

最新我爱我的幼儿园德育教案 我上幼儿园 园幼儿园教案(精选9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

我爱我的幼儿园德育教案篇一

- 1、熟悉歌曲的旋律，能清楚地唱出歌词。
- 2、感知歌曲弱起节奏，能根据图谱的提示尝试接唱。
- 3、感受上幼儿园的愉快心情，激发对幼儿园生活的热爱。
- 4、初步感受歌曲中亲切的情绪，用亲切的语调唱歌。
- 5、感受音乐节奏，乐意参与音乐游戏活动，体验游戏的快乐。

1、玩具：小白兔、小猫、小鸭。

2、学习dvd□

1、在《我上幼儿园》音乐伴奏下，拍手进教室。

老师：“小朋友们，让我们拍着小手高高兴兴地上幼儿园去吧！”

2、教师出示玩具小白兔，并示范唱歌曲《我上幼儿园》。

老师：“今天，小白兔又高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱，我们听听它在唱什么歌？”“你们听到小白兔在唱什

么吗？”

3、出示小鸭、小猫，并示范唱歌曲第二遍。

老师：“小鸭、小猫也高高兴兴地上幼儿园了，它一边走，一边唱。”

4、逐一出示图片，激发幼儿兴趣。

(1) 教师作小鱼游的动作后出示图片：“这是谁游来了呀？”、“它爱在哪儿游呢？”，幼儿回答后，放入背景图中。

(2) 教师作小鸟飞的动作后出示图片：“这是谁飞来了呀？”、“谁知道它应该放在哪儿？”，说着放入背景图中。

(3) 他是花儿的好朋友，它是叫什么？请幼儿上台来贴。

(4) 听——，猜猜它是谁？“咩——，咩——”请幼儿上台来贴，及时表扬。

5、出示“小朋友”图片。

老师：“小朋友爱上哪儿呢？为什么？”

6、欣赏儿歌。

老师：“老师教大家一首儿歌，大家听听儿歌里唱了些什么？”

7、边做动作边念儿歌，要求读准音。

8、集体朗诵儿歌，要求有表情、动作，有节奏地朗诵儿歌。

9、引导幼儿尝试根据图片的提示和教师接唱。

(1) 教师：除了大家一起演唱之外，我们还可以试一试接唱。

(2) 教师介绍接唱的方法：教师演唱蓝字部分，让幼儿试着接唱后面部分。

(3) 教师与幼儿练习对唱。

10、复习歌曲。

感受歌曲欢快的情绪，激发幼儿对幼儿园生活的热爱。

这首歌听起来怎么样？（快乐、高兴等）教师：幼儿园的生活多美好，我们大家都爱上幼儿园。

《我上幼儿园》是一首优美的歌曲，生动形象的歌词浅显易懂。当教师出示色彩鲜艳的“晨风、小鸟飞、上幼儿园”图片时，小朋友们的兴趣是非常高的，纷纷举手回答问题。通过认识图片，有意识的引导他们进行记忆歌词。

我爱我的幼儿园德育教案篇二

作为一名幼儿园的小学前班老师，我深知幼儿园跳绳的重要性。在教学生跳绳的过程中，我不仅让他们掌握了跳绳的基本技巧，还让他们懂得了坚持、勇气、自信的重要性。本文将阐述我在幼儿园跳绳上的一些心得体会。

二、跳绳对幼儿的重要性

跳绳是一项需要协调性、灵活性、耐力、平衡等多项基本素质的综合性运动。对于幼儿园儿童而言，跳绳能够帮助他们提高身体素质，如心肺功能、肌肉耐力、身体协调等。此外，跳绳还能培养幼儿园儿童的耐心、毅力、自信等品质。通过跳绳，孩子们也能够体验到成就感，提高他们的自信心和自尊心。

三、跳绳教学的技巧

幼儿园儿童的认知水平和身体机能还没有完全发展，因此在跳绳的教学中，老师需要注意培养幼儿园儿童的兴趣，增强他们的参与感。首先，应该选择适合幼儿园儿童的跳绳材料和长度。其次，在教学跳绳前，可以通过游戏、音乐等方式，让孩子们的身体进入一种愉悦的状态，增强他们的学习兴趣。在跳绳的具体教学中，老师应该让幼儿园儿童从简单到复杂的一步步学习，培养他们的耐心和自信，让学习在轻松愉快的氛围中进行。

四、跳绳教学中需要注意的事项

跳绳是一项对身体有较高要求的运动，因此在教学跳绳时，老师需要注意以下事项。首先，保证教学场所的安全，防止幼儿园儿童在跳绳过程中受伤。其次，要注意教学跳绳前的热身运动，确保幼儿园儿童的身体处于最佳的状态。另外，要根据孩子们的不同年龄段和身体条件，合理安排教学内容和难度，避免幼儿园儿童过早出现身体疲劳或过度的负荷。

五、跳绳的教学评估和效果检测

在跳绳教学的过程中，老师需要注意评估幼儿园儿童的教学效果，及时发现和纠正孩子们跳绳中存在的问题。同时，要注意跳绳教学的效果检测，在较长时间内观察幼儿园儿童跳绳的技巧和进步。在跳绳教学中，老师要注重激发幼儿园儿童的自主学习兴趣，让他们在学习跳绳的过程中感受到成就感和幸福感。

结语：

幼儿园跳绳是培养孩子们体魄和性格的重要方法之一。在跳绳教学中，老师需要注重培养幼儿园儿童的兴趣和参与感，根据孩子们的身体素质和年龄特点，合理设置教学内容和难

度。跳绳教学要注重效果检测和评估，让孩子们在轻松、愉悦的气氛中学会跳绳，健康成长。

我爱我的幼儿园德育教案篇三

幼儿园是许多孩子人生中的第一个学习和成长的场所，同时也是孩子们度过童年时光的地方。然而，在一些幼儿园中，虐童现象不时发生。作为一个母亲，我曾经亲身经历了幼儿园虐童事件，深深地感受到了虐童给孩子和家长带来的巨大痛苦。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

第二段：历经虐童事件

在我的孩子就读的幼儿园里，虐童事件曾一度困扰着我们。当时，我和其他家长不知道该如何应对，总是担心孩子会成为下一个受害者。我们走进幼儿园，尝试与老师沟通，却被轻慢地驳回。在家长们的共同努力下，我们终于向上级部门投诉并争取到了解决虐童问题的保障。历经苦难，我们才真正意识到保护孩子的责任重大。

第三段：深夜的护理

有一次，为了让自己的宝宝能得到更好的关爱，我和其他几个家长轮流在晚上去幼儿园照料孩子们。我们互相交流照顾护理的经验和心得，为欣喜若狂的孩子们制造温馨的夜晚。在辅导孩子们吃饭、睡觉和玩耍的过程中，我深深地感受到了父母的责任和孩子的依赖。在面对有童心破碎的孩子时，我意识到只有更多的支持和关爱才能帮助他们走出阴影，成为一个快乐、独立的人。

第四段：教育自己

在虐童事件过去后，我还在思考，如何让自己成为一个好的父母，能够为自己的孩子创造一个安全、快乐的童年。我开

始阅读更多的关于育儿的书籍，并认真倾听身边其他父母的经验和教育理念。与此同时，我也在反思自己的过错，认真学习如何调整自己的态度和方法来更好地与孩子沟通和相处。我逐渐意识到，作为父母，我们需要付出更多的时间和精力来了解孩子，给他们带去真正的关爱和指引。

第五段：分享与反思

虐童事件让我更加明确地意识到了保护孩子的重要性。我们需要通过多种方式来宣传和推广“爱护孩子、抵制虐童”的理念，让更多的人加入到保护孩子的队伍中。我们也需要从自身入手，反思自己的态度和方法，不断完善自己的父母教育理念和技巧。让我们一起为孩子创造一个安全、快乐的成长环境，让每个孩子都能快乐地成长。

我爱我的幼儿园德育教案篇四

最近，我在幼儿园以教练的身份参加了一次跳绳课程。这次课让我深受启发，不仅让我体验到了孩子们的天真和活泼，也让我意识到了跳绳对孩子们发展的重要性。以下是我对这次经历的一些心得体会。

第二段：观察孩子们学习跳绳的过程

在幼儿园的课堂上，我观察到孩子们学习跳绳的过程非常有趣。他们因为太过兴奋或者过于紧张，会出现一些小错误，比如跳绳用力过猛，跳不起来，甚至会被绳子打到身上。但是孩子们非常坚持，他们不断尝试，不放弃，一直到自己成功跳起来那一刻，都会让他们感到特别兴奋和成就感。

第三段：跳绳对孩子们的发展具有重要意义

跳绳对孩子们的身心发展具有许多益处。首先，它可以提升孩子们的手眼协调能力和平衡能力。其次，跳绳可以帮助孩

孩子们锻炼身体，增强身体素质。第三，跳绳不仅仅是一项技能，它还能培养孩子们的耐心和毅力，让他们学会怎样处理挫折和失败，并从中学到经验。

第四段：跳绳教练的风度和能力的培养

在我作为跳绳教练的过程中也学到了如何作为一个好的教练。我意识到，我需要多一些耐心和细心，不能让孩子们感到过度压力。同时，我也预见到，一个好的跳绳教练需要具备优秀的技术和风度，让自己成为孩子们良好习惯、行为规范和故事的榜样。

第五段：结论

总体而言，这次跳绳体验让我对孩子们的天真、活泼的态度以及跳绳有了更深入的理解。跳绳教练看起来像是一项非常简单的工作，但我深刻意识到，它需要具备优秀的风度、技巧和热情才能成功。最后，我真心希望每一个孩子都能在跳绳中得到自信和成功的体验。

我爱我的幼儿园德育教案篇五

一根棍，梆梆梆。（在宝宝身上轻轻敲打）

二剪刀，剪剪剪。（用食指、中指在宝宝身上轻轻夹）

三叉子，叉叉叉。（食指、中指、无名指分开伸出，轻触宝宝）

四板凳，拍拍拍。（拇指弯曲，四指并拢，轻打）

五小手。抓抓抓。（五指分开，然后做抓的动作）

六烟斗，抽抽抽。（拇指和小指伸开做抽烟状）

七镊子，夹夹夹。(拇指、食指、中指捏一起，在宝宝身上捏捏)

八手枪，啪啪啪。(拇指食指做手枪状，啪啪啪射击)

九钩子，钩钩钩。(食指弯曲做钩状，在宝宝胸前钩钩)

十麻花。转转转。(中指搭在食指上，食指伸直。双手转动。)

我爱我的幼儿园德育教案篇六

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小鸡(两手拇指食指相对，其他手指握拳，上下做啄状)，咿呀咿呀哦，

唧唧唧，唧唧唧，唧唧唧唧唧唧唧唧。

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小鸭(右手手心盖上左手手背，上下扇)，咿呀咿呀哦，

嘎嘎嘎，嘎嘎嘎，嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎嘎。

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小羊(两手放头顶，伸出拇指食指，其他手指握拳)，咿呀咿呀哦，

咩咩咩，咩咩咩，咩咩咩咩咩咩咩咩。

黄老先生有块地，咿呀咿呀哦。

他在田边养小狗(拇指顶住太阳穴，其余四手指做扇状上下扇)，咿呀咿呀哦，

汪汪汪，汪汪汪，汪汪汪汪汪汪汪汪。

3、五指歌

我爱我的幼儿园德育教案篇七

爸爸瞧瞧(左手从背后伸出，张开手指挥动)

妈妈看看(右手从背后伸出，张开手指挥动)

宝宝的小手真好看(双手一齐摇动)

爸爸瞧瞧(闭合左手，往背后收)

妈妈看看(闭合右手，往背后收)

宝宝的小手不见了(双手都放在背后了)

爸爸妈妈快来看宝宝的小手出现了(双手从背后再拿出来)

5、我是一个大苹果

我爱我的幼儿园德育教案篇八

跳绳是一项有趣的运动，对于幼儿来说，跳绳既可以增加运动量，又可以提高协调性和灵活性。在幼儿园的体育课上，老师经常会安排跳绳活动，我最近也参加了跳绳比赛，感受到了跳绳的乐趣和收获。

第二段：技巧练习与团队协作

跳绳需要掌握一定的技巧，如手腕力量、节奏感等。在跳绳活动中，我和同学们一起练习，互相帮助，不断改进自己的技巧。同时，跳绳活动要求团队协作，大家一起配合，共同完成任务。在团队中，我们互相鼓励，收获了友谊和信任。

第三段：挑战与成就感

参加跳绳比赛，是一个挑战自己的机会。比赛中，我遇到了许多技巧难度较高的跳绳项目，需要付出更多的努力和心血。然而，妈妈和老师的鼓励以及同学们的支持给了我很大的动力。最终，我成功完成了比赛，获得了满满的成就感。

第四段：体会到运动的快乐

在跳绳活动中，我感受到了运动的快乐。跳绳不仅是消耗体内的能量，更是释放内心的压力。身体的挥洒和心灵的放松使我倍感愉悦。通过跳绳，我发现自己对体育运动的热爱，为以后多参加运动提供了动力和信心。

第五段：总结与展望

跳绳是一项有趣而有益的运动。在幼儿园的跳绳活动中，我掌握了一些技巧，增强了团队协作能力，体验到了运动的快乐，也收获了一些成就感。未来，我会继续坚持运动，跳绳成为我健康、愉悦生活的一部分，也希望能激励更多的小伙伴们一起参与运动。

我爱我的幼儿园德育教案篇九

幼儿园是孩子成长过程中的第一所学校，也是他们的第一个社会环境。在幼儿园中，孩子们能够接触到丰富多样的教育资源 and 机会，发展他们的认知、语言、社交和情感能力。对

于想要在幼儿园教育领域有所建树的人来说，编制考试是一道必经之路。在这次考编中，我深刻体会到了幼儿园教育的重要性，以及如何在教育实践中充分发挥自己的作用。

第二段：培养幼儿多方面的能力

幼儿园的教育目标并不仅仅是传授知识，更重要的是培养幼儿的综合能力。在编制考试的学习中，我认识到幼儿园老师需要具备全方位的素质，包括教育理论知识、教学设计能力、沟通与协作能力等等。而在实际教学中，我发现培养幼儿的自主学习能力和创新能力非常重要。通过灵活的教学方式和丰富多样的教具，我可以帮助幼儿充分发挥他们的潜能，培养他们的自信心和求知欲。

第三段：重视幼儿园教育中的情感教育

幼儿园不仅仅是学习的场所，更是培养幼儿健康情感的关键时期。在编制考试的学习中，我意识到情感教育对于幼儿的成长至关重要。一方面，幼儿园教师要关注每个孩子的个体差异，尊重和培养他们的情感需求。另一方面，我也要积极营造和谐的教育环境，使幼儿能够感受到师生之间的信任和关爱。通过各种活动和沟通方式，我可以增进与幼儿的感情交流，培养他们的自尊心和社交能力。

第四段：家园共育的重要性

在幼儿园教育中，家长是孩子成长过程中的重要伙伴。通过编制考试的学习，我更加深刻地理解到家园共育的重要性。幼儿园老师应积极与家长合作，了解每个孩子的家庭情况和需求，与家长保持良好的沟通和合作关系。我还可以通过家校互动活动和家长培训等方式，帮助家长提高育儿水平和家庭教育能力。只有家校共同合作，才能更好地促进幼儿的全面发展。

第五段：持续学习与反思的重要性

幼儿园教育是一个不断变化和发展的领域，编制考试只是一个起点，我们需要保持持续学习和反思的态度。通过编制考试的学习，我认识到教师需要不断追求专业知识和技能的提升。同时，定期进行教学反思和研讨也是不可或缺的。通过与同事的交流和分享，我可以不断改进自己的教学方法和理念，为幼儿提供更高质量的教育。

总结：通过参加编制考试，我更加明确了幼儿园教育的重要性，以及教师在其中的作用和责任。我将继续努力，提升自己的专业素养和教育水平，为幼儿园教育贡献自己的力量。同时，我也会与家长、同事和其他教育工作者保持密切合作，共同为孩子们的成长营造良好的教育环境。幼儿园教育是一份充满挑战又充满乐趣的工作，我期待在这个领域中不断成长和进步。