

2023年高二英语下学期教学总结与反思

高二下学期英语教学总结(汇总8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高二英语下学期教学总结与反思篇一

20xx-2011年度，我担任了高二（3）班和高二（4）班的英语教学。由于本人教龄少，教学经验颇浅，所以我对教学工作非常上心，认真学习，深入研究教学方法。经过这一年来的努力，我感觉自己受益菲浅。以下是我在这学期教学工作中的总结：

充分了解和具体分析学生实际情况，对教学至关重要。只专心研究书本和教材，想方设法令课堂生动，而不懂得了解学生对教学的重要性，这是很容易碰钉子的。因此我在上课前要具体了解清楚学生的实际情况：

高二（3）班的学生积极上进心相对很强，中等生占绝大多数，但尖子生相对而言较少；高二（4）班的学生比较活跃，上课气氛非常活泼，但成绩不好的学生占多数；因此我会有意识的在备课时针对不同的班级进行调整课程难度，使不同层次的学生都能从英语课堂中学有所思、学有所得。从中可以看出，了解和分析学生的实际情况以及具体问题具体分析，做到因材施教。

另外，在教学中认真备课对教学十分重要。备课不充分或者备得不好，会导致课堂气氛和学生的积极性受到严重影响。因此，我每天都花费大量的时间和功夫在备课上，认真钻研

教材和教法，找出重点、难点，并进行针对性地讲解，这样才能更好的调动学生积极性，提高上课质量。

首先，作为一名年轻教师，工作上欠缺经验，导致在教学中经常出现许多不足和疑惑之处。所以在每节课后，我都会针对该节课的教学情况和学生的课堂反馈，认真进行教学总结和深刻的反思，才能避免我在以后的备课和教学中再犯同样的错误。其次，积极听取老教师的课并学习其教学经验对我的进步起了很大帮助。从他们身上学习到的许多有用的方法和技巧，再结合我教的两个班级的具体情况，把这些方法和技巧应用到我的教学中去。

伟大的科学家爱因斯坦说过：“兴趣是最好的老师。”这就是说一个人一旦对某事物有了浓厚的兴趣，就会主动去求知、去探索、去实践，并在求知、探索、实践中产生愉快的情绪和体验，所以古今中外的教育家无不重视兴趣在智力开发中的作用。为此我也非常积极培养学生在学习中产生对英语的兴趣，而不是一味的死记硬背。在课堂上我尽可能的多讲解一些关于欧美等国家的文化背景和生活故事，希望鉴此让学生更喜欢上英语并通过学习英语能了解到英语是世界上一门通用的语言。在课堂上，我除了重视课堂效果外，还比较注意学生听、说、读、写的. 能力的培养。积极了解学生早读情况，发现学生作业上有问题也及时解决并讲解清楚，让学生能够更好的消化。在期中考试和期末考试前我都会对学生进行集中并有针对性的复习，重点把辅导花在在两个班级中学习成绩不好的学生上，特别是高二（4）班，以缩短两班之间的差距。从期中考试和期末考试的成绩结果证明，适当的辅导对个别学生的成绩以及对整个班级的整体发展有很大帮助和进步。

经过今年这个学期的努力，我懂得该如何更好的自我提高业务水平和找到提高两个班级的英语水平的方法，这为我今后的英语教学中奠定了非常好的基础，所以我希望自己在以后能够继续努力，争取取得更大的进步。

高二英语下学期教学总结与反思篇二

高二下学期，我担任一中学高二两个文科班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课，积极参加学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作总结如下：

学生基础不好，差生又多这样上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学生的实际出发，立足学生的现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂教学中来，让他们在每堂课上都有所得。因为英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。所以在备课中设计出很多调动学生兴趣的活动方式，引发他们的学习积极性，课外辅导与课内讲课相辅相成。

学生在不断学习中，出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；对于肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；对于纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。

只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。在差生的辅导过程中，遇到了很多这样那样的困难，他们基础差，学习中解决困难的心理脆弱，好习惯与教师教给的好方法在实施过程中不能持久，由于惰性心理在做怪，很难将一件好的工作坚持到最后。反复性特别突出。所以在工作过程中，我把握住学生的这一特点，隔三差五就对他们进行一次思想教育，给他们打气，为他们解决问题，从思想和生活上给予帮助，让他们对老师产生信赖感，从而在学习和生活中愿意克服困难，提高自己。这一工作几乎是差生转化中的最难做而又最见效的。但是由于学生们，尤其是差生的基础实在是太差，想让他们能正常地跟上大部分学生的进度，目前还很困难。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

- 1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

- 2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

- 3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

- 4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

- 1、积极创造条件，让学生参与到阶段性学习目标，以及实现目标的方法。即让学生体会到成功学习的快感。

2、引导学生结合语境，采用推测、查阅和协调的方法进行学习。即充分利用好词典。

3、引导学生在学习过程中，进行自我评价，并根据需要调整自己的学习目标和学习策略。即教会学生发现适合自己的学习方法。

我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平。特别是本学期组内开的几次校外公开课和校内公开课，我都力争节节必听，吸取这些老师的优点，并逐渐积累经验。此外，我还积极参加一些专业讲座，并时时上网关注有关高考信息，汲取一些前沿信息，不断补充自己。

以上就是我在高二下学期的英语教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

高二英语下学期教学总结与反思篇三

通过对高二下学期的教学，我发现高二是学生整个高中外语学习的关键时期，于是我决定在教学上继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，继续培养理解、分析和阅读的能力让学生在高中系统的学习中牢固地掌握基础知识，并具备一定的自学能力。

树立新观念，继续钻研新大纲，探索教材教法。进一步明确任务性教学和其他教学理论相结合，探索培养学生全面语言能力。

1、强备课组建设。全组成员以新大纲为本，认真钻研新教材。

1)、教研组的安排，加强备课组的集体备课，保证备课的时间和质最，每周至少保证半天的时间。备课时重点考虑教法

和课外读本的处理，特别是对新教材的教法，要认真把握。中心发言人要有明确的重难点，对疑难点要有自己的看法，提出来供大家讨论，以取得相对统一的见解。本期还要注意和高考逐渐接轨。

2)、展组内“转转课”，并展开讨论，认真分析长短，相互促进。特别是加强本教学组教师之间的交流，以形成一个具有强烈的责任心，较强教学能力的集体。

1)、好单元教学，突出单元教学重点。认真学习任务性教学理论，贯穿于教学实践中。把握好各个环节并注意和其他教学理论相结合，让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

2)、强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”，重视指导学生思维方法的学习，要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统，强调运用语言的能力和语感能力的培养，重视积累，感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动，还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动，努力提高学生学习英语的兴趣。

3)、内课外阅读

a]教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生在阅读策略方面的指导。

b]学生单元小结：

1、积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解释重点记忆。

2、阅读报刊文章写点评；3、每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

c□课堂交流，课堂内材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作为资料保存。

d□英语学习小组活动，每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏、这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

4) 写作：

a□根据教材的编写体例，把教本上的写作内容与学生练笔结合。

b□本期拟作作文每单元1次。

c□作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。

d□对优秀的作文可进行交流。

3、充分利用电脑，投影仪，磁带，录像等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。搞好我校的`网校工作，制作各单元的电子文本。

4、认真准备本期晚自习的教学工作安排。

课时进度——全期新课授课16周，每周7课时计，共110课时。每单元授课8—9课时，本期共有10单元，预计需90课时。测验和考试5—6次。

高二英语下学期教学总结与反思篇四

本人本学期担任高二（5）、（6）两个班的英语教学工作。在本学期我们完成了7、8两个模块的教学任务。这两个模块是选修课程。（5）、（6）两个班是文科普通班，学生特点不同，行为习惯相对不齐，英语基础参差不齐。本着让每一位学生尽量终身受益的教学理念，根据学期初制定的教学计划，现已基本完成教学任务。

这学期以来，在教学工作中，本人认真备课、上课、听课、评课，及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。课后认真评改作业、集中和分散讲评作业，积极进行大课间辅导，积极地去了解学生，以做到有的放矢，从而不断提高自己的业务素质 and 教学质量，并顺利完成教育教学任务。

本学期分两个阶段，先是对选修七和八的讲解，学期后进入了新高三的大一轮复习。对每个阶段的教学，我们都在备课组内先进行认真的讨论，并结合学情进行取舍，真正做到了因材施教。因此课前我认真备教材，备学生，教学内容分出重点与难点，掌握知识的逻辑，构建知识的框架。更重要的是要了解学生原有的基础水平并采取相应的教学手段和教学策略，课后再及时进行反思小结，这样不断提高自己的业务水平。

如何让学生对学习感兴趣，这就很有讲究了。讲课生动，难易适中，顾全大局，就自然能够吸引学生。所以，我每天都尽量使自己有充足的精神，这样，授课就事半功倍。在备课时我从学情实际出发，立足现实，精心寻找突破口，设计出不同层次的教学内容，想方设法使每一位同学都能参与到我的课堂中来，让他们在每节课上都有收获。英语的重要性自不必说，要让学生喜爱英语，不是一件容易的事情。有了兴趣，学习就不再是负担。只有在教学中培养学生的兴趣，才能增强教学效果。我就把语言教学与生活联系起来，课堂

上鼓励学生，培养他们的自信心，做到多表扬，少批评，不断强化学生的自我学习意识。同时努力与学生搞好关系，与他们拉近距离，进一步培养学生正确的学习态度和良好的学习习惯。

我经常参加校内外听评课活动，不断汲取他人的宝贵经验。并且多向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论如何讲好某一节课，如何向学生呈现某一知识点等教学问题。

我常常很体谅后进生。在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩及班级稳定。所以，我一如既往地注意抓好后进生转化工作。首先善于帮助他们找到自己的优点，先把自信心树立起来。其次以平常的心态尽量公平地对待后进生，苛责他们只能适得其反，我及时发现他们的闪光点并加之表扬，真正做到晓之以理，动之以情，让他们感受到我的爱。

在本学期，我们用的教辅材料，我们让它充分发挥作用。每周进行习题训练，精选习题并加之巩固练习。单元检测上的经过我精选的题，要求大家认真去完成并及时讲评。完形填空及阅读理解作为考试的小半壁江山，我们尤其重视。另外，我们每班有1先进排头兵，鼓励她们所学内容必须背诵，必须默写，我都采取当面批改并做上已过标记，经过一段时间的训练，学生都已经习惯了这种学习模式，并主动来要求过关。我认为本学期我在学生主动学习方面取得了不错的成效。

根据教体局教研员的总体部署，我们在学期初进行集中词汇教学，具体是：利用一个月的时间集中背诵单词表上的词汇，词汇内容包括：所有汉语意思，词性，会读，会音标。完成后，找我面过。这一策略非常奏效，学生积极性高，一学期下来，学生书上贴满了已过标签，学生看起来很有成就感。整个过程下来，不知不觉中我们培养了学生学习的兴趣，增强了学生的学习主动性。这是本学期比较成功的教学尝试。以上是我在本学期的工作总结，我将一如既往，再接再

励，多学习，勤反思，把自己的教学工作做到扎实有效，努力培养德才兼备的人才。

高二英语下学期教学总结与反思篇五

本学期我担任高二x班x班英语教学。在工作中从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，注重反思。“凡事预则立，不预则废”。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。工作虽然已经四年了，但作为一个高中老师需要学习的东西实在太多了。为尽快达到学校对青年教师提出“一年适应，二年熟悉，三年胜任，五年教学能手”的成长要求，我始终保持着虚心学习的态度，积极向老教师请教，善于向同事取经。在教学上，

要求自己有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。此外，还自觉地阅读一些英语教育理论书籍，不断优化知识体系。经过认真虚心学习，本人在师德修养、业务水平和教科研能力上有了一定的提高。

四、狠抓课堂，优化作业。要想向教学要质量，课堂管理不可小觑。课堂纪律的好与坏，直接影响到教学效果的优与差。为了保持良好的课堂纪律，我敢于大胆管理，借助班主任力量抓好学风整顿。一个学年下来，课堂纪律有了明显的好转，教学效果取得了明显的进步。对于作业布置与批改方面，要求做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于旷、迟交作业的同学，采取谈心教育，实施“及时补上、下不为例”原则。

在这一学期的教学工作中，我始终勤勤恳恳，兢兢业业，抓早读，促基础，促进后进生转变学习态度，不断提高教学质量，同时也使得教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。除了关注学生在学习中存在的个体差异，着眼于全班英语水平整体发展之外，我还对部分学生进行兴趣的培养外，对于优秀的学生，培养他们自学的的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力。作为一名青年教师，我的教学经验还略显不足，还需多向师傅和前辈们请教取经。教育是一个“慢”的艺术，教学之路漫漫，我还要更加积极、努力地前进。

期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从期中考试可以看出两个班的平均水平相当，x班学生平时学习比较浮躁，但基础稍好，x班学生学习努力，但“缺腿生”面相对较大，结果两班成绩相当。所以在期中考后的

时间里，我把力量主要集中在x班的差生思想教育上和x班的“长腿生”辅导上，另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

高二英语下学期教学总结与反思篇六

2018-7-3

方春枚

自2018年5月7号到学期末，我在……学校度过了忙碌充实而又又有意义的两个月。我很珍惜在这里的工作机会，因此，我在努力适应新的工作环境的同时，对教学工作从不怠慢，认真学习，勤勤恳恳，在了解学生的基础上调整教学方法，虚心向同行学习。经过两个月的努力取得了一定成效。现把这两个月的工作总结如下：

一、学情分析。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对性地进行教学对教学成功与否至关重要。我中途接手高二1班和3班的英语教学。由于在我之前这两个班频繁的更换英语老师，对学生的心理和学习热情都有某种程度的影响。所以在刚来的一个星期，我的教学重点是安抚学生，

用自己的激情和人格魅力去感染他们，努力让学生喜欢上我，继而喜欢上英语课堂。

另外，由于这两个班学生家庭条件都非常好，孩子没有升学的压力，学习积极性差，尤其是3班理科班男生多，纪律松散，爱讲话。1班女生比较听话，学习比较认真。但总的说来两个班还存在如下问题：1.学习目标不明确，所以学习缺乏主动性。2.学习没有计划，所以自习课无所事事，学习效率不高。3.做事拖拉，经常欠交作业。4.基础比较薄弱，有畏难心理，不愿意迎难而上，主动放弃学英语。5.读书时间没有好好利用，不愿意开口朗读和背诵，而朗读和背诵又是学英语最关键的途径，没有大量的语言输入，哪来的语言输出？6.受其他同学的影响，不能集中精力学习。7.盲目自信，认为自己不学，也能考得比班上其他同学好，孰不知天外有天，人外有人！针对以上问题，我加强和家长的联系，取得家长的支持，要求家长在周末与孩子一起分析情况，看属于以上的哪种情况，然后对症下药！合力引导孩子把主要精力放学习上。

二、备课充分，认真上好每一节课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位英语教学的老前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每一天我都花费超多的时光在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的用心性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的潜力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课必须要设法令学生投入，不与其分心，这就很讲究方法了。上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然

气氛。这样，授课就事半功倍。回看自我的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班组织学生早读，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的潜力。此外，我也向学生推荐了手机应用“百词斩”来有效记忆单词和“英语流利说”来提升英语听说能力，也为高三的备考做好铺垫。

三、课后多反思。有反思才会有改进。教学中，我经常反思：

- 1、课堂教学是否面向了全体学生还只是少数学生？
- 2、所讲资料是否进行了再次反馈，对大多数学生搞不懂的问题是否采取补救？
- 3、学生参与课堂活动的积极性是否高，思维是否有创新？
- 4、学生的预习、复习、作业是否落到实处？
- 5、是否教给了学生学习的方法，使学生有了自主学习的经验？
- 6、是否帮忙学生构建了知识体系并获得了解题潜力？
- 7、多媒体辅助教学工具是否用得恰到好处？课件的滥用，是常有的事。有时候一支粉笔、一张嘴就能让学生理解理解的教学资料为什么还要兴师动众呢！我觉得这是违背“有效”理念的！想想，有一些课咋一看很好玩，课堂上学生被老师

的动画、图片……吸引，兴趣高涨，但是一下来，却没有实实在在对听说读写能力进行细致、深入的训练，学生什么也没有学到。所以，多媒体是一把双刃剑，我们的课堂要注重实效而不应该追求花俏的形式。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，期望在未来的日子里，能在各位领导，同行的指导下，取得更好成绩。

高二英语下学期教学总结与反思篇七

本学期，我担任高二年级文科1005班和1002班的英语教学工作。在工作中，本人遵守学校各项制度，按时出勤、上课、组织学生晨读，积极学校组织的各种教学活动，严格要求自己，虚心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，认真备课、听课、及时反思，使教学工作得以有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年的教学工作总结如下：

首先，我分析了文科班学生实际情况：普遍英语底子差，基础薄，学习惰性大。所以针对这个实际情况，决定采取坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。以此激发学生的学习兴趣，不断提高学习成绩。

其次，我做到认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，课后及时对授课做出反思，总结其中

不足。并按照单元将语法知识整理成语法学案，分发给学生，以便学生课后记忆，做到有‘章’可循。多鼓励，少批评。为了使学生更爱开口，在练习中，要重视运用鼓励性语言，不断强化学生参加交际的信心。授课之后，做到精讲精练。针对单词，搜集一些针对性的单词题，课前利用时间做一个单词测试，直接把单词放在具体的语境中去理解。鉴于学生的基础薄弱，或是没有理解语境，无法补充所缺信息；或是知道是哪个词，不是拼写有误，就是该词的词形不对。所以单词还有待于加强巩固练习。在每单元结束时，会针对该单元教学重点难点，精简一些习题供学生练习巩固所学知识。习题或是从调研题选择，抑或是从其它套题或网络上选择具有针对性的习题供学生练习。

认真批改作业。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。每个学生对课堂上的知识掌握程度，都会在作业中得以直接体现出来。对于难度较大的题目，学生出现错误较多的作业，课上利用时间统一详细讲评每个错误；对于学生不该出现的问题，指导学生及时纠正。每周进行两次听写测试，对所学新单词、新短语、好句子进行听写。认真及时地批改听写。并针对学生的听写情况，认真透彻地进行讲评，根据其情况不断改进教法。从而做到因材施教，教学相长。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高文科班的英语成绩。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

高二英语下学期教学总结与反思篇八

本学期我继续担任高二8，10两个理科班的英语教学。一学期来，我服从学校的安排，认真地做好了本职工作，紧密地将提高教学水平与思想理论水平结合起来，在努力完善自己的同时顺利地完成了7，8两个选修模块的教学任务。当然，在获取了一些教育教学经验的同时，也认识到了自己在工作中仍有许多须提高和改进的地方。为今后能更有成效地完成教书育人的己任，特将本学期的工作总结如下：

一、制定计划，认真完成。

理科班的多数学生讨厌背单词，他们的难关就是单词关，词汇量少，严重影响了他们对英语的学习兴趣。针对这一点，我在日常的教学中特别重视学生对词汇的学习与积累，要求单词每课过关，并且每课都进行单词听写，不断督促学生多背单词，短语及一些好的句子。为了提高他们的积极性，这学期我还要求班上每个学生，每天轮流上台带读英语单词。

从上学期开始我们选用英语周报作为教辅材料，充分发挥了它的作用。每周进行一到两次听力训练，选用部分随堂练习作为课堂巩固练习。周报上的单选题，完形填空及阅读理解，要求学生认真完成并及时讲评。

这学期我更加注重将学生分情况辅导。与其他几位教师一起，在班上选出十几位学生，每周一，周四晚自修时进行培优扶差的补习。进一步提高他们的学习水平。我将继续做好培优扶中和辅差工作，进一步提高及格率。

二、优化教学工作的各环节，努力提高教学效率。

对每课的教材处理，都会与教研组其他同事先进行认真的讨论，认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握教材的知识的体系，认真研究考试说明与教学大纲，了解学生

原有的知识技能的水平，他们的兴趣，需要，方法，习惯以及可能遇到的学习障碍，仔细思考相应的教学方法和手段；组织好课堂教学，关注全体学生，善于根据从作业和考试反馈出来的信息，调整教学环节；注重调动学生学习的主动性，并使其保持相对的稳定性；注重学生英语基础知识的教学及听，说，读，写等基本技能的培养，努力使教学目标落到“实处”；注重学生实际，从学生的学习，生活实际出发，从学生的学习兴趣，生活乐趣着手，为学生营造一个轻松愉快的学习氛围，寓教于教，激发学生的情感，帮学生树立学习的信心，并做好对学生学习的辅导和帮助学生。课前精心地备课并认真写好教案，课后能及时进行反思小结，不断提高自己的业务水平。

三、经常性地反思和重新审视自身的教师角色，努力提升自身的综合素质。

为了不断提高自身的业务能力和水平，我积极参加各级各类教育行政主管部门组织的业务学习和培训，参加组内听课，教研活动，到一中，侨声，石光等学校听课，虚心向同行学习，汲取有用的教学方法来充实自己，提高自己。

认真撰写教学论文和教学案例反思，及时总结自己在英语教学上的心得体会；努力提升自己多媒体课件制作的水平，努力开拓自己的知识视野，增加自己的知识储备，不断地给自己“充电”，“加压”。

社会对教师的素质要求越来越高，身为教师的压力也越来越大。接下来的一年，将是高中三年最为重要的一年。在新的一年里的工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高自身的精神修养，提高自己的专业素养和执教水平，与时俱进，开拓进取。