表扬，对于学困生来说，老师的表扬是他们学习进步的动力。

总之，提高教学质量的方法很多，首先，我们作为教师要上好每一堂课，课堂是我们提高教学质量的主战场，在课堂上注重课堂评价，对学生多表扬少批评，帮助学生不断进步。另外，要注意培养学生的学习兴趣，兴趣是最好的老师，我们要做学生的良师益友，和学生共同成长，共同进步。小学是学生好的学习习惯养成的黄金时期，老师要注意在平时的教学中培养学生认真听讲，说，认真思考，认真做作业的习惯。

惯。在教学中，要想提高教学质量还必须培优辅差，持之以恒。关注后进生是提高教学质量的一个永恒的话题。我们对待后进生一定要有耐心，要多表扬，少批评，帮助他们树立学习的自信心。后进生进步了，我们的教学质量也就提高了，我们的教学就一定会取得事半功倍的效果。

奋力建设教育强国心得体会篇四

在幼儿园周一例会上，园长带领我们学习《幼儿园保育教育质量评估指南》聆听了周老师带来的心得与思考，《评估指南》主要从办园方向、保育与安全、教育过程、环境创设、教师队伍等5个方面，用15个关键指标和48个考查要点，构建了幼儿园保教质量评估指标体系，勾画了有质量的幼儿园保教的基本样态。

《评估指南》的颁布让广大学前教育老师看到了我国学前教育向高质量发展的指南针，也更加看出对学前教育的关注与支持了，将《评估指南》的学习结合我们秋幼保育教育工作，我有以下的一些感想：

幼儿园是要为培养人才，爱国爱有信仰身为人这是非常重要的。因此幼儿园的建工作被放上重点，我们秋幼在园长书记的引领下，建工作一直以来都扎实的开展着，幼儿园组织和工作全覆盖，身为幼儿园的一份子，我也积极向组织靠拢，用党的纲领严格要求自己。品德启蒙成为园所立德树人工作着力点。

一直以来，在中小学和高校，课程思政是立德树人工作的主要抓手，但在幼儿园教育中如何落地，是大家都十分关注的问题。《评估指南》明确提出要“全面贯彻教育方针，落实立德树人的根本任务，坚持保育教育结合，将培育和践行核心价值观融入保育教育全过程，注重从小做起、从点滴做起，为培养德智体美劳全面发展的建设者和接棒人奠基。

同时提出要“注重幼儿良好品德和行为习惯养成，潜移默化贯穿于一日生活和各项活动，创设温暖、关爱、平等的集体生活氛围，建立积极和谐的同伴关系；帮助幼儿学会生活，养成自己的事情自己做的习惯，培育幼儿爱父母长辈、爱老师同伴、爱集体、爱家乡、爱爱国的情感”。这就为幼儿品德启蒙工作提供明确的方向、具体的内容与可行的形式，也为我们的德育工作指明放向。

奋力建设教育强国心得体会篇五

课堂提问是课堂教育中师生相互交流、相互撞击的重要双边教学形式。是课堂信息及时反馈的重要手段。恰当地运用提问，可以集中学生注意力，点燃学生思维的火花，激发他们求知欲望，为学生发现疑难问题、解决疑难问题提供桥梁和阶梯，引导他们一步步登上知识的殿堂。然而在实际教学过程中，很多学生上课并不爱举手发言，这给教学带来很大的障碍。课堂上出现启而不发，问而不答，教师只好自己讲自己的，最多也只是关照到几个学生。那么，作为教师应该怎么办呢？本人通过阅读了这篇文章，进一步明确了今后提问的方法、方向。

- 1、重塑教师的课堂教学观，积极倡导自主、探究、合作的教学方式；重塑教师的师生观，倡导平等、民主、和谐的师生关系。
- 2、设计问题难度合适。不同难度问题选择不同的对象。
- 3、问答留有思考的时间。让学生回答问题，教师必须给予一定的思考时间，对于普通班中这些基础不扎实或思维敏捷性较差的学生更应该如此。
- 4、教师提问语言要表述准确，鼓励适当、机智幽默。
- 5、营造良好班风。

通过学习，我深知：提问是一种技巧，更是一门艺术。巧妙提问，教师才能激活学生的思维，调动学生学习、探究的兴趣，让他们在课堂上争先恐后的表现自己，既让学生有所悟、有所获，又使学生感受到一种身心上的愉悦和享受。教师要不断优化课堂教学中的提问，对启迪学生思维，更好地、主动地掌握知识，激发学生学习兴趣，发展创新能力，活跃课堂气氛，提高教学质量，促进有效教学有着十分重要的作用。今后我将朝着这个方向去努力。