

2023年中班阅读找梦反思 中班绘本阅读教案(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

中班阅读找梦反思篇一

1. 通过亲子导读，帮助幼儿和家长理解作品的深刻含义。
2. 让幼儿和家长在阅读、游戏、表演活动中，学习用语言表达对作品的感受。

1. 《逃家小兔》绘本、课件。
2. 布帘以及花、水壶、鸟、树、船、风的图标。

对家长的指导：通过亲子游戏的方式来导入本次的绘本阅读，让幼儿在游戏中激起对阅读的兴趣，也为本次绘本活动作铺垫。

一、亲子游戏：找手

1. 玩幼儿找妈妈手的游戏

教师：在布帘后面藏着小朋友们的妈妈，你们能够找到自己妈妈的手吗？

幼儿游戏寻找。

教师问幼儿为什么找到或没找到妈妈，幼儿谈谈感受。

2. 交换游戏，妈妈们找孩子的手。

教师：妈妈为什么这么容易找到宝宝的手？

3. 家长谈谈感受

二、导读作品《逃家小兔》

教师：小兔和妈妈也做了个有趣的游戏。

对家长的指导：教师手持绘本《逃家小兔》或展板给幼儿讲述故事，并告知幼儿和家长绘本的名字、作者、图作者和译者。另外绘本故事中重要的情节和幼儿不理解的词汇，家长应该重点的指出，并帮助幼儿去理解。

1. 阅读图书课件《逃家小兔》片断

教师：故事中小兔子变成了什么？兔妈妈又变成了什么？

幼儿回答时出示图标。帮助幼儿理解园丁的意思。

教师：小兔变的时候，兔妈妈为什么要变成这些而不变成别的？

2. 再次阅读

教师：小兔子和妈妈游戏时，小兔子怎么说，妈妈又是怎么说的？

你最喜欢兔妈妈变的什么？幼儿在黑板上画出自己喜欢的放在对应的图标下。

亲子讨论：家长猜猜，你的宝宝，他最喜欢兔妈妈变什么？

为什么？

出示幼儿粘贴的结果。家长看一看、交流。

三、亲子装扮表演

2. 亲子讨论，鼓励家长和幼儿把自己扮演的角色装扮出。

3. 亲子表演。

四、发《逃家小兔》书，请家长与孩子回去共同阅读。

中班阅读找梦反思篇二

活动中引导幼儿理解故事内容，能与同伴进行交流、发表意见。体验助别人的快乐，感知乔治乐观、善良的个性。在活动中敢于坚持自己的意见并说出理由。

《城里最漂亮的巨人》是一本有趣的绘本，主题突出，形象生动，画面感染力强，整个故事以“乐于助人”为主线贯穿始终，故事情节突出，教育价值很。《指南》中也提出，幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。幼儿能够主动去注意到别人的情绪，并有关心、体贴的表现所以在本次活动过程中，所以，本次活动我想利用这样一本有趣的绘本，着重从情感体验助别人的快乐，感知主人公乐观、善良的个性。

1、理解故事内容，能与同伴进行交流、发表意见。

2、体验助别人的快乐，感知乔治乐观、善良的个性。

3、在活动中敢于坚持自己的意见并说出理由。

重点：理解故事内容，能与同伴进行交流、发表意见。

难点：在活动中敢于坚持自己的意见并说出理由。

1□ppt□笑脸、哭脸牌。

2、绘本若干。

一、出示图片，引发猜测

导入语：老师收到一张照片和一封信，这封信是给巨人乔治的，信里是这么说的：我们要送你一顶美丽的金冠，因为你是城里心眼儿最好的巨人，这顶金冠跟你的袍子很相配。

提问1：你们猜猜看，巨人和小动物之间发生了什么事情呢？

提问2：信里说这顶金冠和袍子很相配，你们觉得巨人乔治漂亮吗？(幼儿投票并说出理由)

过渡语：到底发生了什么事情呢？我们一起去看看！

二、阅读绘本，寻找答案

1、出示图片，幼儿观察，教师讲述。

2、阅读p4~6□教师讲述，幼儿进行投票。

教师：这天，乔治发现城里开了家新商店，里面摆满了各式各样漂亮的衣服。于是他走进店里，买了、、、、、、一件漂亮的衬衫，一条漂亮的裤子，一根漂亮的皮带，一条漂亮的条纹领带，一双漂亮的袜子，上面还绣着菱形花纹，还有，一双乌黑锃亮的漂亮皮鞋。(教师边说边出示服饰图片)

提问：现在，你觉得乔治漂亮吗？(幼儿进行投票并说明理由)

3、阅读p6□出示图片。

幼儿观察巨人的表情，教师讲述并提问：你觉得乔治会怎么做？

4、幼儿猜测，教师讲述p8~9□揭晓答案。

5、阅读p10□出示图片

幼儿观察，自由讲述图片上所发生的事情，教师小结讲述。

出示对比图片，教师提问：你觉得乔治会怎么做？

幼儿观察，自由讲述。

6、阅读p12□揭晓答案。

7、提问：接下来还会遇到那些小动物呢？他们又会遇到什么困难？乔治还会继续帮助他们吗？小朋友们去书中寻找答案吧！（p14~25）

幼儿分组，自由阅读，从书中寻找答案。

8、共同阅读，幼儿自由讲述，教师助幼儿梳理故事内容。

9、出示图片，感受巨人的情绪

提问：巨人怎么了？为什么他会哭？幼儿思考回答。

教师阅读p26~28□寻找答案。

10、出示图片，幼儿观察，寻找线索。

11、阅读p29□体会巨人情绪并再次进行投票：你觉得乔治漂亮吗？（幼儿投票并说明理由）

12、阅读p30□揭晓答案。

三、师幼回顾，共同总结。

教师：虽然乔治失去了漂亮的衣服，但是他喜欢帮助别人，他的心很漂亮，他在帮助别人的过程中获得了快乐，他是城里最最好心眼儿的巨人。小朋友，如果你真的愿意帮助别人，那么这种快乐就是会抑制不住的！

四、助乔治、设计服装

师：乔治用自己漂亮的衣服助了别人，他自己都没有衣服穿了，小朋友，你们能助乔治设计一套漂亮的衣服吗？乔治一定会很开心，很感激你们的！

班孩子对于“美、漂亮”的概念更多的.停留在表面，对于“内在美”的意义还不够清晰。因此，我设计了这一教学活动，让孩子通过乔治遇到的种种问题，与孩子们的思想进行碰撞，让孩子们进行选择，对于“内在美”的含义更加深刻。活动中我让孩子通过3次投票，助他们更直观的了解“外在美”与“内在美”的区别以及内在美的重要意义，体会助别人的快乐心情。整个活动，根据《指南》精神，整个活动以幼儿为主体，活动氛围轻松，言论自由，在讨论中达到教学目标。

以上是本礁的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更需要的人哦！

中班阅读找梦反思篇三

大部分的幼儿上阅读课都只能看懂画面，不能准确的知道故事的内容，故事的内容是要靠教师来讲述的’，但是孩子们很少能够安心听教师讲故事，老师们就要通过一些特别的方式来让幼儿认真阅读了。

- 1、能初步看懂画面，讲述故事的主要内容。
- 2、感受家庭生活的温暖。
- 3、能积极参与思考，回答问题。

1、幼儿准备

小图书人手一册。

2、环境准备

在地板上铺好地垫。

导入活动

游戏：几只脚。

(1)请4到6名幼儿脱下鞋，一个一个地来到地垫上。每来一名幼儿

其他幼儿就一起数一数、说一说：现在有几只脚。

(2)请幼儿一个接一个离开地垫。每离开一名幼儿，其他幼儿也一起

数一数、说一说：现在有几只脚。

中班阅读找梦反思篇四

- 1、初步理解故事的发展过程和结局，能体会其中的幽默与乐趣。
- 2、引导幼儿根据线索预测故事情节的发展，鼓励幼儿用完整连贯的语言大胆表达想法。

- 3、通过教师声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 4、掌握正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣。

1、小鸡和狐狸的手偶、背景图、手偶剧《聪明的小鸡》

2、书(遮住第10页书的文字)、小书

一、手偶引入

1、出示小鸡和狐狸的手偶，激起幼儿的兴趣，表演故事的1、2页内容。

2、提问：小鸡出门散步时遇到了狡猾的狐狸，会发生什么事情呢？

二、观察第10页和第1~6页，介绍书名。

第10页：你们猜的对吗？我们一起来看看吧。图片上有谁？(小鸡、狐狸、农夫)狐狸在做什么？他发出的声音怎样？(很)你是怎么看出来的？(引导幼儿观察狐狸周围的波浪线和“呜呜”的黑色锯齿状标注还有小鸡用手塞着耳朵的样子)狐狸为什么发出了这么的声音？后来又会发生什么事情呢？我们一起来看看这个有趣的故事吧？(出示封面)故事的名称就叫做《聪明的小鸡》。

第1、2页：老师引导幼儿看着图用故事中的语言带过(有一天，天气可好啦。小鸡唱着歌出门去散步，才刚走出门就被一只狡猾的狐狸给看见了，狐狸可高兴了心里想：这回我可以美餐一顿了！趁着小鸡不注意的时候，狐狸一下子就窜了出来，吓得小鸡赶快跑。

第3页：你们说小鸡和狐狸比起来谁跑得快？狐狸会对小鸡说什么？

第4、5、6页：小鸡听了是怎么回答的`又是怎么做的?他们在比赛什么?谁赢了?

三、幼儿看小书7~12页然后提问。

1、接下来他们又会比赛些什么呢?最后小鸡能成功逃脱吗?答案就藏在我们今天的故事书里，我们一起去小书里接着往下看吧!(请幼儿带着疑问自主阅读第7~12页。)

四、完整观看手偶表演《聪明的小鸡》

你们觉得这是一只怎么样的小鸡?(教育幼儿在遇到危险时，要像小鸡一样动脑筋想办法。)

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

中班阅读找梦反思篇五

(1)体验故事中角色的情感，知道妈妈的爱的伟。

(2)仔细观察画面，联系故事内容思考、讨论故事中葡萄的来历，说说妈妈为自己做过的事。

(3)初步了解情景绘本的阅读方法。

(4)学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

(5)乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

1□ppt□妈妈摘的葡萄》，配套音乐及相关动物叫声

2、拱形门，玩具猎，小狐狸及狐狸妈妈头饰，小狗头饰。

一、导入：

1、你知道这是什么意思吗？你是怎么知道的呢？（认读书上的字“知道的”）。

2、但是接下来的书中基本上没有汉字，你能读懂吗，你会用什么方法去读呢？

二、边提问边理解故事内容，体验狐狸母子情深。

1、小狐狸为什么会哭？它可能遇到了什么事？

2、是谁来助小狐狸的？它是怎么对小狐狸说的？

小结：当什么遇到苦难时，第一时间出现的总是妈妈。

图四：设问：

1、究竟是怎么回事？狐狸妈妈怎么还没回来呢？

2、狐狸妈妈在找什么？它是怎么找到葡萄的？

小结：狐狸妈妈是翻山越岭，跑过了三座山为宝宝寻找食物，终于摘到了葡萄。

（二）、讲述故事第二段，感受狐狸妈妈对宝宝无私的爱。

图九、十、十一

2、妈妈是怎么确定宝宝没有危险的，他明明听到了老鹰的叫声呀！

3、妈妈为什么要停下来，难道妈妈不知道宝宝在等它吗？

小结：狐狸妈妈摘倒葡萄后急急忙忙的返回，妈妈回来时又翻过了三座山，嘴里还叼着葡萄，太累了，在确定宝宝无危险后，才停下来休息。

(三) 讲述故事第三段：体验妈妈最伟大的爱。

1、狐狸妈妈发现了什么？你来猜猜将会发生什么事？

3、用情景表演的形式助幼儿理解：妈妈为了引开猎人的注意力，站在猎人的`身后喊的，宝宝在山洞里哭呢，要不然肯定要被猎人发现。

4、再看看这是什么？(家附近的树)地上还有什么，是谁留下的呢，他怎么会留在这里的呢？请小朋友记住这个地方。(为后面葡萄的来历作铺垫)

(四) 讲故事至结束

提问：小狐狸伤心地寻找着妈妈，风来了，雨来了，它都勇敢地跑着，寻找着，可是他始终都没等到妈妈，也不知多少年过去了，它来到了和妈妈住过的家附近，它为什么要来这里？它看见了什么？小狐狸吃到了葡萄，这葡萄是从哪里来的呢？小狐狸为什么又哭了？重点让幼儿讨论葡萄的来历。

小结：小狐狸终于明白了，妈妈为了让它吃到葡萄翻山越岭，不辞辛劳摘到葡萄，当它面临生命危险的时候，为了救孩子，自己却牺牲了，小狐狸眼泪一串串的流了下来。小狐狸最后对着山说了句什么话？山坡上的狐狸是谁？(小狐狸太想妈妈了，眼前好像看到了妈妈，而且妈妈笑眯眯的样子好像在表扬它的坚强)。

三、升华主题，进行爱的教育。

1、听了这个故事，有哪些地方让你很感动？你想对小狐狸说

些什么？

2、每个小朋友都有一个爱自己的妈妈，妈妈做过什么事让你很感动？

3、让我们带着心中的感动，再来完整的听一遍这个温暖的故事。

4、放音乐，完整欣赏故事。

把心里话说给妈妈听。

中班阅读找梦反思篇六

1、在听故事的过程中自由想象，大胆发言。

2、小组合作制作小图书，感受同伴间合作的快乐。

1、教师：小老鼠、大彩笔、大花猫；三明治、溜溜球、枕头图片；水笔、背景图；

2、幼儿：裁好的白纸、小图片（大彩笔、小老鼠、大花猫）、封面、胶水、蜡笔、水笔。

一、导入，引出故事。

师：今天的天气可真好呀！瞧，有只小老鼠出来玩了（出示小老鼠）这里玩玩，那里玩玩（移动老鼠图片）玩着玩着，它觉得有点饿了，想找东西吃。吃什么呢？它找呀找，看见了谁？（出示大彩笔）原来是一只大彩笔，小老鼠想要把它吃掉。彩笔先生会怎么说？（幼儿自由讲述，教师讲述）

二、边看图形，边听故事，在讲述过程中自由想象故事。

1、师：小老鼠眯着小眼睛说：“有好吃的东西？那还不快点给我。快，不然我就把你吃掉。”

师：小老鼠一看真开心，是它喜欢的三明治啊（出示三明治图片），它会说些什么呢？（幼儿讲述）

师：小老鼠一看，就开心地说：“唔，那可是我最喜欢吃的甜甜的、软软的三明治呀。”（幼儿复述）

3、师：小老鼠刚说完，就一口把三明治吞掉了，可是它摸摸圆鼓鼓的肚子说：“饱是饱了，但是我现在想要好玩的东西，快点给我，要不我就把你吃掉！”彩笔先生只好又把身体一转，就画出一个圆形。（教师画）问：这是什么好玩的东西？（幼儿猜测）

师：原来是个溜溜球（出示溜溜球图片）。小老鼠一看，说：“我知道这是溜溜球，可以甩出去、收回来，可以带它散步，可以把它当钟摆晃来晃去，嘻嘻，好玩！好玩！”谁来学学小老鼠，表演一下。（请个别幼儿玩一玩）

师：彩笔先生身体一转，小老鼠还不知道是怎么回事，只见一只大花猫猛扑上去，（出示大花猫图片）一口把小老鼠吞下肚。彩笔先生开心地笑了。

三、完整欣赏故事，并且试着给故事取名。

师：这个故事有趣吗？我们一起完整地听一遍吧。

师：谁给这个故事取个好听的名字？不然就叫《小老鼠和彩笔先生》，好吗？

四、合作制作图书，看图讲述。

1、师：小朋友，想不想把这个故事做本小图书啊？这样，就

可以一边看一边讲了。

2、师：想一想，这本书要做几页？

3、欣赏教师做的图书。

师：瞧，我的图书已经做好了，你们看看我做的是几页的？每一页都是怎么做的？

4、提出要求。

师：一组5个小朋友做一本书，5个人商量好谁做第1页（2、3、4、5）。每一页要在右下方写上页码。老师已经给你们准备好了封面，还有一些小图片，你们根据自己选择的页码，挑选相应的图片贴一贴，还可以画一画每一页的背景。

5、幼儿制作图书。鼓励幼儿添画背景。

五、师生一起看书讲述故事。

1、评价各小组制作的图书。

2、请个别小组挑选代表看书讲述故事。

附故事：小老鼠和彩笔先生

有一天，天气真好，小老鼠出来玩，玩着玩着，它觉得有点饿了，想找东西吃。它找呀找，看见了一只大彩笔，小老鼠想要把它吃掉。彩笔先生说：“老鼠先生，你不要吃我，我不好吃，只要你答应不吃我，我给你变出好吃的东西来。好吗？”

彩笔先生用它的身体一转，就画出一个三角形。小老鼠一看，就开心地说：“唔，那是我喜欢吃的甜甜的、软软的三明治。”小老鼠刚说完，就一口把三明治吞掉了，可是它摸摸圆鼓

鼓的肚子说：“饱是饱了，但是我现在想要好玩的东西，快点给我，要不我就把你吃掉！”彩笔先生只好又把身体一转，就画出一个圆形。小老鼠一看，说：“我知道这是溜溜球，可以甩出去、收回来，可以带它散步，可以把它当钟摆晃来晃去，嘻嘻，好玩！好玩！”可是它小眼睛一转，还是说：“好玩是好玩，可是我家里还欠一样好用的东西，快给我，要不我就把你吃掉！”

彩笔先生没办法，只好又把身体一转，就画出一个云朵的形状。小老鼠一看，说：“唔，多柔软的枕头呀，如果枕着它睡觉，肯定会作个好梦！”可是贪心的小老鼠还是说：“不够，不够，还要，我还要好看的衣服！还要漂亮的房子！还要你把我变得比猫还要威风！还要…还要…”

彩笔先生心想，贪心的家伙永远都不会满足的，我得想个办法才行。于是它身体一转…小老鼠还不知道是怎么回事，只见一只大花猫猛扑上去，一口把小老鼠吞下肚。彩笔先生开心地笑了。