

# 最新树师德正师风活动方案 论师德心得体会(优秀10篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 树师德正师风活动方案篇一

师德是教育工作者应该具备的一种道德品质，是一种为人师表、爱岗敬业的精神风貌。作为一名教师，在长期的教学实践过程中，我深入思考和反思，不断总结经验，逐渐形成了一些师德心得体会。在这篇文章中，我将分享我对师德的理解和认识，以期激发更多教育工作者的思考和共鸣。

首先，作为一名教师，要具备高尚的师德，就首先要关注学生的全面发展。教师不仅要关注学生的学习成绩，更要注重培养学生的综合素质。因此，我一直坚持以学生为中心，注重培养学生创新能力和实践能力。每个学生都有各自的优势和特点，作为教师，我要善于发掘和激发学生的潜能，帮助他们发展个性，实现自身的价值。在实际教学中，我会灵活运用各种教育手段和方法，使学生在积极互动中获得知识，培养他们的批判思维和解决问题的能力。

其次，作为一名教师，要时刻保持良好的职业操守和道德风范。教师是学生成长的引路人，是道德的榜样和楷模。在日常工作中，我自觉遵守教育法律法规，严格执行教学纪律和安全规定。同时，在人际交往中，我始终以真诚待人、善良友好的态度对待每个学生，尽力成为学生的朋友和知心人。我坚信，只有以爱与尊重的态度来对待学生，才能建立良好的师生关系，促进学生的健康成长。

第三，作为一名教师，要不断提高教学能力和教育理念。教

师的师德修养是不断发展的过程。我意识到，作为教育工作者，要时刻关注教育前沿的知识和理论，不断学习和进步。我会积极参加各类教学培训和学术研讨会，与同行交流经验，分享教学心得。同时，我还会积极探索并尝试新的教学方法和手段，不断优化教学过程，提高教学效果。只有与时俱进，才能在教育事业中保持活力，更好地服务学生和社会。

第四，作为一名教师，要积极关心学生的身心健康。学生的成长需要得到良好的环境和关怀，作为教师，我对学生的身心健康负有重要责任。我会关注每个学生的身体状况和心理状态，及时发现并解决存在的问题。我会主动与学生沟通交流，了解他们的困惑和烦恼，给予关心和支持。在教学中，我会灵活安排课程，合理安排作业，避免给学生过多的学业压力，保护他们的身心健康。

最后，作为一名教师，要善于与家长、同事、社会各界建立良好的合作关系。教育是一项集体事业，只有与多方合作，才能实现共同的教育目标。在与家长的沟通中，我会及时向家长了解学生的学习情况和表现，共同制定学习计划，形成家校合力，共同促进学生的发展。与同事之间，我会本着互帮互助、和谐共处的原则，积极协作，共同提升教学水平。与社会各界的合作，我会积极参与社会实践活动，为学生搭建更广阔的发展平台。

总之，作为一名教师，具备高尚的师德是至关重要的。通过对师德的思考和实践，我深刻认识到教师不仅仅是知识传授者，更是学生健康成长的引领者和陪伴者。在今后的工作中，我将不断提升师德修养，不断完善自己的教育能力，为学生的全面发展做出更大的贡献。同时，我也希望更多的教育工作者能够共同关注师德修养，共同努力，为教育事业的发展做出更大的贡献。

## 树师德正师风活动方案篇二

### 段一：引言（150字）

自从成为一名讲师以来，我一直将教育事业视为一种职业和责任，这也让我始终怀抱一颗高尚的师德之心。在与学生相处的过程中，我不仅传授知识，更注重传递真理、引导学生成长。通过自身的努力和多年的教育实践，我总结了一些与讲师德相关的心得与体会，并愿意与大家分享。

### 段二：传道授业（250字）

作为一名讲师，我始终把教书育人放在首位。在传授知识的过程中，我不仅注重理论的讲解，更重视让学生利用所学知识解决实际问题的能力。因此，我不仅仅是一位知识的传递者，更是一位引路人。我尽可能地通过生动的案例分析和实际的经验分享，使学生明白知识与实践的关系，引领他们发现问题和解决问题的方法。同时，我也会关注每一个学生的学习情况，及时与他们交流沟通，帮助他们排解困惑。

### 段三：教育为本（250字）

作为一名讲师，我明白教育事业的根本目的是培养学生的全面发展和人格素质的提升。因此，我始终把教育放在首位。不仅仅是把知识灌输给学生，更注重培养学生的思维能力、创造能力和学习能力。我鼓励学生积极参与实践项目，锻炼他们的动手实践能力和解决问题的能力。同时，我也尽力培养学生的团队合作精神和良好的人际交往能力，通过启发性的教育，引导他们形成正确的世界观和价值观。

### 段四：榜样的力量（250字）

作为一名讲师，我明白“以德为师”才是教育工作的核心。这就要求我不仅仅在言传方面做到，更要在身教方面做到。

因此，我时刻保持自己的素养和修养，不断学习和进步。同时，我也要以身作则，做学生的榜样，为他们树立正确的行为和价值观。我相信，榜样的力量是无穷的，通过自身的行为和言行，我可以感染和影响更多的学生，引导他们向着正确的方向发展。

#### 段五：爱与关怀（300字）

作为一名讲师，我深知爱与关怀对于学生的重要性。无论是在教学过程中还是课后，我都尽力去关心和鼓励学生。例如，当我发现学生生活中遇到困难或者困惑时，我会与他们进行沟通和交流，尽力帮助他们解决问题。当然，我也会对学生的学习成绩给予肯定和赞扬，鼓励他们继续保持良好的学习状态。我相信爱和关怀是让学生茁壮成长的良药，也是教育事业取得成功的必备因素。

#### 结语（100字）

作为一名讲师，我时刻保持一颗高尚的师德之心，愿意用自己的行动和行为影响和引领学生。通过自己的努力和追求，我不仅仅在传授知识，更注重培养学生的素质和能力，使他们能够在竞争激烈的社会中立足。同时，我也把爱与关怀融入到教育工作中，努力让每一个学生在校园中感受到温暖和关怀。我相信，只有将爱与责任相结合，才能成为一名优秀的讲师。

## 树师德正师风活动方案篇三

### 一、引言（150字）

师德是指教师职业道德的总称，是教师应具备的一种良好的职业品德和职业观念，更是教育事业中最为重要的因素之一。作为一名教师，明师德是我始终秉持的信念。多年来，我不断锤炼自身师德，积累了一些体会。在这篇文章中，我将分

享我对明师德的理解和心得体会。

## 二、明示责任（250字）

明师德首先体现在对教育事业的责任上。我深知教育是一项伟大而神圣的事业，教师的职责不仅是传授知识，更是培养学生的品德和能力。在我的教学实践中，我时刻肩负着重要的使命感，用心教学、用心对待每个学生。我注重对学生的个体差异的尊重和关怀，努力将教育资源公平地分配给每个学生。在教学中，我注重启发学生思维，培养他们的创新能力和实践能力，努力让每个学生都能从我的课堂中受益，获得学习和成长的机会。

## 三、立足学生（250字）

明师德还体现在对学生的关心上。作为一名教师，我深知学生的成长和发展是教育事业的核心。因此，我时刻关注学生的需求和成长，积极参与学生的学习、生活，做到学生在校期间能够感受到我的关爱和支持。我尊重学生的个性，鼓励他们发展特长和兴趣，为他们提供一个积极向上的学习环境。同时，我也注重培养学生的自主学习能力和问题解决能力，让他们具备良好的学习方法和思维习惯。只有站在学生的角度，真正了解他们的需求，才能成为一名真正的明师。

## 四、师道尊严（250字）

作为一名教师，我始终坚持以师道尊严为原则。师道尊严是指教师应具备正直、诚实、守信、正派的品行和崇高的师道风范。面对学生，我要求自己始终保持良好的师德，言行举止细致入微，做到言传身教。我尽力做到诚信教学，充分尊重学生的主体地位，倾听他们的声音，理解他们的困惑，积极解决学生遇到的问题。同时，我也注重与同事、家长的沟通和合作，互相倾听，互相尊重，共同为学生的成长和发展携手努力。

## 五、自我反省（300字）

明师德的道路并不平坦，我在实践中也遇到过困难和挫折。但是，我相信师德的教育不仅需要外在的监督，更需要自我反省和修养。因此，我经常审视自身的行为和教学方式，不断反思和总结，并且积极接受他人的意见和批评。在教学中，我时刻关注学生的反馈和建议，不断调整自己的教学方法和思路。在与学生、家长、同事的交流中，我也积极听取他们的意见，不断完善自己。只有不断反省和提升，才能成为一名真正的明师。

## 总结（150字）

作为一名教师，明师德是我一直以来努力追求的目标。通过明示责任、立足学生、师道尊严和自我反省等方面的实践，我不断提升自身的师德修养，努力成为一名优秀的教育者。我相信，只有坚守明师德信念，才能真正影响学生，塑造他们的人格和未来。希望每位教师都能在明师德的指引下，为教育事业贡献出自己的一份力量。

## 树师德正师风活动方案篇四

无论是谁，仅仅由别人的评价来判定自己是不全面的，当自己也沉淀下来，窥探自己的内心，写下自己的自我评价，这样才可以不断进步。但是自我评价要怎么写呢？下面是本站小编为大家带来个人师德师风评价意见，相信对你会有帮助的。

随着素质教育的不断深入，对于教师的师德水平要求也越来越高。教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。

回顾已走过的路，方方面面都有所提高，下面从几个方面对师德师风进行一下自我剖析：

一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满责任感、幸福感。一直来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从教，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

二、在教学的过程中能坚持正确的方向，坚持用发展的眼光看待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，只有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电。

三、关心学生，热爱学生，平等对待学生。爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

本年度我按照学校及教育部门的要求，认真学习了《教师法》、《中小学教师职业道德规范》。通过学习，使自己更加认识作为人民教师肩上的重任，自身职业道德水平和政治素质有了明显的提高。为此，我做到了以下方面：

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，积极学习和宣传政策，从严格守法的高度执教，在教学中始终坚持正确的方向。

2、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。我对待工作尽职尽责，毫无怨言。

3、在热爱学生方面，我关心每一个学生，尊重每一个学生的人格；与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，努力发现和开发每一个学生的潜在的优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。无论是在生活上，还是在学习上，我都会给予学生必要的关心和帮助。利用课余时间与学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解。重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为唯一标准来衡量学生。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；我能够严谨治学，提高业务水平；积极探索教育教学规律，教育教学方法灵活、多样，注重实效性和时效性，教学水平取得显著成绩。

因此，我在本年度师德师风表现自我鉴定为优秀。

作为一名教师，本人能认真参加学校组织的政治学习，积极响应党的号召，坚决执行党的方针、政策，忠于人民的教育事业，模范遵守《中小学教师职业道德规范》，爱岗敬业，关心集体，乐于助人。在工作上兢兢业业，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。



一、热爱教师的职业是做好教学工作的前提。本人始终拥护党的基本路线，全面贯彻国家的教育方针，自觉遵守国家的各项法律法规，热爱教育事业和本职工作，对教师这个职业充满责任感、幸福感。一直来，热爱学校，热爱学生，注意为人师表，廉洁从教，模范地遵守社会公德，时时处处以师德规范的标准要求自己，教书育人，关心集体，团结、尊重同事，恪尽职守，严谨治学。

二、在教学的过程中能坚持正确的方向，坚持用发展的眼光看待学生，以人为本，在教学过程中，告诉同学们，只有学好知识才能提高全民的素质，才能提升国力，个人才能有为人民服务的本领，在现代知识迅速扩张的时候，只有掌握足够的知识，才不被时代淘汰。积极投身于教科研工作，大胆进行现代教育技术与数学教学整合的教改尝试。在每上完一堂课，我都会写下自己的反思，以不断督促自己进步。工作之余，我尽量每天挤一点时间阅读专业类的书籍，不断给自己充电。

严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

回顾一年来的工作，在得与失中思索，自己一直奉行踏实工作、虚心学习的原则，而这或喜或忧、或得或失的点点滴滴必将成为我生命中的绚丽色彩，点缀着我的人生，在今后的工作中我将扬长避短，争取百尺竿头更进一步！

## 树师德正师风活动方案篇五

师德是教师在工作中应遵循的道德规范和职业行为准则。作为一名教师，师德的培养和践行具有重要意义。通过多年的教育教学实践，我深刻认识到师德的重要性，并在实践中体会到了师德的含义和深远影响。以下是我对师德心得的体会和思考。

首先，作为一名教师，要具备高尚的师德情操。师德情操是一名教师在教育教学工作中应当具备的基本品质和内涵。一个优秀的教师应该具备忠诚、诚实守信、敬业爱岗、乐于奉献、克己奉公等师德品质。忠诚是一名教师对学生，对教育事业的忠诚，要真心实意地为学生全心全意付出。诚实守信是一名教师应当具备的基本道德要求，要给学生树立正确的道德观念。敬业爱岗则是一名教师对工作的责任心和爱心，要尽心尽力地把教育教学工作做好，使每个学生都能得到适当的关心和教育。乐于奉献和克己奉公则让我明白作为一名教师，要时刻以学生的利益为重，不计较个人得失，只为学生的发展而努力。

其次，师德要求教师保持良好的师生关系。师生关系是教育教学工作中很重要的一环，它不仅影响着学生的学习兴趣 and 成绩，更关系到学生的心理健康和个人发展。作为教师，我们要时刻保持师生之间的良好关系。这要求我们要做到尊重学生、关心学生、支持学生。尊重学生是指尊重学生的人格和尊严，不将学生看作是自己的附属品，而是平等对待每一位学生，给他们足够的尊重空间。关心学生是指关心学生的成长和健康，了解他们的需求和困惑，及时给予指导和帮助。支持学生是指在学习上和生活上给学生充分的支持，鼓励他们克服困难，实现自己的目标。

再次，师德要求教师具备扎实的专业知识和教学能力。作为一名教师，只有具备良好的专业知识和教学能力，才能更好地完成自己的教育教学任务，更好地影响学生的学习和成长。在我多年的教育教学实践中，我逐渐认识到专业知识和教学能力对师德的重要性。只有不断学习和提升自己的专业知识，了解最新的教育教学理论和方法，才能更好地指导学生的学习和发展。同时，教学能力的提升也是一名教师不断追求的目标。通过不断实践和反思，我意识到优秀的教学能力是一名教师必备的品质，只有通过不断的锻炼和积累，才能成为一名真正优秀的教师。

最后，师德要求教师具备正确的人生观和价值观。在教育教学中，我们不仅要关注学生的学业成绩和学习能力，更要关注他们的人生观和价值观的塑造。作为一名教师，要以身作则，做学生的榜样。我们不能只看重学生的成绩，而忽略他们的品德和人格培养。我们要教导他们正确的人生观和价值观，引导他们正确的人生道路。同时，我们也要时刻检视自己的人生观和价值观，不断反思和修正，确保自己的行为 and 言论都符合正确的道德要求。

总之，师德是一名教师应当具备的重要素质和职业要求。师德涵盖了忠诚、诚实守信、敬业爱岗、乐于奉献、克己奉公等品质，要求教师保持良好的师生关系，具备扎实的专业知识和教学能力，以及正确的人生观和价值观。只有不断强化师德建设，教师才能更好地履行自己的使命，培养出更多的优秀学生，为社会发展做出更大的贡献。

## 树师德正师风活动方案篇六

### 师德演讲稿师德之树常青（师德演讲稿）

六年前，当我考入\*\*师专，开始了师范专业学习的时候，我从老师的言传与身教中看到了两个字：师德；去年，当我完成了学业，走上了工作岗位的时候，我从领导和老教师的要求中听到了两个字：师德；现在，当我开始了我的教师生涯，在听到同学们称呼我为老师的时候，我想到了两个字：师德。是啊，师德，我学习它，思考它，探寻它，实践它。慢慢的，我感悟了师德，理解了师德。师德，不再只是一个词，不再只是一个空泛的道德说教，师德是有着最为充实内涵的、最为鲜活生动的对事业的忠诚以至奉献，对学生的呵护以至关爱，对业务的钻研以至精通。如果把师德比作一棵大树，那么对事业的忠诚就是它的树根。

我的脑海中时常掠过这样一个画面：寒风呼啸的云飞街

上，一个妇人吃力的用自行车驮着一位面容憔悴的中年男子，两个人走走停停、气喘吁吁，突然那男子从车座上重重的跌下来，街上一片混乱……这位中年男子就是我们师专教育一系的张嘉元老师，他是昏倒在上班的路上啊！张老师身患直肠癌，却不肯遵医嘱休养治疗，硬是让老伴推着自行车送他上班。他的心里、眼里、脑里装的永远是学生，学生……他这一倒下，就再也没有回来。斯人已逝，但那个寒冷的风的早晨却成为一个绝响。一条川流不息、灯红酒绿的都市路，一个清贫如洗、瘦弱单薄的身影，不正反衬出一个教师灵魂的洁净，一个教师人格的伟大，一个教师对事业的无尚忠诚吗？

这种忠诚，是延续一个民族生生不息的希望，是托起一个国家面向未来的图腾！

如果把师德比作一棵大树，那么对学生的关爱就是它的枝干。这关爱蕴含着母爱的温和，父爱的严厉，春风般的亲切，太阳一样的宽容。

原国家教委主任柳斌同志讲过这样一个故事：有一位淘气的小学生，有一次突发奇想，要看看狗的内脏是怎样的，就偷来一只狗杀来看，而这只狗恰恰是校长的宠物。愤怒的校长决定罚他临摹两张图：一张是人体骨骼图，一张是人体血液循环图。不知道是偶然还是必然，这个小生长大之后，成为著名解剖学家，并在1923年获得了诺贝尔医学生理奖。他就是约翰·詹姆斯·麦克劳德。英国皮尔丹博物馆收藏了这两张临摹图。我们感谢这家博物馆，他收藏的绝不仅是著名科学家少年时的手迹，更是收藏了那位校长对教师职责的理解，对学生过失的宽容，对学生成长的期望，对[师德之树常青（师德演讲稿<http://>欢迎您访问范.文.之.家[]]学生探索精神的尊重。

正如陶行知先生说的，‘捧着一颗心来，不带半根草去’。教师的关爱就是这样无所不包的博大与精深，春风化雨的深刻而从容，脱离世俗的平等和宽厚，毫无功利的清纯与洁净。

如果把师德比作一棵大树，那么对业务的精通就是它的果实。

古往今来，凡是在教坛上做出非凡贡献的教师，无不是知识渊博、学海纵横的学者型教师。外国如古希腊的亚里士多德、中国如公元前的孔子，都是那个时代百科全书式的人物。当今如魏书生，文史哲样样精通，成为教育改革的先行者：如孙维刚，除教数学外，还兼教过物理、历史、地理、音乐、体育等，创造了把全班56%的学生输送到北大、清华的奇迹。

正是这不懈地钻研，教师们履行着自己“传道、授业、解惑”的使命，开启着无数青年学子们崭新的人生。

人格是最高的学位，师德是最美的乐章！

天高云淡，日暖风和，相信我们亲手栽种的师德这株常青之树会更加根深、叶茂、果实甜美、溢满芳香，相信中华民族的教育之树会永远屹立于世界民族之林！

## 树师德正师风活动方案篇七

有人说，一个学生就是一首诗，一个心灵就是一个世界，学习师德师风的心得体会范文。爱学生就是要对每一个学生发自内心的真爱，爱得深，爱得严。感动着他们的感动，痛苦着他们的痛苦，收获着他们的收获，成功着他们的成功，在学生心灵的沃土根植美好和梦想。

### (一)、用亲和之心架设教育之桥

我经常这样扪心自问：做一名优秀的教师，最重要的究竟是什么，优美的语言，广博的知识，还是丰富的经验？终于，我发现，这些都是一名优秀教师不可或缺的优秀品质，但更重要的是有爱心，是穿越心灵的无私的真爱。师爱，发自内心的真爱，是师德的老师的体贴，关爱使他们感到舒畅、亲切，一句恰如其分的赞扬和关心远远胜过冷冰冰的指责，这就是亲和力的作用。教育是育人的伟业，用真心触动他们的心弦，也同样收获他们真诚的爱。核心，它是熊熊的火炬，

能点燃学生的梦想;它是指路的明灯，能照亮学生前进的路程“捧着一颗心来，不带半根草去”，这心，就是为师者赤诚的真心，如春风化雨，点点滴滴滋润学子心田。，师德，决不是简单的说教，而是一种无私精神的体现，一种不息的师魂！

## (二)、用无私之心铺就事业之路

教师对学生的爱应该是博大无私、宽广无边的，也是无微不至的。教师，可以感染同事，同心同德，齐心协力;可以感染家长，树立威信，真诚沟通;可以感染学生，积极进取，勤奋努力;我们更可以感动社会，爱岗敬业。

## (三)、用研究者之心搭建教学之梯

## (四)、言传身教、严格要求是提高教学质量的催化剂

中国古代教育家孔子曰：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”教育实践表明，教师的道德品质、治学态度、工作作风、生活态度，乃至一言一行，都直接或间接地影响学生的心灵。正因为言传身教这种特殊的育人效用，使为人师表成为一种重要的教育手段和途径。因此培养人才的素质主要取决于教师的思想政治素质和业务水平。

教师要在学生心目中树立崇高的威信，首先必须具有渊博的知识和严谨的治学态度。教师的言行对学生起着潜移默化的作用，有时简单的一句话会给学生留下终生难忘的印象。教师展示的不仅是丰富的科学知识、严谨的教学风范、解决问题的方式方法，而且还有教师的个性及心理素质。教师在课堂上的一言一行，学生尽收眼底，因而教师在课堂上所表现的优良品质会潜移默化地感染学生，在“教书”同时起着“育人”的良好作用。其次还要严以自律，严格要求，以身作则，作身先士卒的垂范。另外还要关心热爱学生，课后倾听学生的声音做学生的良师益友。爱是人类的情感之一，

情感就是人们对于客观事物是否符合个人需要而产生的态度及情绪体验，它在教育过程中具有巨大的作用。

#### (五)、根据新时期学生的特点启迪学生心灵

现在的学生究竟有哪些特点?这是教师在教书育人过程中要注意的问题。教书育人的指导思想一定要突出时代性，适应培养现代化建设所需要的人才。教师在教学中要通过多种渠道掌握学生的思想动态，采取适合于学生心理特点的措施加以诱导，使学生牢固树立起正确的思想观点，明确学习目的和任务。针对学生的特点多开展一些健康有益的课外活动，把学生吸引到正面来，寓教育于各种活动之中。如经常开展纪律法制教育，增强他们的纪律法制观念，使他们懂得遵纪守法的道理。

教书和育人是紧密联系在一起，这是人类社会教育过程中所共有的特征，也是教育规律的客观要求。教学活动不是随意性的，而是根据一定社会所确定的教育目的和任务的要求，教师按规定的教学内容，有目的、有计划地传授给学生，使学生掌握一定知识，形成一定的知识体系，成为一定社会所需要的人。所以，教书只是手段，育人才是目的。教书和育人是紧密联系在一起，这是一条最基本的教育规律。将教书和育人割裂，只顾教书，不管育人，这不仅是淡忘了自己的社会角色，缺乏职业道德，而且是对党的教育方针和社会主义教师神圣职责的亵渎。每个教师都要遵循教育规律，不仅要做好专业知识的传播者，还要自觉当好正确政治方向的引导者和高尚心灵的塑造者，才不愧为合格的人民教师。

#### 师风师德学习心得体会（三）

# 树师德正师风活动方案篇八

## 第一段：引言（150字）

作为一名教师，师德是我们必须时刻牢记的核心指导。多年来，我一直在教育的道路上不断探索，不断学习，深刻体悟到尊重学生、爱护学生是师德的基本要求。这篇文章将分享我在实践中的体会与感悟。

## 第二段：关注学生需求（250字）

作为一名教师，我们的首要任务是关心学生的需求。我发现，每个学生都有自己独特的情感和学习需求。通过倾听、观察和交流，我努力理解每位学生的个性和困惑，并克制自己的偏见和主观意识。例如，有一次我发现一个学生有明显的学习压力，我主动与他交谈，了解他的困扰，并提供了一些建议和鼓励。关注学生需求，并通过实际行动去满足他们是我们作为教师应该始终坚持的原则。

## 第三段：以身作则（250字）

作为一名教师，我们的行为和言语对学生有很大的影响力。记得有一次，当我发现几名学生在课堂上互相扔纸团并闹哄哄的时候，我没有用指责和批评的语气去训斥他们，而是通过亲切和理性的沟通，帮助他们明白自己的不当行为对他人的影响。此外，我也时常利用自己平时的言行去引导学生，如坦诚道歉的时候、乐于助人的时候等等，让他们在观察和模仿中体会到正确的价值观和品德。

## 第四段：与同事合作（250字）

作为一名教师，师德不仅仅体现在与学生的互动中，还体现在与同事的合作中。与同事合作是一种相互学习的机会，也是师德的重要表现。在与同事的合作中，我尊重他们的专业



意见并乐于倾听他们的建议。同时，我也愿意分享我自己的经验和教育技巧，与他们共同提升教学水平。只有在团结合作中，我们才能够为学生提供更好的教学环境和个人发展的机会。

### 第五段：持续不断的反思（300字）

作为一名教师，我认识到师德的学习和实践是一个持续不断的过程。我时常反思自己的教育方法、与学生的互动和与同事的沟通。这种反思让我意识到自己仍有提升的空间，并激励我继续学习、不断进步。在我的实践中，我发现有些学生需要额外的帮助和关怀，我通过参加专业培训和研究教育研究的最新成果，不断提升自己的专业水平。我也尝试新的教学方法和活动，以满足不同学生的需求。这种持续的反思和学习，使我成为了一个更好的老师，也让我深刻体会到师德的重要性和无穷魅力。

### 结尾（100字）

通过读师德的体会，我深刻认识到作为教师，我们必须时刻关注学生需求、以身作则、与同事合作，并持续不断地反思和学习。师德不仅仅是行为准则，更是一种思想觉悟和情感责任。未来，我将继续努力，不断提升自己的师德素养，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

## 树师德正师风活动方案篇九

### 第一段：

师德是教师职业道德的内涵，是教师应该具备的高尚品质和行为准则。作为一名教师，要始终保持对学生的深沉爱意，培养学生良好的价值观和行为习惯。在日常的教育教学过程中，我深切感受到了重师德的重要性和意义，也从中体会到了一些重要的启示和体会。

## 第二段：

首先，重师德要求教师具备良好的专业素质。作为教育者，只有不断提升自己的学识水平，丰富自己的教学经验，才能够真正为学生提供优质的教育。在这个过程中，我认识到要持之以恒地学习，不断进修，不断提高自己的教育教学能力。只有做到这些，才能够真正成为学生的良师益友。

## 第三段：

其次，重师德还要求教师要关心爱护学生。学生是孱弱的群体，需要教师的关怀和爱护。在我的工作中，有一次，我发现一个学生总是沉默寡言，成了班级里的“孤岛”。于是，我主动找到他，关心地问他是否有什么困扰。果然，他原先是因为家庭的变故而无法适应新环境。通过与他的交谈和沟通，我给予了他很多的关心和支持，逐渐让他重新融入班级。这次经历让我深刻认识到，作为教育者，我们要时刻呵护学生，给予他们关心与温暖。

## 第四段：

此外，重师德还要求教师要按照正确的教育方向来引导学生。学生作为正在成长的群体，需要老师给予科学正确的引导，在他们迷茫时扮演指引的角色。在我的工作中，有一次学生们对一部分知识不怎么感兴趣，他们质疑这部分知识对自己的未来有什么帮助。但是，作为教育者，我们不仅仅要传授知识，还要引导学生树立正确的人生观和价值观。于是，我精心准备了一堂特殊的课程，从实际应用和培养多元思维的角度来介绍这部分知识，最终激发了学生的兴趣。这次经历让我明白了教育不仅仅是传道授业，更是培养学生的综合素质。

## 第五段：

综上所述，重师德对教师来说至关重要。一位优秀的教师应具备良好的专业素质，关心爱护学生，并正确引导学生。只有如此，我们才能够真正成为学生们心目中的良师。在今后的工作中，我会继续努力，提高自己的专业能力，关心和爱护学生，正确引导学生，为他们的成长和发展尽自己的一份力量。希望在包括我在内的无数教育者的努力下，每一个学生都能够茁壮成长，受益终身。

## 树师德正师风活动方案篇十

中学师德研修小结。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。因此，加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，深化队伍建设的总枢纽，也是搞好教育系统行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。

当前，由于受市场经济大潮的冲击，有悖师德的现象屡禁不止，一定程度上影响了教师良好的整体形象。例如：超度违规带生，体罚或变相体罚学生，不公平地看待学生，功利主义思想严重，追逐短期效益，盲目地乱办班，乱收费等。

导致各种师德违规的现象因素很多，在听了几天的报告后认为主要有以下几个方面的原因造成：

一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通，没有把真正的做人教育理解到位，落实到位。

二是教师缺乏良好的心理品质。教育学生需要良好的心理品质，心理品质的不健全轻者对学生恶语中伤，重者会对学生实施体罚。

三是在利益的驱使下急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。屡禁不止的违规超度带生问题，就是在利益的驱动之下的产物。

四是教育评估机制，仍以应试成绩为核心，教师面对各方面的压力，延缓了师德建设的进程。师德形成决非一种表面的具体行为。任何一种师德表现都能折射出深层的东西，它包含着人才观、学生观、质量观、管理观、学习观、评价观等一系列相关理念在内的综合观念。一句话，有什么样的教育理念，就有什么样的师德表现。

面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的.重要课题，我认为需要从以下几个方面努力。

## 一、调整教师心态，树立正确的价值观念

要做好现在社会的教师，拥有一个良好的心态至关重要，

### 总结

在物欲横流的社会环境背景下，教师的价值观显得尤为重要。严英老师说了，幸福是要自己心平气和的去体会的，我说，幸福是要靠自己感受的，就是说老师要知道满足。有了这么一个理念为基础的话，那么我们现在歧视学生问题，体罚等各种有碍于师德形象的问题都会得到根本好转。所以，在老师当中首先要解决价值观的问题，教师要调整好自己的心态，做一个时常会感恩的人，学会满足，学会体验幸福，感受幸福。

## 二、转变教育理念，实施差异教育

学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。

因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前，不顾将来，以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严，以牺牲学生的学习兴趣为代价，过分苛求学生的成绩，换取暂时的高分。习惯了应试的学生，以后面对大学的开放式教学环境，不能适应，成绩会下降，还会不同程度的患上心理障碍。众所周知，爱迪生七岁上学，因成绩差退学，爱因斯坦两岁说话，上学智力迟钝，德国诗人海涅是尽人皆知的后进生，普京上小学时学习成绩一塌糊涂，而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。事实表明，学习成绩与创造力无明显的联系。创造力有早晚，先后之分，越是有个性的人，创造力越突出，个性是创造的前提，把个性多样性作为一种有价值的东西，一种财富来加以接受，我们就不会按成绩把学生分为三六九等，我们眼中就会没有差生，只有差异。实施有差异的教育，实现有差异的发展。

### 三、以身示范，情感育人

搞教育不能搞一阵风式的形式主义，这也是一种不理智的急功近利的短期行为，因为，学生的成长和发展有其阶段性，不能强求一致，无法整齐划一。而真正能够给学生以伟大启迪和深刻影响的往往是一些教育细节。现在的问题学生很多，教师不能一时、一个模式、一种方法就能解决全体学生的诸多问题，一定要根据不同学生出现的不同问题有针对性的解决。要让学生喜欢老师，不训斥学生，发现学生的闪光点，给予及时的表扬，真诚地赏识他们。我们的教师队伍中，绝大多数责任心都很强，然而，仅仅有责任心是不够的，变单纯的“责任”为丰富的“情感”，去面对学生之间出现的各种问题。