

# 初一语文年度工作总结(模板8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 初一语文年度工作总结篇一

本学期，我继续担任301语文教学工作和班主任工作，经过一个学期依赖的辛勤工作，我们走过了一个充实而有意义的学期。回顾一学期的探索和尝试，酸甜苦辣样样都有。

现在我对本学期的工作做以下总结。

因为是新教材，而且又是非常重要的三年级，所以每一节课我都认真钻研教材，整书、整组备课，固定每周至少看2个名师教学视频，一边看一边学习。可能是准备的比较充分，上课的时候我们班氛围还好，有不理解或者不同意见的地方，孩子们都会积极举手互相解疑答惑，即使再有不懂得地方，下课后也会来问我。

在作业方面，我认真批改孩子们的作业，及时讲评跟进，每日一清。放学的时候一定要收齐所有的订正作业。为了让孩子们的语文阅读能力有所提升，我针对不同学生能力提供了弹性的家庭作业，每天抽出时间修改学生的个性家庭作业，虽然有时候工作量有点大，但孩子们的阅读反馈上结果还是比较好的。这学期我们班有三个孩子作文上了《现代金报》，还有一个孩子作文上了《未来作家报》，接受了宁波电台《未来作家》板块的采访。这对于小朋友来讲是一个动力，同时对我来讲也是一个莫大的鼓励。

临近期末的时候，我也抓的很紧，对学习有困难或者态度比较差的小朋友留堂跟踪，虽然有时候自己会想不明白，觉得这样自己不仅累，也有点皇帝不急太监急的感觉，但是要対得起自己的良心。

上学期我上了1节区公开课。从开始到呈现的三个多星期里，我修改了六次教案，反复试教了4次，还有一个班为了顺流程多上了一遍，最后还算顺利地完成了教学任务。在这里非常感谢帮助我的老师们，顾老师陪着改了我六次教案，全程听完了我的课，虽然压力有点大，很怕出洋相，也很紧张担心做不好，但这个上课的过程中，我收获了很多很多。

在教学上，我还有很多做得不够的地方。比如学生的朗读指导不到位，这是我方法的问题，有时候自己渲染地很有情感，但是落实到学生上并不管用。还有的时候太心急，一下子给学生太多，在低段教学中对于我们班小朋友的写字指导不够完善，有时候时间拖久了，很难在每节课固定十分钟让小朋友们安安静静写字。

在班主任工作方面，我在这一学年每周都会挤时间与学生进行谈话和交流。固定每周五看着群里学生的名字，回忆他在过去一周的表现，如果这个孩子有特殊的进步或退步，我会直接qq联系孩子家长，报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法。平时发现个别学生突发的问题时，我也会主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合。

但是在日常的班级管理中，我还是有很多的困惑，班级的学习氛围和我向往的202班还有很大的差距，希望能一点一点多向有经验的老师学习，也希望任课老师们多多给我建议帮帮我。

除了班主任和教学工作，对于各位领导给的任务，我也会及时追求完美地完成。

本学年我做了信小电视台的负责人，兼顾策划和后期设计，把大学里的三脚猫功夫在具体实践中进一步加强了学习。虽然因为技术不佳每期节目都要花费一两个星期，没有都是自学加晚班模式，但我还是完成了两期的制作，分别是运动会和文艺晚会。同时制作了以后固定的节目片头和片尾，确定了固定的主持人团队，和余洪杰、胡严寒一起，搭建起了信小电视台的雏形。这一条路我们在前进摸索着，希望以后越来越好。

总之，在今后的工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

## 初一语文年度工作总结篇二

盘点一学期以来的工作作为及成效，自感还只是做到了一个教书者该做的，并没有提升到一个研究者的高度，踏实的同时心中不免有些不甘。

对于个人备课，我完全是用自己的脑和自己的手完成的。“老师的备课学生写”的说法是极其好笑的，是非常不负责任的。在我看来犹如说“老师的饭学生吃”一样不可信。

首先做为国语老师，我有一种自然而生的神圣感，更有自发的让学生学好的责任感，从这一点来说，我属于“马不扬鞭自奋蹄”型的。我爱琢磨课，对于每一篇课文，我都希望能有自己的个性解读，并力求通过自己的教学设计能让学生读进去，说出来。暑期参加了市里的骨干教师培训，按照学校惯例，我讲了一节汇报课。备课时，我的耳边不断响起我在培训会上所作的发言“如何创建优质高效的语文课堂”“如何进一步提高自主合作探究学习方式的实效性”，我就想必须做到从实践中来到实践中去，把会上所说的在课上变成实践，这样才能称得上是“汇报课”。于是我反复琢磨，从文本解读，从学生实际，从基础积累，从能力的培养，从情感教育，从习惯养成.....怎样才能高效实效？琢磨中，我体会

到为何会有人发出“十年磨一课”的感慨，其实时代不同了，学生替换了，同一篇文章自是常读常新的，教学设计自是动态发展的，老师自是“教到老，备到老”的，从这一角度岂不该说“一辈子磨一课”。

汇报课的优劣自由大家评说，不过我明白：“不完美才是真实的”。这一次备课我最大的收获是分组教学自然实在，这得益于我的一个分组专题研讨的设计，并且这一设计得到了同组老师的认可。

对于集体备课，只要轮到我主备主讲，我都是认真准备，用心“导演”，并虚心听取同组老师及分管领导的意见建议。备课的具体情况大家可从校园网上看到，在此我就不再赘述了。

对于作业布置与检查，我一直遵从听说读写内容全面，查背贴练形式多样。例如，学了《愚公移山》这一文言文，我布置学生学唱同名歌曲，既避免了老一套增添了兴趣，又了解了现代人对愚公精神的评说。语文学科作业的分层布置的要求是通过选做和必做来达成的。检查主要采用组长检查与老师点检结合的形式，有时根据具体情况采用课堂展示的形式，个别时候也用过室内张贴大家共议的办法，总之，扎实有效是目的。这一学期应该说是达到了这一目的的。

对于辅导，我较有心得的是个别辅导，尤其是作文方面。针对某一同学某一作文的某一方面，直指“心脏”，或是赞扬，或是建议，十分有效。说起作文教学，我还有一得是在师生共评学生文章时做老师的最好只说妙处，哪怕只是一个词用得神，而非说不可的不足则留着面谈。这样做最大的好处是让学生越写越想写。这一学期，我所带的两个班的学生共有十多人次在省级以上作文比赛中获大奖。每次作文，我总能欣喜地看到不少可圈可点之处，尤其是九班，最弱的学生也能写出意通句顺的文来。

借用省语文教研员张维忠的一句话“我的路千山万水，我的

花万紫千红”，我从来不想平庸，我自然知道天道酬勤，简单的事坚持做就是不简单，平凡的事坚持做就是不平凡，用心做事才能做好，这就是我写在下学期前的话了。

## 初一语文年度工作总结篇三

本学期里，我承担了xxx班语文、校图书室阅览室□□xxx□文学社、宣传等工作。平时能主动学习先进的教育教学理论和认真参加政治思想培训。努力做到勤学善思，爱岗敬业，无私奉献；努力做到善良博爱，善学会教，诚信守法；努力做到与时俱进，严以律己，多正能量。

这学期里，我遵纪守法，严格按“学高为师，德高为范”的标准来要求自己，没有在校外开展有偿家教或办班，没有乱买乱定资料，没有收受家长礼物或吃请。积极参加班级家访活动，协助班主任做好优生和后进生的思想工作；严格遵守市区教育局和学校的各种规章制度。平时在工作中能做到拾金不昧，热爱劳动，与学生也能融洽相处，教学相长。

努力做一个有信念的老师，用一颗博爱之心，用智慧引领，为世界为国家为社会为家庭培养三观正确的合格人才或成人的教育；努力做一个有内涵的老师，努力培养自己有良好的个人素养、精神追求和奋斗目标，对教育工作始终保持高度的责任感、强烈的事业心和奉献精神；努力做一个善学会教、诚信守法的老师。关爱学生如春风化雨，尽在引领践行中；一路辛勤陪伴学生成长，只为助学子追梦成才！

在教学工作上勤钻研，肯吃苦。平时常规教学精益求精，电子教案、课件、书上详细批注备课三样齐全；平时上课注意声情并茂，注意激趣教学，努力与学生互动，提高上课效率；课内外作业做到了全批全改；积极参加校内外教研活动，积极参与听课评课；也能主动学习专业理论书籍并做好笔记；积极组织学生参加校内外各种竞赛；积极上交学校要求的论文或案例或心得体会、下水诗歌等文章；注重了校本教研的开发利用；

还利用教学博客、qq群、qq空间引领学生学语文，无论是在社会实践活动的间隙引导学生复习课本，还是双休日利用qq群趣味抢答系统复习语文知识，我都抓紧时间寓教于乐，让学生在玩中学，在潜移默化中激发学生学习语文的兴趣；在学业上无偿地资助他们，如主动借语文学习资料、作文书、名著等给学生看；中午、课余时间主动义务给全班或部分学生培优辅差；对语文学习各方面表现好的学生还自己买本子奖励学生。对后进生总是不抛弃不放弃，总是尽量感化他们，多次课外找他们交流，并因材施教对他们采取合作、帮扶措施，如安排了“一帮一”好帮后进活动。平时也鼓励班上同学到阅览室看书，还要语文科代表代表班级为班级多次借书看并把做摘抄笔记作为课外作业检查；鼓励学生把写得好的作文发在我的教学博客上，以激发他们的写作兴趣。

在图书管理工作上，不断健全三个功能室的管理制度，做好两个阅览室的师生个人或班级借阅登记工作，并用备课本做好学生阅览室班级、学生及志愿者表现的记载，为期中、期末评阅读之星、纪律之星、书香班级的根据；做好藏书室的电子录书登记工作，除了黑板上及时反馈录入情况，在备课本上对每日录书和志愿者到岗情况也有如实记载；室外摆放的小黑板《十中阅览室藏书室一日综合量化表》也很直观地反馈了当日和一周的值日及读书情况。为了规范管理，专门为阅览室藏书室的志愿者们制作了精美的志愿者证，值日时佩戴在胸前；还专门建了十中志愿者qq群，便与发通知、传文件和交流互动。值日表、阅览室藏书室的值日分类和要求、《十中阅览室管理细则》、包括书籍的数目统计等都有电子档案，尽量做到科学规范管理。

努力培养阅览室和图书室的值日干部的工作能力。xx个志愿者两个功能室各xx个分别由两个干部负责管理。平时老师能身先士卒，以身作则，注意培养志愿者们分报纸上架的能力，贴条形码，把新书上架，如何按要求录书，包括如何保洁等。总之，重引领实践，重科学管理，对阅览室藏书室工作日日

更新，做好了平时为学校师生服务和对外的迎检工作。

□xxx□文学社社团工作与丁老师能融洽协作，有电子教案、纸质教案和课件，注重了阅读教学、作文教学、办手抄报等能力的培养，这学期文学社团的汇报展板□□xxx□文学社手抄报和读书卡优秀作品展；还成功举办了“xxx文学社”诗歌朗诵比赛；在学校诗意校园的创建活动中□“xxx”文学社开展了系列拍摄活动，师生有效配合，也得到了学校领导和老师的大力支持。

宣传上能主动在伍家区教育信息网和宜昌市教育信息网上投稿，利用博客□qq□微信发图片或发文章，做好学校的宣传工作。让本校师生和外界的人了解十中师生的风采和新鲜事。

能配合学校做好各项工作，无论是教学，还是阅览室藏书室的平时工作能做到与时俱进，充分利用现代先进的信息技术，让学习和管理都科学化、规范化、成熟化，这是一个进步。怎么在今后的工作中，落实践行的更好，还需要进一步的学习完善。

## 初一语文年度工作总结篇四

本学年，我担任高一□x□□xx□班的语文教学工作。能按“教学大纲”和□xx□的要求，认真钻研教材，研究两个班学生的实际情况，确定较为适宜的教法，认真备课，认真批改作业，比较顺利地完成了教学任务。我自己对贯穿于新的“教学大纲”中的语文教学思想有了进一步的认识，更坚定了语文学科是一个既具有工具性又具有人文性的学科的认识，对课本知识结构和知识点能基本把握并有效处理了。

本学期工作总结如下：

- 1、树立以课本为纲的教学理念，建立发散式教学模式。我认

真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。在以语文教材为纲的前提下，尽可能地为 学生创设一个广泛的学习舞台，让学生紧紧抓住桃树，在领略墙内春色的同时，把头伸到墙外，去欣赏墙外的无边风光。

2、树立以生为本的教学观念。学生是有思想的主体。学生接受知识应是主动的，而不是被动的。我注意了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的教学措施。兴趣是最好的老师。学生只有对知识产生了兴趣，才能够积极主动地去学习。为此我注重考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课上的40分钟是学生 学习水平和能力提高的主战场。为了更好的提高课上的效率，我还特别注意学法的指导，上课的方式在体现以老师为主导，学生为主体的原则下，采取多样的授课方式，让学生充分发表自己的见解，收到不错的效果。兴趣是最好的老师。学生只有对知识产生了兴趣，才能够积极主动地去学习。怎么样培养学生学习语文的兴趣呢？其实现在的学生有一种心理我们不能忽视，那就是争强好胜，他们极富挑战性，而且相对于他们早熟的心理，仅凭课本的那点知识已远远不能满足和打动他们，所以我就经常设置一些竞赛活动，以小组为单位，自告奋勇，人人参与，在这一 次的挑战中，学生的兴趣增强了，信心培养了，我因势利导，让他们去看一些知识性强、娱乐性强的栏目，使他们对学习产生了主动性。如此组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，强调“以学生为本”，立足于改变学生的学习方式，倡导科学探究。

我在平时注意培养多种兴趣爱好，在休息时间博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。立足现在，瞄准



高考，我和同组的老师等一起仔细研究高考考纲、考试说明，然后，以此作为我们平时学习新课和复习的准绳，重点抓好“三基”的落实，即基本知识、基本方法、基本技能，同组的各位老师的团结协作和毫无保留的各抒己见，使得我们在学习新课和复习时重点和方向都更清晰、更明确了。

在教学过程中，努力改变教学思路在针对学生班级容量大，学生参差不齐的情况，在备课过程中就针对不同学生状况，采取不同的教法，材料的选取方面，也都有很大不同，注重学生的能力培养为主，通过学生查找课外材料，提高阅读能力，进而提高分析问题和解决问题的能力特别是综合阐释问题的能力。

现在的语文教学，越来越难教，因为学生的知识结构更新太快，同时也因为学生的天分不同，因材施教也只是一个越来越艰苦的工作。还有每个班近x名学生的班容量，给教学力度和教学进度以及管理都带来了很大的困难。

最后要说明一点，困惑和抱怨都只是一时的，因为这也叫生活，既然是生活，就总有不如意的事，就不会尽善尽美，路还得走，学还得教，只是总结一次，以便今后更好地做好本职工作，取得更大的成绩。

## 初一语文年度工作总结篇五

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，已是4年过去。逝去的4年也是我在教学领域履行中学三级教师职责，勉力耕耘、不断进取的4年，现总结如下：

### 一、加强师德修养，提高道德素质

过去的4年中，我一直担任初中语文、政治教学。在实践过程中，我认真加强师德修养，提高道德素质。我认真学习马列主义\*思想和\*理论，用三个代表的重要思想武装自己的头脑；

认真学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等教育法律法规;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到:民主平等,公正合理,严格要求,耐心教导;对待同事做到:团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到:主动协调,积极沟通;对待自己做到:严于律己、以身作则、为人师表。

## 二、加强教学理论学习,练好扎实的教学基本功

在教育教学方面,我努力加强教育理论学习,提高教学水平。要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,我做了下面的工作:

1、课前准备:备好课。认真学习贯彻教学大纲,钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点,掌握知识的逻辑。了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的措施。考虑教法,解决如何把已掌握的教材传授给学生,包括如何组织教学、如何安排每节课的活动。

2、课堂上的情况。组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的注意力,使其保持相对稳定性。同时,激发学生的情感,使他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,课堂语言简洁明了,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学习的兴趣,课堂上讲练结合,布置好课外作业,减轻学生的负担。

3、要提高教学质量,还要做好课后辅导工作。初中的学生爱动、好玩,缺乏自控能力,有的不能按时完成作业,有的抄袭作业,针对这种问题,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,比如,握握他的手,帮助整理衣服。从赞

美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

为了不断提高自己的教学水平，我都努力去听其他老师的课，以向他们学习好的教育理论、方法，弥补自己在教学过程中的不足之处。上课时务求每一课都上得生动、活泼、高效，力争通俗易懂，深入浅出，耐心对待每一个学生提出的问题。我真正做到了每一位学生都喜欢我上的每一节课。几年下来，我任教的班级，学生成绩明显上升，每次考试成绩均居全校同学科前列，得到了师生的好评。

### 三、加强素质教育理论学习，提高教育教学水平

xx年11月，我承担初一3个班语文教学。初涉语文学科，这既是机遇，又是挑战，尤其是学生刚刚进入初中，需要完成的是从是什么到为什么的转变。我积极投入到素质教育的探索中，学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高了驾驭课程的能力。在教学中，我大胆探索适合于学生发展的教学方法。首先加强对学生的学法的指导，引导学生学会学习。提高学生自学能力；给学生提供合作学习的氛围，在学生自学的基础上，组成3-5人的学习小组，使学生在合作学习的氛围中，提高发现错误和纠正错误的能力；为学生提供机会，培养他们的创新能力。其次加强教法研究，提高教学质量。如何在教学中培养学生创新能力，是素质教育成败的关键。为此，我在教学中着重采取了问题——讨论式教学法，通过以下几个环节进行操作：指导读书方法，培养问题意识；创设探究环境，全员质凝研讨；补充遗缺遗漏，归纳知识要点。由于我在实施语文素质教育的积极尝试，主动采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生能力，所教班级的学生成绩得到了充分的肯定和体现，近几年参加学校组织的语文教师公开课、教学基本功竞赛都名列前茅。历年统考成绩均居全校前列，其中xx年居五校联考同等班级第一名□xx年所教学生段成绩又获大丰收。

四、加强教育教学研究，提高教育科研能力实施语文素质教育，为教育改革指明了方向。

在教育教学过程中，我发现了一些新问题，运用素质教育的观点、方法分析这些问题，通过教学总结提出了自己的观点和看法，并从理论的角度加以升华。我的教学过程，多注重发现新问题，解决新问题，以素质教育为出发点，提出的观点、建议也较为符合客观实际，具有一定的实用价值。总之，作为一名教师，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。走进21世纪，实施素质教育对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

我深知，自己目前的水平距离我梦想的目标还远，前面的路还很长。路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！

## 初一语文年度工作总结篇六

### 一、拼音教学

以往我教拼音时，总是要用8、9个星期完成，然后学课文时几乎是匆匆而过。这个学期，我根据学生的掌握情况而定：发现孩子们单韵母都会认、会写，我便把四个声调加上，先让他们按顺序读出带调单韵母，重点让孩子们记住四个声调的模样——一声平着走，二声上坡了，三声转个弯，四声下坡了。然后让孩子们回家用家长准备好的卡片写好带调单韵母，打乱顺序把它读出来。第二天，我利用早自习的时间进行检测，过关了，就开始学新知识。就这样，发动家长，检测学生，表彰奖励，学生兴趣浓，我的教学进度也基本跟上计划，用6个星期便把拼音学完了。

为了巩固拼音的掌握，我建议家长为孩子们选购带拼音的故事书(最好是孩子们感兴趣的故事)，每天让孩子拼读一个自

然段，这样做还能使他们认识一些出现频率较高的生字，达到一举两得的效果。

## 二、生字教学

针对以前教学中孩子们生字书写的规范化及笔顺欠佳的情况，从一开始学习写“一、二、三”时，我就强调每个笔画在田字格的什么地方起落，不合格的一定重写；笔顺的问题有家长跟我反映，说发现孩子写字时笔顺难得有对的时候，其实上课他们练写时，我都留意了，很少有错的啊——后来，我估计他们是在平时写字时只要样子对就行，差不多成了习惯了。于是，在每学完生字时，我都要求孩子们把笔顺写出来，让我及时地发现，及时指出来，要求其改正。这样一来，虽没有根除这一现象，还是有一定成效。

“我会认”的生字一开始学生掌握还好，到后来数量增多，字形也复杂起来，孩子们就有点吃力了。我把教室四面墙上贴好白纸，将要认的生字按“独体结构”、“上下结构”、“左右结构”各贴在一个版块上，将数量较少的“半包围结构”、“全包围结构”、“品字形结构”贴在一起。

每学完一课，就及时将生字认读、分类贴好。并且要求学生自觉地每天与生字“见个面”。（这一点没有落实好，下学期有待改进）

## 三、阅读教学

通过这样的教学步骤，学生的学习主动性得到培养，也让我发现孩子们的领悟能力不差。以至于，现在复习做短文阅读题，85%的学生能准确地按要求完成。

当然，回顾一期的语文教学，也存在一定的不足，如对待学习较困难的学生，给他们补习这项工作因为收效不大，就有点急躁。既然知道哪里有问题，我想，下个学期我一定认真

做好辅导学困生的工作，并持之以恒地做下去，争取不让一个孩子掉队！

## 初一语文年度工作总结篇七

一学期来，在校领导的正确领导下，得到同事们的帮助，我圆满完成了教学任务，思想理论素质和业务水平上有了较大的提高。我担任高一□x□班、□x□班的语文教学，能更好的保证教学质量的前提下能更好的完成了教学任务。现就一学期的工作总结如下：

热爱教学事业，自觉向身边的优秀同志学习，从中吸取营养与力量，进行自我教育，严格要求自己。工作态度端正，教风良好，能认真落实学校对备、教、批、辅、考各教学环节的各项规定和知道思想，认真备课，提高课堂教学质量。

作为语文教师，要有高尚道德修养，更要有广博语文知识。为此我十分重视知识水平更新和提高。在语文教学上认真学习大纲，学习新课改理论，积极参加由xx市第一中学承办xx市青年教师课堂教学研讨会□xx市举办三次教研会、并积极参加xx大学中小学教师远程教育培训。自主学习传统文化与语文教学知识，并通过上网，查阅资料等方式不断加强自身素质，给自己充电，主动参与语文组老带新教学活动，并撰写学习心得体会，进一步更新自己专业知识，参加师德师风教育培训，不断正确认识教师职业道德和师表功能，加强理论素养。

### 1、个人备课。

刻苦挖掘拓展知识重点范围，扎实备课。我在备课时，采用网络、教材和教案等相联系的方法并用，使得教学时不断拓展和顺手。在备知识的同时，还要备人，不断加强以人为本的教学建设。通过一个学期的的接触，基本掌握所教班级语文学科的整体水平，了解学生的实际水平，对症下药。

## 2、课堂教学。

在课堂教学中，力求让学生感兴趣，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，培养学生的语文素养。重视提高课堂效率环节，采取灵活多样的教学方法，活学活用。学习远程教育技术理论后，我结合学生实际，采用了表现性教学方法，在教学中坚持教师为主导、学生为主体、训练为主线原则，努力调动学生的积极性，极大地激发学生的学习兴趣，让学生在愉悦中学到知识，提高能力。发挥学生的主观能动性，积极性。提高教学效率，克服教学的盲目性、随意性，一定程度上提高了教学质量。

教学中，认真执行学校教育教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，不断探索，收到很好的效果。教学之余，我积极探索，积极主动与语文教学组的同事们讨论交流经验，不断更新自身教学意识和知识结构。

## 3、抓紧抓好批改、搞好各种考试。

将语文知识、阅读训练、作文训练等结合。批改作业是教学工作中不可缺少组成部分，通过批改作业可以了解学生对知识掌握情况。认真批改作业是语文组重头戏，为了提高学生作文水平，坚持两周批改一次大作文，批改时全批全改。全面了解学生作文水平，讲评作文时能做到有放矢，切实提高学生写作能力。

考试、测验是教学重要环节，积极批改单元测验，各次测试。进一步了解学生对知识掌握情况，发现问题，及时解决。做好月考和单元测试批改，及时正确找到学生缺陷，有利于更好地促使学生在平时下功夫，巩固了学生所学，也让教师对学生学习情况了解得更加清楚。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，认真总结工作，虚心向学习。

除了进行教学交流外，还注重教学反思，在教学实践的基础上，随时记录，随时总结，撰写教学反思，并按照自己的教学思总结进行思考，探索教学方法。

这学期的教学，实属辛苦。取得了自己满意的成绩。但还有一些不足。由于参加工作时间较短，工作经验不足，教学思路有待于进一步调整，对自己的要求进一步加大，还得抓紧时间充电，不断提升自己的理论素质和业务水平。在教学重心、学生底子上还要进一步加大力气继续深入。

教好高中语文课对我而言是个不小的新课题，下学期，我将继续努力，进一步有经验的同事学习，不断提升自己，争取在将来的教学工作中有更好的表现。再经过新的一个学期的努力，不断自我提高，增强学生的语文水平，将会有更理想的成绩。因此，无论怎样辛苦，都将继续努力，多问，多想，多学，百尺竿头，更进一步。

## 初一语文年度工作总结篇八

在我的课堂教学上学生感受到的是一种轻松、和谐、活跃的气氛。教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生不是僵化呆板，详细内容请看下文初一语文教师年终期末工作总结。

他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组组互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会，课堂上充满着平等、和谐与交流，发现、挑战与沉思同在。活跃的思维，多方面的闪光点，让学生成为课堂上真正的主人。

为培养学生的语文能力，本期我组织了“课前三分钟演讲”活动。每个学生都要参与课前演讲，从选定主题、选择内容到仪表仪态、实际演讲等，都由学生自己组织，老师给与点



评。坚持一个学期下来，学生的表达能力得到了很好的锻炼，语文感悟和表达能力都有极大提高。

在教学中我坚持选用先进的教学手段，激发学习兴趣，提高学习效率。

在平时教学中我适度借助各种媒体和教学资源让学生自身体验、感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。

教学中，我一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，合理利用多媒体课件，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生充分利用教学资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。每节课都能恰当的设计运用多媒体课件，或设境，或提供资料，或音画助学，或问题激发，取得了常规教学所达不到的效果。比如在教《xx》《xx》《xx》等课文时，运用图片、视频朗读等方式巧设美境，激发学生的学习热情，化虚为实，取得了很好的效果。

最后值得一提的是本期还积极参与科组的教研活动，认真研讨交流，提高教育教学水平。每周能准时参加集体备课，交流心得体会，与其他老师共同学习促进；认真参加听评课活动，虚心学习，吸取好的教学经验，学习好的教学方法。结合本学校学生基础和学校教学要求，积极探索焕发语文课堂活力、有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，运用感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法、以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课学习法等，激发了学生学习语文的积极性，适应了教学需要，收到了较好的教学效果。