

2023年大班健康我不想生气教案(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

大班健康我不想生气教案篇一

活动目标：

- 1、知道生气是一种正常的情绪，每个人都会生气。
- 2、了解生气会给人带来不良影响，学习并尝试较好地调节自己生气的情绪。

活动准备：

“我不想生气”绘本的ppt□安静、愉快的音乐各一。

活动过程：

(一) 小兔生气了

- 1、观察封面图片：这只兔子看起来心情怎么样？

你从哪里感觉到它很生气？

- 2、我们一起来看看小兔生气成什么样子了。

(1) 观看图片1—3：你看出来小兔子怎么样了，谁来表演一下小兔子生气时的样子。

(2) 我们来听听小兔子是怎么说的。(幼儿边看ppt边听教师讲述画面内容)

3、小结：真的，从别人的表情、动作可以感觉到一个人的心情，看来小兔子真的好生气呢。

4、猜测：小兔子会因为什么事情这样生气呢？

5、看看，小兔到底为了什么事情生气呀！（幼儿看ppt边听教师讲述画面内容）

6、小结：被人嘲笑、错怪，有人故意来捣乱，是会很生气呢。

(二) 我也会生气

1、你也有这样生气的时候吗？你遇到什么事情会特别生气呢，请你把它记录在小纸片上。

2、告诉大家你会为什么事生气？

3、老师这里有个生气的'大火球'，让我们把让人生气的这些事装到球里去吧。

(三) 我不想生气

1、你感觉人生气了，心里装了个大火球舒服吗？生气对人有些什么影响呢？

3、看看小兔子有些什么好办法吧：阅读故事图片6~7

(1) 幼儿边看ppt边听教师讲述画面内容。

(2) 呼——吸——，请幼儿学着做安安静静地独自呆着，在一个自己喜欢的地方。

去和关心你的人说说你这么生气到底是为什么。

(3) 你知道了什么新的方法？让我们随着小兔子一起来试一试：

4、阅读故事图片8，体会气消后的愉快心情

(1) 呵呵，这些办法真不错，看！我们自己也不知道，大火球不知时候自己会瘪掉。因为嘛，我们生气得连为什么生气都忘记了呀！哈哈，这真的好可笑！

(2) 你生气的大火球还在吗？原来，生气是可以有用办法赶跑的，我们都不想生气，让我们愉快地和大家再见吧。

大班健康我不想生气教案篇二

活动目标：

1. 知道生气是一种正常的情绪，每个人都会生气。
2. 了解生气会给人带来不良影响，学习并尝试较好地调节自己生气的情绪。
3. 理解绘本内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
4. 能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

活动准备：

运用“我不想生气”绘本的ppt、安静、愉快的音乐各一。

活动过程：

(一) 小兔生气了

1. 观察封面图片：这只兔子看起来心情怎么样？

你从哪里感觉到它很生气？

2. 我们一起来看看小兔生气成什么样子了——

(1) 看图片1-3：你看出来小兔子怎么样了，谁来表演一下小兔子生气时的样子。

(2) 我们来听听小兔子是怎么说的。（幼儿边看ppt□听教师讲述画面内容）

3. 小结真的，从别人的表情、动作可以感觉到一个人的心情，看来小兔子真的好生气呢。

4. 猜测小兔子会因为什么事情这样生气呢？

5. 看看，小兔到底为了什么事情生气呀！（幼儿看ppt□听教师讲述画面内容）

6. 小结被人嘲笑、错怪，有人故意来捣乱，是会很生气呢。

（二）我也会生气

1. 你也有这样生气的时候吗？你遇到什么事情会特别生气呢，请你把它记录在小纸片上。

2. 告诉大家你会为什么事生气？

3. 老师这里有个生气的大火球，让我们把让人生气的这些事装到球里去吧。

（三）我不想生气

1. 你感觉人生气了，心里装了个大火球舒服吗？生气对人有

些什么影响呢？

3. 看看小兔子有些什么好办法吧：阅读故事图片6~7

(1) 幼儿边看ppt边听教师讲述画面内容

(2) 呼——吸——，请幼儿学着做安安静静地独自呆着，在一个自己喜欢的地方。去和关心你的人说说你这么生气到底是为什么。

(3) 你知道了什么新的方法？让我们随着小兔子一起来试一试：

4. 阅读故事图片8，体会气消后的愉快心情

(1) 呵呵，这些办法真不错，看！我们自己也不知道，大火球不知时候自己会瘪掉。因为嘛，我们生气得连为什么生气都忘记了呀！哈哈，这真的好可笑！

(2) 你生气的大火球还在吗？原来，生气是可以有用有用的办法赶跑的，我们都不想生气，让我们愉快地和大家再见吧。

教学反思：

本次活动从整体上达到了活动目的。孩子们通过活动，畅所欲言了自己的心里话，这些话可能平时是没有机会说的，今天得到了宣泄。我想，这也是缓解情绪的一种方法，可能孩子们把心里话说出来以后，心情会更开朗。希望我们的家长在碰到宝宝生气的情绪时能通过科学的方式引导孩子们，让孩子们心理健康快乐的成长！

小百科：生气一是指活力，生命力，生机；二是指发怒，因不合心意而不愉快。

大班健康我不想生气教案篇三

- 1、知道生气的外在表现及原因。
- 2、尝试一些缓和生气的方法。
- 3、愿意保持良好快乐的情绪。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

经验准备：幼儿已有对情绪的了解，有丰富的感性认识。

材料准备：绘本《我不想生气》、《生气我有好办法》表活动过程：

导入：

小朋友们好！

你们能看出来，今天老师的心情怎么样了？

你们怎么知道的呢，谁来说一说了（根据幼儿回答进行提问如幼儿回答开心，就问你们如何看出来的）那老师想问问小朋友，你们现在的心情怎么样了（请小朋友谈论心情）开展：

那一直这么生气能解决问题吗？

那你们有什么好办法可以帮助小兔子嘛，老师这里有个《生气我有好办法》表你们把你们想到的办法画在这个表里，一会儿老师会每组请一位小朋友说一说你们的办法。（此环节教师应走动关注幼儿情况）结束：

小朋友都说出了你们的办法，那我们再来看看小兔子有哪些办法(出示图)咦!小兔子在做什么(深呼吸)我们来试一试，好吗?深深吸一口气，在吐气，这时候，你们感觉怎么样!原来生气时，可以试试深呼吸。接下来出示之后ppt(找个安静的地方待一会、找个关心自己的哄哄)原来生气并不可怕，当我们生气时，我们可以做一些事情如…这样我们就可以很开心啦(出示ppt)延伸：

1、通过本次活动，多数幼儿知道了控制自己的情绪，不乱发脾气，知道了通过转移自己的注意力而达到调节情绪的目的。

2、备课和教学活动有一定的差距，在幼儿与同伴之间的讨论的时候，活动中如果没有老师不断的引导他们很容易跑题，谈论其他的话题。

3、幼儿在说故事的时候，我会考虑到每个幼儿之间他们的语言表达能力，而对他们进行不同的语言引导。

4、如果在让我上一次这堂教学活动，我会在多方面改进自己的教学方式方法。

大班健康我不想生气教案篇四

活动目标：

1、知道生气是一种正常的情绪，每个人都会生气。

2、了解生气会给人带来不良影响，学习并尝试较好地调节自己生气的情绪。

活动准备：

“我不想生气”绘本的ppt□安静、愉快的音乐各一。

活动过程：

(一) 小兔生气了

1、观察封面图片：这只兔子看起来心情怎么样？

你从哪里感觉到它很生气？

2、我们一起来看看小兔生气成什么样子了——

(1) 观看图片1-3：你看出来小兔子怎么样了，谁来表演一下小兔子生气时的样子。

(2) 我们来听听小兔子是怎么说的。(幼儿边看ppt听教师讲述画面内容)

3、小结：真的，从别人的表情、动作可以感觉到一个人的心情，看来小兔子真的好生气呢。

4、猜测：小兔子会因为什么事情这样生气呢？

5、看看，小兔到底为了什么事情生气呀！(幼儿看ppt听教师讲述画面内容)

6、小结：被人嘲笑、错怪，有人故意来捣乱，是会很生气呢。

(二) 我也会生气

1、你也有这样生气的时候吗？你遇到什么事情会特别生气呢，请你把它记录在小纸片上。

2、告诉大家你会为什么事生气？

3、老师这里有个生气的大火球，让我们把让人生气的这些事装到球里去吧。

(三) 我不想生气

1、你感觉人生气了，心里装了个大火球舒服吗？生气对人有些什么影响呢？

3、看看小兔子有些什么好办法吧：阅读故事图片6~7

(1) 幼儿边看ppt边听教师讲述画面内容

(2) 呼——吸——，请幼儿学着做安安静静地独自呆着，在一个自己喜欢的地方。

去和关心你的人说说你这么生气到底是为什么。

(3) 你知道了什么新的方法？让我们随着小兔子一起来试一试：

4、阅读故事图片8，体会气消后的愉快心情

(1) 呵呵，这些办法真不错，看！我们自己也不知道，大火球不知时候自己会瘪掉。因为嘛，我们生气得连为什么生气都忘记了呀！哈哈，这真的好可笑！

(2) 你生气的大火球还在吗？原来，生气是可以有用有用的办法赶跑的，我们都不想生气，让我们愉快地和大家再见吧。

教学反思：

本次活动从整体上达到了活动目的。孩子们通过活动，畅所欲言了自己的心里话，这些话可能平时是没有机会说的，今天得到了宣泄。我想，这也是缓解情绪的一种方法，可能孩子们把心里话说出来以后，心情会更开朗。希望我们的家长在碰到宝宝生气的情绪时能通过科学的方式引导孩子们，让孩子们心理健康快乐的成长！

大班健康我不想生气教案篇五

- 1、在故事情境中，获得调节生气这一消极情绪的办法。
- 2、知道每个人都会生气，有积极调整自己情绪的愿望。
- 3、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 4、让幼儿知道愉快有益于身体健康。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

获得消除生气这一消极情绪的办法，有积极调整不良情绪的愿望。

调查表、绘本ppt《我不想生气》、生气表情图、歌曲《拉拉勾》

一、观察表情和动作

（价值分析：通过观察故事角色的表情图，了解生气时的表情及动作表现。）

- 1、（出示课件）小兔怎么了？从哪里看出它生气了？
- 2、小兔生气了，会做些什么？
- 3、观察并说说小兔生气时的动作表现。

二、欣赏故事

（价值分析：通过欣赏、讨论故事，获得调解生气这一消极情绪的办法。）

1、欣赏故事——小兔生气的原因

(1) 小兔到底为什么事情而生气？

(2) 你因为什么事情被别人取笑过？

小结：被取笑是一件让人生气的事，我们应该互相尊重。

(3) 除了这件事，还有什么事让小兔很生气？

(4) 你有没有遇到过相同的事？

小结：成功的作品被毁了是一件让人生气的事，我们应该团结友爱。

(5) 小兔还为一件事生气，是什么呢？

(6) 你因为什么事情被别人错怪过？

小结：被错怪是一件让人生气的事，我们应该相信别人。

总结：现在我们知道小兔生气的原因了，它因为被别人取笑、因为成功的作品被毁了，因为被别人错怪而非常生气。

2、观察图片——调解生气的办法

(1) 你们认为生气好吗？为什么？

小结：生气会让人变的不漂亮、不快乐，还会影响我们的身体健康，生气可不是一件好事情。

(2) 小兔用了哪些方法让自己不生气？

小结：慢慢地深呼吸能使人冷静和放松，说出生气的事能得到安慰和帮助，独自待在一个喜欢的地方能让人忘记所有的

不愉快。小兔的办法真好，它不生气了。

3、完整欣赏故事

三、我不生气

（价值分析：通过谈论让自己不生气的办法，有积极调整自己情绪的愿望。）

1、 如果以后你们遇到了生气的事情会怎么做呢？

2、 在黑板上梳理幼儿调节生气的办法。

小结：每个人都会有生气的时候，很总要的是你要知道生气的时候该怎么做。

3、歌曲：拉拉勾（如果朋友之间发生了让彼此生气的事，那么请你们大方一些，唱唱歌、跳跳舞、拉拉勾，没有什么大不了。）