# 最新人教版小学一年级语文教学工作计划 一年级小学语文教学总结(优秀6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝,我们的工作与生活又进入新的阶段,为了今后更好的发展,写一份计划,为接下来的学习做准备吧!优秀的计划都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?下面是小编整理的个人今后的计划范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

# 人教版小学一年级语文教学工作计划篇一

本学期,我坚决落实学校的有关教育教学计划,严格执行学校的各项教育教学制度和要求,认真完成各项任务,使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能,为学生的终身学习奠定良好的基础。

作为刚刚进入一年级的小学生来说,如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲,是非常重要的。因此,培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里,我采用编儿歌、口令等形式,将学生学习习惯的培养融入情趣之中,让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立,从写字到读书拿书,从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品,都需要老师不厌其烦地讲讲,说说说,通过一学期来的培养,我班学生都能养成良好的学习习惯。

不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到"有备而来",每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记。

一年级作为学生走进学校的第一步,正如修筑高楼大厦一样,

必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期,我主要在注重学生的汉语拼音知识的.掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

## (1) 注重汉语拼音知识的掌握:

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础,又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣,又能很好地掌握,我与年级里、科组里的老师经常交流,并向她们学习教学经验,以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时,在开学前一个半月教学拼音的时间里,我针对学生因材施教,每天鼓励学生读课外书,并经常引导学生对已学拼音知识活学活用,通过学儿歌、"摘苹果"游戏等形式激发学生学习的兴趣。

## (2) 抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字,是我最大的心愿。所以,在平时的教学工作中,我特别注意对学生写字的要求。首先,要让学生写好字,作为他们的语文老师,我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次,引导学生学会读帖、描红,既从技能方面要求学生,又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求,如怎样握笔,保持怎样的写字生。特别是习惯方面的要求,如怎样握笔,保持怎样的写字姿势,这些往往容易忽略,而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高,甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此,在抓好学生写好字的同时,我更注重学生有良好的写字习惯。

## (3) 抓好读书训练。

如何让学生能从"阅读"变为"悦读"是一个关键。首先,调动学生读书的积极性是最为重要的,在课堂上,我经常设立各种各样的读书比赛,小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次,我注重

在阅读教学的过程中,尽量引发学生能打开想象的翅膀,读出自己的感受出来。第三,注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强,所以在教学生读课文之前,我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面,尽可能地为学生作出很好的示范。

- 1、对学困生的关注不够。班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实,这还需要在下学期给予他们的关注与帮助。
- 2、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够,这将是我要认真思考的问题之一。

# 人教版小学一年级语文教学工作计划篇二

- 一学期转眼就结束了,作为一年级语文教师,我觉得很忙碌,很辛苦,但也很快乐。
- 一年级新课程的内容多、知识面广,但又是打基础和培养良好习惯的关键时候,而学生活泼好动、自我控制能力较差,对大量枯燥的练习不感兴趣,容易产生厌倦心理,教学中如果把握不好,有可能使学生获得的知识显得很零碎,不扎实。所以我总是想方设法带领学生轻松学习,让学生感觉学习是一种快乐。

我严格按照教学计划上课,精心设计教学程序、课内外作业。课前都精心准备,从来不打"无准备之仗"。教学中总是采用学生感兴趣的方法,做游戏、讲故事、猜谜语、开展活动等,让学生轻松快乐地学习知识。还不怕麻烦,制作各种教具,辅助教学,有效地激发了学生的学习兴趣,提高了课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学,平时注重自己业务能力的提高,积极参与学校组织的听课评课活动,平时利用空余时间随时随地进行教研,开展探讨性的交流和反思。

汉语拼音知识既是学生学好语文的.基础,又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣,又能很好地掌握,我与年级组里的老师经常交流,并向她们学习教学经验,以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。我采用了歌声中学发音,儿歌中记字母的形,故事中掌握拼读规则等方法教学生学习汉语拼音.同时,在开学前一个半月教学拼音的时间里,我针对学生因材施教,每天鼓励学生读课外书,并经常引导学生对已学拼音知识活学活用,通过学儿歌、"摘苹果"游戏等形式激发学生学习的兴趣,达到快乐学拼音的目的。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字,是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑,在很大程度上可以反映他的语文水平,也可以体现其文化素养。所以,在平时的教学工作中,我特别注意对学生写字的要求。首先,要让学生写好字,作为他们的语文老师,我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次,我充分利用教材中的写字教程,引导学生学会读帖、描红,临写. 既从技能方面要求学生,又从习惯方面要求学生。特别是习惯方面的要求,如怎样握笔,保持怎样的写字姿势,这些往往容易忽略,而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高,甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此,在抓好学生写好字的同时,我更注重学生有良好的写字习惯。

让一年级学生学会读书,喜欢读书,将为他们今后的学语文奠定牢固基础。

其次,我注重在阅读教学的过程中,尽量引发学生能打开想象的翅膀,读出自己的感受出来。

第三,注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强, 所以在教学生读课文之前,我都要特别注意这篇课文的字音、 语速、语调、语感等方面,尽可能地为学生作出很好的示范。 通过一学期来的努力,我班学生在期末检测中获得了优异的成绩,虽没有名列前茅,但76名学生参加检测,90分以上人数53人,98分以上38人,100分10人,这对一个学困生较多的班级来说已经很不容易了。下学期我将给学困生以的关注,在提高课堂效率上再下功夫,争取得到更好的成绩!

# 人教版小学一年级语文教学工作计划篇三

本学期,我继续担一年级1班的语文教学工作。一年来,我努力钻研低年级学生的认知特点,不断摸索行之有效的教学方法,努力使一年级学生较快地适应小学生活。注重他们日学行为习惯教学,为学生的健康成长奉献自己的力量。

## 一、虚心请教,尽快适应低段教学

由于这十几年工作一直接触的是中高年级教学,所以带一年级开始有些不适应,所以我利用各种机会不断向同组老师学习,以便尽快掌握一年级的新的教育教学的方法,把握好课堂教学的重难点。其次,充分利用各种资源,上好每一节课。充分利用资源,为自己上课作好准备。同时,上网寻找有关的教学资源,如课件、教案、教学实录等,让学生对课堂感兴趣。

- 二、具体教学工作
- 1、抓好拼音教学。

有人说,拼音是识字的拐杖。在教学过程中,我发现学生对平舌音、翘舌音分不清,前鼻音、后鼻音读不准,三拼音节、整体认读音节也比较难辨认,于是每一节课上,我都会抽出几分钟的时间来跟孩子们复习一下这方面的内容。渐渐地,孩子们能分清平、翘舌音了,绝大部分的学生也能读准前后鼻音了,三拼音节、整体认读音节基本上也能分清了,拼读能力也加强了。教学完拼音后,这时学生的阅读能力已逐渐

形成,只要是拼音读物,学生就都能读了,于是我又让家长给孩子买简单的拼音读物,让孩子们每天借助拼音坚持认读半小时,培养学生的阅读兴趣。

2、掌握方法,创造性地识记字形。

识记生字,是低年级小朋友的重要任务。如何把枯燥的识字课上得生动活泼一些,让学生感兴趣,使他们爱学、乐学。形状各异,发音不同的生字,想牢牢记住并不容易,需要学生切实掌握好字形的分析法、识记法。在教学过程中,我们常常利用儿童已经学过的笔画、部首、熟字,采取加加、减减、换换、编字谜的方法来引导学生随机识字。

如"河",有的小朋友是按笔画笔顺识记的;有的小朋友是则根据自己学过的生字去识记,说"三点水"加个"可"字;有的小朋友说,"水比较少,可以游过去,就是"河"。方法各异,结果相同。儿童识字,认得快,忘得也快。因此,不断复现是巩固识字的重要方法,而把识的字放到语言环境中巩固,效果比较好。教学中我利用各种教学手段,采用多种形式,反复朗读课文,随课文识字,即在语言环境中识字,做到字不离词,词不离句,便于理解字词的意思,有助于建立字词在音、形、义上的统一联系。

3、养成习惯,指导学生认真写字。

一年级的写字教学,也是重中之重,这对以后的学习、生活都很重要。在教学时应特别注意,学生写的字不在多,而在于端正写字的态度,在于培养良好的习惯,培养一定的审美能力,而非机械抄写。

在写字教学中,我对学生提出三点书写要求:

(1)整体看字型。是方的?是长的?还是扁的?

- (2)笔划到位。看清每一笔的位置,每一笔的起始点,每一笔的特点。
- (3) 写完后,再与范字比较,看看写得像不像。

在每次写好字检查的时候,我鼓励学生通过比较,选出最漂亮的一个字,在旁边打个,以此端正他们的写字态度,激发他们的写字兴趣。

三、加强希望生转化工作,缩短学生差距。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异,为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展,我"抓两头,扶中间"。注重培养优生的特长,同时,在班中成立"互助"小组,利用结对子形式,课外加强辅导工作,课堂中创设机会,给予鼓励,养学生的学习兴趣,促使每一位学生都有提高。

#### 四、存在的问题与不足:

- 1、虽然注重了学生的主体性,但是学生因为年龄问题,在教学中还没有完全发挥他们的主体性,在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。
- 2、教学方法不够新颖,对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力,掌握更多理论知识的基础上,注重实践,多向其他老师学习。
- 3、注意对不同学生要有不同的教学方法,缩小学生间的差异。
- 4、学生语言能力的培养不够。培养学生语言条理性、完整性,也是一年级教学的重点,以后我要加强这方面的训练。

本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务, 也取得了一定的成绩, 但成绩只属于过去, 今后我将继续加

倍地努力工作,为全面提高学生的语文成绩而努力! 将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印 推荐度:

点击下载文档

搜索文档

# 人教版小学一年级语文教学工作计划篇四

作为一年级的小学生来说,培养学生良好的学习习惯是十分重要的,也是十分难的一件事情。因此,从开学的第一个星期开始,我就采用卡片识字以及表演等形式,将学生学习习惯的培养融入情趣之中,让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立,从写字到读书拿书,从持续正确的读写姿势到爱惜学习用品,都需要老师不厌其烦地讲讲认说说,透过一学年来的培养,我班学生大部分已养成良好的学习习惯。

要想让孩子喜欢你的课,备课是关键,不但备学生而且备教材备教法,根据教材资料及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真做好二次备课的工作,精心制作课件,准备教具。每一课都做到"有备而来",每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时作出反思。

一年级作为学生走进学校的第一步,正如修筑高楼大厦一样, 务必要为学生的成长打下坚实的基础。本学期,我主要在注 重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、口语等方面作了努力。

## (1) 注重汉语拼音知识的掌握。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础,又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动搞笑,又能很好地掌握,我与办公室里的老师经常交流,并向她们学习教学经验,以使自己能让学生学得简单、学得扎实。同时,在开学前一个半月教学拼音的时间里,我针对学生因材施教,经常引导学生对已学拼音知识活学活用,透过"摘苹果"游戏等形式复习巩固,并激发学生学习的兴趣。

## (2) 抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字,是我最大的心愿。所以,在平时的教学工作中,我特别注意对学生写字的要求。首先,要让学生写好字,作为他们的语文老师,我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次,引导学生学会读帖、描红,既从技能方面要求学生,又从习惯方面的要求学生。如怎样握笔,持续怎样的写字姿势,这些往往容易忽略,而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高,甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此,在抓好学生写好字的同时,我更注重学生有良好的写字习惯。

#### (3)、注重提高学生的口语水平。

不管是课堂上还是课间,针对有口语能力的孩子,我都特别鼓励孩子能大声的去说话,因为我们教育他们的最终目的还是要使他们融入社会中去独自生活。经过一学期的学习,学生学习用心性普遍提高了,对学习语文有了比较高的兴趣。这不仅仅体现在学生在课堂上的学习热情上,还体现在学生

的课下表现,他们课间遇见我会热情大方的问好,看到天上的太阳、白云、小鸟还会主动上前来指一指,说一说,学生能主动用心地把语文运用到了生活中,把学习当作自己的需要。

- 1、对学困生的关注不够。班上有2名学生的基础知识掌握得不够扎实,这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮忙。
- 2、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够,这将是我要认真思考的问题之一。
- 1、以勤立身,增强自身的榜样作用。
- 2、继续加强思想教育与个别指导
- 3、继续加强学生的习惯的养成与及时纠补不足。
- 4、教学要及时回顾,管理要有新经验

孩子的心纯洁无暇,笔墨挥毫间的作品好坏取决于教育。我 将继续在实践中不断学习,提高自己,我相信我的教学生涯 会精彩多多,乐趣多多。

# 人教版小学一年级语文教学工作计划篇五

一年级一班,共有学生39人,男生20人,女生19人,一年级的小学生,还带有明显的幼儿期的特点。他们天真可爱、自由散慢、自控能力差,给我们一年级的老师的教学工作就提出了更高的要求。经过半年的语文学习,学生已经掌握了许多识字方法,积累了丰富的词汇,语言能力得到了一定的发展。但也有个别同学学习没有自觉性,依赖性较重,所以班级中学习成绩层次分明。对于这部分学生有待于今后教学中采取多种方式,激发其学习积极性,引导其主动地发现、探究。使他们感到学习语文的快乐,进而不断产生学习的动力,

并逐渐使学习成为自身发展的需要。

- 1、围绕学校工作目标和语文教学计划,本教研组打算在语文教学上继续集思广益,以"学研式"课堂教学模式研究为主,在总结以往成功经验的基础上进一步深化研究,在提高教学质量的同时使每一位教师的教学能力有所提升。
- 2、细致、有效地抓好四年级语文教学常规工作、常规管理,营造有创意的、积极进取的教研组团队,争当优秀教研组。

第二册教科书以专题组织单元,以整合的方式组织教材内容。 共设八个专题分为八组:多彩的春天,家庭生活,保护环境, 快乐的夏天,动脑筋想办法,我们的生活多么幸福,我们都 有好品质,我们身边的科学。八个专题贴近儿童生活,体现 时代特点,蕴涵教育价值,把知识、能力、方法、情感融为 一体。每个专题内涵都比较宽泛,避免了教材内容的局限性。

每组包括1课"识字"、5—6篇课文和1个"语文园地",各部分相互联系,构成一个有机的整体。识字课包括词语、三字经、对对子、谜语、谚语、诗歌等多种形式。课文共42篇,内容丰富多彩。"语文园地"包括四个栏目:我的发现——鼓励学生探究发现,引导学生掌握学习方法,主要是识字的方法;日积月累——引导学生积累好词佳句、优秀段篇;口语交际——与专题联系,在双向互动中培养口语交际能力;展示台——给学生提供展示学习所得的舞台。

本测识字的编排,继续实行认写分开、多认少写的原则。全册要求认识550个常用字,会写350个认识的字。要求认识的字和要求会写的字,分别在练习里标明。此外,在语文园地里也安排了少量要求认识的字。书后的生字表(一),列出了全册要求认识的字;生字表(二),列出了全册要求会写的字。

教学目的:

- 1、复习巩固汉语拼音。能准确熟练的拼读音节,能借助汉语拼音识字和学习普通话。
- 2、要求学会的字,应能读准字音,认清字形,能借助图画或词句了解意思,逐步培养识字能力。要求会认的字,能读准字音即可,不抄不默不考。
- 3、继续练习用铅笔写子。能依照笔顺规则,按田字格里的范字写子。字写得正确、端正、整洁。执笔方法和写字姿势合乎要求,逐渐养成良好的写字习惯。
- 4、学过的词语要能准确认读,正确书写,懂得意思,并练习在口头或书面语言中运用。
- 5、学习用普通话朗读课文,做到正确、流利。学习分角色朗读课文,逐步做到有感情。能背诵指定的课文或片断。
- 6、学习结合上下文和生活实际了解词句的意思,认识逗号、句号、问号、叹号、冒号和引号。
- 7、学会听、说普通话。能听懂别人说的一段话和一件简单的事,听后能复述基本内容。认真听别人说话,养成听话时注意力集中、不随便插话的好习惯。能运用部分学过的词语说句子。能用普通话清楚地回答问题。看图或观察简单的事物后,能说几句完整、连贯的话。愿意与别人进行口语交际,态度大方有礼貌。
- 8、能用词语连成句子,能看图写句子。乐于把自己想说的话写下来,学习使用句号和问号。

#### 教学重点、难点:

1、好的学习习惯。养成正确的读写姿势,还要结合实际,进行反复的严格训练。专心倾听、勇于发言重在平时的培养。

- 2、汉语拼音教学。
  - (1) 要在平时注意对汉语拼音的巩固。
- (2)要正确把握汉语拼音教学的目标,能在四线格上正确、工整地书写声母、韵母和音节。
- (3) 在音节教学时,要致力于学生独立认读能力培养,帮助自主识字。

## 3、关于识字

- (1) 词串识字: 要将词语与事物挂钩,即通过识字来认识事物,读词成串要边读边想,连串成篇,形成积累,熟读成诵。
- (2) 看图会意识字: 让学生自主发现图与字的联系, 让学生意会字义, 韵文重在诵读。
- (3) 转盘识字: 重点引导学生领悟形声字的规律, 自主识字, 培养学生学习兴趣, 识字能力。

#### 4、关于课文

- (1) 多读精讲,注重积累。朗读和背诵课文是教学的重点。
- (2) 讲究方法,提高质量。要在语言环境中教识字,引导学生通过观察图画和实物,联系生活实际识字,学过的字力求在语言训练中反复运用,在识字过程中重视写字指导,求质量,不求数量。
- (3)教学中注意图文结合,构成整体,要把观察图画、理解内容、语言训练相得益彰,图文协调配置,引发想象、启发思维。
  - (4) 保证时间,严格训练。

- 5、关于单元练习。
- (1) 练习以综合性为主,主要由学用字词句、写好铅笔字、读读背背、口语交际等板块。
- (2) 字词方面,将汉语拼音、识字写字及词语句式等内容,通过综合设练,激发他们热爱祖国语文的情感。
- (3) 写字方面,写的字都安排田字格里,强调按照规范严格训练。
- (4) 读读背背方面,帮助学生积累语言。包括成语、民谚、 儿童诗歌、古诗等。
- (5) 口语交际方面, 教学要求要准确到位; 教学方法要灵活 多样。
- 1、端正教学思想。在教学过程中,学生是学习的主人,要注意激发学生的学习兴趣,调动其积极性;要加强学生自主的语文实践活动,把学习的主动权还给学生;要注重教给学生学习方法,引导他们在实践中主动地获取知识,形成能力。
- 2、重视培养能力。学生获得知识是必要的,但培养能力更重要。一个学生如果没有自学能力和运用知识解决实际问题的能力,他的终身发展将受到限制,我们从新世纪人才的培养目标出发,必须重视对学生能力的培养。就第二册语文教学来说,要着重培养学生识字能力、理解词句的能力,朗读能力、口语交际能力和初步的自学能力。在教学中,要承认学生的个体差异,满足不同程度学生对语文学习的需求,不要一刀切,力求使每个学生都有较大发展。
- 3、提高语文教学效率。识字教学要改变不分重点、难点一律由老师先教字音、分析字形、讲解字义,再让学生机械抄写的陈旧教法。学生经过上学期的学习,已经掌握了一些汉字

知识和识字方法,教学中要注意放手让学生借助拼音读准字音,利用学过的偏旁部件和熟字分析记忆字形,结合词句和生活实际理解字义,教师只对难点作指导和讲解。这样,不仅可以节省教学时间,还可以培养学生的识字能力。低年级的阅读教学一定要杜绝逐句讲解,繁琐分析的现象,一定要体现以读为主,要把以往分析讲解的时间省出来,让学生多读书,多背诵,不断增加语言积累。

- 4、开展丰富多彩的语文实践活动。语文实践活动通过有计划、 有步骤的自主学习和实践,使学生各方面的语文能力得到训练。语文实践活动,内容上要与课内教学密切联系,形式上 要活泼有趣,使学生乐于参加。可以把表演、竞赛、游戏引 进课堂,也可以组织学生走出课堂进行活动。使学生在反复 实践中巩固所学知识,逐步提高语文能力。
- 2、识字、写字教学要注意让学生互相交流,不要"一刀切"要承认学生的个体差异。
- 3、阅读教学要注意重视朗读的指导。要鼓励学生独立思考问题,对提问要精心设计,问题具有思考价值又能激发学生的学习兴趣。
- 4、口语交际要贴近学生生活,让学生有话可说。对于精彩的语言,及时给与评价。
- 5、要开展多彩的语文实践活动。

总之,在新的学期,我们将紧紧围绕课堂教学这一中心,以 推进新课程为动力,以科研课题研究为抓手展开工作。我们 将迎着新课程不断推进的东风,沿着我们既定的目标,勇敢 攀登,再创教学改革新辉煌!

## 人教版小学一年级语文教学工作计划篇六

时间毫不停息地走着,我担任一年级的班主任以及本班的语文教学工作也1个学期了,这1个学期在工作中,我不断的反思着自己,努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下:

本学期,我坚决落实学校的有关教育教学计划,严格执行学校的各项教育教学制度和要求,认真完成各项任务,使学生在获得作为1个现代公民所必须的基本语文知识和技能,为学生的终身学习奠定良好的基础。

## 一、抓好学生的学习习惯:

作为刚刚进入一年级的小学生来说,如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲,是非常重要的。因此,培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里,我采用编儿歌、口令等形式,将学生学习习惯的培养融入情趣之中,让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立,从写字到读书拿书,从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品,都需要老师不厌其烦地讲讲,说说说,通过一学期来的. 培养,我班学生都能养成良好的学习习惯。

#### 二、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法,根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一课都做到"有备而来",每堂课都在课前做好充分的准备,并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具,课后及时对该课作出总结,写好教学后记。

#### 三、抓好学生的基础知识教学:

一年级作为学生走进学校的第1步,正如修筑高楼大厦一样,必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期,我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础,又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣,又能很好地掌握,我与年级里、科组里的老师经常交流,并向她们学习教学经验,以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时,在开学前1个半月教学拼音的时间里,我针对学生因材施教,每天鼓励学生读课外书,并经常引导学生对已学拼音知识活学活用,通过学儿歌、"摘苹果"游戏等形式激发学生学习的兴趣。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每1个学生写一手好字,是我最大的心愿。所以,在平时的教学工作中,我特别注意对学生写字的要求。首先,要让学生写好字,作为他们的语文老师,我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做1个很好的示范。其次,引导学生学会读帖、描红,既从技能方面要求学生,又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求,如怎样握笔,保持怎样的写字姿势,这些往往容易忽略,而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高,甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此,在抓好学生写好字的同时,我更注重学生有良好的写字习惯。

如何让学生能从"阅读"变为"悦读"是1个关键。首先,调动学生读书的积极性是最为重要的,在课堂上,我经常设立各种各样的读书比赛,小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次,我注重在阅读教学的过程中,尽量引发学生能打开想象的翅膀,读出自己的感受出来。第三,注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强,所以在教学生读课文之前,我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面,尽可能地为学生作出很好的示范。

四、存在的问题与不足:

- 1、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好,但是班上两三名学生的基础知识掌握得不够扎实,这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。
- 2、家长配合不够。说明我一家长的沟通还不够,这将是我要认真思考的问题之一。