

# 2023年幼儿园小班五大领域教案内容 幼儿园五大领域教案(模板8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。写教案的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好,我们一起来看看吧。

## 幼儿园小班五大领域教案内容篇一

活动班级: 小班

能用自己的语言讲述图片的主要内容

乐意听同伴讲话,能大胆讲述自己的想法

熟悉幼儿园,萌发幼儿热爱幼儿园的情感

活动重点: 能用自己简短的语言讲述图片中的主要内容

物质准备: 图片若干(幼儿在园内各处活动·游戏的图片)

经验准备: 参观过幼儿园,对幼儿园环境有一定了解

一教师出示一张图片,引导讲述,引起幼儿兴趣。(这张图片上有什么?谁在做什么?这是哪里?)

二幼儿讲述

教师小结,激发幼儿对幼儿园的喜爱之情

三结束

请幼儿将图片带回家和家长分享，用学到的语言技巧讲述图片内容给家长听

活动领域：科学—自然

活动名称：毛毛虫找妈妈

活动班级：大班

活动目标：

能在猜想p观察p倾听p表现的过程中，了解蝴蝶的生长过程

## 幼儿园小班五大领域教案内容篇二

科学—数学

比较长短

小班

1. 知道物体有长有短
2. 学习比较长短的方法，并能比较物体的长短
3. 体验学习数学活动的快乐

学习比较长短的方法，并能比较物体的长短

手工制作的长短不一的两条裤子，两根金箍棒，两条丝带

一. 导入

教师以故事导入，引起幼儿兴趣(教师：今天，长颈鹿妈妈带着它的宝贝小长颈鹿要去超市买东西，他们看见了很多有趣

的东西，那宝贝们想不想知道他们看见了什么有趣的东西啊?)

## 二. 知道物体有长有短，学会比较长短

(一) 利用故事中出现的长短不一的裤子、金箍棒、丝带等物体，让幼儿知道物体有长有短

(三) 通过观察、谈话等方法，让幼儿学会比较长短

(四) 教师总结

知道物体是有长短的，比较长短时，要使物体的一端对齐

## 三. 活动延伸

教师带幼儿到户外发现还有什么长短不一的物体

# 幼儿园小班五大领域教案内容篇三

语言—讲述

我爱幼儿园

小班

1. 能用自己的语言讲述图片的主要内容
  2. 乐意听同伴讲话，能大胆讲述自己的想法
  3. 熟悉幼儿园，萌发幼儿热爱幼儿园的情感
- 能用自己简短的语言讲述图片中的主要内容

物质准备：

图片若干（幼儿在园内各处活动·游戏的图片）

经验准备：

参观过幼儿园，对幼儿园环境有一定了解

一．教师出示一张图片，引导讲述，引起幼儿兴趣。（这张图片上有什么？谁在做什么？这是哪里？）

二．幼儿讲述

教师继续出示图片，利用这三个问题请个别幼儿在集体面前讲述自己在图片里看见的内容，教师适时帮助，指导幼儿用简短的语言进行讲述。

教师小结，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情！

三．结束

请幼儿将图片带回家和家长分享，用学到的语言技巧讲述图片内容给家长听.....

## 幼儿园小班五大领域教案内容篇四

活动班级：小班

活动目标：

- ．能用自己的语言讲述图片的主要内容
- ．乐意听同伴讲话，能大胆讲述自己的想法
- ．熟悉幼儿园，萌发幼儿热爱幼儿园的情感

活动重点：能用自己简短的语言讲述图片中的主要内容

活动准备：

物质准备：图片若干（幼儿在园内各处活动·游戏的图片）

经验准备：参观过幼儿园，对幼儿园环境有一定了解

活动过程：

一．教师出示一张图片，引导讲述，引起幼儿兴趣。（这张图片上有什么？谁在做什么？这是哪里？）

二．幼儿讲述

教师小结，激发幼儿对幼儿园的喜爱之情

三．结束

请幼儿将图片带回家和家长分享，用学到的语言技巧讲述图片内容给家长听

活动领域：科学—自然

活动名称：毛毛虫找妈妈

活动班级：大班

活动目标：

能在猜想p观察p倾听p表现的过程中，了解蝴蝶的生长过程

## 幼儿园小班五大领域教案内容篇五

活动名称：两只老虎

活动班级：小班

1. 在教师引导下，逐渐熟悉并能记住《两只老虎》的歌词内容

2. 能够用自然的声音大胆的歌唱歌曲《两只老虎》

3. 通过游戏活动体验与小朋友共同游戏的快乐

活动重难点：能够用自然的声音大胆的歌唱歌曲《两只老虎》

活动准备：录音机；钢琴；手工制作的两只老虎

一．谈话导入

二．学唱歌曲《两只老虎》

1. 教师有表情的范唱，幼儿欣赏，熟悉理解歌曲内容

2. 教师播放歌曲《两只老虎》让幼儿合着歌曲的节奏一起拍手，并试着哼唱歌曲

3. 教师分句教唱歌曲《两只老虎》

4. 教师钢琴伴奏，幼儿大胆的用自然的声音跟唱歌曲《两只老虎》

## 幼儿园小班五大领域教案内容篇六

1、喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱

2、练习在大小不同的报纸上平衡站立。

喜欢参加体育活动，愿意与同伴抱一抱

练习在大小不同的报纸上平衡站立

废旧报纸、欢快的音乐磁带

## 一、师幼热身运动，基本动作练习

1、师：今天，赵老师要带小朋友做游戏，我们一起来变成一个大皮球吧。

活动中：幼儿进入多媒体教室，眼睛看来看去。

师：走走走，跟着老师走；走走走，跟着朋友走；走走走，看着朋友走，抬起小脚走(用节奏儿歌逐渐调整幼儿注意力，提醒幼儿注意走的姿势)走成一个大皮球。

师：皮球有点小，变成一个大皮球好吗?(幼儿随老师后退一步)

## 2、听音乐做《动物模仿操》

## 二、初步体验抱一抱快乐

师：老师要和大家玩一个“好朋友抱一抱”的游戏。你有好朋友吗?找到你的好朋友抱一抱。游戏开始，大家要听音乐做动作，音乐停止小朋友马上找到一位好朋友轻轻的抱在一起，好，现在来试一试。

活动中：

师：请谢老师为我们放音乐，我们先来学解放军走路，挺胸、抬头准备好。

师：想想，应该找几个朋友抱在一起?

幼：(小声的)1个。

师：对呀，应该找到一位朋友抱在一起，没朋友的快快喊，

朋友朋友快快来。

一名幼儿小声地说“朋友快来”

师：朋友抱在一起有什么感觉?(高兴……)

(游戏进行两遍)

### 三、出示报纸做抱一抱的游戏，介绍游戏玩法和规则

1、师：看老师拿来了什么啊?(报纸)报纸也想和大家玩抱一抱的游戏。教师把报纸放在耳朵边，假装听听。孩子们瞪大眼睛看着老师。

师：谁愿意和朋友来试一下。

幼儿纷纷举手，教师挑选一名幼儿，让他请自己的朋友站在报纸上抱一抱。

师：真能干，两人的小脚都站在报纸上了，稳稳的。你们想玩吗?

什么时候才能站到报纸上，和朋友轻轻抱在一起?

幼：音乐停的时候。

师：大家快把报纸请出来和我们一起做游戏吧。

2、幼儿在教师指挥下铺报纸，听音乐(学鸟飞、兔跳)，玩游戏。

### 四、增加游戏难度，体验成功快乐

1、报纸对折后请幼儿继续游戏



师：小朋友看我把报纸边对边折一下，对折后的报纸变得怎样了？变小了的报纸还能做抱一抱的游戏吗？幼儿对折报纸尝试后，进行游戏。

师：我们来学小猫吧，小猫走路轻轻地，音乐一停，一定能和朋友在报纸上站的稳稳的抱在一起。

幼儿听音乐随教师口令快走、慢走，音乐停，快速找到朋友在报纸上站立。

师：猫宝宝真能干，和朋友抱在一起站的稳稳的，你们还想变成什么动物宝宝？

幼：老鼠、小狗……

教师挑选一种动物带幼儿游戏，用儿歌提醒幼儿基本动作要求。

## 2、报纸再次对折后游戏

师：报纸还想再变的小一点，你们帮帮它！幼儿再次对折报纸，高兴告诉老师，我的报纸变小了。

师：和你的朋友试一试，还能站在报纸上吗？

幼：能。

教师根据孩子的意愿，把2—3种以上的小动物编进儿歌听音乐带幼儿游戏。

师小结：和朋友玩的开心吗？(开心)好玩的游戏，要和朋友一起玩，才会更开心。

5放松运动结束：

师：报纸累了，我们送它去休息。小朋友累了吗？让我们变成气球宝宝吧！教师带幼儿缩成一团蹲下，教幼儿慢慢吸气呼气把气球吹大，慢慢飞高飞低，飞回教室。

## 幼儿园小班五大领域教案内容篇七

体验生病的小朋友的情绪、情感，学习用各种方式关心、帮助生病的同伴。

录音机、空白磁带、信笺、笔、制作礼品的材料等。

1、引出情境。

(1)用“点名”的方法让幼儿意识到某个小朋友缺席。

(2)请幼儿猜测小朋友缺席的原因。

(3)此时，事先安排好的一位教师来班告知小朋友因病请假一周的消息。

2、启发提问。

(1)你生病时是怎么样的？心里会感到怎么样？会想些什么？为什么？

(2)现在小朋友生病在家，他心里会怎么样？

(3)人在生病时最需要的是什么？

3、分组讨论：怎样帮助生病的小朋友？

4、请幼儿按意愿选择“关心病人”的方式，参加相应的小组活动。

(1)幼儿口述，教师代笔，共同给病人写一封问候信，送上大

家的祝福。

(2)把自己想与病人说的话录音，通过录音带把问候和快乐传递给病人。

(3)为病人制作一些有趣的小礼品，祝他早日康复。

## 幼儿园小班五大领域教案内容篇八

当我们说起男女小朋友入厕的情景，立即炸开了锅。同时，他们对两性问题表现出的早熟倾向引起了我们的关注：有的孩子在课后拉住我提了很多他关于成人生活的话题；还有的孩子在大便、小便的时候竟忍不住好奇，偷偷看对方……于是，我们决定对孩子们现阶段最为关注的话题作出正面的、积极的回应，同时对学前教育阶段如何开展启蒙“性教育”进行探索，生成了本次活动“身体的秘密”。

1、带领幼儿科学、正确地面对性话题，学会尊重自己和别人的身体。

2、有初步的自我保护意识，了解基本的防卫方法。

3、引导幼儿积极地思维，自由地表达。

1、幼儿的准备：活动前的调查记录，对两性的区别有了初步的认识

2、教师的准备：搜集大量的性教育资料，以应对课堂上孩子们的突发提问；角色分工、互助协调；布置有关两性知识的活动区角（包括人物、动物），提供较为丰富安全的可操作材料。

活动形式：集体活动、小组活动

一、谈话引入，讲解什么是“性”。

- 1、请小朋友按性别分成男女两组,两名老师明确分工。
- 2、引导幼儿通过观察,阐述自己所看到的“男、女有什么区别”,请幼儿充分讨论自己对不同性别的看法。
- 3、提问引发思考:什么是“性”?

教师小结:“性”是和我们的身体密切相关的,不关是从头发的长短就能判断性别的,更重要的是我们身体的某些部位,是代表着性别差异的。是哪些部位呢?就是我们穿衣服遮起来的部位。

## 二、明确身体的隐私部位,学会尊重自己和别人的身体。

- 1、请幼儿观看《蜡笔小新》,对小新随便脱裤子的行为进行讨论。
- 2、出示洋娃娃,请幼儿指出什么部位是要保护的,不能随便给别人看的?(用“游泳”讲解)

小结:我们身体的某些部位是不能随便给别人看的,我们要尊重自己和别人的身体,因为那是我们的隐私,随便暴露自己的隐私是不礼貌的行为。

## 三、案例分析,幼儿分组开展“参与式讨论”,老师做好引导和记录。

- 1、教师结合本班幼儿的实际进行案例讲述,组织幼儿开展讨论。
- 2、分组“参与式讨论”,提出自我防卫的策略。

(打电话给父母、报警、向可信任的成人求助、大声呼叫求救……)

四、教师小结:教育幼儿在日常生活中要保护好自己,同时要尊重别人的身体。

1、此活动的开展,一定要根据本班幼儿的实际需求来进行。

2、活动在开展之前,教师要搞好充分的.调查,了解幼儿对此相关知识的了解程度,以便有的放矢。

3、自主选择活动区,丰富有关身体的知识。

4、了解幼儿关注的热点,捕捉有价值的教育素材,继续生成、开展相关的主题活动。

5、教师应根据本班幼儿的实际,充分考虑到孩子们可能会提出的一些关于“性”知识的问题,教师要做好相应的解答的准备。