

部队组织纪律方面个人总结(大全5篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

部队组织纪律方面个人总结篇一

战略决定方向，细节决定成败。著名的“木桶理论”告诉我们：一只桶盛水的多少取决于最短那块板；还取决于板与板之间的间隔大小；最后它还受桶底大小的制约。借鉴这个理论，针对设备管理类型多样、技术状况复杂、管理难度大等特点，设备管理工作进行了以下三个方面的分析：第一点就是在设备维护中让我们重视各人员之间的协调性，找出各岗位之间相对薄弱的部分，各薄弱部分相对弱的个人，针对这些弱点所在加以强化，加强部门、员工之间的相互联系，将他们紧密结合起来，使他们变成一个统一的整体。第二点就是重新认识长板的新内涵，长板的作用并不是为了突出自己，而是用自己的行动来带动整个团队，使团队发挥最大的效能。

这一点上我特别重视各岗位之间比较突出的人，对他们加强指导，让他们在实际生产中带动更多的职工，以点带面，提高整体设备维护能力。第三点根据我们现有设备的水平，要想使生产工作达到一个全新的提高，就要进一步扩大我们的底基，增加新的设备，提高生产能力，更要坚持以人为本，从根本上激发人的主观能动性。这些思想在实际生产管理中进行贯彻后，起到了良好的效果。

部队组织纪律方面个人总结篇二

今年，我们对清蜡车台上锅炉点火器进行摸底、了解，并落

实到具体车辆，共安排了2辆车点火装置的实验，获得详细的资料，为处部的新技术推广决策提供了依据，并在8月底对剩余的15辆车的点火装置进行改造。

对市场出现的15w—40cf机油，由于其标号等级高于目前使用的cd级机油，为了更好的了解此油品的性能，我们积极配合厂家进行机油对比实验。

对重点车辆，我们安排了10辆自动加黄油装置的安装工作，确保了车辆以较好的技术状况投入工作。

部队组织纪律方面个人总结篇三

针对工段部分修理人员技术差，我们不断要求工段组织职工上好技术课，并根据国家标准，对运行的车辆强制进行一、二检维护保养，由保养工段的专职修理人员进行该项工作。只要严格按该标准作业，可以保证车辆终身无大修。

由于长期形成的工段工时定额高，修理工时水分大造成司机不愿进工段修理的问题，在公司领导的安排下，我们采取强制进检方式，通过修理费年初核定、提取，月度考核工段工作量来划拨修理费的方法督促车辆修理的落实。

为此，公司专门制定了，从制度上来约束、规范车辆的进检。1—10月车辆进检数量是逐月提高□xx年1—10月共完成车辆一检计划582辆，二检计划108辆。截止目前，车辆的修保已全部按计划落实完成。较去年同期相比，多完成一检190辆，二检29辆。今年上半年车辆一二检完成量分别是去年的143.9%和194.7%。

通过车辆的强制进检，极大的提高了车辆技术状况，在处部督导组检查时，多次得到好评，并让我们上报工作经验。

部队组织纪律方面个人总结篇四

设备管理是一个长期管理的过程，在过程中需要不断学习设备管理新的思路。xx年设备管理上有成绩也有缺陷，通过自己的不断摸索，逐渐意识到公司设备现状迫切需要积极推行设备点检管理模式。依据此目标，在20xx年的工作中，不断提高自己业务水平，提高自己的管理能力、提高自己的应变能力、提高自己的创新能力，为20xx年公司完成生产任务，提升设备管理水平积极准备。

部队组织纪律方面个人总结篇五

学校是德育的重要场所，在生活方面这一块，我在本学期做了以下几方面工作：

一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、言教身教要结合

作为一名教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友。

四、提高学生自理能力、严格要求

首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个天都要下寝室很多次。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的养成教育，促学生健康成长。

对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我培养了几个干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个学期的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。